**Игры на развитие внимания у детей 1,5-3 лет**

**Цель:** развитие зрительного и слухового внимания.

**«Зайчик и белочка»**

*Оборудование и материалы*: картинки (по 4—5 штук) с изображениями морковок и орехов, две игрушки — зайчик и белочка.

*Описание игры*. Показать ребенку игрушки, затем посадить их в разных углах комнаты и напомнить, что зайчики любят морковку, а белочки — орешки. Дать ребенку «продукты» и попросить отнести зайчику все морковки, а белочке — орешки. Когда он справится с заданием, поблагодарить его от имени игрушек.

*Примечание*Аналогичную игру можно провести с другими персонажами.

**«Кто что услышит?»**

*Оборудование и материалы*: ширма, различные звучащие предметы (звонок, молоточек, трещотка с камушками или горохом, труба, звонок, бубен и т.д.).

*Описание игры*. За ширмой постучать молоточком, позвенеть в звонок, постучать в бубен и т.д. и предложить ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть четкими, чтобы ребенок легко мог их угадать.

**«Угадай, что надо делать»**

*Оборудование и материалы*: бубен, два флажка.

*Описание игры*. Дать ребенку по флажку в каждую руку и предложить слушать бубен. Если бубен звенит громко, ребенок должен поднять флажки вверх и помахать ими, если бубен звучит тихо — опустить флажки. Чередовать громкое и тихое звучания бубна не более 4-х раз, чтобы ребенок мог легко выполнить упражнение.

*Примечание*. Следить за правильной осанкой ребенка и точным выполнением движений.

**«Солнце или дождик?»**

*Оборудование и материалы:* бубен, картинки с изображением прогулки детей на ярком солнце и при дожде (дети бегут под навес).

*Описание игры*. Сказать ребенку: «Сейчас мы с тобой пойдем на прогулку. Дождя нет, погода хорошая, светит солнышко, и можно собирать цветы. Ты гуляй, а я буду бубном звенеть, и тебе веселее будет гулять под его звуки. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит и когда я стучу в него».

Повторить игру, меняя звучание бубна 3 — 4 раза.

**«Вещи на столе»**

*Оборудование и материалы*: разнообразные предметы (игрушки, книги и т. п.).

*Описание игры*. Разложить на столе или на ковре несколько предметов. Предложить ребенку внимательно посмотреть и постараться запомнить, в каком порядке они лежат. Затем смешать предметы и попросить ребенка разложить все как было.

**«Угадай, на чем играю?»**

*Оборудование и материалы*: музыкальные игрушки (барабан, гармоника, бубен, органчик, дудочка и др.).

*Описание игры*. Показать ребенку поочередно музыкальные инструменты и спросить, как они называются. Если ребенок затрудняется ответить, нужно назвать инструменты и познакомить с их звучанием. Убедившись, что ребенок усвоил названия инструментов и запомнил их звучание, убрать их за ширму. Повторить игру на разных инструментах уже за ширмой. Попросить ребенка по звуку угадать, «чья песенка слышна». Если он легко справляется с заданием, его можно усложнить.

**«Кто в домике живет?»**

*Оборудование и материалы*: бумажные или картонные разноцветные домики (желтый, красный, синий, зеленый), 16 карточек с изображениями, соответствующими каждому цвету (по 4 предмета на каждый: например, желтый цыпленок, красный помидор, синий колокольчик, зеленый листок).

*Описание игры*. Положить перед ребенком два домика, например красный и желтый, и все карточки, соответствующие красному и желтому цветам. Предложить: «Давай назовем каждый предмет, его цвет и покажем домик, в котором он будет жить». С каждым новым заходом число домиков и, соответственно, карточек можно увеличивать.

**«Делаем коллаж»**

*Оборудование и материалы:* лист бумаги, клей, вырезанные из цветной бумаги картинки, сухие головки цветов, ленточки и т. п.

*Описание игры*. Сначала нужно продемонстрировать, как увлекательно делать коллаж. Прежде чем приклеивать картинки и цветы, красиво разложить их на бумаге. Показать разные варианты оформления. Предложить ребенку попробовать изготовить коллаж самостоятельно.

**«Мини-пазл»**

*Оборудование и материалы:* крупная картинка из журнала.

*Описание игры*. Дать ребенку картинку, чтобы он ее рассмотрел и запомнил. Затем разрезать на две части. Предложить ребенку собрать картинку заново. Если он успешно справляется, игру можно усложнять, используя две и более картинок: разрезать их пополам, перемешать и попросить ребенка собрать верно.

**«Лото»**

*Оборудование и материалы:*большая карта с изображениями знакомых ребенку предметов (посуда, одежда, игрушки), маленькие карточки с изображениями тех же предметов.

*Описание игры*. Предложить ребенку рассмотреть большую карту с изображениями предметов. Затем показать маленькую карточку и спросить: «Что здесь нарисовано? Правильно, грибок. А где здесь нарисован грибок? (Показать на большую карту.) Правильно, положи карточку на эту картинку». Затем показать следующую картинку и спросить: «А куда положим эту картинку?» (И т.д.)

**Игра «Найди такой же»**

*Цель:* развитие произвольного внимания.

*Описание игры:*Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

**Игра «Что изменилось?»**

*Цель:* развитие внимания, быстроты реакции.

*Описание игры****:*** Для начала поставьте на стол 3-4 игрушки, дайте ребенку рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек.

Когда малыш повернется спросите его, что изменилось. Игру можно усложнить увеличить количество игрушек до 5-7. можно превратить эту игру в соревнование, задавая друг другу задачки по очереди.

**Игра «Гимнастика внимания»**

*Цель:* развитие произвольного внимания.

*Описание игры:*раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть вы ребята не зевайте слушайте, что вам скажу и при этом покажу. Называя, части своего тела, показывать их на себе (кладет на них руку). Дети повторяют движения. Затем начинают путать детей, называя одну часть тела, показывать другую.

**Игра «Самый внимательный»**

*Цель:* развитие объема внимания, умения сосредотачиваться.

*Описание игры****:*** Дети встают полукругом. Затем определяют ведущего. Ведущий должен запомнить порядок расположения участников игры. Затем ведущий отворачивается. В это время игроки меняются местами. Ведущий должен сказать, как стояли его товарищи. На месте ведущего должны побывать все игроки. Все, кто не ошибется, считаются победителями.

**Игра «Карлики и великаны»**

*Цель:* развитие внимания, быстроты реакции.

 *Описание игры****:*** Детям предлагается по команде «карлики» присесть, по команде «великаны» - встать.

**Игра «Игра с флажками»**

*Цель:* развитие внимания, быстроты реакции.

*Описание игры:*Когда ведущий поднимает красный флажок, дети должны прыгнуть, зеленый флажок – хлопнуть в ладо ши, синий – шагать на месте.