

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 38»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом часе

17 апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 38

 Т.В. Ваулина

Приказ № 21 от 18 апреля 2024 года

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 38»
за 2023 год

Разделы:	Страницы
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3- 4
Раздел 2. Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»	4-6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	7-24
Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности	25-29
Раздел 5.Кадровый потенциал	29-32
Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность	33-34
Раздел 7. Обеспечение безопасности	35
Раздел 8.Результаты деятельности в 2023 году	35-37
Раздел 9. Преемственность со школой	38-39
Раздел 10. Выводы и перспективы	39-40

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Главными задачами самообследования, как средства информирования общественности, считаются:

- Повышение открытости дошкольного учреждения
- Удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей: родителей, педагогов, и средства массовой информации, органы местного самоуправления.
- Привлечение ресурса «доверия и поддержки» к детскому саду.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Детский сад общеразвивающего вида №38»

Юридический адрес: 672020, Забайкальский край, город Чита, переулок Промышленный, 2

Телефон: 31-26-27

Год постройки: 1978, 2-ое здание восстановлено и открыто 01.03.2008 года

e-mail: ds_chita_38@chita.e-zab.ru

Учредитель: комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

Проведена процедура лицензирования ДООУ. Выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности: №125 от 4 марта 2016 года, серия 75Л02.

Условия по осуществлению образовательной деятельности с детьми соответствуют требованиям к организации образовательной деятельности для дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 75. ОЦ. 05.000.М.000121. 06.17 от 27.06.2017
 - Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности акт проверки № 233 от 13.08.2021 года
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» сдан в эксплуатацию в 1978 году, здание на 6 групп. В 2008 году было восстановлено старое здание на 4 группы. В настоящее время функционирует 9 групп. Детский сад - 2-х этажное здание, соединенное теплым переходом. Детский сад расположен недалеко от лесного массива и реки Ингоды. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 62, школа № 46, филиал детской поликлиники №4, почта, сеть магазинов, МАУК КДЦ «Спутник». Площадь территории детского сада составляет 6371 кв. м. Территория благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники. На территории расположены 9 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, ограждениями из штакетника. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционирует 9 групп. Направление групп: общеразвивающие.
Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1686,4 кв. м.:
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1030 кв.м.
Режим работы ДОУ: с 7.30 до 19.30.
Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни

Раздел 2. Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38»

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива:

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, в состав которого входят все сотрудники МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ

- утверждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ;
- определяет основные направления деятельности МБДОУ;
- заслушивает отчеты председателя педагогического совета, отдельных педагогов;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников, охраны здоровья детей МБДОУ;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующей МБДОУ при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МБДОУ, который состоит из всех педагогов МБДОУ, медицинского работника, родителей (с правом совещательного голоса.). Педагогический совет

МБДОУ решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - Положением о педагогическом совете МБДОУ

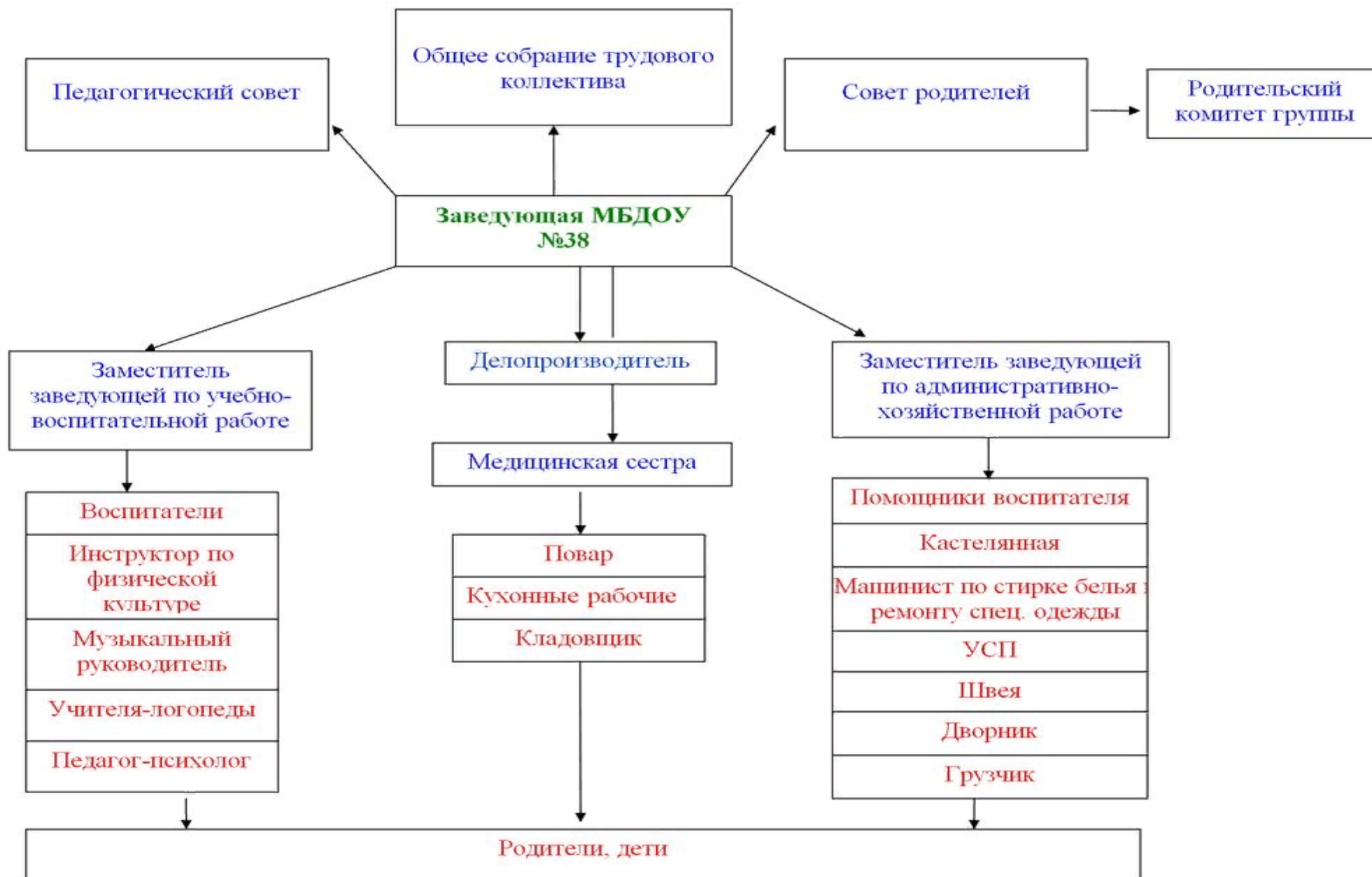
Компетенция педагогического совета МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает образовательные программы для использования в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ (принятие планов и программ, расписания занятий);
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает план работы МБДОУ на учебный год.

Компетенция Совета родителей МБДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, организации конкурсов, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей.

Структура управления ДОУ



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», Санитарными-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и внесенных изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022 года, постановление № 9.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В мае 2023 года выпущено 76 детей в школу.

В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (с 1,3 до 1,6) № 4 «Ромашка» – 15 детей;
 - группа раннего возраста (с 1,6-2) № 9 «Малинка» – 20 детей;
 - 1 младшая группа № 1 «Смородинка» – 25 детей;
 - 2 младшая группа № 2 «Солнышко» – 30 детей;
 - 2 младшая группа № 8 «Земляничка» – 29 детей;
 - средняя группа № 3 «Березка» – 32 ребенка;
 - старшая группа № 7 «Яблонька» – 29 детей;
 - старшая группа № 5 «Рябинка» – 33 ребёнка;
 - подготовительная группа № 6 «Вишенка» – 33 ребенка.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:
- диагностическая деятельность (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения.

Разработаны мониторинговые карты Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и сформированность у детей навыков в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Альтернативные формы дошкольного образования

С октября 2019 года МБДОУ № 38 реализует альтернативную форму получения дошкольного образования **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 1,5 лет до 7 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение.**

Консультационный центр для родителей и детей, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям, дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

Консультационный центр (дети от 1,5 лет до 7 лет)
Цель деятельности и основные задачи
<p>Цели консультационного центра: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому; поддержка всестороннего развития личности.</p> <p>Задачи консультационного центра:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на повышение потенциальных возможностей ребёнка, создание психолого-педагогических условий для его гармоничного психологического и социального развития, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;- Определение уровня развития ребёнка, его соответствие возрастным характеристикам в соответствии с возрастом ребёнка;- Осуществление индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи детям;- Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;- Организация разнообразных мероприятий в целях повышения педагогической компетенции родительской общественности.

Содержание работы Консультационного центра осуществляется по разработанным и утверждённым МБДОУ нормативным документам.

Консультационный центр работает 3 дня в неделю. Консультационные беседы, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские, образовательная деятельность с родителями и детьми и т.д. организуется с 12-00 до 13-00 Специалистами детского сада согласно утвержденного графика.

При проведении мероприятий в Консультационном центре соблюдаются определенные требования:

- индивидуальный контакт с родителем, ребенком. При обращении к группе детей каждого ребенка педагог называет по имени, т.к. дети в этом возрасте плохо воспринимают обращения, адресованные к группе.
- действия взрослого всегда эмоционально выразительны, с использованием мимики, жестов, наглядности.
- стимулирование активности детей, т.к. только благодаря получению нового опыта возможно закрепление определенных знаний, умений и развитие навыков.
- организация совместной со взрослым предметной деятельности. Только такая взаимосвязь представляет один из важных компонентов развивающей работы.

Большое значение в работе с неорганизованными детьми раннего возраста имеет предметно-развивающая среда. Условия нашего детского сада позволили организовать для консультационного центра кабинет - просторное, светлое помещение, оборудованное согласно современным требованиям. Здесь представлены развивающие игры на развитие мышления, воображения, речи, мелкой моторики пальцев рук, сенсорных эталонов. Отчеты о работе размещаются на сайте детского сада.

Достижения в работе Консультационного центра детского сада

В 2023 учебном году работа центра была организована специалистами, на базе детского сада. Консультационный материал, по запросам родителей, регулярно размещается на сайте детского сада в разделе «Наша жизнь». Консультационные услуги в консультационном центре получили:

- 23 личных обращений;
- 9 телефонных.

Всего было проведено 18 занятий (консультации, мастер – классы).

п/п	Мероприятия	Количество
1.	Проведено консультаций всего, из них: <u>Учителями-логопедами:</u> «Развитие речи детей дошкольного возраста»;	23

	<p>«Как научить ребенка говорить».</p> <p><u>Инструктором по физической культуре</u></p> <p>«Во что поиграть с детьми на улице»;</p> <p>«Упражнения для правильной осанки»;</p> <p>«Что нужно знать о зарядке»;</p> <p>«Профилактика плоскостопия».</p> <p><u>Учителя-логопеды:</u></p> <p>«Речь родителей -образец для ребенка»</p> <p>«Короткая уздечка языка»</p> <p>«Детские ошибки Не обращать внимание или поправлять?»</p> <p><u>Тьютор</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль пальчиковых игр в развитии речи - Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья 	
2.	<p>Информация на сайте МБДОУ № 38:</p> <p><u>Музыкальный руководитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие музыкального слуха в домашних условиях»; - «Музыка во круг нас-учимся ее слышать». <p><u>Инструктор по физической культуре:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; - «Профилактика плоскостопия»; - «Вальгусная деформация ног (Упражнения)». <p><u>Учителя-логопеды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пальчиковые игры для развития речи»; - «Советы логопеда для речевого развития детей (от 2 до 3 лет)»; - «Нарушение речи при аденоидах»; - «10 «Почему детям необходимо читать». - Мастер-класс (видеоролик) «Тренажер на развитие речевого дыхания» <p><u>Тьютор</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль книги в семейном воспитании дошкольников 	10

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Год	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов
2023	0	5

ДОУ посещали пять детей особой заботы. Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Специалистами разработана АОП сопровождения детей – инвалидов. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась на логопункте.

О программе, по которой работает ДОУ

В детском саду разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования. Утверждена 31.08.2023 года. Программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Основная цель программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных, семейных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательное содержание программы педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Работа педагогического коллектива по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»

В детском саду продолжается работа по реализации профессионального стандарта педагога:

1. Создана и утверждена рабочая группа по реализации профессионального стандарта «Педагог».

Цель: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ.

Задачи:

- ✓ Корректировка индивидуальных траекторий развития профессиональной компетентности педагога (воспитателя);
 - ✓ Подготовка рекомендации и предложений по разработке и реализации программ, проектов и другой научно-методической продукции;
 - ✓ Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
 - ✓ Обобщение и распространение педагогического опыта.
 - ✓ Проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта;
2. Приказ об утверждении плана - графика повышения квалификации педагогических работников в связи с реализацией профессионального стандарта;
3. Положение о рабочей программе образовательной деятельности педагога в МБДОУ №38;
4. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация проекта «Моя профессия - мой выбор», профориентационная работа в рамках преемственности ДОУ И СОШ.

Краткая аннотация содержания проекта.

Предлагаемый проект направлен на расширение и совершенствование системы сотрудничества между МБДОУ и МОУ СОШ № 46 по вопросу профессионального ориентирования учащихся 8 классов по профессии «Педагог».

Проект предусматривает привлечение внимания учащихся к важности и востребованности педагогических профессий в нашем районе и городе, знакомству школьников с разнообразием мира педагогических профессий в ДОУ, повышению мотивации к положительному и сознательному отношению к профессии – педагог детского сада, формированию конкретно-наглядных представления о существенных сторонах профессии.

Проект реализуется посредством участия школьников 8 классов в практических мероприятиях профориентационной направленности, организованных на базе МБДОУ № 38.

Проект предполагает повышение престижа и социальной значимости профессии «Педагог», осознанный выбор школьниками своей будущей профессии и привлечения в дошкольные учреждения талантливой и профессиональной молодежи.

Краткая аннотация содержания текущего этапа проекта.

В 2023 году, данный проект, продолжает реализовываться в рамках Программы развития детского сада.

В настоящее время с июля 2023 года детский сад провел анализ профессиональных приоритетов школьников, а также выбор и поступление выпускников 9-11 классов МБОУ СОШ № 46 и 11

Работа ведется как в дистанционном формате с размещением консультационного, методического и видеоматериала на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность», так и непосредственно со школьниками в детском саду, согласно плана мероприятий.

Информация и анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта (выполнены/не выполнены, причины невыполнения, выполнены дополнительные мероприятия, ранее не предусмотренные планом, образовательные социальные и организационно-педагогические эффекты).

3.1.	Конкретные мероприятия проекта	Мероприятие	Категория участников проекта	Сроки
		Пополнение страницы «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ методический и видео материалами.	Зам. заведующей по УВР, заведующая Ваулина Т.В.	Январь-декабрь 2023 г
		«Смогу ли я» - участие школьников в организации и проведении образовательной деятельности с детьми детского сада»	воспитатели	Ноябрь – декабрь 2023 г.
		Консультационный материал для школьников и их родителей	Специалисты и воспитатели МБДОУ № 38	В течение года
		Подобраны дидактические игры по теме педагогические профессии	Воспитатели	В течение года
		Разработаны пособия, для более подробного знакомства, через подобранный материал, с педагогическими профессиями	Специалисты и воспитатели МБДОУ № 38	Октябрь 2023 г.
		Встреча с ветераном педагогического труда «Профессия педагог-это моя жизнь» - Гурбатова О.В.	Зам. заведующей по УВР, заведующая Ваулина Т.В.	Апрель 2023 г.
		Публикация статьи в сборнике Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» «Инновационная деятельность в	заведующая Ваулина Т.В.	2023 г.

		системе дошкольного образования города Читы», «Популяризация профессии «Педагог» в рамках проекта «Моя профессия-мой выбор»»			
3.2.	Тематика заседаний (педсоветов, творческих групп, МО и др.) по направлениям инновационной деятельности	Тема заседания			Сроки
		Консультации для педагогов «Организация совместной работы, образовательной деятельности, со школьниками»			Октябрь 2023 г.
		- Круглый стол «Саквояж идей»			с января по декабрь 2023 г.
3.3.	Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы, стажировки)	Тип мероприятия	Тема	Для какой категории работников проводится	Сроки
		Круглый стол		МБОУ СОШ города Чита	Апрель 2023 г.
3.4.	Мероприятия по мониторингу, экспертизе проекта (диагностические, мониторинговые исследования, творческие отчеты, общественно - профессиональные экспертизы)	Анализ	Выбор и поступление выпускников	Выпускники 9 классов СОШ № 46,11 и 11 классов СОШ № 11	Июль 2023
		Анализ	Профессиональные приоритеты	Учащиеся 8-х классов СОШ № 46	Сентябрь 2023

Меры по диссеминации (распространению) инновационного опыта:

1. Публикация статьи в сборнике «10-е Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинскому и Году педагога и наставника в России» март 2023 год «Популяризация профессии «Педагог» в рамках проекта «Моя профессия-мой выбор».

Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников инновационного проекта в достижение целей проекта:

Заведующий детским садом - создает условия для организации и проведения мероприятий, проводит теоретические семинары, организует встречи в рамках проекта, ведёт работу по распространению инновационного опыта.

Зам. зав. по УВР – осуществляет организацию мероприятий, контроль по проведению мероприятий со школьниками обеспечивает литературой всех участников проекта, методическими разработками, индивидуальными консультациями, оформляет фото, видео отчеты;

Воспитатели (педагоги) – разрабатывают и реализуют практические мероприятия в группах детского сада;

Педагог-психолог – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников проекта, тренинги, практические мероприятия со школьниками;

Специалисты детского сада - проводят мероприятия со школьниками (я учитель-логопед, я педагог-психолог, я музыкальный руководитель, я инструктор физического воспитания), разрабатывают информационные буклеты.

Обоснование необходимости (потребности) продолжения проекта.

К сожалению, престиж профессии педагога в настоящее время невысок.

Такой вывод можно сделать из нехватки профессиональных кадров в детских садах. (музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктора по физо, и конечно же воспитатели).

Мы ждём прихода молодых, талантливых выпускников педагогических вузов, однако к сожалению желающих практически применить свои знания и работать по специальности хотят буквально единицы.

«Пять лет впустую» – эту фразу можно часто услышать от выпускников вузов. Это может быть обусловлено поспешностью, а также тем, что школьникам вовремя не была представлена достоверная информация о плюсах и минусах выбранных ими профессиях.

Наше мнение таково, что выбор профессии нужно делать не перед первым собеседованием и не перед подачей документов в институт, а еще в старших классах.

Ошибки можно избежать, если грамотно и вовремя будет проведена профориентационная работа, начиная с детского сада и на протяжении всего времени обучения в школе, а так же в рамках преемственности детского сада и школы.

В рамках такой работы, мероприятий, должен решаться целый ряд социально-значимых задач, незаметных на первый взгляд, одна из них: получение необходимой информации с практическим опытом. В дальнейшем школьник будет более уверен в выборе своей профессии.

Мы считаем, что наш проект актуален, важен для школьников и педагогической общественности города Чита, а значит есть необходимость в его продолжении.

Предполагаемые решения и действия в предстоящем учебном году.

- размещение нового материала на электронных образовательных ресурсах;
- создание видеоролика и презентации «Современный педагог талантлив во всем»;
- посещение МБОУ СОШ № 13, № 5 с рекламной презентацией «Педагогические профессии детского сада»;
- участие в родительском собрании на базе МБОУ СОШ с темой «Ранняя профориентация для школьников - начало успеха», "Роль семьи в определении будущей профессии детей".

Представлено на МО «Педагогический поиск»:

Видеоколлаж «Красота вокруг нас» - воспитатель подготовительной группы Шемякина Е.Н.

Фотоколлаж «Зима в Забайкалье» – воспитатель подготовительной группы Шемякина Е.Н.

Дидактические игры по патриотическому воспитанию Лэпбук «Моя Семья» - воспитатель 2-й младшей группы Шаповалова Е.И.

Пособие по обучению грамоте Игра « Громко -тихо» - воспитатель 2-й младшей группы Голятина Н.А.

Педагоги постоянно принимали участие в дистанционной работе МО «Педагогический поиск».

Участие в муниципальных конкурсах:

- Литературная гостиная «Хотим признаться городу в любви» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Конкурс чтецов М. Вишнякова «Есть где-то в мире» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Выставка рисунков «Мир глазами ребенка» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- День научных открытий - «Строим мы свои миры» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- День самоуправления «Мама, Папа управление» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом президиума Забайкальской краевой организации профсоюза, конкурс эссе « Лучший наставник Забайкальского края» - воспитатель Голятина Н.А.
- Благодарственное письмо от ГУЗ «Краевой онкологический диспансер» за организацию благотворительной акции «Новогодний сюрприз» – воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом за занятое 3 место в городском конкурсе вокального мастерства среди команд муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений районов городского округа «Город Чита» **Битва хоров «Мелодия детства»**

Представление работы на Всероссийских творческих конкурсах:

Воспитанница группы № 6 Кокоулина Валерия «Моя Семья-Я»-воспитатель Шемякина Е.Н.

Воспитанник группы № 6 Фотьянкина Альбина «Наш друг Светофор» -воспитатель Шемякина Е.Н.

Воспитанница группы № 6 Хлуднева Ева «Радужное лето» -воспитатель Шемякина Е.Н.

Воспитанница группы № 6 Куйдин Данил «Парад победы» -воспитатель Шемякина Е.Н.

Воспитанница группы № 3 Кобозева Эвелина «Мишка собирает друзей» -воспитатель Гордеева О.В.

Воспитанница группы № 7 Котельникова Ульяна «День кошек» - воспитатель Гурбатова О.В.

Воспитанник группы № 8 Бирюкова Марьяна «Покорите птиц зимой» – воспитатель Голятина Н.А.

Воспитанница группы № 8 Карандаева Кира «Мой пингвин» - воспитатель Голятина Н.А.

Воспитанник группы № 8 Арбузова Оля «Рождественское чудо» - воспитатель Голятина Н.А.

Воспитанник группы № 8 Морозова Юлия «Веселый снеговик» - воспитатель Голятина Н.А.

Воспитанник группы № 8 Лепендина Анна «Амурчонок» - воспитатель Голятина Н.А.

Участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

- Сертификат участника Всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО: развитие у детей представления о Родине, Отчизне и социокультурных ценностях нашего народа» - воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом победителя 5 Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» - воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом победителя 3 Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие» - воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Детям о финансах» - воспитатель Голятина Н.А.
- Сертификат Всероссийского урока «Эколята –молодые защитники природы» - воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом 1 место Конспект ОД «Что мы Родиной зовем» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом 1 место «Сторителлинг- технология речевого развития детей» - статья - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом 2 место «Воспитатель года России» - воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом победителя в номинации «Эссе» - воспитатель Шемякина Е.Н.

Участие в мероприятиях Международного уровня:

- Диплом 1 степени по проекту «Технология макетирования, как эффективное средство формирования навыков игровой деятельности» воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом 1 степени «Познавательное- речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игр с фонариком» воспитатель Шемякина Е.Н.
- Диплом за победу в Международном творческом конкурсе «Патриотическое воспитание» воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом победителя В Международном конкурсе «Учитель года-2023», Номинация Воспитатель. - воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом победителя в Международном творческом конкурсе «Лучший выпускной в ДОУ» воспитатель Голятина Н.А.
- Диплом лауреата Межрегионального конкурса методических разработок « Услышь меня» - воспитатель Голятина Н.А.
- Почетная грамота за вклад в развитие дошкольного образования распространение лучших педагогических практик от образовательного портала «Продлѐнка» - воспитатель Голятина Н.А.

Прошли курсы повышения квалификации педагогов ДОУ в 2023 учебный год

- воспитатель Шемякина Е.Н. курсы «Аспекты применения государственной символики Российской Федерации в обучении и воспитании»;
- воспитатель Шемякина Е.Н. курсы «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования»;

- учитель-логопед Батурина Е.И. курсы «Логоритмика в коррекционной работе по запуску речи у неговорящих детей и детей с речевыми нарушениями» Институт современного образования г. Воронеж;
- воспитатель Голятина Н.А. ООО «Инфоурок» «Песочная терапия в работе с детьми»;
- воспитатель Голятина Н.А. всероссийский вебинар «ФГОСДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»;
- воспитатель Голятина Н.А. вебинар «Коммуникация и коррекция дезадаптивного поведения детей с РАС»;
- воспитатель Голятина Н.А. вебинр «Первая помощь при неотложных состояниях в летний период»;
- воспитатель Голятина Н.А. ООО «Инфоурок» «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»;
- воспитатель Голятина Н.А. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Современные психолого–педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО»;
- воспитатель Голятина Н.А. вебинар «Запретить нельзя разрешить или баланс выбора на занятиях?»;
- воспитатель Голятина Н.А. курсы «Новые российские онлайн-сервисы»;
- учитель-логопед Шолина Н.В. курсы Национальный Исследовательский Томский Государственный Университет «Графический дизайн с нуля: от создания эскизов до реализации проектов» 144 часа участник программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования национальный проект «Демография»
- учитель-логопед Шолина Н.В. вебинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- учитель-логопед Шолина Н.В. вебинар «Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей. Особенности направления коррекционно-развивающей работы».

Разработаны консультативные памятки для воспитателей заместителем заведующей по УВР:

- «Организация среды в ДОУ для художественно-эстетического развития дошкольников»;
- «Нетрадиционные техники рисования»;
- «Содержание уголка ИЗО в группе-ее наполняемость»;
- «Основы цветовой грамотности»;
- «Разнообразие здорового питания для детей»
- «На зарядку становись»

На сайте ДОУ размещена дополнительная информация в соответствии с требованиями заполнения сайта, постоянно обновляется новостная лента.

В 2023 учебном году детский сад работал над задачами:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий.
2. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

Вся деятельность коллектива была направлена на выполнение годовых задач.

Реализация краткосрочных образовательных практик:

В 2023 году детский сад работал по реализации краткосрочных образовательных практик:

Художественно – эстетическое

«Волшебные краски», «Чудесный мир солёного теста», «Соловушка», «Лукоморье»

Речевое развитие

«Непослушный язычок»;

«Говорушки».

Физическое развитие

«Веселый мяч

В реализации краткосрочных практик были задействованы дети средних, старших, подготовительных групп, общей численностью – 105 детей, что составляет 42% от общего количества детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 7 декабря 2018 года, приказ № 62-а.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

В анкетировании приняло участие 174 (71%) родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 38»

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области образования			

1.	Вашего ребенка;	100%	0%	0%
2.	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	100%	0%	0%
3.	- о питании (меню).	100%	0%	0%
4.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	96%	0%	4%
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	100%	0%	0%
6.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	100%	0%	0%
7.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информ. стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, логопеда, музыкального руководителя и т.д.).	100%	0%	0%
8.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	100%	0%	0%
9.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	90%	2%	7%
10.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100%	0%	0%
11.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	100%	0%	0%
12.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	0%	0%
13.	Вам нравится территория детского сада?	62%	20%	18%
14.	Вам нравится помещение детского сада?	96%	0%	4%

15.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%	0%	0%
16.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	89%	0%	11%
Итого		97,0%	1,0%	2,0%

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 97%. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Большая часть родителей готова к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ, ремонте детского сада и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Педагогическим коллективом детского сада намечен план работы по внедрению современных педагогических технологий, психолога – педагогического сопровождения семей, включение родителей в участие в образовательной деятельности, оказание консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

В области образования:

- Комитет образования администрации городского круга «Город Чита»
- ИРО Забайкальского края (педагоги проходят курсы повышения квалификации);
- МБДООУ города (на базе ДООУ проходят методические объединения для педагогов города);
- МОУ СОШ № 46, СОШ №11, СОШ №5

В области здравоохранения:

- детская поликлиника № 4 (в ДООУ работает медицинская сестра от поликлиники, которая осуществляет оздоровительно-профилактическую работу с детьми, за детским садом закреплен врач-педиатр Рогова Тамара Ивановна. Специалисты поликлиники проводят профилактические осмотры детей);
- филиал детской поликлиники №4 по улице Ярославского (дети наблюдаются на участках в данной поликлинике)

В области культурно - досуговой деятельности с 2022 года материал предоставлялся на флэш-носителе, что позволило соблюдать санитарные правила в режиме пандемии и разнообразить информационную и досуговую деятельность воспитанников детского сада:

- Кукольный театр «Петрушкины сказки»
- КДЦ «Спутник»
- Краевой театр кукол «Тридцать девятое царство»
- ГУК «Забайкальская краевая филармония»
- ГМПК центр «Дар»
- Психологический центр «Лад»
- Актерская группа «Апельсин»
- ГНМЦ г. Читы
- Театральная студия «Аленький цветочек»

Работа с родителями

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	96%
Неполная с матерью	9	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	23%
Два ребенка	149	60%
Три ребенка и более	43	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий. Это и мастер-классы, и Дни открытых дверей, День самоуправления, совместные выставки и конкурсы. В прошедшем учебном году продолжился информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада (<http://dou75.ru/38>) и электронную почту (Zorenka2013.yandex.ru). Информация на сайте обновляется постоянно. В работе с родителями педагогический коллектив стремится к активному включению их в образовательный процесс через различные формы взаимодействия:

1) В детском саду созданы и успешно работают родительские комитеты в группах из числа родителей.

2) Результат деятельности за 2023 учебный год:

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП в каждой возрастной группе;
- оказана большая помощь в ремонте групп;
- акция «Детские подарки своими руками к дню пожилого человека»
- выставка букетов и композиций «Краски осени»
- выставка «Лучшая птичья столовая»
- фотовыставка «Мамочка моя»
- выставка новогодних поделок «Зимнее волшебство»
- акция (Новогодние подарки для онко-больных детей)

3) Специалисты ДОО оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по запросам родителей, воспитателей. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, игры, круглые столы, дискуссии.

4) Родители – активные участники городских и внутрисадовских мероприятий. Все мероприятия, организованные и проведенные в 2023 учебном году освещены на сайте детского сада.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Развивающее пространство детского сада в 2023 учебном году включало следующие компоненты:

- пространство физического развития: спортивный зал с современным оборудованием, физкультурно-оздоровительные центры в группах;
- пространство социально-личностного развития: пополнен музейный комплекс, состоящий из мини-музеев», «Машины наших родителей и дедушек», «Байкал-батюшка», «Родной край».
- пространство художественно-эстетического развития: музыкальный зал с современной аппаратурой и инструментами;
- пространство познавательно-речевого развития: 2 кабинета логопеда.
- в коридорах детского сада спроектирована развивающая игровая среда с помощью объёмных дидактических игр, направленных на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей.
- Комната с интерактивным оборудованием «Умка»

Обновление развивающей предметно-пространственной среды.

1. Обновлено и дополнено новым содержанием мини-музеи «Родной край», «Машины наших родителей и дедушек», «Байкал-батюшка».
2. Постоянно обновлялась картинная галерея работ юных художников
3. Приобретены разнообразные конструкторы, развивающие игрушки в каждую возрастную группу
4. Обновлено природные зоны всех возрастных групп.
5. Созданы фотозоны по темам: день семьи любви и верности, день матери, новый год.
6. Пополнены оборудованием уголки экспериментирования и патриотические уголки во всех группах.

Материальное оснащение помещений ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, группы, участка	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.2. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.3. Насыщенность.4. Трансформируемость.5. Полифункциональность.6. Вариативность.7. Доступность.8. Безопасность.	<ol style="list-style-type: none">1. Общие принципы построения развивающей среды в ОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей.2. В ОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, РППС среда ОО способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей.3. РППС музыкального, физкультурного зала, логопункта соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы.4. Материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.5. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.6. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей.7. РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования.8. РППС групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.9. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-

		гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС.
Вид помещения, функциональное использование	Оснащение	
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений 	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения).</p> <p>Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте.</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Игровая мебель</p> <p>Литературный центр</p> <p>Математический центр</p> <p>Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.)</p> <p>Центр природы</p> <p>Игровой центр</p> <p>Центр двигательной деятельности</p> <p>Центр строительных игр и цент безопасности</p> <p>Центр творчества</p> <p>Музыкальный центр (игры, различные виды театров)</p> <p>Экспериментальный центр</p> <p>Телевизоры</p>	
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность 	<p>Информационные уголки</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p>	
<p>Кабинет заведующего</p> <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим</p>	<p>Мебель (столы, стулья)</p> <p>Шкафы для хранения документации</p> <p>Нормативно-правовая база ДОУ</p> <p>Профессиональный компьютер</p>	

<p>персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДООУ и родителей).</p>	
<p>Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Компьютер (4 шт.) Принтер (2 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи</p>	<p>Настенное зеркало Стол и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Планшет с песком Индивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми</p>
<p>Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрания и др.мероприятий с родителями</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»</p>

<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями</p>	<p>Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Микрофоны Шкаф для хранения методической литературы Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа система</p>
<p>Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ</p>	<p>Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка, посуда (в изоляторе)</p>
<p>«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</p>	<p>Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)</p>

Раздел 5. Кадровый потенциал

Всего педагогов: 15

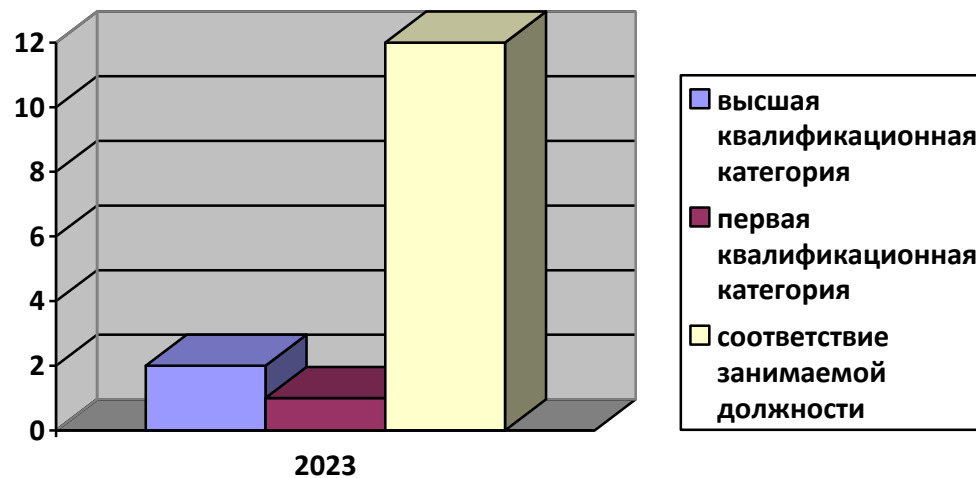
Образовательный ценз педагогов:

Образование	общее количество	высшее специальное образование	высшее образование	неполное высшее	среднее специальное образование, педагогическое	средне-специальное, не педагогическое	среднее общее образование
Категории педагогов	15	9			6		
заведующая	1	1					
зам. заведующей	1	1					
воспитатель	9	4			5		
муз. руководитель	1	1					
инструктор по физической культуре	1	1					
логопед	2	2					
психолог	1	1					
тьютор	1	1					

Квалификационная категория педагогов:

Кв. категория	1 категория	Высшая	Соответствие занимаемой должности
количество			
заведующая			1
зам. заведующей по УВР			1
воспитатели	0	2	3
музыкальный руководитель			1

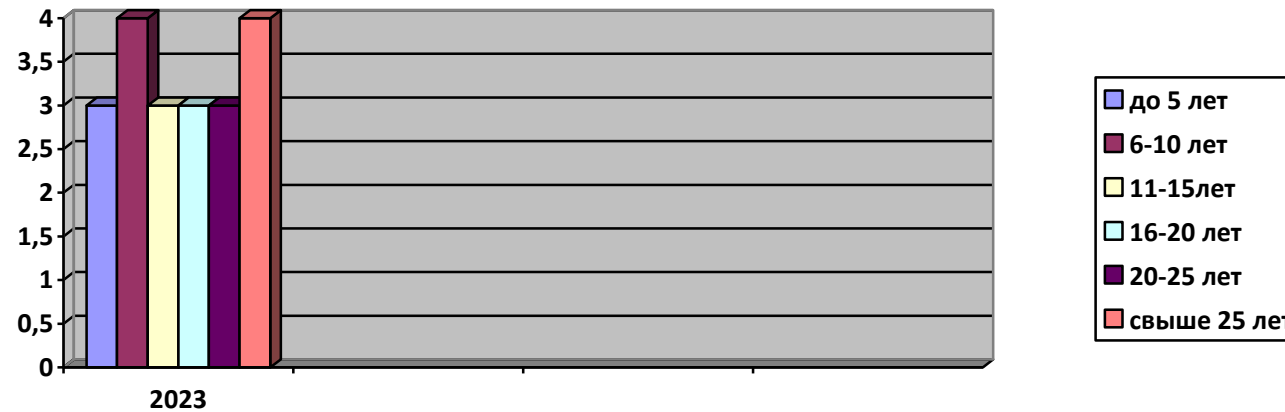
инструктор по физической культуре			1
учитель-логопед	1		1
психолог			1
тьютор			1



Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
Категория педагогов	3	4	3	3		4
Количество						
заведующая			1			
зам.заведующей		1				
воспитатели	3	1	1	1		3
музыкал.руководитель						1
инструктор по физической культуре		1				

учитель - логопед				2		
психолог		1				
тьютор			1			



Стаж работы

Дополнительная информация.

1. Обучается заочно в ЗабГУ __0__ педагогов.
 2. Обучается заочно в педагогических колледжах ____2__ педагога.
 3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 уч./год ____7__ человек.
 4. Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет ____0__ человек.
 5. Количество работающих пенсионеров ____4__ человек.
- Прошли процедуру аттестации в 2023 году - 0

Раздел 6. Финансово- хозяйственная деятельность

Объем финансирования в 2023 году



Замедующая
(наименование должности лица, утверждающего документ)

Т.В. Наулина
Т.В. Наулина
(подпись) (расшифровка подписи)
24. 01. 20 22 г.

План финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного (автономного) учреждения
на 20 22 г. и плановый период 20 23 и 20 24 годов

от 24. 01. 20 22 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя _____ Комитет образования администрации городского округа "Город Чита"

Учреждение _____ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

Единица измерения: руб.

Коды
Дата 24.01.2022
по Сводному реестру глава по БК 922
по Сводному реестру ИНН 7534007816
КПП 753401001
по ОКЕИ 383

Раздел 1. Поступления и выплаты учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код *	Сумма		
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	х	х	102 578,44		
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	х	х			
Доходы, всего:	1000	100	100	27 832 620,00	24 704 739,00	24 883 205,00
в том числе:						
доходы от собственности, всего	1100	120	121	250,00	250,00	250,00
в том числе:	1110			250,00	250,00	250,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	130	27 232 370,00	24 104 489,00	24 282 955,00
в том числе:						
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	130	131	22 617 770,00	19 489 889,00	19 668 355,00
поступления от оказания муниципальными бюджетными учреждениями услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе		130	131	4 613 100,00	4 613 100,00	4 613 100,00
субсидия бюджетам муниципальных районов и городских округов по оплате труда работников учреждений бюджетной сферы		130	131			
поступления от возмещения коммунальных услуг		130	135	1 500,00	1 500,00	1 500,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140				
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		600 000,00	600 000,00	600 000,00
в том числе: целевые субсидии	1410	150	152	600 000,00	600 000,00	600 000,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150				
доходы за счет поступления добровольных пожертвований		150	155			
доходы за счет грантов от коммерческих организаций		150	155			
Поступления капитального характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного сектора		160	162			
Поступления капитального характера от иных резидентов		160	165			
прочие доходы, всего	1500	180		0,00	0,00	0,00
в том числе:						
целевые субсидии	1510	180				
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	180				
доходы от операций с активами всего				0,00	0,00	0,00
в том числе:						
уменьшение стоимости продуктов питания			442			
уменьшение стоимости прочих оборотных ценностей (материалов)			446			
прочие поступления, всего	1980	х				
из них:						
уменьшение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510				
Расходы, всего	2000	х	200	27 935 198,44	24 704 739,00	24 883 205,00
в том числе:						
на выплаты персоналу, всего	2100	х	210	18 648 321,98	14 783 720,00	15 093 235,00
в том числе:						
оплата труда, всего	2110	111	211,266	14 284 730,00	11 386 620,00	11 619 235,00
иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда учреждения	2120	112	214,266	2 880,00	0,00	0,00
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, иными привлеченным согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	2130	113				
выплаты по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213,265,266	4 360 711,98	3 397 100,00	3 474 000,00
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2200	х				
из них:						
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2210	613				
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2220	623				
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2230	634				
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2240	810				
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	290	373 082,00	429 235,00	429 235,00
из них:						
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	373 082,00	429 235,00	429 235,00
иные налоги (исключенные в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852				
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	291,292,296			
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2400	х				
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2410	831				
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2500	х	220	8 913 794,46	9 491 784,00	9 360 735,00
в том числе:						
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2510	243				
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2520	244,247	221-229,310-341-349	8 913 794,46	9 491 784,00	9 360 735,00
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, всего	2530	400				
в том числе:						
приобретение объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2531	400				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2532	407				
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100		0,00	0,00	0,00
в том числе:						
налог на прибыль	3010					
налог на добавленную стоимость	3020					
прочие налоги, уменьшающие доход	3030					
Прочие выплаты, всего	4000	х				
из них:						
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610				

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг учреждения

№ л/п	Наименование показателя	Коды строк	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Год начала закупки	Сумма		
					на 20 22 г. (текущий финансовый год)	на 20 23 г. (первый год планового периода)	на 20 24 г. (второй год планового периода)
1	2	3	3.1	4	5	6	7
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹	25000	х	х	8 913 794,46	9 491 784,00	9 360 735,00
	в том числе:						
	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹²	25100		х			
1.1							
1.2	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	25200		х			
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	25300		х			
1.3.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	25310		х			
	из них:	25310.1		х			
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320		х			
1.4	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	25400	х	х	8 913 794,46	9 491 784,00	9 360 735,00
1.4.1	в том числе за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	25410		х	3 603 278,00	4 276 934,00	4 145 885,00
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	25411	244,247	х	3 603 278,00	4 276 934,00	4 145 885,00
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	25412		х			
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	25420		х	600 000,00	600 000,00	600 000,00
1.4.2.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	25421	244	х	600 000,00	600 000,00	600 000,00
	из них:	25421.1		х			
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	25422		х			
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	25430		х			
	из них:	25430.1		х			
1.4.4	за счет прочих источников финансового обеспечения	25440		х	4 710 516,46	4 614 850,00	4 614 850,00
1.4.4.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	25441		х			
	из них:	25441.1		х			
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	25442	244	х	4 710 516,46	4 614 850,00	4 614 850,00
2	Итого по контрактам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	25500		х	4 203 278,00	4 876 934,00	4 745 885,00
	в том числе по году начала закупки:	25510	244,247	2022	4 203 278,00	4 876 934,00	4 745 885,00
	в том числе закупки до начала очередного финансового года	25520		2021			
3	Итого по договорам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	25600		х	4 710 516,46	4 614 850,00	4 614 850,00

¹¹ В случаях, если учреждению предоставляются субсидия на иные цели, субсидия на осуществление на капитальных вложений или грант в форме субсидии в соответствии с абзацем первым пункта 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в целях достижения результатов федерального проекта, в том числе входящего в состав соответствующего национального проекта (программы), определенного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №20, ст.2817, №30, ст.4717), или регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта (далее-региональный проект), показатели строк 25310, 25421, 25430 и 25441 Раздел 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" детализируются по коду целевой статьи (8-17 разряд код классификации расходов бюджетов, при этом в рамках реализации регионального проекта 8-10 разрядов могут указываться нули).

Отчет по расходованию финансовых средств запланированных в ПФХД на 2023 год

Наименование показателей	Использованная сумма, руб.
1. Услуги по вывозу и утилизации ТБО	79283,34
2. Содержание помещения, дератизация	500,00
3. Обработка от клещей	3 000,00
4. Обследование огнетушителей.	19 520,00
Проверка кранов на водоотдачу	
5. Обследование песка	9 500,00
6. Испытание электроустановок	13 000,00
7. Учеба, лицензирование эл. сертификация	7 200,00
8. СОУТ	1500,00
9. Техническое обслуживание пожарной сигнализации	456 000,00
10. Проверка средств измерений	10 000,00
11. Интернет	12 000,00
12. Медицинский осмотр	189 754,00
13. Профессиональное гигиеническое обучение (сан минимум)	15 820,00
14. Медикаменты	00
15. Обслуживание сайта	12 600,00
16. Услуги по охране (мобильный телохранитель)	13 354,00
Увеличение стоимости основных средств-	208 551,00
17. Учебные расходы	121 043,00
18. Хозяйственные расходы	54 000,00
19. Энергетическое обследование	0,00
20. Огнезащитная обработка чердачных помещений зданий	0,00

Раздел 7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан паспорт социально-значимого объекта. Вход оснащен домофоном. Детский сад находится на пульте охраны филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Забайкальскому краю». Заключен договор по оказанию охранных услуг и обслуживанию пожарной сигнализации с ООО ЧОП «Гром - Реакс». В ДОУ разработана проводится работа по ознакомлению детей правилами пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности через занятия, тематические праздники и развлечения Отлажена работа с отделом МЧС Ингодинского района, 2 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, выведена на пульт пожарной охраны. Имеются в наличии первичные средства пожаротушения-20 огнетушителей.

Раздел 8. Результаты деятельности в 2023 учебном году Анализ успешности педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» за 2023 учебный год

Воспитатель Голятина Н.А.:

- Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского методического центра «Новое дерево»
- Сертификат о публикации в печатном журнале образовательного центра ПедагогиУм
- Сертификат о публикации в печатном журнале «Вестник просвещения»
- Свидетельство о публикации в печатном журнале «Воспитатель ДОУ» издательства Сфера.
- Сертификаты участника онлайн мастер-классов, онлайн –конференций, онлайн-вебенаров

Воспитатель Климова О.С.:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Воспитатель Шемякина Е.Н.:

- Свидетельство о публикации. Солнечный свет «Фразовый конструктор как средство развития речи»
- Сертификат участника конференции «Патриотическое воспитание дошкольников» Умка
- Свидетельство о публикации. Солнечный свет «Преемственность поколений»
- Благодарность за участие в педагогических чтениях Роль воспитателя ДОУ» Научно- педагогический совет г. Москва.

- Свидетельство о публикации. Вестник Просвещения «Важность дошкольного образования»
- Публикация статьи в сборнике «10-е Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинскому и Году педагога и наставника в России» март 2023 год «Наставничество-как механизм повышения профессионального мастерства педагога в ДОУ».

Воспитатель Бянкина М.А.:

- Публикация статьи в сборнике «10-е Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинскому и Году педагога и наставника в России» март 2023 год «Профессиональное самоопределение и саморазвитие в ДОУ».

Учитель-логопед Шолина Н.В.:

- Свидетельство о публикации. Социальная сеть работников образования Методическая разработка: «Рекомендации родителям по выполнению домашних заданий»;
- Свидетельство о публикации. Сайт Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», методическая разработка: «И тогда он будет говорить хорошо (двадцать простых советов родителям)»;
- Свидетельство о публикации. Сайт Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», методическая разработка: «Развиваем речь через игру»;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», учебно-методический материал «Читайте детям книги».
- Почетная грамота от Министерства образования и науки Забайкальского края

Учитель-логопед Батурина Е.И.:

- Сертификат участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»;
- Сертификат участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»;
- Сертификат участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Первичное обследование неговорящего ребенка»;
- Сертификат за участие в мастер-классе на тему: «Классический и авторский логопедический массаж – показания к применению, приемы из практики» МЕРСИБО

Раздел 9. Преемственность МБДОУ № 38 и МОУ СОШ № 46

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ №38 и школой №46	2 неделя сентября	Богомягкова Е.А., Ваулина Т.В. выполнено
2.	Согласование и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	сентябрь	Богомягкова Е.А., Медведев Д.С.. выполнено
3.	Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск 2022-2023)	декабрь - май	Богомягкова Е.А.
4.	Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в подготовительной группе	март	Богомягкова Е.А. воспитатели
5.	Проведение диагностических срезов в подготовительной группе по подготовке к школе	май	Зам. зав по ВМР, специалисты воспитатели
6.	Самооценка педагогов «Удовлетворенность качеством работы на ступени дошкольного образования»	май	Воспитатели подготовительных групп
7.	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	январь	Богомягкова Е.А., Медведев Д.С., воспитатели, учителя
	Педагогическая гостиная 1. Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2. Компоненты готовности к учебной деятельности.	в течение года	Богомягкова Е.А., Медведев Д.С., воспитатели, учителя
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной линейки в школе)	сентябрь	Голятина Н.А., Афанасьева М.В., Климова О.С.
2.	«День здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е классы СОШ	октябрь	Инструктора по физической культуре СОШ и ДОУ Воспитатели
3.	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	ноябрь	Воспитатели, выполнено
4.	Волонтерское движение: первоклассники готовят зимнее оформление на уроках по ХТД для оформления участков ДОУ	декабрь	Медведев М.С.
5.	Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь	Богомягкова Е.А., выполнено
6.	Совместный праздник воспитанников ДОУ и учащихся 1 классов «Будущий солдат»	февраль	Инст-ра по физкульт, воспитатели Богомягкова Е.А.
7.	Выставка детских работ к «8 марта»- ДОУ для СОШ	март	Богомягкова Е.А., Медведев Д.С.

8.	Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года	Богомягкова Е.А., Медведев Д.С., воспитатели
9.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	Голятина Н.А., Афанасьева М.В., Климова О.С.
10.	Реализация проекта по профориентационной работе учеников 8-9 классов "Моя профессия, мой выбор"	В течение года	Проектная группа реализуется
Мероприятия с родителями			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	Заведующая, воспитатели, выполнено
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели учителя
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	март	Воспитатели, выполнено
	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»	декабрь	Воспитатели, выполнено
5.	Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад»	апрель	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели

Все экскурсионные мероприятия, запланированные на 2023 год совместно с МБОУ СОШ № 46 были проведены. Дети познакомились с помещениями и традициями школы № 46.

Раздел 10. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» показал, что ДОУ продолжает работать, решая педагогические задачи по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой для участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-положительная динамика в освоении детьми образовательной программы воспитания и обучения детей в детском саду;

- сохранение стабильного коллектива, стремление педагогов повысить свою квалификацию и прохождение аттестации педагогами;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада;
- включение родителей в образовательный процесс детского сада по реализации задачи «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий.
- положительные отзывы среди вновь поступающих детей о детском саде;
- положительные отзывы родителей детей, посещающих Консультационный центр.

Перспективы на 2024 год:

- 1.Продолжение реализации проекта по профориентации «Моя профессия - мой выбор» в рамках преемственности с СОШ №46, СОШ №11, СОШ № 5.
3. Создание благоприятного имиджа учреждения, работающего с детьми, не посещающими детский сад (Консультационный центр)
- 5.Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
- 6.Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
- 7 Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
8. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах работы с родителями через использование современных форм.
9. Повышение педагогического мастерства через изучение и внедрение педагогами детского сада в образовательный процесс инновационных методик, технологий.