

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию « Нерпенки »

Цель образовательной деятельности: Формирование знаний о байкальской нерпе.

Задачи :

«**Познавательное развитие**». Уточнять и расширять знания детей о происхождении «Байкальской нерпы». Сформировать представление о среде обитания.

«**Речевое развитие**». Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия. Развивать культуру речевого общения детей друг с другом. Развивать способность давать полные ответы на поставленные вопросы.

«**Социально-коммуникативное**». Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать познавательный интерес детей, внимание и память.

«**Художественно-эстетическое развитие**». Формировать познавательный интерес детей через творчество. Развивать мелкую моторику пальцев рук, выполнять аппликацию в нетрадиционной технике.

Материалы и оборудование.

Видео « Белек потерял маму»

Иллюстрации на тему: «Нерпа»; «Нерпа с бельками»;

Мягкая игрушка-Нерпа;

Лист картона тонированный в голубой цвет, клеёнка для клея, фетр черного и белого цвета , вата , кисть, салфетка, бусины по 2 шт- чёрные .

Подарки детям- магниты.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций про Байкал, его животном мире. Чтение рассказов о Байкале., просмотр презентации о Байкале, игры « Третий лишний», « Кто живет на Байкале», игры с лепбуком « Жемчужина Сибири- Байкал» , « Байкальская нерпа», посещение мини –музея « Байкал»

Ход занятия:

В: Ребята послушайте , что это? (Крик нерпенка потерявшего маму)

Как вы думаете кто это кричит? Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто это?

В снежном логове рождаются.

Простудиться не боятся.

Подрастут – начнут нырять,

Шубки белые менять.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами! (нерпа, беляк)

Правильно ребята, посмотрите , ну конечно же это нерпа.(видео фильм)
И к нам в гости сегодня пришел нерпёнок Белёк (мягкая игрушка).
А как вы думаете почему его так зовут? А знаете где живёт Белёк?
Как вы думаете почему он так жалобно кричит?

В: Ребята , Белёк потерялся, он не может найти свою маму, ему
очень грустно одному , он просит у нас помощи .

Поможем ему? А как мы можем помочь малышу ?

Ребята , посмотрите какой Белек? А давайте поиграем !

Игра «**Какой нерпенек**» (игра с мячом, дать детям потрогать игрушку), а
теперь предлагаю поиграть в игру « **Собери картинку**» (картинки с
изображением нерпы, работа в парах).

Следующая игра «**Найди детеныша нерпы?**» Молодцы !

Ребята ! А теперь давайте послушаем как шумит Байкал.

Релаксация (слушанье звуков прибоя)

В: Да-да, зимний Байкал имеет свою музыку!

Этот звук не сравнится ни с чем.. Закройте глаза, возьмитесь за руки и
представьте звук, когда ломается столь огромное озеро, подобен грому,
зимний Байкал только кажется тихим и уснувшим до весны... На самом деле,
подо льдом вода продолжает двигаться, шуметь. Лёд трещит, благодаря
трещинам все живые существа, обитающие под водой, получают кислород.
Снег искрится , кругом бело , именно тогда появляются малыши у нерп.

Открывайте глазки. Представили картину ?? Вы готовы помогать Бельку?
Как вы думаете какой материал подойдет больше всего для изготовления
нерпят? Тогда начнем!

У вас лист картона тонированного в голубой цвет. А почему голубой ? Что
это? Далее располагаем вату так как вам захочется, получился белый мягкий
нерпенек. Еще у нас есть черный фетр, что можно сделать из него ? Конечно
носик нашим нерпам! А из бусин что ? Конечно же глаза! Молодцы!

Но прежде разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Нерпы весело резвятся
в чистой светленькой воде.

То сожмутся, разожмутся

То заплюхают в воде.

Ребята, вспомните как вы представили себе озеро и из материалов которые
есть на столе добавьте лед, чаек, волны и т.д Дети выполняют работу
,воспитатель помогает при необходимости. А так же следит за
правильностью осанки детей.

По окончанию выполнения аппликации детьми, воспитатель предлагает
рассмотреть их, обращая внимание детей, что у каждого ребёнка получился
свой Белёк, у каждого со своим характером и особенностями.

В: Ребята, теперь наш Белёк не один, у него много друзей , и вместе с ними он сможет найти свою маму.

У меня есть вот такие кружки, зеленого, синего и желтого цвета. Ребята у кого не возникло трудностей во время нашей работы возьмите желтый кружок, у кого возникли не большие трудности – зеленый и кому было сложно – синий. Кому было сегодня сложно , мы обязательно повторим такую работу еще раз.

А нерпёнок Белёк очень рад и приготовил вам каждому подарок магниты с изображением Байкала, чтобы мы вспоминали его красивый дом. Давайте попрощаемся с ним и скажем спасибо!

Да-да, зимний Байкал имеет свою музыку!

Этот звук не сравнится ни с чем... Закройте глаза и представьте Звук, когда ломается столь огромное озеро, подобен грому, зимний Байкал только кажется тихим и уснувшим до весны... На самом деле, подо льдом вода продолжает двигаться, да еще как! Лёд трещит, благодаря трещинам все живые существа, обитающие под водой, получают кислород. Снег искрится, кругом бело, именно тогда появляются малыши у нерп.

Мы с вами стоим на берегу озера, вы слышите, как плещут волны, они ударяются о большие глыбы льда, разбивают их мелкие, брызги воды разлетаются в разные стороны. Слышен крик чаек и маленьких нерпят.