

**Аннотации к рабочим программам педагогов
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38»
г.Читы на 2018-2019 учебный год**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Всего разработано 8 программ по возрастным группам, 5 программ – специалистов ДОУ для 4 возрастов, а именно для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой - 2014 года и Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38».

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Титульный лист:

1. Полное название учреждения
2. Название программы, «Рабочая программа»
3. Адресность (возрастная группа, возраст детей, временные рамки реализации программы)
4. Сведения об авторе (должность ФИО)
5. Год составления РП

Структура рабочей программы

1. Целевой раздел программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей группы
- 1.3. Оценка индивидуального развития
- 1.4. Планируемые результаты освоения программы
- 1.5. Дополнительные программы и педагогические технологии используемые для реализации образовательных областей

2. Содержательный раздел программы

Содержание психолого – педагогической работы по 5 образовательным областям:

- 2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- 2.3. Образовательная область «Речевое развитие»
- 2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.5. Образовательная область « Физическое развитие»

3. Организационный раздел программы

- 3.1. Режим пребывания детей в ДОУ в холодное время года
- 3.2. Режим пребывания детей в ДОУ тёплое время года
- 3.3. Модель физкультурно-оздоровительной деятельности
- 3.4. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностям
- 3.5. Перечень организации образовательной деятельности в течение недели (по комплексной образовательной программе «Детство»)
- 3.6. Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (по комплексной общеобразовательной программе «Детство»)
- 3.7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах (по комплексной общеобразовательной программе «Детство»)
- 3.8. Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)
- 3.9. Календарно-тематическое планирование
- 3.10. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.11. Модель «Ежедневный план воспитателя»
- 3.12. Схема реализации проекта через разные виды деятельности
- 3.13. Анализ динамики развития детей по результатам диагностики
- 3.14. Экран здоровья
- 3.15. Разделение детей по подгруппам для организации ООД
- 3.16. Перспективный план воспитательно-образовательной работы на год
- 3.17. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами на года
- 3.18. Перспективный план по использованию регионального компонента
- 3.19. Список использованной литературы
- 3.20. Информационно- методическое обеспечение программы
- 3.21. Приложение-мониторинг РППС группы по реализации рабочей программы

4. Требования к оформлению РП

- 4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Wordc одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер – от 12 до 14 пт.
- 4.2. По контуру листа оставляются поля: левое - 30 мм
- 4.3. правое -15 мм верхнее - 20 мм нижнее - 20 мм
- 4.4. Программа сдается на бумажном носителе - в папке и в электронном варианте.

5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ

- 5.1. РП рассматривается на педагогическом совете ДОО.
- 5.2. РП согласуется с заместителем заведующей по УВР ДОО.
- 5.3. Утверждается заведующей ДОО ежегодно до 10 сентября текущего года.
- 5.4. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль заместителем заведующей по УВР.

Аннотация к рабочей программе 2-й младшей группы

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образовательного «Детство» и Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38».

Цель: создание условий всестороннего развития дошкольника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обогащенное развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 2-й младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием педагогических образовательных технологий.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Ведётся мониторинг РППС группы по реализации рабочей программе.

В программе представлена работа с родителями, перспективный план регионального компонента, тематическое планирование, перспективный план воспитательно-образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образовательного «Детство» и Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38».

Цель: создание условий всестороннего развития дошкольника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обогащенное развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
- обеспечение органичного вхождения ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры
- взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Ведётся мониторинг РППС группы по реализации рабочей программе.

В программе представлена работа с родителями, перспективный план регионального компонента, тематическое планирование, перспективный план воспитательно-образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образовательного «Детство» и Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38».

Цель: создание условий всестороннего развития дошкольника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обогащенное развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
- обеспечение органичного вхождения ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры
- взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Разработанная программа содержит всю необходимую информацию, согласно утверждённой структуре.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием педагогических образовательных технологий.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Ведётся мониторинг РППС группы по реализации рабочей программе.

В программе представлена работа с родителями, перспективный план регионального компонента, тематическое планирование, перспективный план воспитательно-образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образовательного «Детство» и Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38».

Цель: создание условий всестороннего развития дошкольника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного

развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, подготовка к обучению в школе.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития ребёнка, обеспечивающие единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
- обеспечение органичного вхождения ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Разработанная программа содержит всю необходимую информацию, согласно утверждённой структуре.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием педагогических образовательных технологий.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Ведётся мониторинг РППС группы по реализации рабочей программе.

В программе представлена работа с родителями, перспективный план регионального компонента, тематическое планирование, перспективный план воспитательно-образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Васильевой Елены Владимировны

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДООУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Развитие танцевально – игрового творчества»;
- «Игра на музыкальных инструментах»

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; — обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

В программе представлены разные формы организации музыкальной деятельности. К основным формам организации музыкальной деятельности дошкольников в детском саду относятся: музыкальные занятия; совместная музыкальная деятельность взрослых (музыкального руководителя, воспитателя, специалиста дошкольного образования) и детей в повседневной жизни ДООУ в разнообразии форм; праздники и развлечения; самостоятельная музыкальная деятельность детей. В работе музыкального руководителя основной формой организации непосредственно образовательной музыкальной деятельности детей традиционно являются музыкальные занятия.

Образовательная деятельность представлена в виде перспективного плана работы по кварталам, по возрастам с программным содержанием и репертуаром.

Аннотация к рабочей программе учителей логопедов Батуриной Екатерины Ивановны, Шолиной Натальи Викторовны

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании". Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, целям и задачам образовательной программы МБДОУ № 38.

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева); программы Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», с учетом рекомендаций программы «Детство», является компонентом ДОУ в реализации образовательной программы ДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

Цель программы - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивая стартовых возможностей детей с речевыми проблемами.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

В программе представлена модель взаимодействия учителя – логопеда со специалистами и воспитателями групп.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Егоян Стеллы Вартазаровны

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет,

родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы : Создание психологических условий для успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения воспитанниками образовательных областей ООП ДО.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

**Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре
Богомягковой Евгении Александровны**

Данная рабочая программа разработана в силу актуальности проблем сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ.

Данная программа описывает педагогическую работу по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).

Цель рабочей программы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование целостного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп ДОУ.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого. Образовательная нагрузка по физическому развитию запланирована в соответствии с СанПиН и осуществляется 3 раза в неделю. Один раз образовательная деятельность проводится на воздухе.

В рабочей программе сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы. Так же в программе представлена работа по взаимодействию со специалистами, родителями, физкультурное оборудование и инвентарь, технические средства обучения.