

Что такое звуковой анализ слова?

Звуковой анализ слова — это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный-согласный, твердый-мягкий, глухой-звонкий).

Звуковая схема слова — это последовательность символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.



Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

Наша речь состоит из предложений. Предложение — это законченная мысль. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов.

В слове столько слогов, сколько гласных букв(звуков), например: ма/ли/на — в этом слове 3 слога, так как в нём 3 гласные буквы(звука).

- Слова состоят из звуков.
- Звук — то, что мы слышим и произносим.
- Буква — то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки — звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом. Гласных букв — десять: шесть — А, У, О, И, Э, Ы — соответствуют звукам и четыре — йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО) • в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, за-юшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем). В остальных случаях (после согласных)

йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я — А, Ю — У, Е — Э, Ё — О (береза, мяч). Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость согласных звуков.

- Согласные звуки — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
- Твёрдость и мягкость согласных звуков определяются на слух:
согласные звуки, которые могут быть твёрдыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бь, Вь, Гь, Дь, Зь, Кь, Ль, Мь, Нь, Пь, Рь, Сь, Ть, Фь, Хь;
всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц;
всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.
- Твёрдые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.

Одной из важных задач подготовки к обучению грамоте является ознакомление детей со звуковым составом, звуковым строением слова. Исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте состоит в том, что знакомству и работе ребенка с буквами должен предшествовать добукварный, чисто звуковой период обучения. Буква- это знак звука.

Знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка. Д.Б. Эльконин писал, что читающий оперирует со звуковой стороной языка, а чтение- это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической (буквенной) модели. Отсюда вытекает необходимость предваряющего знакомства детей с широкой звуковой действительностью. Ребенка окружает множество звуков: музыка, щебетание птиц, шелест травы, шум ветра, журчание воды... Но слова- речевые звуки- с самого его рождения наиболее значимы.

Звучащая речь обеспечивает необходимое для ребенка общение со взрослыми, получение информации, приобщение к деятельности, овладение нормами поведения. Чистота речи зависит от многих факторов: от развития речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата.

Обучение детей звуковому анализу слов начинается с определения последовательности звуков в нем. Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонационным выделением каждого звука. Так, при анализе слова жуК ребенок должен произнести его три раза:

жжжук, жууук, жуК.

Дети не могут овладеть звуковым анализом, только произнося слова вслух. Необходимо показать им слово предметно, представив его звуковую структуру в виде модели.

Реально представить слово дает возможность картинка-схема его звукового состава. На ней помещается рисунок-предмет, название которого ребенок

должен разобрать и ряд клеточек под рисунком, которые последовательно заполняются фишками.

Модель слова, которая получается в результате звукового анализа, отражает отдельные звуки и их последовательность. При проведении звукового анализа ребенок ведет указкой под схемой и в соответствии с движением указки произносит слово с последовательным выделением звуков, обозначая каждый из них фишкой.

Ознакомление с гласными звуками.

Дети узнают, что звуки, при образовании которых воздух проходит свободно, этим звукам ничего "не мешает" - ни зубы, ни губы, ни язык, называются гласными. Дети находят такие звуки в ранее проанализированных словах: мак-[а], лук-[у], дом-[о], лес-[э], кит-[и], дым-[ы]. Чтобы удостовериться в правильности своих выводов, дети "проверяют" все звуки, произнося их, и наблюдают, не мешает ли что-либо во рту их выговариванию. **Гласные звуки обозначаем красной фишкой.**

Ознакомление с твердыми и мягкими согласными звуками.

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, что-то "мешает", - губы, зубы, язык, называются согласными. **Твердый согласный звук будем обозначать синей фишкой, а мягкий согласный звук - зеленой фишкой.**

Знакомство с ударным гласным звуком.

После того как воспитанники научатся различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, необходимо познакомить их с ударением, научить выделять в слове ударный слог и ударный гласный звук. Начинать обучение вычленению ударного слога лучше с двусложных слов с ударением на первом слоге (мишка, каша), потом переходить к словам с ударением на втором слоге. Обучение умению вычленять словесное ударение включается в работу по проведению звукового анализа. Вслед за ударным слогом дети знакомятся с ударным гласным звуком. Для обозначения ударного гласного звука используется фишка черного цвета.

Выполните звуковой анализ слова ГУСИ

Назовите гласные звуки. ([у], [и])

Сколько слогов в слове? (Два)

Назовите их. (ГУ-СИ)

Назовите ударный слог. (ГУ)

Произнесите слово с ударением. (ГУУУСИ)

В ударном слоге протяжно произносится гласный звук. (УУУ)

Читаем слово с ударением, ведя указкой под схемой.

Взрослый произносит ГУСИИИ.

Какой звук выделен? (И)

Как правильно сказать? ГУУУСИ.

Гласный звук в ударном слоге называется ударным, который произносится более протяжно.

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук. В результате получается «кэотэ», вместо «кот».

Звуковой анализ включает:

- 1. Определение первого и последнего звука в слове;
- 2. Определение наличия звука в слове;
- 3. Определение места звука в слове;
- 4. Различения по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой);
- 5. Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам

