СОГЛАСОВАНО:
ведущий специалист
комитета образования администрации
городского округа
«Город Чита»
_____М.В. Лисицына

от «____» _____ ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №38»
_____Т.В. Ваулина

Приказ № _____

от «_____»_____ _____ г.

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 38"
Digitally signed by МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 38"
Date: 2023.04.17 03:27:42 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Чита

«Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Зоренька»

срок реализации 2022 – 2023 учебный год.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол № ____
от «27» ___мая___ 2022 г.

г. Чита, 2022 год

Структура годового плана

1.	**Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**	
1.1.	**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**	
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников	1
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;	1
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др;	2-4
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявление тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.	5-8
1.2.	**Анализ качества процессов и условий, обеспечивающих качество организации обр. проц.**	8-12
1.2.1	Психолого – педагогические условия;	12
1.2.2	Материально - технические условия;	12
1.2.3	Развивающая предметно – пространственная среда.	13
1.3	**Анализ кадровых условий**	13-14
1.3.1	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствие с профессиональным стандартом педагога	15
1.3.2	Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ;	
1.3.3	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	17
1.4.	**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:**	18
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	19
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ;	20
1.4.3	Анализ работы с социумом;	20-21
1.5	**Анализ результатов коррекционно – логопедической работы с детьми дошкольного возраста.**	22
1.6	**Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.**	
1.7	**Анализ итогов административно – хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.**	21
1.8	**Общий вывод по первому разделу годового плана.**	23-28
	Формулировка годовых задач.	
2.	**Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**	
2.1	**Организационно – педагогическая работа:**	
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов;	29
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы;	30-31
2.1.3.	План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;	32-34
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов;	35-36
2.1.5.	Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ, города, инновационной деятельности;	37
2.16.	Циклограмма самообразования педагогов;	38
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов;	39-40
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	
3.	**Система мониторинга в ДОУ:**	
3.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	41
3.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР	42
3.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.	43
4.	**Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм д.о.**	44
5.	**Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей – инвалидов).**	
5.1.	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	45
5.2.	Кадровое обеспечение	45
5.3.	Анализ материально-техн. условий, программно-метод. обеспечения ОП по работе с детьми с ОВЗ	45-46
5.4.	Циклограмма метод. сопровождения инклюзивного образования(с педагогами, родителями, социумом).	47-48
6.	**Организация дополнительного образования:**	

6.1.	Анализ анкетирования род. обществ. по качеству и перспективе работы доп. образования в ДОУ	49
6.2.	Анализ научно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения;	50-52
6.3.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью при организации доп.услуг	50-52
6.4.	Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2022 – 2023 уч.г	50-52
7.	**Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом.**	53-54
8.	**Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантлевых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов).**	54-55
9.	**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год**	56
10.	**Циклограмма административно – хозяйственной работы**	57-58
11.	**Программа (план) ВСОКО**	

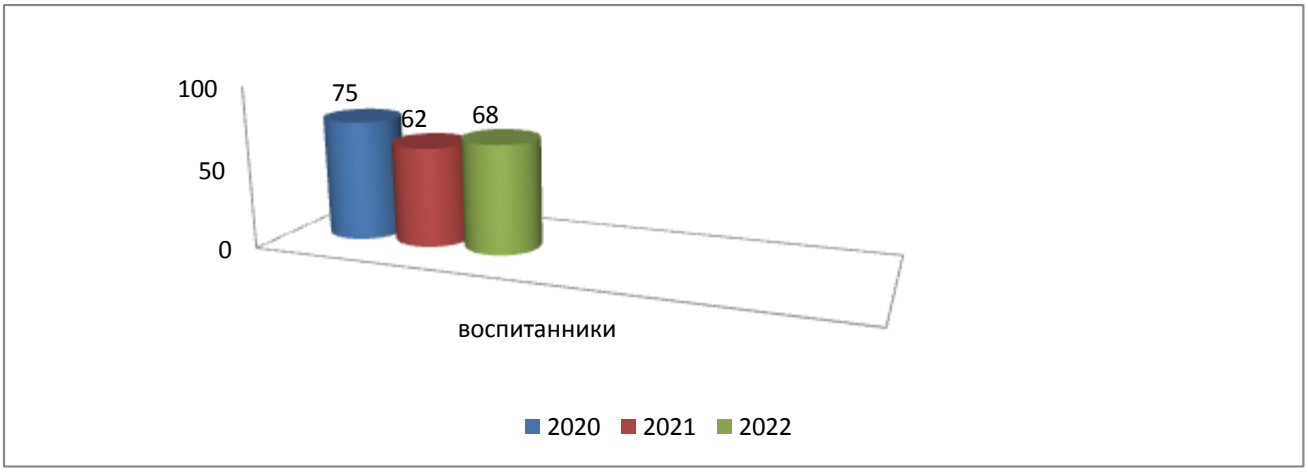
1 раздел. Анализ результатов работы ДОУ за 2021-2022учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.
Количество воспитанников (на конец года)– 258 детей, это на 6 детей меньше в соответствии с прошлым 2021-2022 учебным годом.
Выбыло из ДОУ в школу – 64 ребёнка (31– 2 группа, 33 – 8 группа)

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Заболевания	Количество детей в 2020г.	Количество детей 2021 г.	Количество детей 2022 г.
Поражение зрительного анализатора	21	15	17
Нарушение опорно-двигательного аппарата:			
Спец. группа. Дети инвалиды (ДЦП)	4	4	4
Общая группа	26	22	24
Нарушения в бронхо-лёгочной системе, ЧДБ	24	21	23
	75 из 227	62 из 256	68 из 178



1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим годом по заболеваемости воспитанников.

Возрастная группа	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
1 младшая группа «Ромашка»	25	16	8	1	-	-
2-я младшая группа «яблонька»	26	23	3	-	-	-
2-я младшая группа «Малинка»	27	13	12	2	-	-
Средняя группа «Вишенка»	31	14	16	1	-	-
Старшая группа «Смородинка»	27	6	17	4	-	-
Старшая группа «Березка»	29	2	15	11	-	1
Старшая группа «Рябинка»	28	6	22	-	-	-
Подготов. группа «Солнышко»	32	1	24	4	-	1
Подготов. группа «Земляничка»	33	4	23	6	-	-
ИТОГО:	258	85	140	29	0	2
%		33%	54%	11%	0%	0,8%

V группа здоровья (ОВЗ) - : ДЦП- 2.

квартал	Тип заболевания																	
	грипп ОРВИ, ОРЗ		**Болезни лор органов (ухо,горло, нос)**		**Бронхо-лёгочные заболевания**		**ОКИ**		**ЭВИ**		**Аллергия**		**Травмы**		**Инфекционные заболевания (ветрянка, корь, гепатит и другие)**		**Иные заболевания**	
год	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
I (с,о,н)	84	163	4	16	2	3	-	-	-	-	-	3	-	-	4	6	12	9
II (д,я,ф)	125	112	8	9	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	30	10	6
III (м,а,м)	94		5		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		5	
Итого:	**303**		**17**		8										12		27	

Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников с 01.09.2021 г. по 31.05.2022г.

Месяц	Списочный состав детей (в цифрах)	Средняя посещаемость за месяц (в цифрах,%)	Кол-во детей заболевших ОРВИ. ОРЗ	Ангина, бронхит, отит	Ветряная оспа	Кол-ство травм в ДОУ	ОКИ, ЭВИ, аллергия	Иные заболевания
1-й квартал								
Сентяб.	277	155-57%	39	1	-	-	1	-
Октябрь	276	188-69%	74	10	-	-	2	4
Ноябрь	274	187-68%	50	8	6	-	-	5
Итоги за квартал в %	Повысился на: Уменьшился на:		163	19	6		3	9
2-й квартал								
Декабрь	272	176-64%	37	5	10	-	-	2
Январь	271	173-62%	31	4	10	-	-	2
Февр.	271	143-52%	44	2	10	-	-	2
Итоги за квартал в %	Повысился на: Уменьшился на:		(112) 51	(11) 8	30 24		3	(6) 3
3-й квартал								
Март	271	170-62%	45	1	19	-	-	6
Итоги за квартал в %	Повысился на: Уменьшился на:							

Выводы:

Ежегодно часть детей поступающих в детский сад имеют хронические заболевания, в сравнении с предыдущим учебным годом количество поступивших детей с поражением зрительного анализатора, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением в бронхо-лёгочной системе, ЧДБ практически одинаковое, наблюдается увеличение заболеваемости по отдельным видам заболеваний, однако данные анализа показывают, что основной процент детской заболеваемости приходится на заболевания лор. органов, а так же сезонных заболеваний ОРЗ и фарингит.

Предполагаемые причины:

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.
- Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста, которые составляют 1/4 от общего списочного состава.

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и д.р.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
- Взаимодействие с МОУ СОШ № 46

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие **выводы:**

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены инструктором по физической культуре Гущиной А.О.методически верно.
- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в работе с детьми через методический комплект программы «Детство» «Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС», «Двигательная деятельность детей 5-7 лет. ФГОС Н.В. Автор: Анисимова М.С. Деятельность ведется по трём направлениям:

1. Обеспечение психологического благополучия.
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

Проверки ревизоров централизованной бухгалтерии комитета образования администрации городского округа « Город Чита» не выявили значительных нарушений в организации питания в ДОУ, жалоб от родителей на качество и организацию питания не поступало.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр высшей категории Рогова Т.И. и мед. сестра Харитонова С.П. в течение года регулярно проводили наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, наличие и

хранение уборочного инвентаря, дез. средств, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены практический семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников». Инструктор по физической культуре Гущина А.О познакомил со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия, укрепления зрительного анализатора и формирования правильной осанки с инспользованием нетрадиционного спортивного инвентаря, а также был подготовлен и проведён ряд консультаций по здоровьезберегающим технологиям. Однако необходимо систематизировать использование данных методик воспитателями всех групп постоянно.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком по дорожкам здоровья, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся занятия «физическая культура» в помещении и 1 раз на свежем воздухе (с учётом погодных условий и СанПин. Два раза в неделю – музыка. Ежемесячно, медицинскими работниками, зам. заведующей по УВР и воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада, по квартально ведётся мониторинг отсутствия детей по причине заболеваемости.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников работы несут положительную динамику. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных формы и методы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась.

В перспективе планируется:

- проведение недели физкультурно-оздоровительной работы «За здоровье-всерьёз!» с детьми и родителями воспитанников;
- заинтересовать родителей воспитанников через мастер-классы, информационные буклеты в использовании здоровьесберегающей деятельности в домашних условиях;
- повысилась участие родителей в работе ДОУ в разных направлениях оздоровительной работы с включением в соревнования с педагогами ДОУ;

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1. Психолого-педагогические условия.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Основная цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (более 90 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2.Регулярно проводятся психологические семинары–практикумы по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении, индивидуальное психологическое консультирование.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения краеведческого музея и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребѐнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную деятельность	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	1.Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2.Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда. 3.Участие родителей в образовательном процессе «Детско-родительские занятия»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2.Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость группы детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 243 человек в среднем 28 человек. Площадь игровой комнаты 64 $м^2$ – 2 $м^2$ на 1 ребенка Параметры наполняемости соответствуют требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
Обеспечение эмоционального благополучия	1.Непосредственное общение с каждым ребенком. 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. 2. Посещение педагога-психолога детей в группе, а так же проведение индивидуальных, подгрупповых тренинговых игр.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. 3. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 4.Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образ. задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	1.Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми 1. Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками 3. Развитие умения детей работать в группе сверстников	1.С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. 2.Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня 3. Разрабатываются программы психологического тренинга позитивного отношения к себе и другим для детей 3 – 7 лет.

		4.Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании ОД, продумываются задания в двух направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами и для ребят, которым требуется упросить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1.Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. 2. Наличие совместных с семьей образовательных проектов	1.Разработано положение о психолого-медико педагогическом консилиуме; индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу 2. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце 3. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1.Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС; 2.Образовательная программа ДОУ после утверждения будет доступна для скачивания 3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 4. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Вопрос-ответ» 5.Регульрно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 6. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2.2. Материально-технические условия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в здании состоящим из двух корпусов. В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Кнопкой «Тревожной сигнализации» - 2 шт.

- На телефон каждого воспитателя (9 человек) выведена тревожная кнопка ЧОП «ГРОМ»
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивает охранное предприятие ЧОП «Гром – Реакс». По периметру детского сада расположено 12 (двенадцать) камер видеонаблюдения. Запись видеонаблюдения выведена на пульт охраны и Заместителя заведующей по АХЧ Михайловой Ю.А.

В детском саду функционирует 9 групп.

Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное освещение (светодиодные и энергосберегающие)

. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно.

Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного учреждения системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Физкультурный зал: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажеры и др.

Музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется пианино- 1 шт., музыкальный центр-2 шт, музыкальная колонка 2шт, музыкальные пособия, игры.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала, которая осуществляется в медицинском кабинете. Оборудование: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, таблица для определения зрения, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Помещение для организации качественного приготовления пищи оснащено оборудованием: электроплита, электрическая мясорубка-3шт., холодильники бытовые - 4, морозильная камера -2, протирочная машина-1, раковины для мытья посуды -2,ванна -1, столы для сырой продукции -1, столы для готовой продукции -5, весы-4, вентиляционная система. Оборудована кладовая для хранения продуктов.

В прачечной имеется: машина стиральная бытовая- 3, электрический утюг-2, моечная ванна-1.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

Для неорганизованных детей оборудован играми, игрушками, пособиями для детей от 1,5 года до 7 лет Консультационный центр, так же данный кабинет используется педагогом – психологом для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер- 3, принтер -2, ксерокс- 2, МФУ-2, мультимедиа система-1, ноутбуки – 2шт, планшеты – 4шт, интерактивная настенная панель – 1шт.

Подключение интернета, электронной почты на двух компьютерах, а также в кабинете учителя-логопеда и музыкальном зале.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены индивидуальные шкафчики для одежды детей, оформлены стенды для размещения информации для родителей.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы:

- косметический ремонт во всех помещениях дошкольного учреждения, ремонт и покраска малых игровых форм на участках. В 2020г был произведен ремонт музыкального и спортивного зала детского сада (замена линолеума, штукатурка и покраска стен, замена ламп искусственного освещения) в четырех группах. В административном здании частично был произведен ремонт пола и заменены 2 деревянных окна на окна ПВХ. На пищеблоке заменили дверь и окно раздачи готовой продукции, замена кафеля на стенах в пищеблоке и раздаточной. В 2021г заменили электроплиту.
- Произвели капитальный ремонт кабинета с использованием ИКТ.

Своевременно осуществляется ремонт канализационной системы, проводится замена сантехнического и электрического оборудования.

1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, группы, участка	1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 2. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. 3. Насыщенность. 4. Трансформируемость. 5.Полифункциональность. 6. Вариативность. 7. Доступность. 8. Безопасность.	1.Общие принципы построения развивающей среды в ОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей. 2.В ОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, РППС среда ОО способствует полноценному физическому, художественно- эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей. 3. РППС музыкального, физкультурного зала, логопункта соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы. 4. Материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. 5. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. 6.Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей. 7.РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования. 8.РППС групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника. 9.Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС.
	Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО	В стадии переработки.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие;	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных

- ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр Телевизоры
Приемная - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей.	Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Компьютер (3 шт.) Принтер (1 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)
Кабинет учителя-логопеда - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи	Настенное зеркало Столы и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Планшет с песком Индивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми
Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями	Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Микрофоны Шкаф для хранения методической литературы Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа система
Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ	Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка
ЦИПР (Центр игровой поддержки ребёнка) – кабинет педагога-психолога. Работа с неорганизованными детьми от 1 года до 3 лет. Индивидуальна и подгрупповая тренинговая работа с детьми	Игры, игрушки, пособия для детей от 1 года до 3 лет Мебель детская (столы, стулья, шкафы, диван) Палас Сухой дождь
«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)

Перспективы и планы развития.

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных технологий в образовательном процессе.

2. Продолжение поиска новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.

3.Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребёнка.

4.С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.

5. Построение целостного образовательного процесса на этапе перехода ребёнка из ДОУ в школу.

6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

1.3Анализ кадровых условий.

1.3.1 Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствие с профессиональным стандартом педагога

№ п/п	Уровень владения. Критерии.	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	*Уровень владения трудовой функцией «Общепедагогическая функция. Обучение»*			
	Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее ИКТ)	**4**	**1**	**4**

2	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	**2**	**3**	**4**
3	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	**4**	**4**	**1**
	Уровень владения трудовой функцией «Воспитательная деятельность»			
1	Затруднение педагогов, реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	**5**	**1**	**3**
2	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	**7**	**0**	**2**
	Уровень владения трудовой фикцией «Развивающая деятельность»			
1	Освоение и применение психолого – педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети – мигранты, дети – сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	**1**	**5**	**2**
2	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу	**7**	**0**	**2**
3	психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	**9**	**0**	**0**
	Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»			
1	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	**4**	**4**	**1**
2	Использовать методы и средства анализа психолого – педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	**9**	**0**	**0**

1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ

№ п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Календарное планирование образовательной работы с учётом ФГОС	5	2	2
2	Перспективное планирование с учётом ФГОС	5	2	2
3	Обучение ФЭМП	5	2	2
4	Обучение грамоте и речевое развитие	3	3	3
5	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	6	1	2
6	Развитие конструкторских навыков, конструирование	6	1	2
7	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	8	1	-
8	Обучение детей пересказу, рассказыванию	4	2	3
9	Умение организовать с детьми образ.ситуации	5	2	2
10	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	9	-	-
11	Экологическое воспитание,	5	4	-
12	Экспериментирование	2	2	5
13	Организация и проведение дидакт. игр	6	2	1
14	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	5	3	1
15	Проведение работы по ОБЖ	8	1	-
16	Проведение анализа знаний детей	5	3	1
17	Закаливающие и профилактические мероприятия	4	4	1
18	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	6	2	1
19	Правовое воспитание дошкольников	4	4	1
20	Создание развивающей среды в группе	3	4	2
21	Воспитание у детей нравственных норм и правил	1	1	7
22	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	9	-	-
23	Организация работы с родителями	5	3	1
24	Проведение праздников и развлечений	5	3	1
25	Использование музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе	3	2	4
26	Организация театрализованной деятельности с детьми	4	2	3
27	Работа по воспитанию правил этики и эстетики	4	2	3
28	Организация по обучению ПДД и ППБ	7	-	3
29	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	5	3	1
30	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, построение диаграмм	5	-	4

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности.

***Повышения квалификации педагогических работников* ИРО Забайкальского края на 2021-2022учебный год.**

№ п/п	*Ф.И.О. воспитателя*	*тема*	*дата*
1	Афанасьева Марина Владимировна	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» Модуль 1. Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов. Модуль 2. "Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	00000110 №46922 апрель-июнь 2019
2	Бянкина Мария Анатольевна	Организация содержания инновационной деятельности Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС	00000120 №46923 с 30.09.-12.10.19
3	Шемякина Елена Николаевна Кутузова Ольга Николаевна		00000130 №46921 00000150 №46918 с 04.02.-16.02.19
4	Ваулина Татьяна Викторовна		№40638 1 раз в месяц весь 2018-19 уч. год 00000170 №48439 с 28.01.-08.02.19
5	Батурина Екатерина Ивановна-учитель-логопед	Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	00000160 с 11.02.-22.02.19 №47859

Прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	*Ф.И.О.*	*должность*	*Квалификационные категории*	*Срок следующей аттестации*
1	Ваулина Т.В.	*Зав.МБДОУ*	соответствее	апрель 2026г
2	Богомягкова Е.А.	*Зам.зав. по УВР*	соответствие	февраль 2026г
3	Шолина Н.В.	*Учитель-логопед*	1	ноябрь 2024г
4	Батурина Е.И.	*Учитель-логопед*	1	январь 2022г
5	Егоян С.В.	*Педагог-психолог*	соответствие	декабрь 2023г
6	Васильева Е.В.	*Муз. руководитель*	-	-
7	Чиркова А.К	*Инструктор ФК*	-	-
8	Михайлова А.П	*Тьютор*	-	-
9	Климова О.С.	*Воспитатель*	соответствие	декабрь 2025г
10	Афанасьева М.В.	*Воспитатель*	-	-
11	Шемякина Е.Н.	*Воспитатель*	высшая	ноябрь 2025г
12	Голятина Н.А.	*Воспитатель*	высшая	апрель 2023г
13	Синицына А.А.	*Воспитатель*	высшая	ноябрь 2025г
14	Гордеева О.В.	*Воспитатель*	-	-
15	Бянкина М.А.	*Воспитатель*	соответствие	сентябрь 2024г
16	Лучшева А.А	*Воспитатель*	-	-
17	Шаповалова Е.И	*Воспитатель*	-	-

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (40 %) педагогических и руководящих работников. Составлена заявка на курсы в ИРО Забайкальского края на период 2022-2023 гг., в соответствии с которой, планируется обучить ещё 1 педагога.

В ДОУ планируются мероприятия, направленные на оказание помощи педагогам в подготовке к прохождению аттестации: индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативными документами, методическое сопровождение в подготовке аттестационных материалов. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организации представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организации участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организации повышения квалификации педагога в разных формах и т.д. а так же индивидуальные формы работы, запланированные в индивидуальном маршруте каждого педагога ДОУ.

1.4 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Опрошено 85 семей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идет в детский сад?
   69 – с хорошим, 16 – в зависимости от различных ситуаций
2. Как складываются у Вашей дочери (сына) взаимоотношения со взрослыми?
   75 – взаимопонимание, 10– разные ситуации
3. Что нового узнал, чему научился ребенок за учебный год?
   80 – читать, постановка звуков, математическое, экологическое направление, большие улучшения по развитию речи и т. д. 5 – достижений нет
4. Что, по вашему мнению, удалось педагогам в деле воспитания Вашего ребенка? Каким он стал?
   77 – общительный, вежливый, любознательный, дисциплинированный, самостоятельный, 8 – явных достижений нет
5. Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада? Ваши предложения?
   15 – частично устраивает, 70 – все устраивает. Предложения родителей – улучшение финансирования ДОУ, режим работы до 20:00
6. Какие кружки и секции по интересам Вашего ребенка Вы бы хотели бы чтобы работали в детском саду?
   Ритмическая гимнастика, танцы, психологические кружки с тренингами, математические кружки, английский язык.
7. Как чувствует себя Ваш ребенок в группе детского сада? (выбранный ответ подчеркните)
   - Радостно – 51
   - Спокойно 62
   - Настороженно -
   - Напряженно - 5
8. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?
   - Да – 52
   - Нет - 5
   - Не всегда - 23
9. Какие формы работы с родителями в детском саду Вас устраивали бы в новом учебном году, в которых бы вы приняли участие?
   Круглые столы, детско-родительские проекты, мастер – классы, родительские собрания.
10. Отметьте темы, которые Вы хотели бы прослушать.
    - Как подготовить ребенка к школе – 20
    - Как воспитывать здорового ребенка – 11
    - Защита прав и достоинств маленького ребенка – 5
    - Девочки и мальчики - два разных мира – 15
    - Воспитываем в ребенке самостоятельность – 19
    - Прочерк поставили 5 родителей

Вывод:

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ № 46.

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ №38 и школой №46	1 неделя сентября	+
2.	Согласование и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	сентябрь	+
3.	Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск 2021-2022)	декабрь - май	+
4.	Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в подготовительной группе	март	-
5.	Проведение диагностических срезов в подготовительной группе по подготовке к школе	май	+
6.	Круглый стол по подведению итогов «преемственность между ДОУ и школой: современные формы, методы и содержание	май	-
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной линейки в школе)	сентябрь	-
2.	« Неделя здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е классы СОШ	октябрь	+
3.	« Совместный урок» для детей ДОУ и 1-го класса в СОШ № 46	ноябрь	-
4.	Волонтёрское движение: первоклассники готовят зимнее оформление на уроках по ХТД для оформления участков ДОУ	декабрь	+
5.	Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь	+
6.	Совместный праздник воспитанников ДОУ и учащихся 1 классов «Будущий солдат»	февраль	-
7.	Выставка детских работ к « 8 марта» - ДОУ для СОШ	март	-
8.	Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года	+
9.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	+
10.	Экскурсия для девочек старших классов по ДОУ "Есть такая профессия-воспитатель"	май	-
Мероприятия с родителями			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	+
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	+
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	март	+
5.	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	апрель	+

Вывод:

Не все мероприятия, запланированные по преемственности со школой № 46, были выполнены в связи с празднованием 1 сентября в субботу, а в ДОУ это выходной день, а так же карантинных мероприятий (covid – 19). В 2021-2022 году в школу № 46 из нашего детского сада идут 13 детей подготовительных групп. Однако мы заинтересованы в сотрудничестве и положительном опыте взаимодействия, поскольку СОШ находится в шаговой доступности от детского сада и познакомить детей с традициями школы, организовать экскурсии, а так же реализовать запланированные совместные мероприятия будет наиболее возможно. План по взаимодействию будет корректироваться в течение года. Мероприятия, в силу разных обстоятельств которые небыли выполнены, остаются на следующий 2022-2023 учебный год. Так же на 2022-2023 год будет продолжена работа по инновационному проекту по профессиональной ориентации школьников 8-9 классов «Моя профессия, мой выбор» в рамках преемственности ДОУ и СОШ. Цель данного проекта: популяризация профессии «Педагог» и совершенствование уровня взаимодействия ДОУ и СОШ.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

Тема	Дата проведений	Ответственный	Отметка о выполнении
Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Анкетирование родителей по составлению социального паспорта детского сада и другим направлениям.	Сентябрь В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Общие и групповые родительские собрания	В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Осмотр детей узкими специалистами (Детская поликлиника № 4)	Декабрь, февраль	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Организация дней открытых дверей в МДОУ	Ноябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	-
Просмотр 2-х театр. представлений «Краевой театр кукол «Тридесятое царство»	Ноябрь Апрель	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Просмотр спектаклей театров города и участие в игровых программах	В течение года	Зам зав по УВР Воспитатели	+
Экскурсии в СОШ № 46	В течение года	Зам зав по УВР Воспитатели	+
Выявление трудных семей, совместно с социальным работником СОШ № 46 Шульгой В.В.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
По рекомендациям учителя-логопеда, педагога-психолога 1 ребёнок посетил ГМПК центр «Дар»	В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Образовательные учреждения МБДОУ	В течение года	Заведующая Зам по УВР Воспитатели Специалисты	+

1.5 Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

1. Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
2. Количество детей и групп в учреждении: 9 групп (258 детей)
3. Фамилия, имя, отчество логопеда: Шолина Наталья Викторовна стаж педагогической работы: 17 лет

квалификационная категория: I квалификационная категория

Бабурина Екатерина Ивановна стаж работы: 12 лет квалификационная категория: I

Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования логопунктов 14. 09.2021г.		• **Дата комплектования логопунктов 14. 09.2021г.**	
Количество детей, поступивших на логопункт на начало учебного года (старшая № 9, подготовительная № 6группы):	37	Количество детей, поступивших на логопункт на начало учебного года (старшая № 7, подготовительная № 1группы):	37
• Количество выпущенных детей: а) с хорошей развитой речью: - подготовительная группа - старшая группа б) со значительными улучшениями: - подготовительная группа - старшая группа в) без улучшений: - подготовительная группа - старшая группа • Рекомендовано направить: • а)в школу • б) на повторный курс обучения(логопункт шлолы, д/с) • Количество детей, выбывших в течение года	 11 7 2рек. шк.ло гопед - 19 7 3	• Количество выпущенных детей: а) с хорошей развитой речью: - подготовительная группа - старшая группа б) со значительными улучшениями: - подготовительная группа - старшая группа в) без улучшений: - подготовительная группа - старшая группа • Рекомендовано направить: • а)в школу • б) на повторный курс обучения(логопункт шлолы, д/с) • Количество детей, выбывших в течение года	 14 5 5рек. шк.ло гопед - - 19 12 1

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и через методический комплект программы «Детство» под редакцией Н.В. Нищевой.

Логопедическая работа проводилась на логопунктах (старшие, подготовительные группы). Вся коррекционная работа коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь, январь,) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в середине учебного года (январь) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д.) были даны рекомендации и советы.

В группах ДОУ оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, пополнялась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Было изготовлено пособие «Артикуляционный аппарат»; обнавлена книга речевых рекордов, буклеты «Игры для развития речи детей»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; изготовлен тренажер для развития дыхания (1 шт.), а так же комплект дидактических игр по развитию речи.

В течение года учителя-логопеды принимали участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы в подготовительной группе», «Организация логопедической работы в старшей группе», «Для чего нужны занятия с логопедом», , «10 простых советов от логопеда». Опубликована статья в журнале МАУ ГМНЦ «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения». Тек же в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Батуриной Е.И была опубликована статья «Как научить ребёнка говорить». На сайте «Социальная сеть работников образования» учитель-логопед Шолина Н.В. разместимла Методическую разработку «Рекомендации для родителей по выполнению домашних заданий логопеда и план-конспект интегрированного занятия , посвященное дню космонавтики «Космическое путешествие»»

Консультация для воспитателей «Играем в сказку», «Игровые технологии в детском саду», « «Артикуляционная гимнастика и её роль в формировании звукопроизношении», Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Играем пальчиками и развиваем речь», «Речевая готовность детей к школе». Консультации для родителей «Говорите с ребёнком правильно», «С детьми играем - речь развиваем», «Игры на развитие детей дома», Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда», «Игры для развития речи детей», «Как легко учить наизусть стихотворения с ребёнком», «О чём говорить с ребёнком в семье».

1.6Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально –коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ДЕТЕЙ НА КОНЕЦ 2021-2022
УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО».

№ п/п	Образовательные области	1 младшая группа № 4			2 младшая группа № 7			2 младшая группа № 9			средняя группа № 6			старшая группа № 1			старшая группа № 3			старшая группа № 5			подготов группа № 2			подготов группа № 8			Средний показатель		
		Уровни сформированности навыков С-сформированны, Ф- находятся в стадии формирования, Н – не сформированы																													
		с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н	с	ф	н
1	**«Физическая культура»** (расти детей активными, ловкими, жизнерадостными)	13	12	0	5	20	0	18	9	0	26	5	0	12	15	0	19	6	0	25	3	0	21	7	0	24	8	0	163	85	0
2	**«Социально--коммуникативноеразвитие»** (в игре ребёнок развивается, познаёт мир общается)	15	10	0	7	18	0	19	8	0	26	5	0	8	19	0	22	3	0	25	3	0	24	4	0	21	11	0	167	81	0
3	Ребёнок входит в мир социальных отношений.	15	10	0	9	16	0	20	7	0	28	3	0	10	27	0	23	2	0	24	2	0	27	1	0	22	10	0	178	78	0
4	Развиваем ценностное отношение к труду	13	12	0	9	16	0	17	10	0	26	5	0	7	20	0	23	2	0	24	4	0	28	0	0	18	14	0	165	83	0
5	«Безопасность»	14	13	0	10	15	0	19	8	0	26	5	0	20	7	0	25	0	0	23	5	0	27	1	0	22	10	0	186	64	0
6	КГН,Здоровье	13	12	0	20	5	0	16	11	0	28	3	0	9	18	0	25	0	0	26	2	0	28	0	0	27	5	0	192	56	0
7	**«Познавательное развитие»»** (ребёнок познаёт многооб. свойств и качеств окруж. предмет, исследует и эксперимент.)	12	13	0	10	15	0	18	9	0	25	6	0	6	21	0	22	3	0	24	4	0	17	11	0	22	10	0	156	92	0
8	Ребёнок открывает мир природы	11	14	0	13	12	0	16	11	0	28	3	0	8	19	0	24	1	0	25	3	0	25	3	0	18	14	0	168	80	0
9	Формирование элементарных математических представлений	13	12	0	2	20	0	21	6	0	27	4	0	14	14	0	24	1	0	24	4	0	27	1	0	22	10	0	174	72	0
10	Формирование первичных представлений о себе, других людях	13	12	0	19	6	0	21	6	0	25	6	0	10	17	0	25	0	0	25	3	0	26	2	0	21	11	0	185	63	0
11	**«Речевое развитие»** (развиваем речь детей)	12	13	0	4	21	0	6	21	0	16	15	0	10	17	0	10	15	0	12	16	0	17	11	0	13	19	0	78	117	0
12	**«Художественно-эстетическое развитие»** (развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	10	15	0	5	20	0	19	8	0	24	7	0	10	17	0	23	2	0	25	3	0	24	4	0	19	13	0	159	79	0
13	Ребенок в мире художественной литературы, театрализация	13	12	0	4	21	0	10	17	0	25	6	0	11	16	0	23	2	0	24	4	0	15	13	0	15	17	0	140	108	0
14	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем муз – худ.деятельность	10	15	0	7	18	0	11	16	0	23	8	0	8	19	0	25	0	0	24	4	0	22	6	0	32	0	0	162	86	0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
на конец года
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в середине года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 287.

1. **«Физическое развитие из них»** (С- сформированы, Ф- находятся в стадии формирования, Н-не сформированы)

- С– 163 чел. (65 %);
- Ф – 85 чел. (35 %);
- Н– 0 чел. (0%).

2. «Социально –коммуникативное развитие» (С- сформированы, Ф-находятся в стадии формирования, Н-не сформированы)

- С– 167 чел. (67%);
- Ф - 81 чел. (33 %);
- Н – 0 чел. (0%).

3. «Познавательное развитие» (С- сформированы, Ф- находятся в стадии формирования, Н-не сформированы)

- С– 156 чел. (63 %);
- Ф – 92 чел. (37 %);
- Н– 0 чел. (0%).

4. «Речевое развитие» (С- сформированы, Ф- находятся в стадии формирования, Н-не сформированы)

- С– 78 чел. (32 %);
- Ф – 117 чел. (68 %);
- Н– 0 чел. (0%).

5. «Художественно эстетическое развитие» (С- сформированы, Ф-находятся в стадии формирования, Н- не сформированы)

- С– 140 чел. (57 %);
- Ф – 108 чел. (43 %);
- Н– 0 чел. (0%).

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 287 , из них имеют:

- **С – 143 человека (63 %);**
- **Ф – 105 человека (37 %);**
- **Н – 0 человека (0 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 57 % и «Физическое развитие» - 65 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 50 %, «Речевое развитие» - 32%, «Познавательное развитие» - 45 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: до конца года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ № 38 за 2021-2022

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, проведены 2 собрания трудового коллектива.

В детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива ДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни. Для создания условий двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны администрации и сантройки, созданной в ДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

В детском саду:

- заменена линолеума в коридоре
- проведена замена раковин на двойные, на пищеблоке;
- заменены оконные блоки на пластиковые на лестничных пролетов,
- приобретена детская мебель (кровати, полочки, стулья) в группы № 3, 5, 6;
- в каждой группе обновлена посуда;
- замена летних веранд 2; 3; 4; 5; 9
- Замена песочниц в гр №1,2,3,4,5,6,7,8,9,

В детском саду есть проблемы:

-требует капитального ремонта ограждение;

-требуется замена оконных блоков в кабинете логопеда, психолога, кабинетах администрации сада;

- необходимо разработать спортивную площадку.

Медико-социальное обеспечение	**Отметка о выполнении**	**Проблемы**	**Рекомендации**
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		
Оздоровление	+		
Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН	+		

1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в ДОУ № 38, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДОУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач. Планирование – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность деятельности руководителя. Планирование позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить внимание на главных задачах, добиться экономичного функционирования и облегчить контроль.

При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДОУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДОУ на год, примерную циклограмму деятельности заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательного процесса в современном ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. *Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста, через современные игровые технологии.*

2. *Повешение компетенции педагога по конструктивной деятельности по средствам разных видов конструирования.*

2 раздел. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

2.1.Организационно-педагогическая работа:

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов;

Педагогический Совет №1

(установочный)

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022- 2023учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Вид деятельности	*ответственный*	*сроки*
Подготовка к педагогическому Совету		
1. Подготовка отчётов о проведении ЛОК-подготовка презентации. 2. Смотр–контроль «Подготовка к новому учебному году» 3. Подготовка и оформление документации в группах 4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Определение направлений дополнительного образования в ДОУ на новый учебный год 6. Разработка рабочих программ педагогов 7. Оформление профессионального досье педагогов (ИТРПК) 8. Согласование списка детей для зачисления в логопедические пункты. 9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 10. Разработка режима занятий обучающихся по программе «Детство», расписания двигательной, музыкальной деятельности по часам. 11. Организация работы Творческой группы педагогов 12. Организация работы Рабочей группы педагогов 13. Организация работы Инновационной проектной команды педагогов. 14. Заключение договора о сотрудничестве между школой № 46 и ДОУ. 15. Утверждение плана реализации проекта «Моя профессия - мой выбор» 16. Организация работы Аттестационной комиссии, подготовка к аттестации: утверждение графика Аттестации педагогов, разработка плана работы аттестационной комиссии и т.д. 17. Организация работы ППк. 18. Разработка плана посещения музеев города Чита. 19. Внесение изменений в ООП ДОУ.	Администрация, воспитатели, узкие специалисты	август сентябрь
Итоги летней оздоровительной работы		
1. Выполнение каждой возрастной группой плана мероприятий программы летней оздоровит. работы. **Презентация мини-проектов** (Лето, лето красота,	Воспитатели Богомягкова Е.А	

отдыхала детвора!) 2. Утверждение расписания занятий с учетом кружковой деятельности, учетом развлечений (корректировка расписания) 3. Подведение итогов смотра по подготовке групп к новому учебному году. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 год. 5. Утверждение рабочих программ педагогов 6. **Консультации для педагогов:** «Разработка и написание рабочих программ педагогами д/с» 7. «Образовательная деятельность в режимных моментах» 8. «Требования к использованию технических средств в организации обучения дошкольников» - *брошюра* 9. **Самообследование педагогов**: «Степень соответствия профессиональному стандарту педагога». Разработка плана профессионального развития педагогов. 10. **Создание видео ролика «Мотив моего выбора».** (Анализ приоритетов профессий учащихся 8-х классов, мотивов выбора профессии) 11. **Консультация для родителей:** «Особенности адаптации в ясельной группе». Заполнение адаптационных листов совместно с воспитателем. «Как выбрать вид спорта для ребёнка или спортивная секция должна приносить радость» 12. **Анкетирование родителей** «Социальный паспорт групп» 13.Подготовка и участие в празднике работников дошкольного образования. 14. **Выставки.** «Цветочная феерия» - выставка букетов и композиций «Осенняя корзинка» - выставка поделок из овощей и фруктов 15. **Проведение праздников и развлечений** День Знаний – совместный праздник с родителями Участие в линейке посвящённой Дню знаний 1 сентября организованной МБОУ СОШ № 46	специалисты Ваулина Т.В Богомягкова Е.А., специалисты, воспитатели Богомягкова Е.А Богомягкова Е.А Инновационная проектная команда. Егоян С.В. Чиркова А.К Воспитатели Богомягкова Е.А Богомягкова Е.А Васильева Е.В., воспитатели подготовительных групп. Васильева Е.В Специалисты Воспитатели	4 н-я авг 2 н-я сентяб 4 н-я сентяб 2 н-я сентяб 3 н-я сентяб 2 н-я сентяб по приходу детей 3 н-я сентяб 1сентября 2 н-я сентяб 1сентября

Педагогический Совет №2
(тематический)

Цель: Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста, через современные игровые технологии.

Вид деятельности	*ответственный*	*сроки*
Подготовка к Педагогическом совету		
1. **Педагогический час:** « Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по совершенствованию развитии речи детей, через современные игровые технологии»	Богомягкова Е.А	1 н-я октяб
Оформление методического стенда: «Формирование речевого развития» (литература, опыт, методические разработки**,** пособия)**»**	Богомягкова Е.А	2 н-я октяб
2. **Выставка:** Новинки методической литературы	Богомягкова Е.А	3 н-я октяб
3.**Мастер - класс:** «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Шемякина Е.Н Егоян С.В	4 н-я октяб
4.**Теоретический семинар**. «Дидактические игры, как средство развития речи»	Афанасьева М.В	1 н-я нояб
5. **Викторина:** «Звуки, буквы и слова» **Викторина:** «В гостях у сказки»	Егоян С.В Синицына А.А	2 н-я нояб
6. Деловая игра: «Технологии речевого развития детей»	Шемякина Е.Н	
7. **Консультации для педагогов:** «Игровые технологии речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Голятина Н.А	ноябрь
«Применение игровых технологий для развития речи дошкольников»	Климова О.С	ноябрь
«Особенности развития речи в раннем возрасте»	Лучшева А.А	ноябрь
«Речитатив в спорте. Физкультминутки с речитативом»	Чиркова А.К	
«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Батурина Е.И	ноябрь
«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Шолина Н.В	
8. **Брошюра** «Методы развития речи у детей дошкольного возраста»	Гордеева О.В	ноябрь
9.**Консультация для родителей.** «Музыкальные игры развивающие речь детей дошкольного возраста»	Васильева Е.В	
«Использование здоровьесберегающие технологий в речевом развитии дошкольников»	Батурина Е.И	ноябрь

«Игры для развития речи детей»	Шолина Н.В	
«Применение игровых технологий в развитии речи детей раннего возраста»	Лучшева А.А	ноябрь
«Инновационные технологии в развитии речи дошкольного возраста»	Синицына А.А	
10.Буклет: «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью игры»	Егоян С.В	ноябрь
11.**Смотр-конкурс** «Лучший центр речевого развития для воспитания детей»	Богомягкова Е.А	
12. **Рекомендации педагогу** по работе в рамках проекта		ноябрь
13. **Открытый просмотр**: Открытые просмотры ОД по речевому развитию детей дошкольного возраста, через современные игровые технологии.	Богомягкова Е.А	декабрь
12. **Тематический контроль.** «Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста, через современные игровые технологии.»	Богомягкова Е.А	
13.**Анкетирование родителей.** «Проблемы речевого развития и целесообразность проведения занятий»	воспитатели все групп	
14.**Проведение каникулярного времени**		октябрь
15. **Акция к дню пожилого человека** «Детские подарки своими руками»		октябрь
16. **Фотовыставка** «Милая, любимая, самая красивая» (день матери)		
17. **Клубный час:** «День матери»		декабрь
18. **Конкурс** «Зимняя фантазия» (прогулочные участки)	Богомягкова Е.А	
19.**Проведение педагогического Совета в форме устного журнала.**		

Педагогический Совет №3
(промежуточный)

Цель: Проанализировать эффективность образовательной деятельности с детьми за I полугодие, уровень качества педагогического мастерства, выявить недостатки и наметить план работы на II полугодие

Вид деятельности	*ответственный*	*сроки*
Подготовка к Педагогическом совету		
1. **Педагогический час** «Проблемы выявленные в ходе оперативного контроля и их решение» 2. Индивидуальна коррекция ИО маршрутов с учётом нововведений в практику ДОУ 3. **Консультация. «**Индивидуальный подход и выявление детской одаренности в области социально - коммуникативного (речевого развития)**»** 4. **Выставка** «Творческий дошколёнок» 5. **Ярмарка** современные технологии для речевого развития (игры) 4. **Мастер-класс** «Выполнение артикуляционной гимнастики. Комплекс упражнений для звуков верхнего артикуляционного уклада» 8.**Консультация для родителей** «Упражнения в домашних условиях для предупреждения плоскостопия» «Закаливание детей зимой» «Профилактика простудных заболеваний у детей» 10.**Мультимедийный просмотр:** - Интересное оформление зимних участков 11. **Выставки:** - "Символ года 2023"- родители совместно с детьми 12. Проведение новогодних праздников 13. « Поможем зимующим птицам» (постройка и размещение кормушек и корма для птиц) 14. **Смотр-конкурс** «"Лучшее оформление группы к новому году» 15. **Проведение зимних каникул** 16.Проведение групповых родительских собраний 18.Проведение педагогического Совета в форме круглого стола.	Богомягкова Е.А Богомягкова Е.А Богомягкова Е.А Батурина Е.И. Чиркова А.К Богомягкова Е.А Васильева Е.В Богомягкова Е.А Воспитатели Богомягкова Е.А Воспитатели Богомягкова Е.А	1 н-я декаб 2 н-я декаб 2 н-я декаб декабрь-январь 3 н-я декаб 3 н-я декаб 4 н-я декаб

Педагогический Совет №4
(тематический)

Цель: Повышение компетентности педагога по конструктивной деятельности по средствам разных видов конструирования.

Вид деятельности	***ответственный***	***сроки***
Подготовка к Педагогическом совету		
1 Выполнение проекта решения педагогического совета №3	Ваулина Т.В	3 н-я января
2. **Семинар-практикум:** «Способы и направления поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности»	Богомягкова Е.А	
3. **Консультации для педагогов:** «Конструирование в ДОУ»	Бянкина М.А	Январь,
«Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников»	Голятина Н.А	
«Волшебный мир конструирования».	Синицына А.А	февраль,
«Использование конструктора «ЛЕГО» в музыкальной деятельности»	Шемякина Е.Н.	
5.**Спортивные соревнования** «Папа, мама, я спортивная семья»	Чиркова А.К	март
6. **Фотовыставка** «Мы самые спортивные»	воспитатели	
7. **Работа с родителями:** Буклеты для родителей «Развивающие игры для дошкольников с элементами конструирования»	Егоян С.В	
8. **Создание памяток для родителей:** «Виды детского конструирования»	Педагоги	
Деловая игра: «Развитие конструктивно – модельных навыков у детей»	Шемякина Е.Н	
9. **Консультация для родителей** «Конструирование в жизни ребенка»	Афанасьева М.В	1 н-я февр
«Виды конструирования и их значения в жизни дошкольников»		
11. **Мастер-класс для педагогов** «Методические рекомендации по организации обучения конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»	Гордеева О.В	2 н-я февр
13. **Смотр-конкурс:** «уголок конструирования»	Богомягкова Е.А	3 неделя февраля
14. **Тематический контроль.** Повышение компетентности педагога по конструктивной деятельности по средствам разных видов конструирования.	Богомягкова Е.А	1 н-я марта
	Богомягкова Е.А	

15. **Выставки:** - к 8 марта «Самым милым и любимым» - выставка детских работ - к 23 февраля фотовыставка «Армия глазами детей» 16. **Проведение праздников, развлечений:** - «День Защитника Отечества» - 23 февраля -« Игры народов Забайкалья» «Сагаалган» -"Широкая масленица" - совместно с родителями 17. **Защита проектов** 18.Проведение педагогического Совета в форме деловой игры.	Богомягкова Е.А Воспитатели Чиркова А.К Васильева Е.В Муз. руководитель Воспитатели Богомягкова Е.А	1- н-я марта 3 н-я февраля март 3-4 н-я марта

Педагогический Совет №5
(итоговый)

Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023уч.год

Вид деятельности	***ответственный***	***сроки***
Подготовка к Педагогическом совету		
1. **Педагогический час.** Обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала.	Богомягкова Е.А	1 н-я апр
2. **Брифинг.** «Анализ совместной коррекционно-педагогической работы: успехи-недостатки»	Учителя-логопеды Воспитатели	3-4 н-я апр
2. **Практический семинар** Разработка документации летней оздоровительной программы 3.**Анкетирование родителей** Ваше мнение о качестве образовательной работы и перспективах развития ДОУ	Богомягкова Е.А Воспитатели	4 н-я апр
4. **Подготовка отчётов по самообразованию**	Педагоги	
5. **Консультации для педагогов: «**Организация РППС на участках детского сада для поддержки детской инициативы», «Использование естественных факторов природы в оздоровлении детей», «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Летние экскурсии и прогулки в природу» «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование»	Ваулина Т.В. Синицына А.А. Кутузова О.Н. Бянкина М.А.	3 н-я апр май
6. **Работа с родителями**. Изготовление папок-передвижек с летней тематикой. 7.**Смотр-конкурс:** Огород на окне «Посади огород – посмотри, что растет!»	Богомягкова Е.А педагоги	2 н-я апр
8.Проведение мониторинга по готовности детей к школе в подготовительных группах	Богомягкова Е.А	1 н-я мая
9.Проведение родительского собрания для родителей	Воспитатели	

будущих первоклассников 10. Проведение анализа успеваемости бывших выпускников ДОУ	Ваулина Т.В Богомягкова Е.А	4 н-я апр
11. **Выставки рисунков** - "Космические дали!" – смотр-конкурс работ родителей и детей - "Я помню, Я горжусь!" - творческие работы родителей и детей		2 н-я апр 2 н-я мая
12. **Смотры:** - готовность групп к проведению летней оздоровительной работе - готовность родительских уголков к летней оздоровительной работе - смотр выносного материала	Ваулина Т.В Богомягкова Е.А Михайлова Ю.А. Богомягкова Е.А	3 н-я мая
13. **Выставка** методической литературы "Готовимся к лету"		4 н-я мая
15. **Проведение праздников:** - "День космонавтики" - спортивный праздник - "День Победы" - "Выпускной бал для дошкольников"	Муз. руководители Инстр. по физкульт Специалисты	по годовому плану
16.Проведение педагогического Совета в форме круглого стола.	Богомягкова Е.А	конец мая

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. **Консультации:** - «Написание индивидуальных маршрутов для воспитанников с ОВЗ» 2. **Обучающие тренинги** - работа в сети Интернет; - работа на сайтах, в профессиональных социальных сетях для электронных публикации 3.**Мультимедийная презентация:** - итоги летне-оздоровительной работы «Лето, лето, красота - отдыхала детвора!» 4. **Практическая часть:** хочу поделиться.	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
2.	Октябрь	1. **Семинар-практикум:** «Разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию» 2. **Теоретический семинар.** «Условия, средства, роль педагога в патриотическом воспитании детей» 3. **Педагогический час:** «Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию»	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
3	Ноябрь	1. **Мультимедийные презентации:** - одарённые дети, выявление и работа с ними: - организация пространственной среды по экспериментальной деятельности в группе. 2**. Изучение темы:** -создание проекта 3. **Игра брейн-ринг для педагогов ДОУ** «Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной деятельности»	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
4.	Декабрь	1. **Мультимедийные презентации:** - интересные оформления зимних участков - **Практический семинар** «"Способы выхода из	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А

		конфликтных ситуаций в работе с семьей"» 2. **Самообразование педагогов:** - рекомендации практического характера по созданию правил, картотек в группах.	
5	Январь	1. **Викторина:** - «Царство здоровья» 2**. Практическая часть:** - создание памяток и папок-передвижек для родителей 3. **Мастер-класс для педагогов** «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
6.	Февраль	1. **Педагогический час:** " Развивающие возможности лэпбука" 2. **Семинар-практикум: «**Способы и направления поддержки детской инициативы в экспериментальной деятельности»	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
7	Март	**Открытый просмотр:** «Экспериментальная деятельность во всех возрастных группах»	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
8	Апрель	1**. Смотр-конкурс:** «Огород на окне» 2. **Практическая часть:** -обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала.	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А
9	Май	1. Летняя оздоровительная работа 2. Защита проектов	Зам. зав по УВР. Богомягкова Е.А

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 38

_____/Ваулина Т.В

Приказ № _____ от_____

2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Работу проводит – зам зав по УВР и рабочая группа по введению профессионального стандарта в МБДОУ № 38

Целевая аудитория – педагоги МБДОУ №38

Цель: информационно-методическая поддержка педагогических кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта педагога

Задачи:

1. Определить изменения в образовательной системе ДОУ, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов
2. Создать алгоритм деятельности ДОУ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Упорядочить работу по реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Реализовать намеченные мероприятия с педагогами, перестроив образовательную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
5.

№ п/п	Тема и форма проведения	Сроки	Форма отчёта, результат	Ответственные
Работа с педагогами				
1.	**Мониторинг** Проведение процедуры самообследования педагогами на степень соответствия профессиональному стандарту педагога. **Разработка плана** профессионального развития педагогов **Квик-настройка** – настрой педагогов на успешную работу в условиях модернизации образования.	сентябрь 2022 г.	Внесение корректировок в настоящий план и индивидуальные маршруты педагогов. Оформление папки самооценки педагогов	Заведующая, зам зав по УВР
2.	**Семинары**: - «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»; - «Психолого-педагогические требования к квалификации педагога дошкольного образования»; - «Требования к аттестации с учетом требований проф. стандарта»	Октябрь-декабрь 2022 г.	Практические разработки	Зам зав по УВР, рабочая группа
3.	**Консультация:** «Разработка и написание рабочих программ	сентябрь 2022 г.	Написание рабочих программ педагогами в	Заведующая, зам зав по УВР

	педагогами д/с»		каждой возрастной группе	
4.	**Рабочие совещания:** Темы: -«Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности»; -Педагогические ситуации «Мое мнение» - выработка педагогической позиции - изменение ценностных ориентаций и целевых установок в профессиональной деятельности.	январь-май	Планирование. Формирование опыта педагогов. Оформление документации	Зам зав по УВР
5.	**Подбор диагностических методик**, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики	сентябрь 2022 г.	Подбор диагностического инструментария по программе «Детство»	Заведующая, зам зав по УВР, специалисты
6.	**Педчасы** «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года	Презентации Консультирование педагогов с целью повышения уровня их компетентности.	Зам зав по УВР, рабочая группа
7.	**Организация изучения опыта** Организация краткосрочных образовательных практик в ДОУ	Постоянно	Посещение Методического Совета ДОУ «Педагогический поиск»	Зам зав по УВР, рабочая группа
8.	**Принятие нормативных документов** по персонифицированной модели повышения квалификации работников.	Согласно графика курсов на сайте ИРО Заб. края, графика аттестации	График повышения квалификации педагогов через прохождение курсов (ИРО Заб.края), аттестация педагогов	Зам зав по УВР
9.	Профессиональный стандарт педагога, ФГОС ДО	Постоянно	Организация работы внутреннего практико - ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС».	Зам зав по УВР, рабочая группа
10.	**Кейс-метод «Альтернативы»** - современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.	В течение года	Создание банка методических разработок	Зам зав по УВР
11.	Ознакомление с нормативно - правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО и проф.стандарт	По мере поступления	Проведение инструктивно - методических совещаний, протоколы	Заведующая, зам зав по УВР
12.	**Проектная деятельность**, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	Постоянно	Составление методических рекомендаций	Зам зав по УВР, рабочая группа
13.	**Организация** контрольной деятельности соответствия содержания образования ДОУ требованиям ФГОС ДО	Постоянно	Приказы, аналитические и информационные карты	Заведующая, зам зав по УВР
14.	**Методическое занятие** «Воспитатель-профессионал» -	Постоянно	Деятельность рабочей группы	Зам зав по УВР,

	обсуждение путей реализации профстандарта.			рабочая группа
15.	«**Проектная деятельность** с дошкольниками и родителями в условиях реализации ФГОС».	Постоянно	Методические разработки Практические материалы	Зам зав по УВР, педагоги
16.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП	Постоянно	Карты, Схемы Циклограммы Справки	Заведующая, зам зав по УВР
17.	**Мастер – класс** «Могу, хочу, умею» - о возможностях использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ДОУ, Педагогическая мастерская «Организация НОД с применением технологий деятельностного подхода».	Постоянно	Рабочие материалы, Выступления на педагогических советах, сообщения.	Зам зав по УВР, педагоги
18.	**Тренинг** «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	В течение 2022 - 2023 год	Фотоотчёт, анализ	Педагог-психолог

2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 38
Т.В.Ваулина _____
«___» _____ 20___г.

План работы с молодыми специалистами
"Школа молодого педагога"
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	*Тема*	*Месяц*	*Ответственный*
1	Ведение документации	*сентябрь*	*Богомягкова Е.А*
2	Семинар – тренинг «С утра до вечера».	*сентябрь*	*Богомягкова Е.А Голятина Н.А*
3	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС	*октябрь*	*Богомягкова Е.А*
4	Формы работы с родителями. Подготовка консультаций для родителей	*октябрь*	*Богомягкова Е.А*
5	Организация РППС среды в соответствии с возрастом и ФГОС ДО	*ноябрь*	*Богомягкова Е.А*
6	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	*ноябрь*	*Шемякина Е.Н.*
7	Организация двигательного режима в течение дня	*декабрь*	*Богомягкова Е.А*
8	Мониторинг усвоения детьми программных	*январь*	*Богомягкова Е.А*

	требований по образовательным областям Ведение индивидуальной траектории развития ребёнка		*Егоян С.В.*
9	Проектная деятельность	*февраль*	*Богомягкова Е.А*
10	Использование наглядных средств, мнемотаблиц, моделирование по развитию речи	*март*	*Батурина Е.И. Шолина Н.В.*
11	Дидактические игры, их использование в утренний отрезок времени	*март*	*Климова О.С*
12	Сюжетно-ролевая игра. Планирование, руководство.	*апрель*	*Голятина Н.А.*
13	Подготовка к летней оздоровительной работе	*май*	*Богомягкова Е.А*

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА		
Тема и содержание	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка и проведение конкурсов среди педагогов и родителей на основе годового плана работы: положения о конкурсах, подведение итогов и награждение победителей конкурсов. 2. Подготовка и проведение праздников с педагогами и родителями: разработка сценариев, подготовка необходимого материала для праздника. 3. Участие в разработке наглядно- информационного материала для родителей по сезонам в каждую возрастную группу. 4. Оказание помощи педагогам в подготовке и участии в муниципальных конкурсах 5. Создание банка конспектов, сценариев развлечений, мастер-классов с родителями, педагогами, детьми. 6. Составление плана работы на следующий учебный год	В течение учебного года, согласно годового плана и плана комитета образования городского округа «Город Чита»	Зам. зав. по УВР, творческая группа
РАБОЧАЯ ГРУППА		

1. Проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. 2. Оказание помощи педагогам в подготовке и участии в Международных, Всероссийских, Общероссийских конкурсах в сети интернет. 3.Корректировка индивидуальных траекторий развития профессиональной компетентности педагога (воспитателя). 4. Подготовка информации о сайтах и изданиях (пошаговая инструкция) для размещения педагогами методических разработок, участие в тестировании. 5. Контроль и оказание помощи педагогам, проходящим курсовую дистанционно подготовку на сайте ИРО Забайкальского края. 6. Анализ содержания работы по самообразованию педагогов МДОУ. 7. Составление плана работы на следующий учебный год	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, рабочая группа
ПРОЕКТНАЯ ГРУППА		
1. Заседания проектной группы по корректировке инновационного проекта «Моя профессия, мой выбор». 2. Подготовка плана мероприятий по инновационной деятельности в рамках реализации проекта. 3. Организация и контроль проведения мероприятий в рамках реализации профориентационного проекта в преемственности ДОУ и СОШ «Моя профессия, мой выбор» 4. Разработка и утверждение рабочих программ педагогами ДОУ 5. Подготовка информации для сайта детского сада по реализации инновационного проекта. 6. Подготовка материалов для обобщения опыта работы ДОУ.	В течение учебного года, согласно утверждённого проекта «Моя профессия, мой выбор»	Зам. зав. по УВР, проектная группа

2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ, города, инноваций деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Городское методическое объединение « Педагогический поиск»	В течении года согласно графика Комитета образования администрации городского округа « Город Чита»	Соответственно заявленным МО, в преддверии аттестации, представление и обобщение опыта работы
2	Городская школа педагога-исследователя	В течении года согласно графика Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	Разработка и защита программ, проектов
3	Публикации материалов в журнале GHMC	В течении года	Представление опыта работы в мероприятиях, издательской деятельности
4	Электронные публикации (на сайтах, в профессиональных социальных сетях)	В течении года	Распространение педагогического опыта работы
5	Участие в городских конференциях, форумах, конкурсах	Согласно положению Комитета образования администрации городского округа « Город Чита»	Представление и распространение передового педагогического опыта работы
6	Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, симпозиумах	Согласно положению министерства образования Забайкальского края	Защита опыта работы
7	Участие в очных\ заочных/интернет профессиональных конкурсах различных уровней.	Согласно положениям о конкурсах	Защита опыта работы
8	Подготовка на уровне ДОУ для прохождения процедуры аттестации, профессиональной самореализации и индивидуальных маршрутов профессионального становлении.	Согласно утвержденных графиков и сроков	Наработка и защита опыта работы

2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Сроки*
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации: - нормативная основа аттестации; - методическое обеспечение; - образцы и порядок заполнения документов; - порядок аттестации; Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь
2	Организация работы аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении	с 01 сентября 2022г
3	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу: - по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий; - организации представления опыта практической деятельности по повышению качества образования; - организации участия педагога в реализации образовательной программы ОУ; - организации повышения квалификации педагога в разных формах; - изучение документации с целью оказания методической помощи; -собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	период 2022-2023 уч. год
4	Систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе: - фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций; - формирование аттестационного дела педагога	период 2022-2023 уч. год
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	31 августа –ноябрь 2022г
6	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	сентябрь
7	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения НОД»	октябрь
8	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год. Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	ежегодно, по запросу Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

7 раздел. Организация работы по взаимодействию МБДОУ № 38 и школы №46

Цель: оптимизация деятельности ОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Задачи:
- способствовать созданию единого образовательного пространства;
- обеспечить максимально ровные стартовые возможности для детей при поступлении в школу;
- стимулировать обновление форм совместной деятельности по реализации преемственности между начальной школой и ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ №38 и школой №46	2 неделя сентября	Ваулина Т.В., Богомягкова Е.А
2.	Согласование и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	сентябрь	Богомягкова Е.А Медъедьев Д.С
3.	Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск 2018-2019)	декабрь - май	Богомягкова Е.А
4.	Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в подготовительной группе	март	Богомягкова Е.А воспитатели
5.	Проведение диагностических срезов в подготовительной группе по подготовке к школе	май	Зам. зав по ВМР специалисты воспитатели
6.	Самооценка педагогов «Удовлетворенность качеством работы на ступени предшкольного образования»	май	Воспитатели подготовительных групп
7.	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	январь	Богомягкова Е.А Медъедьев Д.С Воспитатели, учителя
	Педагогическая гостиная 1.Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2.Диагностика школьной готовности. 3.Компоненты готовности к учебной деятельности.	В течение года	Богомягкова Е.А Медъедьев Д.С Воспитатели, учителя
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной линейки в школе)	сентябрь	Синицына А.А Голятина Н.А
2.	« День здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е классы СОШ	октябрь	Инструктора по физической культуре СОШ и ДОУ Воспитатели
3.	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	ноябрь	Воспитатели, бывшие выпускники детского сада
4.	Волонтёрское движение: первоклассники готовят зимнее оформление на уроках по ХТД для оформления участков ДОУ	декабрь	Медъедьев Д.С
5.	Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь	Богомягкова Е.А
6.	Совместный праздник воспитанников ДОУ и	февраль	Инст-ра по физкульт,

	учащихся 1 классов «Будущий солдат»		воспитатели Богомягкова Е.А
7.	Выставка детских работ к «8 марта»- ДОУ для СОШ	март	Богомягкова Е.А Медъедьев Д.С
8.	Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года	Богомягкова Е.А. Зам. зав по ВМР
9.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	Синицына А.А Шахурина Я.А
Мероприятия с родителями			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	Зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели учителя
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	март	воспитатели
	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»	декабрь	воспитатели
5.	Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад»	апрель	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели

8 раздел. Циклограмма работы с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы родительского комитета	Ваулина Т.В
2.	Заключение договоров с родителями	Ваулина Т.В
3.	Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи, детского сада)	Богомягкова Е.А., воспитатели
4.	Выставка букетов и композиций «Цветочная феерия»	Богомягкова Е.А воспитатели
5.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя корзинка»	
6.	Празднование Дня Знаний 1 сентября	Муз. руковод, воспитатели
7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей от специалистов ДОУ «Особенности адаптации в ясельной группе», «Важность спортивной формы для занятий ФК в ДОУ», «Как выбрать вид спорта для ребёнка или спортивная секция должна приносить радость»	Егоян С.В. Чиркова А.К
8.	Оформление информации для родителей по ознакомлению с особенностями работы групп, задачами на квартал	Богомягкова Е.А воспитатели
Октябрь		
1.	Утверждение состава попечительского совета, составление и утверждение плана работы	Ваулина Т.В
2.	Выявление неблагополучных семей. Посещение их на дому.	Богомягкова Е.А., педагоги
3.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели
4.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека»	Воспитатели

5.	Анкетирование «Проблемы речевого развития и целесообразность проведения занятий»	Богомягкова Е.А педагоги
6.	Организация родителей по оказанию помощи в обновлении дорожек для закаливания	Воспитатели
7.	Благоустройство площадок для прогулок детей	воспитатели
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама я – спортивная семья»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	Ноябрь	
1.	Консультация «Маршрут выходного дня – ознакомление детей с достопримечательностями города Чита»	Богомягкова Е.А
2.	Консультации «Игровые технологии речевого развития детей младшего дошкольного возраста», «Игры для развития речи детей», «Музыкальные игры развивающие речь детей дошкольного возраста».	Воспитатели, специалисты
3.	День открытых дверей	Администрация д/с
4.	Оформление ширмы «Осторожно тонкий лёд»	Богомягкова Е.А., воспитатели
5.	Разработка памятки «Гиперактивный ребёнок» и тд.	Богомягкова Е.А
6.	Фотовыставка «Милая, любимая, самая красивая»	Богомягкова Е.А., воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Лучшая птичья столовая»	Богомягкова Е.А., воспитатели
8.	Мастер-класс «В коробке с карандашами, можно найти, что угодно, но..! – рисование нетрадиционными способами.	Воспитатели
	Декабрь	
1.	Разработка памятки «Рисуем с детьми дома весело и интересно!»	Богомягкова Е.А
2.	Проведение групповых родительских собраний	Богомягкова Е.А., воспитатели
3.	Консультация «Упражнения в домашних условиях для предупреждения плоскостопия», «Закаливание детей зимой», «Профилактика простудных заболеваний зимой»	Богомягкова Е.А. Гресько Е.И.
4.	Выставка «"Символ года 2023!"- родители совместно с детьми	Богомягкова Е.А воспитатели
5.	Выставка рисунков "Зимний пейзаж"	
6.	Привлечение родителей к пошиву новогодних костюмов	Воспитатели
7.	Создание стенда «Как весело и с пользой провести зимние каникулы»	Богомягкова Е.А
8.	Создание стенда «Безопасный новый год»	Богомягкова Е.А
9.	Агитация родителей участвовать в новогодних утренниках	Богомягкова Е.А., воспитатели
	Январь	
1.	Оказание помощи в оформлении участков зимними постройками	Воспитатели
2.	Оформление консультаций в уголках «Зимние игры и развлечения»	Воспитатели
3.	Комплекс упражнений для звуков верхнего артикуляционного уклада»	Шолина Н.В. Батурина Е.И.
4.	Викторина «Здоровая семья – Здоровая страна, Здоровы будем Ты и я!»»	Воспитатели
	Февраль	
1.	Детско-родительское занятие по теме «Профессия моих родителей»	Кутузова О.Н.
2.	Анкетирование «Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей»	Богомягкова Е.А
3.	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в	Воспитатели

	воспитании ребёнка»	
4.	Анкетирование «Какой вы отец?»	Богомягкова Е.А
5.	Спортивный праздник с папами «День Защитника Отечества»	Богомягкова Е.А. Муз. Руководитель
6.	Разработка буклета «Ум на кончиках пальцев»	Батурина Е.И.
7.	Фотовыставка к 23 февраля фотовыставка «Я и папа можем всё, что угодно…»	Богомягкова Е.А., воспитатели
	Март	
1.	Выставка работ (увлечений мам воспитанников) к 8 марта «Мамины руки не знают скуки»	Богомягкова Е.А
2.	Утренники посвящённые 8 марта	Богомягкова Е.А. Муз. руководитель
3.	Развлечение «Широкая масленица»	
4.		
5.	Консультации «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Воспитание КГН у детей через игру»	Воспитатели
6.	Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию и закаливанию детей»	
	Апрель	
1.	Анкетирование «Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ»	Ваулина Т.В.
2.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников	Ваулина Т.В воспитатели, учитель 46 школы
3.	Смотр-конкурс «"Мы дети галактики" – смотр-конкурс работ родителей и детей Выставка "Мы помним о днях тех великих" - творческие работы родителей и детей»	Ваулина Т.В.
4.	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз?»	Мед. работник
5.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок	Воспитатели
6.	Участие родителей в общегородском субботнике	Воспитатели, администрация ДОУ
	Май	
1.	Изготовление папок – передвижек с летней тематикой	Богомягкова Е.А
2.	Анкетирование «Школа моего ребёнка»	Богомягкова Е.А
3.	Участие родителей в празднике выпускного бала	Воспитатели
4.	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ	Воспитатели
5.	Оказание помощи в проведении ремонтных работ на группах	Воспитатели

9 раздел. Культурно - досуговая деятельность, взаимодействие с социумом.

№ п/п	*Организация*	*Ответственный*	*Дата проведения*
1	Детская поликлиника № 4	Врач, медсестра	В течение года
2	Краевой кукольный театр «Тридевятое царства»	Богомягкова Е.А	2 раз в год
3	Краевой врачебно-физкультурный диспансер	Инстр. по ФИЗО	1 раз т год
4	ГМПК центр Дар»	Учитель-логопед	В течение года
5	Психологический центр «Лад»	Учитель-логопед	В течение года
6	ГУК ТНК «Забайкальские узоры»	Богомягкова Е.А	2 раз в год

		воспитатели	
7	Театр кукол «Петрушкины сказки»	Богомягкова Е.А	по плану
8	Актёрская группа «Апельсин»	Богомягкова Е.А	по плану
9	Забайкальская краевая Филармония	Богомягкова Е.А	по плану
10	Музейныи города Чита	Богомягкова Е.А	по плану
11	Театр кукол «Сказ»	Богомягкова Е.А	по плану
12	Связь со школой № 46	Богомягкова Е.А	по плану
13	ГАУК «Музейно-выставочный центр Заб. края»	Богомягкова Е.А	В течение года
14	Институт повышения квалификации	Богомягкова Е.А Ваулина ТВ.	по плану
15	Детская библиотека № 8	Воспитатели	В течение года
16	ДК «Спутник»	Богомягкова Е.А., воспитатели	В течение года
17	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	Богомягкова Е.А	по плану
18	Зоопарк	Богомягкова Е.А	по плану
19	Привлечение к работе спонсоров	Богомягкова Е.А Ваулина ТВ.,	В течение года

6 раздел. Организация дополнительного образования

6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ

l. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением» - 95 % родителей дали положительную оценку

2. На вопрос «Какова цель дополнительного образования в ДОУ?» - 71% ответили организация досуга

	сумма баллов	средний бал
- социально-коммуникативное развитие	138	1,4
- познавательное развитие	127	1,3
- речевое развитие	138	1,4
- художественно-эстетическое развитие	137	1,4
- физическое развитие	138	1,4

3. На вопрос «Какие дополнительные образовательные услуги Вы бы хотели получать в нашем учреждении?» (Художественно-эстетическое, музыкальное, познавательное, физическое, интеллектуальное, танцы, иностранный язык)?»
Мы пошли от запроса родителей и при изучении спроса самые востребованными оказались следующие услуги:
- 36% ответили познавательное, 20%-художественно-эстетическое, 18%-хореография, 22% - физическое

В связи с чем на 2022-2023год в ДОУ запланирована работа по организации кружковой деятельности на бесплатной основе:

1. Театральная студия «Сказка» - театрализация.
2. Кружок «Цветная мозаика» - пластелинография.
3. Танцевально-хореографическая студия - «Лучики».
4. Кружок «Мастерилка» - конструирование.
5. Кружок «Маленькие исследователи» - познание.
6. Театральная студия «Лукоморье» - театрализация.
7. Кружок «Правильно говорим - красиво мастерим» - речевое развитие.
8. Кружок «Соловушка» - вокально-хоровая деятельность.
9. Кружок «Бумажный квадратик» - оригами.
10. Кружок «Маленькие волшебники»- нетрадиционная техника рисования
11. Кружок «Бумажные фантазии» - творческая деятельность из бумаги
12. Кружок «Непослушный язычок» - речевое развитие.

Так же в ДОУ планируется открытие платного дополнительного кружка.

10 раздел. Циклограмма административно-хозяйственной работы

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
	Сентябрь	
1.	Работа по благоустройству территории	Михайлова Ю.А.
2.	Анализ состояния МТБ по требованиям ФГОС ДО	Ваулина Т.В
3.	Утепление окон, дверных проёмов к зимнему периоду	Воспитатели, пом. воспит.
4.	Составление плана развития МТБ в связи с требованиями ФГОС ДО	Ваулина Т.В., Михайлова Ю.А.
5.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Богомягкова Е.А.,
6.	Издание приказа о создании бракеражной комиссии	Ваулина Т.В.,
7.	Оперативное совещание о подготовке к новому учебному году	Ваулина Т.В.,
8.	Работа по составлению новых локальных актов	Ваулина Т.В.,
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Михайлова Ю.А.
10.	Подготовка теплоузла к отопительному сезону(побелка, покраска)	Михайлова Ю.А.
11.	Подготовка к отопительному сезону (проверка манометров), всей системы отопления	Михайлова Ю.А.
	Октябрь	
1.	Подведение итогов по осмотру здания, помещений ДОУ	Михайлова Ю.А.
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. работник
3.	Работа по пошиву костюмов к праздникам, постельного белья	Шолина К. Е.
4.	Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности	Ваулина Т.В.,
5.	Проверка средств пожарной безопасности	Михайлова Ю.А.
6.	Проведение субботника по уборке территории	Михайлова Ю.А.
	Ноябрь	
1.	Проверка освещения ДОУ, проведение работ по проведению дополнительного освещения	Михайлова Ю.А.
2.	Проведение ревизии по количеству посуды на группах, приобретение недостающей	Михайлова Ю.А.
3.	Приобретение игрового материала, мебели и пособий в группы	Богомягкова Е.А
4.	Анализ накопительной ведомости, проверка бракеражного журнала	Мед. работник
5.	Пополнение новым материалом музея «Забайкальский край»	Богомягкова Е.А
	Декабрь	
1.	Рейд комиссии по охране труда на пищеблок, в прачечную, по группам	Михайлова Ю.А.
2.	Работа по обогащению РППС ДОУ	Богомягкова Е.А
3.	Подготовка документов на поощрение по итогам года	Ваулина Т.В.,
4.	Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних мероприятий	Михайлова Ю.А.
5.	Работа по материально-техническому оснащению: выписка, сдача счетов	Михайлова Ю.А.
	Январь	
1.	Проведение контроля за пожарным состоянием помещений ДОУ	Михайлова Ю.А.
2.	Контроля за закладкой продуктов	Ваулина Т.В., Гресько Е.А.
3.	Перезарядка огнетушителей	Михайлова Ю.А.
5.	Контроля за санитарным состоянием групп	Михайлова Ю.А.
	Февраль	
1.	Проверка охраны труда на пищеблоке	Михайлова Ю.А.
2.	Проверка организации питания по СанПиН	Ваулина Т.В.,
3.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Ваулина Т.В., Гресько Е.А.
	Март	
1.	Анализ заболеваемости	Гресько Е.А. Богомягкова Е.А

2.	Подготовка к ремонту ДОУ	Михайлова Ю.А.
3.	Работа по составлению нормативной документации	Ваулина Т.В.,
	Работа по приобретению и изготовлению игрового оборудования на игровые площадки	Ваулина Т.В., Богомягкова Е.А
	Апрель	
1.	Подготовка к ремонту ДОУ	Михайлова Ю.А.
2.	Составление сметы ремонтных работ, составление дефектных актов	Михайлова Ю.А.
3.	Проведение субботников и чистых четвергов по уборке территории	Михайлова Ю.А.
	Май	
1.	Работа по благоустройству и озеленению территории	Михайлова Ю.А.
2.	Разбивка цветников и клумб	Михайлова Ю.А.
3.	Проведение анализа адм. -хозяйственной работы и составление плана работы на текущий учебный год	Ваулина Т.В., Михайлова Ю.А.
4.	Анализ маркировки мебели в группах	Богомягкова Е.А
5.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к летней оздоровительной компании	Богомягкова Е.А
6.	Проведение ремонта ДОУ	Ваулина Т.В.,
7.	Провести проверку ограждений прогулочных участков	Михайлова Ю.А., Ким-Сон-Гон А.П.
8.	Завоз и обследование песка	Ваулина Т.В.,
	В течение года	
1.	**-требует капитального ремонта ограждения;**	Михайлова Ю.А.
2.	**-требуется замена оконных блоков в ЦИПР, группах №4,7,9;**	Михайлова Ю.А.
3.	**- необходимо разработать спортивную площадку;**	Ваулина Т.В.,

5 раздел. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования

5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

общее количество воспитанников МБДОУ (на момент 01.01. 2022г.)	**из общего количества воспитанников указать количество детей с ОВЗ (отдельно по каждому возрасту)**	**из общего количества воспитанников указать количество детей инвалидов (отдельно по каждому возрасту)**
258 детей	**с 1,5 до 2-х лет: 0** **с 2-х до 3-х лет: 0** **с 3-х до 4-х лет: 0** **с 4-х до 5-ти лет: 0** **с 5-ти до 6-ти лет: 0** **с 6-ти до 7-ми лет: 0** **с 7-ми до 8-ми лет: 0**	**с 1,5 до 2-х лет: 0** **с 2-х до 3-х лет: 0** **с 3-х до 4-х лет: 1** **с 4-х до 5-ти лет: 1** **с 5-ти до 6-ти лет: 1** **с 6-ти до 7-ми лет: 1** **с 7-ми до 8-ми лет: 0**

V группа здоровья (дети инвалиды): - ДЦП-2

5.2. Кадровое обеспечение

Штат специалистов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»:

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*образование*	*стаж работы*
1	Чиркова А.К	Инструктор по ФИЗО	средне специальное	на 01.09.2022г. 6 мес.
2	Батурина Е.И.	Учитель-логопед	Высшее профессиональное **Квалификация:** педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	на 01.09.2022г. 13 л. 10 мес.
3	Шолина Н.В.	Учитель-логопед	Высшее профессиональное **Квалификация:** учитель-логопед	на 01.09.2022г. 16 л. 8 мес.
4	Егоян С.В.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное **Квалификация:** педагог-психолог	на 01.09.2022г. 6 л. 8 мес.
5	Васильева Е.В.	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное **Квалификация:** музыкальный работник	43 года
За садом закреплены медицинские работники				
1	Лешок Л.А.	Врач-педиатр	Высшее специальное	31 год

			Высшая категория	
2	Гресько Е.А.	Медицинская сестра	Среднее специальное 2 категория	18 лет

В целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, детей с ОВЗ (имеющие документ, подтверждающий данный статус-справка с ПМПК краевой или городской) и инвалидностью в детском саду создан Психолого-медико-педагогический консилиум. Детский сад сотрудничает с Городским научно – методическим центром города Чита (Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия). При необходимости детский сад может привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с воспитанниками с НОДА (ДЦП) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

5.3. Анализ материально-технических условий, программно-методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ

Физкультурный зал: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажеры, нетрадиционное оборудование и др.

Музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется пианино-1 шт., музыкальный центр -2 шт., музыкальные инструменты как традиционные (деревянные ложки, бубны, треугольники, колокольчики, трещотки, свистульки, маракасы и т.д.) так и нетрадиционные. Разные виды театра и дидактические пособия.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала, которая осуществляется в медицинском кабинете. Оборудование: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, таблица для определения зрения, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

В кабинете учителя – логопеда имеется достаточное количество пособий, методической литературы, дидактических игр, разных видов театра, короб для осуществления песочной терапии, логопедический уголок (стол, зеркало с подсветкой), компьютер для осуществления коррекционно-логопедической работы.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО (доступно, безопасно, вариативно, насыщенно, трансформируемо, полифункционально). Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены индивидуальные шкафчики для одежды детей, имеются физкультурные уголки.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер - 4, принтер -2, сканер-2, мультимедиа система. Подключение интернета, электронной почты на 4 компьютерах, а также в кабинете учителя-логопеда и музыкальном зале.

В детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

Литература

1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до7 лет. ФГОС.
2. Нищева Н.В. Организация психологической службы в современном детском саду. ФГОС. Детство-Пресс.
3. А.Н. Кирюшина, Е.Р. Железнова, Ю.И. Мамедова. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности. СПб., 2018 «Детство-Пресс».
4. С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко. Сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ «Методические рекомендации» ТЦ «Сфера», 2017.
5. Бортфельд С.А. Двигательные нарушения и лечебная физкультура при детском церебральном параличе. – Л.: Медицина, 1971.
6. Данилова Л.А., Стока К., Казицына Г.Н. Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе: Методические рекомендации для учителей и родителей. – СПб., 2000.
7. Дети с церебральными параличами: пути обучения и коррекции нарушенных функций / Под ред. М. В. Ипполитовой. - М., 1981.
8. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1993
9. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2001.
10. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М., 1991.
11. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2001
12. Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2002
13. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. Серия Инклюзивное образование. МГППУ 2012 г.
14. Титова О.В. Справа-слева. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП. «Гном и Д», 2004.
15. Учебно-воспитательный процесс в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / под ред. М.В.Ипполитовой. – М., 1988
16. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. – СПб.: Дидактика Плюс, 2001
17. Шоо Михаэль. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Academia, 2003.

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

Цель:

Сопровождение профессионального развития педагогов в организации инклюзивного образования в ДОУ, а также образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

- расширить знания педагогов по проблеме инклюзивного образования с учѐтом современных условий, требований к образованию детей с ОВЗ;
- повысить квалификацию педагогов, работающих с детьми с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- развить умение создавать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ;
- изучать, обобщать опыт работы педагогов по организации инклюзивного образования, образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Предварительная управленческая деятельность			
1	Изучение нормативно-правовой базы по инклюзивному обучению действующей в сфере образования.	Администрация ДОУ	Сентябрь
2	Подбор и оформление методических рекомендаций по инклюзивной практике. Комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов.	Зам. зав. по УВР	Октябрь – декабрь
3	Организация деятельности ПМПк	Зам. зав. по УВР, специалисты	Сентябрь
4	Комплектование педагогов на курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование»	Зам. зав. по УВР	В соответствии с графиком курсов
Работа с педагогами			
1	Анкетирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ для выявления уровня компетенции и затруднений	Зам. зав. по УВР	Октябрь

2	Изучение современных педагогических технологий: «Личностно-ориентированные формы и адресные технологии работы с детьми с ОВЗ»	Зам. зав. по УВР	Октябрь
3	Деловая игра «Инклюзивное образование»	Зам. зав. по УВР	Октябрь
4	Индивидуальный маршрут развития ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида.	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Ноябрь
5	Консультация «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов»	Зам. зав. по УВР	Ноябрь
6	Педагогический час «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Декабрь
7	Проведение психологических тренингов, релаксационных упражнений: «Мир особого ребенка», «Я – профессионал у меня все получится!», «Мы вместе»	Педагог-психолог Егоян С.В.	В течение года
8	Дискуссия «Индивидуальный подход или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ»	Зам. зав. по УВР, специалисты	Февраль
9	Мастер-классы «Игры Фрёбеля», «Развивающий материал Монтессори - кабинета»	Зам. зав. по УВР, специалисты	В течение года
10	Консультации по формированию комфортной и безопасной среды в группах в которых есть ребёнок с ОВЗ	Зам. зав. по УВР	В течение года
11	Круглый стол по итогам учебного года «Итоги и перспективы работы с детьми с ОВЗ»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Апрель
Работа с родителями			
1	Анкетирование. «Определение уровня родительской мотивации на сотрудничество с коррекционно-образовательным учреждением»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Сентябрь
2	Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ с целью корректного включения их детей в систему общего образования, формирования адекватного представления о возможностях ребёнка	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	В течение года
3	Проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель)	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Оказание психолого-педагогической помощи в решении проблем развития личности ребенка.	Педагог-психолог Егоян С.В.	В течение года
Работа с социумом			
1.	Привлечение к сотрудничеству: - Детская поликлиника № 4 - Краевой врачебно-физкультурный диспансер - ГНМЦ (Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия) город Чита	Зам. зав. по УВР	В течение года

	- ДАР - ЛАД		

Тема инновационной деятельности	*Цель инновационной деятельности*	*Распространение педагогического опыта*	*Участники (возрастной ценз)*	*ФИО педагога*
Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды по Н. В. Микляевой (канд. пед. наук, доц. МГПИ)	Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей. Организация диалогического взаимодействия в схемах «педагог – дети», «ребенок – ребенок», «ребёнок-родитель» и установление обратной связи друг с другом.	Опыт внедряется через создание авторских проектов интерактивных стен в каждой возрастной группе, и ДОУ. Использование в проведении клубных часов. В предстоящем году планируется оформить интерактивную развивающую среду в помещении ДОУ (коридор первого этажа центрального здания) с меняющейся тематикой. В связи с этим будет использоваться методическое пособие Виноградовой Н.А., Микляевой Н.В., Интерактивная предметно - развивающая и игровая среда детского сад, изд. Перспектива, 2011	Все группы (3-7 лет)	Все педагоги ДОУ
Инновационный проект по профессиональному ориентированию школьников 8-9 классов в рамках преемственности ДОУ и СОШ «Моя профессии, мой выбор»	Совершенствование уровня взаимодействия МБДОУ и МОУ СОШ по вопросу профессионального ориентирования учащихся по профессии «Педагог». Популяризация профессии «Педагог»	Создание информационного банка видеороликов «Мир педагогических профессий». Отчет. Трансляция опыта учреждения в СМИ, сети Интернет.	Все группы (2-7 лет)	Все педагоги ДОУ

2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов в 2022– 2023учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчёта	Дата отчёта
1	Богомягкова Е.А	Реализация работы ДОУ по ФГОС ДО, профессиональный стандарт «Педагог»	Справка реализации	май
2	Чиркова А.К	Влияние игр малой подвижности на физическое развитие ребёнка	Консультативный материал	февраль
3	Шолина Н.В.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	Папка-передвижка	март
4	Батурина Е.И.	Песочная терапия в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста.	Консультативный материал для родителей, мастер-класс	февраль
5	Васильева Е.В.	Обогащение звукового сенсорного опыта детей при повышении коррекционного потенциала музыкальной ОД.	Проект «Коррекционный потенциал муз. занятий в ДОУ»	апрель
6	Михайлова А.П			
7	Голятина Н.А.	Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста.	Проект	апрель
8	Синицына А.А.	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру.	Выступление на пед. часе	март
9	Климова О.С.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Методические рекомендации	февраль
10	Бянкина М.А.	Формирование речи детей в игровой деятельности.	Картотека игр	февраль
11	Шемякина Е.Н.	Формирование основ безопасности дошкольников через познавательную активность.	Консультации для родителей	апрель
12	Афанасьева М.В.	Развитие связной речи детей старшей группы через художественное слово.	Проект "Экологическая тропа"	апрель
13	Егоян С.В.	Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством современных технологий.	Методические рекомендации	март

2.1.7.Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов, МО "Педагогический поиск"

Ф.И.О.	***должность***	***Квалифик-нные категории***	***Дата аттестации***	***Срок следующей аттестации***	***Повышение квалифик-ции на курсах***	***МО "Педагогический поиск"***
Богомягкова Е.А	*Зам.зав.по УВР*	соответствие	февраль 2021г	февраль 2026	-	для зам.зав. по УВР
Шолина Н.В.	*Учитель-логопед*	1	ноябрь 2019г	ноябрь 2024г	02.2014	-
Батурина Е.И.	*Учитель-логопед*	1	январь 2017г	январь 2022г	02.2019	-
Чиркова А.К	*Инструктор по физкультуре*	-	-	январь 2024г	январь-май 2022	"Центр для инструкторов по ФИЗО" «Профпереподготовка»
Егоян С.В.	*Педагог-психолог*	соответствие	декабрь 2018г	декабрь 2023г	2021-2022г	«Центр педагогов – психологов и учителей-дефектологов»
Михайлова А.П	*Тьютор*	-	-	июнь 2023 г	-	-
Васильева Е.В.	*Муз. руководитель*	-	-	июль 2024 г	2021-2022	"Центр музыкальных руководителей - стажистов"
Климова О.С.	*Воспитатель*	соответствие	декабрь 2020г	декабрь 2025г	2020-2021	«Центр воспитателей средних групп»
Афанасьева М.В.	*Воспитатель*	-	-	август 2024г	2021-2022	«Центр воспитателей старших групп»
Шемякина Е.Н.	*Воспитатель*	высшая	ноябрь 2020г	ноябрь 2025г	2021-2022	«Центр воспитателей средних групп»
Голятина Н.А.	*Воспитатель*	высшая	апрель 2018г	апрель 2023г	2021-2022	«Центр воспитателей подготовительныхгрупп»
Синицына А.А.	*Воспитатель*	высшая	май 2020г.	май 2025г	2021-2022	«Центр развития по речевому развитию»
Бянкина М.А.	*Воспитатель*	соответствие	сентябрь 2019г	сентябрь 2024г	2021-2022	«Центр воспитателей 2 мл групп»
Лучшева А.А	*Воспитатель*	-	-	декабрь 2024г	-	-
Гордеева О.В	*Воспитатель*	-	-	октябрь 2024 г	-	-

6.2., 6.3., 6.4. Модель организации дополнительного образование в ДОУ на 2022-2023учебный год

№ п/п	*Наименование кружка*	*Руководитель кружка*	*Цель*	*Научно-методическое обеспечение*	*Материально-техническое обеспечение*	*Взаимодействие с социумом род. общественностью*
1.	"Мастерилка»	Синицына А.А. воспитатель средней. гр.	Развитие творческих способностей детей средствами конструктивной. творческой деятельность. Обучение приёмам и способам конструирования. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	Мельникова О.В. «Лего-конструирование», Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»	Различные виды конструкторов, пооперационные карты	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.
2.	«Бумажные фантазии»	Бянкина М.А воспитатель средней гр.	Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики. Обучение приёмам и способам создания изделий, поделок из бумаги. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	Новикова М. И. «Конструирование из бумаги в детском саду» Академия развития 2009г Петрова М. И. «Волшебные полоски» СПб «Детство – пресс» 2005г.	Различные виды бумаги (цветная , обёрточная бумага, , обои и т.д., клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, краски, фломастеры, линейка ленточки, остатки пряжи, кусочки ткани, бисер, бусины.	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.
3.	"Бумажный квадратик"	Шемякина Е.Н. воспитатель подготовительной гр.	Развитие мелкой моторики по стедствам техники «Оригами». Обучение приёмам и способам создания изделий, поделок из бумаги. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	Оригами. Эйлин О Брайн Изджательство Москва: ООО «Росмэн-пресс»- 2002г.	Различные виды бумаги ножницы, простой карандаш, краски, фломастеры, линейка ленточки, остатки пряжи, кусочки ткани, бисер, бусины, пайетки	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.

4.	"Цветная мозаика"	Гордеева О.В. воспитатель старшей гр.	Обучение приёмам и способам изображения с помощью пластилиновых шариков. Обучение созданию новой гаммы путём смешивания пластилина разных цветов. Развитие творческих способностей. Развитие мелкой моторики.	"Пластилинография" Детский дизайн. Цветочные мотивы. Автор Г.Н. Давыдова, М. "Скрипторий 2003", 2008 И. Козлова «Уроки для начинающих»-«Красивые фигурки из пластилина»	Пластилин разных цветов, подготовленные полотна из ДВП, картона, доски для работы с пластилином, салфетки, стеки, образцы цветов, детские картинки.	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков. Выставки детских работ Организация мастер-класса для родителей.
5.	"Маленькие исследователи"	Афанасьева М.В. воспитатель подготовительной гр.	Расширить знания детей об окружающем мире, посредством экспериментальной деятельности. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	Савенкова А.И. Материалы для младших школьников по самост. исслед. деят-ти. М.: «Владос»-2004г. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы.-Одарённый ребёнок.2003, № 2 Интернет-ресурсы.	Подбор материала (наглядный, теоретический, экспериментальный, практический) согласно выбранной теме	Организация презентаций работы. Привлечение родителей к помощи по сбору материала для кружка. Организация мастер-класса для родителей .
6.	"Маленькие волшебники" (худ. творческая деятельность)	Голятина Н.А. воспитатель средней гр.	Развитие творческих способностей детей средствами худ. творческой деятельность. Обучение приёмам и способам нетрадиционной техники рисования. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	"Оригами для дошкольников" Автор С.В. Соколова, Издательство "Детство-пресс" Санкт-Петербург, 2010 г. "Волшебные полоски". Автор Петрова И.М. Ручной труд для самых маленьких.- СПб.: «Детство – пресс»; 2005г	Различные виды бумаги (цветная , обёрточная бумага, рифленый картон, обои и т.д., клей, кисточки, ножницы, цветные карандаши, фломастеры	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.
7.	"Лучики" танцевально-хореографическая студия.	Чиркова А.К инструктор по физической культуре	Формирование осанки, костно-мышечного корсета. Развитие координации движений; Укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые	Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Подборка музыки, остюмы	Показательные выступлениях детей на праздниках. Мастер-классы для родителей. Консультации для родителей.

			движения.			
8.	Вокально-хоровой кружок «Соловушка»	Васильева Е.В. музыкальный руководитель	Заинтересовать детей. Обучение основам элементарной теории музыки, технике пения. Сформировать навыки выразительного исполнения вок. произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом	Орлова Т. «Учим детей петь» Муз. руководитель. Апраскина О.А. «Из истории музыкального воспитания» Хрестоматия: учебное пособие/О.А. Апраскина.- М. Просвящение 1990 г.	Музыкальное оборудование. Костюмы для выступлений.	Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью
9	"Правильно говорим – красиво мастерим"	Шолина Н.В. учитель-логопед	Овладение детьми дошкольного возраста творческой, продуктивной, речевой деятельностью	«Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошк» Л.Б. Баряева СПБ., Каро.: 2009 «Театральная деятельность в детском саду» А.В.Щеткин – М.: Мазаика-Синтез, 2008.	Различные виды театров. Ноутбук. Бумага, клей, кисточки, ножницы, цветные карандаши, краски фломастеры	Изготовление детьми подарков к праздникам Выставки детских работ. Консультации для родителей.
10	«Непослушный язычок»	Батурина Е.И. учитель-логопед	Содействие развитию речи детей, усвоению детьми лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивации речевого общения	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Нищева Н.В. методические пособия	Картотека игр, пальчиковых гимнастик, звукозаписей, артикуляционных гимнастик, пособия для проведения дыхательной гимнастики	Организация мастер-класса для родителей.

3. Система мониторинга в ДОУ.

3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей МБДОУ №38 на 2022-2023 учебный год

	Виды контроля	***9***	***10***	***11***	***12***	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
1.	***Оперативный контроль***												
	Контроль за деятельностью сотрудников детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация педагогического процесса в группах	+			+			+		+			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	+				+			+				
	Состояние документации в группах	+											
	Состояние предметно-развивающей среды в группах		+								+		
	Выполнение инструкций по ОТ сотрудниками			+				+				+	
	Проведение оздоровительной работы в детском саду.		+								+		
2.	***Производственный контроль***												
	Родительская плата за детский сад	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выход на работу сотрудников	+			+				+				
	Безопасность проведения прогулок		+					+					+
	Температурный режим ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация питания в ДОУ	+			+			+			+		
	Организация и проведения ремонта в ДОУ									+			
	Санитарное состояние пищеблока прачечной, кладовой		+			+			+				
	Сохранность имущества												+
3.	***Контроль по охране труда***												
	Соблюдение инструкции по охране труда воспитателя		+										
	-помощника воспитателя			+									
	-повара				+								
	-кухонного рабочего					+							
	-машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды						+						
	-УСП												
4.	***Выполнение должностных инструкций***							+					
	Зам. зав. по ВМР								+				
	Зам. зав. по АХЧ												
5.	***Тематический***												
	Выполнение годовых задач педагогическим коллективом			+				+					
6.	***Сравнительный***												
	Посещаемость детей	+	+	+	+_	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заболеваемость детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.	*Подготовка к новому учебному году*									+			+

3.2. Циклограмма контроля заместителя заведующей по УВР МБДОУ №38 на 2022-2023учебный год

месяц	*Вид контроля*					
	Предупредительный	*Тематический*	*Фронтальный*	*Взаимоконтроль*	*Эпизодический (срезы)*	*Итоговый*
сентябрь	*Ведение документации в группе*					
октябрь	*Планирование образовательной деятельности*		*Организация процесса психолого-педагогического сопровождения*	*Оформление приёмной групп (стендовая информации, актуальность, эстетика и т.д.)*	*Использование дидактических игр в утренний отрезок времени*	
ноябрь		*«Совершенствовать единое пед.пространства семьи и ДОУ по формированию ОБЖ через игр.деятл»*				
декабрь	*Подготовка воспитателя к занятиям*		*Организация коррекционно-логопедической работы*		*Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях гр. № 1,6,3,5,2,8*	
январь	*Соблюдение режимных моментов в группах*					
февраль			*Организация и проведение музыкальной ОД*		*Уровень знаний детей о профессиях гр. № 3,5,2,8*	
март		*"Ознакомление детей с народной культурой через разные виды деятельности"*		*Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей в группе гр. № 9,7(старшие)*		

апрель					***Умение детьми составлять рассказ по сюжетной картине гр. 3,5,2,8***	
май	***Организация и проведение прогулки, выносной материал***					***Готовность детей к обучению в школе гр. № 1,6***

3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР МБДОУ №38 на 2022-2023учебный год.

№ п/п	Темы проверок	Месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году	+									+		+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Санитарная обработка посуды, игрушек, обработка сан.узлов, в соответствии с СанПиН Смена постельного белья, полотенец, наличие и смена кипяченой воды для питья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+	+	+		+		+		+	+		+
6	Сохранность дорогостоящего оборудования, малоценного инвентаря		+		+			+		+			+
7	Безопасность в группах (крепление мебели и т.д.)	+	+			+			+	+	+		+
8	Контроль за состоянием электроснабжения, теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Выполнение санэпид. режима в ДОУ		+	+			+	+					
10	Контроль за постановкой на баланс нового оборудования		+	+	+				+		+		+

11	Проведение чистых четвергов, субботников	+	+	+					+	+	+	+	+	
12	Проведение ремонтных работ в ДОУ								+	+	+		+	

1.1.4. План мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ на 2021-2022 год.

Направление работы	***Содержание работы***	***сентябрь***	***октябрь***	***ноябрь***	***декабрь***	***январь***	***февраль***	***март***	***апрель***	***май***	***июнь***	***июль***	***август***	***Ответственный***	***примечание***
Работа с детьми	1 .Проведение утренних гимнастик разных видов (сюжетно-ролевая, игровая, традиционная и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*Инструктор по физической культуре*	В летнее время проведение на свежем воздухе
	2. Проведение занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	4. Проведение закал. процедур для укрепления здоровья (водное, воздушное, босохож-е и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	5. Рацион. организация двигательного режима в течение всего дня, соблюдение теплов. режима (не перегрев. одежда для детей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	6. Применение оздоравл-х моментов в од (игротерапия, аромотеропия, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	7. Проведение спортивных праздников, развлечений, мини-походов, дней здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре	
	8. Витаминизация «С» третьего блюда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	мед. работник	
	9. Применение чесночно-луковой		+	+	+	+	+	+	+	+					

	терапии (чесночные киндеры, употребление лука и чеснока во время обеда)												Воспитатели	
Работа с воспита-телями	10. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели Мед. работники	
	11.Соблюдение гигиен. норм требований к максимальной нагрузке при проведении занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	12. Создание благопр. психологического климата в группе с преобладанием положительных эмоций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, специалисты	
	13. Соблюд-е режима дня, соблюд. режима прогулок в любое время года	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	14. Организация занятий с детьми по теме «Здоровое питание»	+			+			+			+		Воспитатели	
	15. Ведение "Паспортов здоровья" и планирование оздоровит. работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	16. Постоянное повышение пед. мастерства в области новинок здоровьезберегающих технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, зам.зав.по УВР	
	17. Проведение гимнастики пробуждения после сна.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	18. Контроль за одеванием детей на прогулку.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед. Работник зам.зав.по УВР	
	19. Влажная уборка полов перед зарядкой и занятием «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пом.воспит., инструктор по физкультуре	
	20. Включение рециркулятора в физкульт. и музыкальном залах после занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Мед.работник, зам.зав.по УВР	
	21. Проветривание помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспит., спец., контроль зам.зав.по УВР	

	22. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспит., спец., контроль зам.зав.по УВР	
	23. Создание проекта «Полезные витамины»	+												Воспит., спец., зам.зав.по УВР	
	24. Проведение праздника «День здорового питания»							+						Воспит., спец., контроль зам.зав.по УВР	
	25. Конкурс среди пом. воспитателей «Организация питания в группе»		+											зам.зав.по УВР	
Работа с мед. персоналом	26. Проведение медико - педагогического контроля за проведением занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Мед.работник, зам.зав.по УВР	
	27. Своевременная вакцинация детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед.работник	
	28. Проведение мед. обслед. состояния здоровья детей и физического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	29. Проведение санитарно-пед. надзора (где проводится работа с детьми, гигиен. состояние оборуд., одежды, обуви, пособий)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, зам.зав.по УВР, Зав. д/с	
	30. Контроль за состоянием питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. д/с	
	31. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед. сотрудник, Зав. д/с	
	32. Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Бракеражная комиссия	
	33. Мониторинг заболеваемости детей													зам.зав.по УВР	
Работа с родите-лями	33. Проведение консультаций по вопросам укрепления здоровья детей		+		+		+							Воспитатели	
	34. Анкетирование родителей вновьприбывших детей по	+	+												

	вопросам адаптации детей в ДОУ														
	35. Составление социального портрета семьи в группах	+	+											Воспитатели, зам.зав.по УВР	
	36. Проведение физкультурных праздников и развлечений.	***По годовому плану МБДОУ***												Инструктор по физической культуре	

4 раздел. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования.

МБДОУ № 38 реализует альтернативную форму получения дошкольного образования **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста** (от 1 года до 3 лет), **не посещающих дошкольное образовательное учреждение**, возможна консультация для родителей детей (более старшего возраста), не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, созданный на базе ДОУ**,** является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям, дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

Консультационный центр (дети от 1 года до 3 лет)
Цель деятельности и основные задачи
Цели консультационного центра: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому; поддержка всестороннего развития личности **Задачи консультационного центра:** оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка раннего возраста; оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Содержание работы Консультационного центра осуществляется по разработанным и утверждённым МБДОУ нормативным документам.

№ п/п	*Форма взаимодействия*	*Вид деятельности*	*Сроки*	*Ответственные*	*Качество выполнения*
1.	Работа с детьми	-утренняя гимнастика -физкультурные занятия -двигательные разминки -физкультурные занятия на свежем воздухе -адаптированные здоровьесберегающие методики -прогулки -проветривание -мониторинг -контроль ст. медсестры за состоянием здоровья детей; -антропометрические измерения воспитанников	Ежедневно 2 раза в неделю Ежедневно 1 раз в неделю Ежедневно 2 раза в день Согласно графику 1 раз в квартал Ежедневно 2 раза в год.	воспитатели инструктор по ФИЗО	Уменьшилось количество детей с понижением остроты зрения, с нарушением осанки. Количество часто болеющих детей уменьшилось
2.	Работа с МОУ СОШ № 46	- «Зарница» (с участием детей 1 класса) - Спортивные соревнования 23 февраля «Мы будущее России!»	Январь Февраль	Зам. зав. по УВР	Не выполнено

3.	Работа с воспитателями	-строгое соблюдение режима дня, санитарно-эпидемиологических требований к условиям содержания детей и др. -Консультации и семинары: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» «Организация и проведение прогулки» -«Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» - мастер-классы по нетрадиционным здоровьесберегающим технологиям -совместная подготовка праздников и развлечений -банк аудиозаписей для проведения утренней зарядки	В течение года	Зам. зав по УВР, все педагоги, инструктор по ФИЗО	Повысился уровень проф. компетенции педагогов по вопросам обеспечения здоровья и здорового образа жизни дошкольников. Повысилась заинтересованность педагогов в использовании разнообразных форм проведения гимнастики после сна, динамических пауз и т.д. Планируется создание картотеки «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»
4.	Работа с родителями	-информационный блок (просвещение через сайт) создание и распространение буклетов: «Дети и компьютер», «Спортивный уголок дома», «Правильное питание – залог здоровья»; -неделя «Здоровые, сильные, ловкие» (совместные подвижные игры с детьми, дегустация блюд из меню детского сада, утренняя гимнастика с мамой, выезд на природу, выставка рисунков) -Олимпийские игры между командами родителей и педагогов ДОУ - -анкетирование	В течение года	Коллектив детского сада Зам. зав по УВР Инструктора по ФИЗО	Повысился уровень заинтересованности родителей к здоровому образу жизни.
5.	Питание детей	-строгое соблюдение сбалансированного 10-дневного меню -витаминизация 3-х блюд	постоянно	Заведующая МБДОУ	Выполнено 100%

		-фитонцидотерапия - строгое соблюдение технологии приготовления блюд -включение во второй завтрак фруктов, соков -оперативный контроль организации питания на группах - оперативный контроль приготовления пищи на пищеблоке -контроль выборки продуктов в соответствии с требованиями СанПиН -контроль качества поступающей сырой продукции (бракераж сырой поступающей продукции) - контроль выдаваемой на группы пищи (бракераж готовой кулинарной продукции)		Мед.сестра Повар Члены бракеражной комиссии	
6.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	-профилактические осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники №4 -профилактический осмотр	1 раз в год	Мед .сестра	Выполнено на 100%