**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №44**

**за 2014-2015 год**

**1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка №44»

 Введен в эксплуатацию в 1972 году

Руководителем ДОУ с 2013 года является:

Меновщикова Лариса Александровна образование: высшее педагогическое

**2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Учредитель:Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация

Вид дошкольной образовательной организации: бюджетное учреждение

 Официальное наименование: полное:

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка №44»

сокращенное: МБДОУ «Детский сад №44»

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

672022, г.Чита; Энтузиастов 39 телефон: 23-74-41

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, №273-ФЗ;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом ДОУ, а также нормативно-правовыми и локальными актами;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии:

Постановление администрации городского округа "Город Чита" от 31.01.2012 N 62 (ред. от 01.12.2014) "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа "Город Чита"

**Режим работы ДОУ**

Учреждение работает с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Структура и количество групп**

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 362 ребенка.

**Информационный сайт ДОУ:** www.dou75.ru/44/

**Электронный адрес**: l.menovhchikova@yandex.ru

**3. Аналитическая часть.**

Самообследование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка №44»

отражает показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2014 – 2015 учебный год.

**Основными целями** проведения самообследования ДОУ являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования :

-непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ,

- своевременно выявлять изменения в педагогическом процессе и факторы

вызывающие эти изменения .

-осуществлять прогнозирование развития важнейших процессов в ДОУ;

-повышать мотивацию сотрудников в предоставлении воспитательно-

образовательных услуг ;

-вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с целью

улучшения его качества и более глубокого представления о деятельности учреждения .

**Результаты анализа показателей деятельности.**

**Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана рабочей группой дошкольного учреждения на основе Основной примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична, построена на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения

Управляющая система ДОУ (состоит из двух структур):

**1 структура.** **Общественное управление ДОУ**:

**-** педагогический совет;

**-** профсоюзный комитет;

**-** общее собрание трудового коллектива;

**-** попечительский совет.

**2 структура.** **Административное управление** (включает в себя функционально-целевую четырёх уровневую модель управления):

**1 уровень управления:** заведующий МБДОУ;

**2 уровень управления**: заместители заведующего;

**3 уровень управления**: шеф повар.

**4 уровень управления**: воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации Программы проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Карты индивидуального развития ребенка разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

**Организация учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив ДОУ использует современные образовательные технологии.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивает ее реализацию. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет логопеда.

**Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам: «Реализация государственно-общественного управления образованием в условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования» , « Современные технологии дошкольного образования в условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Педагоги приняли участие в:

Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» в город Новосибирск. За участие конкурсе «Призвание - воспитатель» Воспитатель Белоголова О.В. и Петрова Л.Н. награждены серебряной медалью.

Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» в город Новосибирск. За участие конкурсе оригинальный проект « Фольклор детям» Воспитатель Малышева И.М..грамота.

Конкурсе «Лучшая авторская дидактическая игра» maam.ru и т.д.

Конкурсе конспектов занятий « Музыкальная шкатулка » maam.ru и т.д.

Всероссийских круглых столах, семинарах, тренингах на Федеральном образовательном портале Всевебинары.ру

Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России)

**Качество учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий для всех групп.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, словари), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные печатные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник учителя-логопеда», «Игра и дети», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ».

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;

- сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;

- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

**Качество материально-технической базы**

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет логопеда оборудован игровыми пособиями. Данные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, игрушками и игровыми пособиями.

**В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:**

1. Совершенствование формы физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО через различные виды деятельности дошкольников.
2. Совершенствовать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО через реализацию проекта внутрифирменного непрерывного обучения.

**Вывод**:

1.Образовательный процесс в МБДОУ организован с учетом реализуемой программы.

2.Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс ДОУ.

3.Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

4. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами со 90 % показателем курсовой подготовки.

5. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

 Заведующая МБДОУ№44 Меновщикова Л.А.