

Тренинги для подростков личностного роста преследуют следующие цели:

- повысить уверенность в себе;
- снять страх перед публичными выступлениями;
- развить целеустремленность;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- повысить школьную успеваемость;
- сформировать лидерские качества.

Дорога моей жизни

Для начала участникам выдается бумага, на которой они должны нарисовать «маршрут своей жизни», начинающийся со дня рождения, а заканчивающийся днем проведения этой игры. В промежутке подросткам нужно отметить главные события своей жизни. На такой «карте» можно рисовать события знаками или просто подписывать.

Работа над изготовлением карты жизненного пути должна длиться около 15 минут.

Далее следует предложить детям разбиться на пары и рассказать друг другу о событиях, указанных на изображенном маршруте.

Всего игра длится около 25 минут.

«Мы похожи?»

Эта игра – тренинг для подростков имеет два варианта и длится 25 минут.

В первом варианте игроки хаотично перемещаются по помещению и каждому встречному говорят, чем он похож и отличен от него самого.

Во втором варианте игроки разбиваются по парам и первые 4 минуты разговаривают о сходствах, а следующие 4 – о различиях.

В конце обоих вариантов игры идет общее обсуждение темы, в котором каждый из участников должен прийти к мнению, что все люди похожи друг на друга, но при этом очень разные.



«Определения»

В каждом новом коне этой игры для тренинга межличностных взаимоотношений один из участников должен выходить из комнаты, остальные в это время загадывают кого-то из оставшихся.

Вернувшись участник должен задать пять вопросов о загаданном человеке. Ответами на эти вопросы должны быть прилагательные, описывающие загаданного участника. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из участников не попробует угадать загаданного человека. В среднем это занимает около 20 минут.

«Поддержка»

Дети встают в так называемый волшебный круг. Один из них оказывается в его центре. Нужно держать спину прямой, ноги свести вместе. Окружающие его ребята поднимают руки примерно на уровень груди. Расстояние между ними и стоящим в центре не должно быть большим, ведь он начинает падать в любую сторону, а ребята должны его ловить. Эта игра основывается на доверии – умении его проявлять (падение) и оправдывать (дети должны успеть поймать и аккуратно поставить на место).



Моя профессия!

Детский сад – это маленький мир.

Основной принцип моей работы «не навреди!», ведь у каждого ребенка ещё всё только начинается. Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка. Именно тогда начинает складываться личность ребенка, формируются эмоционально - волевая сфера, интересы, мотивы поведения. Работа с детьми проводится в разных возрастных группах, от 3 до 7 лет.

Работа психолога интересная, важная, нужная, а главное, что она побуждает к постоянному самосовершенствованию, к постоянному стремлению изучать что-то новое, совершенствовать уже давно имеющийся опыт, открывать новое в хорошо известном, а дети, вообще, сплошное открытие, удивление и радость!



Психологическое сопровождение детей.

Диагностика

- Развития познавательных психических процессов;
- Интеллектуального развития;
- Личностных особенностей;
- Эмоционально-волевого развития.

1. Созданы комфортных условий для воспитания, обучения и развития ребенка.

2. Рекомендации родителям и педагогам.

Основные направления моей работы:

1. Психопрофилактика
2. Психодиагностика
3. Консультирование
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Просветительская работа
6. Методическая работа



Обучение на педагога-психолога.

ВУЗЫ города Читы.

Психолого-педагогический факультет:

г. Чита, улица Бабушкина, 129, каб. 516, телефон: 8 3022 35-70-12

Экзамены для поступления:

На базе 11ти. классов

Русский язык, Биология, Математика.



МБДОУ № 38
«Детский сад общеразвивающего вида»
«Зоренька»

**Врач конечно
хорошо, а
педагог-психолог
лучше!**



КОДЕКС ПСИХОЛОГА

Горжусь профессией своей
За то, что душу человека согреваю,
За то, что я могу понять детей,
И детство вместе с ними проживаю.
Пусть отступают все сомнения прочь,
Уходят пусть тревога и забота.
Кусочек сердца людям отдавать,
Такая у психолога работа!

Педагог-психолог: Егоян Стелла Вартазаровна

