

Историческая справка о возникновении профессии «воспитатель».

Японская мудрость:

Если человек загадывает на год
Он сеет хлеб.
Если человек загадывает на десятилетие
Он сажает деревья.
Если человек загадывает на века
Он воспитывает детей.

А кто же раньше воспитывал детей и как появились первые воспитатели? Я вам сейчас об этом расскажу.

Начнем с глубокой древности. В те далекие времена главным для всего племени было добывание пищи и всем приходилось на равных участвовать в этом процессе (и детям и старым). И дети, наблюдая за взрослыми перенимали опыт: как нужно охотиться, готовить кушать, собирать ягоды, мед... Но когда изобрели орудия труда, то добывать пищу стало легче и старых оставляли дома для присмотра за маленькими детьми. И вот старейшины племени – самые уважаемые и умудренные опытом образовали первую социальную группу людей – воспитателей, которые занимались передачей опыта детям, их духовностью, нравственностью, вообще подготавливали их к самостоятельной жизни.

А что же было дальше?

А дальше есть такие сведения, что в древней Руси, во времена Петра I (в 1737г) в богатых семьях появляются первые гувернеры и гувернантки.

А кто же это такие?

Оказывается, в переводе с французского гувернер - означает воспитатель детей, приглашенный в буржуазные семьи.

А в толковом словаре русского языка слово «гувернантка» означает – воспитательница детей, приглашаемая в семьи, чаще иностранка. Они жили вместе с детьми с их рождения до совершеннолетия и обучали детей языкам, этикету, живописи, хорошим манерам, растили из них аристократов.

Так как в то время было неравенство среди мужчин и женщин, то иностранных гувернеров мужчин было значительно больше. Все гувернеры были знатного происхождения, с хорошим образованием, со знанием нескольких иностранных языков и имели аттестат Академии. Но кроме всего этого все гувернеры должны были быть пожилыми и женатыми.

Вскоре, во всех институтах благородных девиц появляется педагогическая социализация, и многие семьи могли нанять уже русских воспитательниц с дипломом о знании языков и различных наук. К гувернанткам также кроме хорошего образования предъявлялись такие требования: чтобы была либо немолодая, либо некрасивая.

Так, долгое время воспитанием детей занимались гувернеры и гувернантки, пока в 1837 году в городе Блакенбурге в голову одного 60-летнего немецкого педагога не пришла мысль о создании сада для маленьких детей. А звали его - Фридрих Фребель. Он считал, что дети - это Божие растения и уход за ними должен быть тщательным как за растениями в саду, отсюда и пошло название – детский сад.

Кроме того, Фридрих Фребель организовывал подготовку воспитательниц, создал методику работы с детьми, предложил особый дидактический материал. Именно он первым заявил, что лучший учитель для ребенка – это игра. А воспитательниц в садах Фребеля называли «садовницами» и брали только тех, кто очень любил малышей, с добрым сердцем и чистой душой, с девизом – «Труд, терпение, любовь».

По примеру Фребеля и у нас в России в 1866 году открывается первый детский сад. Это происходит в Петербурге под руководством Аделаиды Семеновны Симонович. В своем первом детском саду она сама придумывала детские подвижные игры, занималась с детьми конструированием и обязательным курсом она считала курс «Родиноведение». Так же Аделаида Семеновна начинает издавать журнал «Детский сад» о формах и методиках обучения детей дошкольного возраста.

Воспитателями-садовницами первых детских садов тогда были сами русские ученые. А уже в 1871 году открываются курсы по подготовке женщин – воспитательниц.

Позднее, в 1918 году по инициативе профессора Корнеева открывают второй Московский государственный университет с педагогическим факультетом, с дошкольным отделением, куда также старались принимать благородных девиц с добрым сердцем и любящих детей.

В России первые детские сады не приживались, они то открывались, то закрывались.

Но только благодаря русским ученым и их стремлениям к 1932 году детских садов насчитывалось уже 15 тысяч, а к началу 70-х годов в СССР – уже 50 тысяч и Советский союз становится самой садоводческой страной мира

А закончить своё выступление я хочу словами Фридриха Фребеля, который безусловно был прав: что детский сад для детей – это бесценный жизненный опыт, который невозможно заменить ничем. А воспитатель – это патриот своей Родины, ведь страна доверяет ему самое дорогое – свое будущее.»