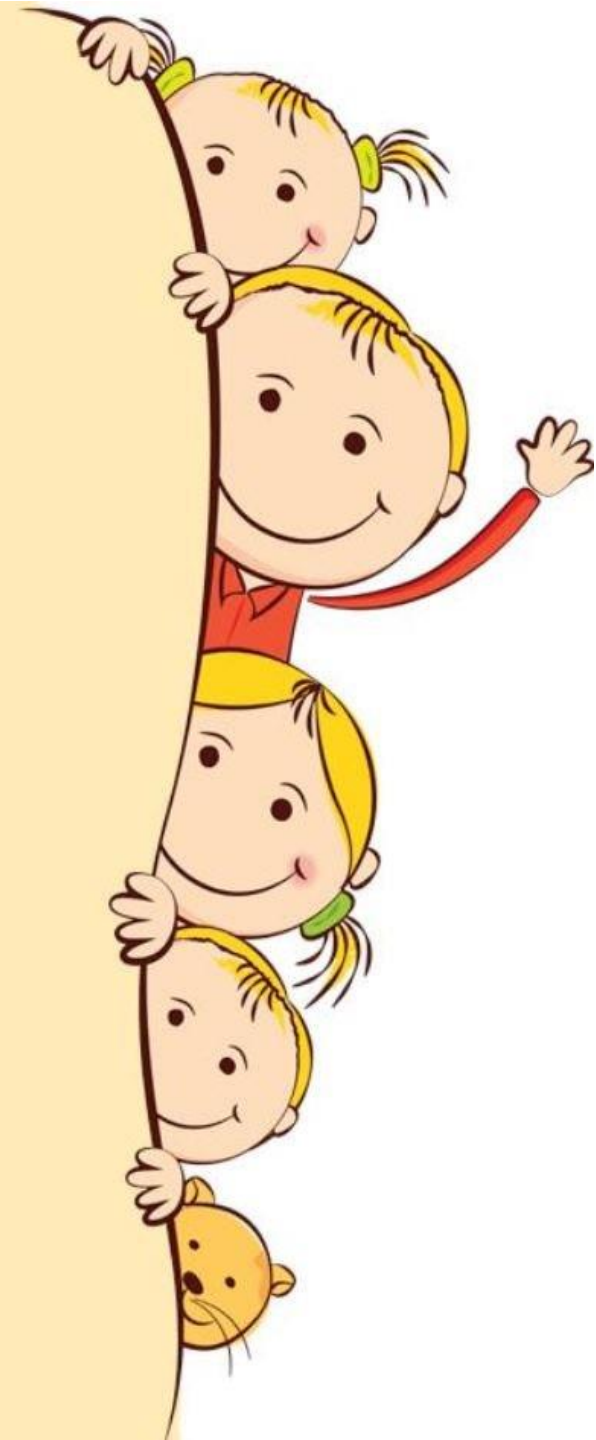


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 15»**

Образовательная программа



Структура образовательной программы

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ



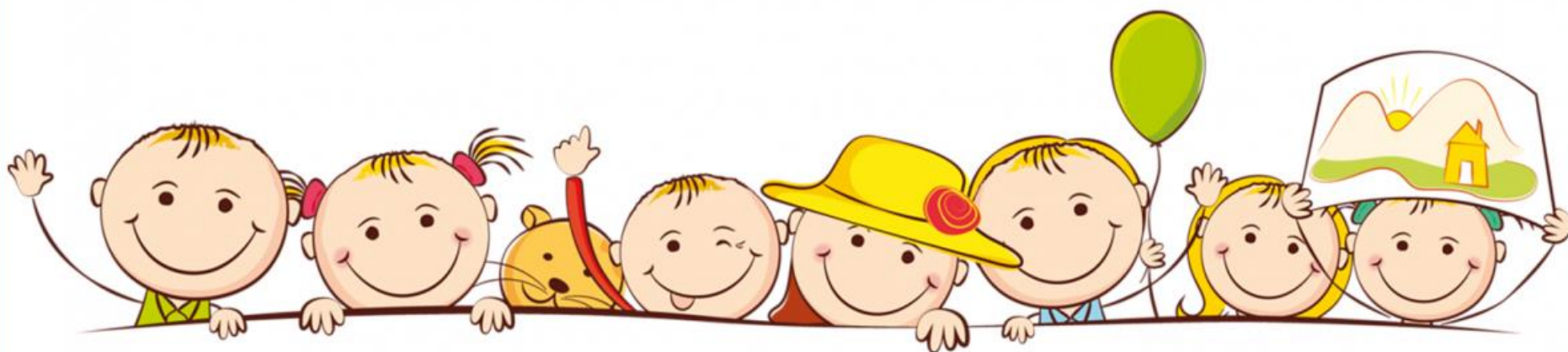
**Программа разработана в соответствии с нормативно -
правовыми документами, регламентирующими
дошкольное образование:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п. 9. ст. 2; п.6. ст.12; гл. 2, ст. 13. п.1, п.2; гл.2 ст.15, ст.16, ст.17.п.2, п.4; гл.1. ст.2. п.23, п.27; гл.11.ст.79, п.3-4).**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)**



Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- ❖ Социально коммуникативное развитие
 - ❖ Познавательное развитие
 - ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие
 - ❖ Физическое развитие



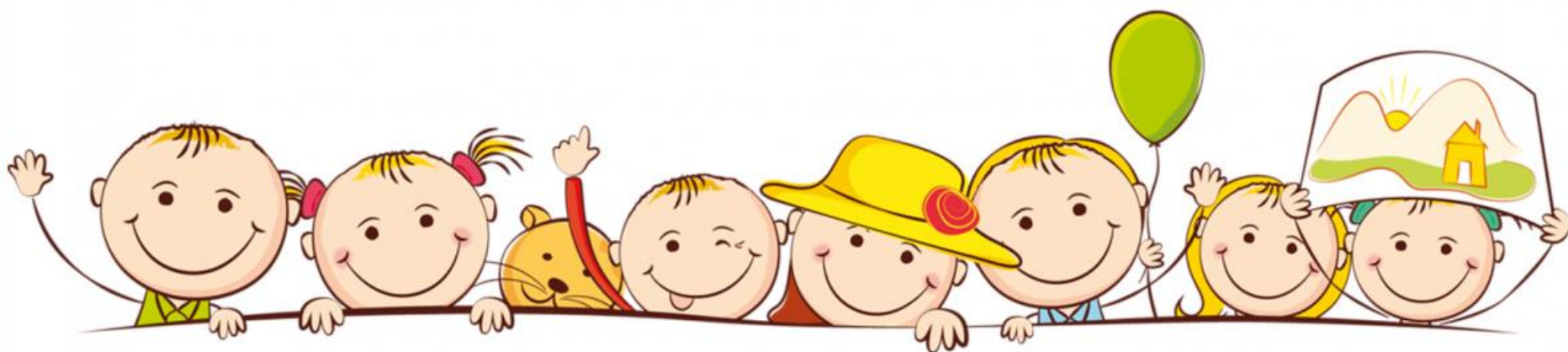
**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад № 15»
разработана с учетом:**

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева и др.)
- Парциальных программ
 - 1) «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
 - 2) «Здоровье» Алямовская В.Г.;
 - 3) «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова;
 - 4) Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)



Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка.



Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Содержательный раздел

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области прописаны:

- Основные задачи психолого – педагогической работы;
- Формы организации образовательной деятельности



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Социальный мир
- труд
- Безопасность

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развитие сенсорной культуры
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира
- Развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности



Образовательная область «Речевое развитие»

- Связная речь.
- Грамматическая правильность речи.
 - Звуковая культура речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Изобразительное искусство
- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества
 - Художественная литература
 - Музыка

Образовательная область «Физическое развитие»

- Здоровье
 - Физическая культура

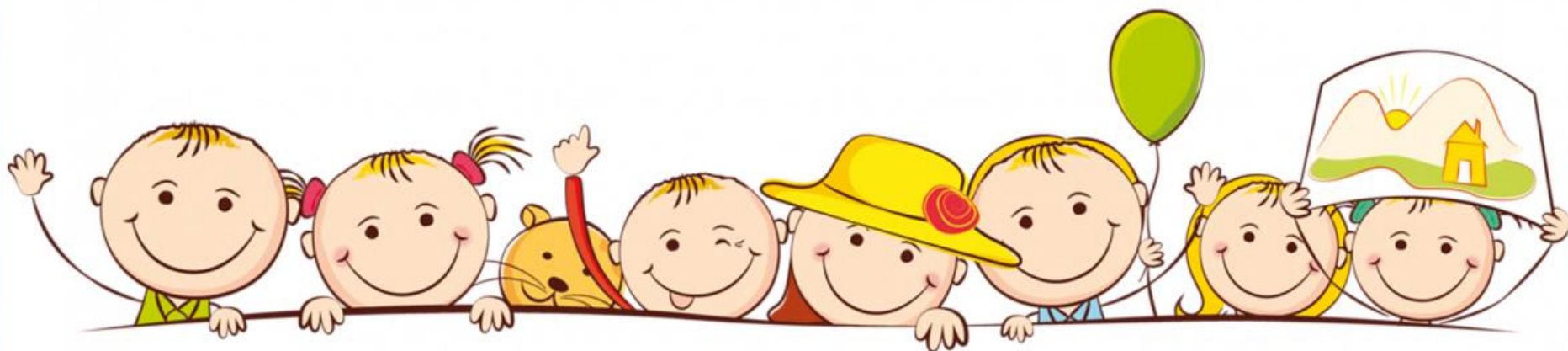


Преемственность дошкольного и начального общего образования:

- Взаимодействие школы и детского сада;

Организация коррекционно – развивающей работы:

- Логопедический пункт



Организационный раздел:

- Методическое обеспечение Программы
- Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса
- Модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
 - Модель организации образовательного и воспитательного процесса
 - Комплексно-тематическое планирование
 - Организация режима дня в ДОУ

