



ПОРТФОЛИО

Ивановой Натальи Сергеевны

учителя – логопеда МБДОУ «Детский сад «15»

«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»



Иванова Наталья Сергеевна.

Дата рождения: 06.03.1987 года.

Должность: учитель-логопед.

Образование:

1. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2009 г.

Специальность: Биология

Квалификация: учитель биологии и химии.

2. Центр профессионального развития «Партнер», 2019 г.

Квалификация: учитель – логопед.

3. Забайкальский государственный университет, неоконченное высшее образование по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», 2019 г.

Стаж педагогической работы: 12 лет.

Стаж работы в данном учреждении: 3 года.

Курсы повышения квалификации: Институт развития образования Забайкальского края «Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2022 г.

ПОРТРЕТ

Эссе «Я дошкольный логопед!»

Я – дошкольный логопед. В эту профессию я пришла недавно и не случайно. По образованию я учитель биологии и химии, но так произошло, что работать по специальности не получилось. Диплом я получила еще до рождения детей, а после рождения детей поменялись приоритеты, возникли новые вопросы и проблемы. Я мама трех прекрасных девочек погодок. Сейчас они школьницы, но когда они были в дошкольном возрасте, у всех троих были проблемы со звукопроизношением. И тогда на помощь мне пришли учителя – логопеды, которые работали в детском саду. Именно в этот момент я и задумалась о смене своей профессии. И сейчас я учитель – логопед, работаю в детском саду, и также помогаю детям.

К сожалению, в настоящее время все чаще встречаются дети с нарушениями речи. Речь снижена из-за ухудшения здоровья, неосведомленности родителей в вопросах речевого развития и множества различных факторов, которые отрицательно влияют на развитие ребенка. И моя главная задача – это помочь тем, кто нуждается в моей помощи.

Я думаю, что этой профессией невозможно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не должен прекращаться. В руках логопеда самая дорогая ценность, конечно же, это – ребёнок, его развитие и перспективы. Мы прикасаемся к судьбам детей, влияем на их будущее. Поэтому учитель – логопед должен любить свою работу, быть увлеченным, иметь за душой что-то свое, особенное, чтобы найти подход к каждому ребенку, помочь раскрыться, вселить в него уверенность.

Учитель-логопед – прекрасная профессия, которой я горжусь! С одной стороны – это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны – радость от результатов этого труда. Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.

Мне есть чему учиться, мне многое еще предстоит узнать и постичь! Я учу детей и учусь у них – и делаю это с огромным удовольствием!

ДОКУМЕНТЫ



Курсы повышения квалификации

| Дата прохождения | Название курсов повышения квалификации | Количество часов | Полученный документ |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 5.04.2021 – 9.04.2021 | Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных учреждениях | 18 ч. | Удостоверение, рег. № 64758 |
| 01.06.2022 – 10.06.2022 | Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО | 72 ч. | Удостоверение рег. № 74313 |



Методическая деятельность

1. Участие в методической работе ДОУ

| Учебный год | дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|-------------------------|--------------------------|--|---|
| 2019 – 2020 учебный год | 23.12.2019 г | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ. | Воркшоп. |
| | 12.2019 г. 01.2020 г. | Развиваем речь ребенка дома Речевая готовность ребенка на выходе из детского сада. | Мастер класс для родителей Родительское собрание с учителями школ. |
| | 12. 2020 г. | Чем занять ребенка в свободное время дома. | Мастер-класс. |
| 2020 – 2021 учебный год | 02.2020 г. | Сагаалган. | Театрализованное представление для детей. |
| | 03.2020 г. | Педагогический час: Национальный проект «Образование». | доклад на тему Федеральный проект «Современная школа» |
| | 09.2021 г. | Открытый урок по ОБЖ «Тропинка здоровья». | |
| 2021 – 2022 учебный год | 03.2022 г. | Педсовет «Преемственность детского сада и школы. Совершенствование работы педагогов для качественной подготовки воспитанников к обучению в школе». | Подготовка и организация педсовета. |
| | | Викторина «Самый умный» | Подготовка и проведение викторины. |

2. Участие в методической работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

| Учебный год | дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|-----------------------|----------------|--|-----------------------------|
| 2020-2021 учебный год | 01.2020 г. | «Постановка заднеязычных звуков». | Открытое занятие на МО |
| 2020 г. | 03.2020 г. | Конференция «Здоровые дети – здоровое будущее» | Участник конференции |
| 2021 год | 08.2021 г. | Муниципальная система образования в свете реализации нац. Проекта «Образование»: актуальные вопросы, достижения, перспективы Использование камешков Марблс в работе с дошкольниками | Доклад Участник вебинара |
| 2021-2022 учебный год | 25.01. 2022 г. | «Модель методической службы, направленная на опережающее развитие муниципальной системы дошкольного образования» | Участник вебинара |
| | 03.2022 г. | Интеграция взаимодействия логопеда с узкими специалистами и воспитателями ДОУ в образовательной деятельности. | Доклад |

3. Участие в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Название конкурса | Результат |
|--|--|---------------|
| Участие в муниципальных профессиональных конкурсах | | |
| 2010-2011 | «Лучший молодой медиа-педагог» | 1 место |
| Участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах | | |
| 2010-2011 | «Лучший медиа-педагог» | 1 место |
| 2019 – 2020 | «Профессиональная компетентность учителя-логопеда ДОУ» | 1 место |
| 2021 год | Всероссийский конкурс с авторской работой: Конспект индивидуально-подгруппового занятия по звукопроизношению Тема: «Звук [л]. В гости к Лунтику». | Благодарность |

4. Наличие публикаций

| Год написания | Тема публикации | Место издания |
|---------------|---|--|
| 2020 | Конспект индивидуального занятия с использованием квест-технологии «Звук Л. В гости к Лунтику» | г. Чита Сборник конспектов индивидуально-подгрупповых логопедических занятий по звукопроизношению |







Викторина «Самый умный»



Мастер-класс для родителей



«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДООУ» - воркшоп



Театрализованное представление «Сагаалган»