

Конспект ООД «Знакомство с национальной посудой».

Цель:

Задачи:

Материалы:

Предварительная работа:

Ход:

I. Организационный момент.

Под русскую народную музыку входят дети.

Воспитатель: Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (Береза)

На ватмане изображена береза, к ней приклеены 4 листа.

- Как вы узнали, что это береза?

Дети: это береза, потому что ствол белый с черными полосками.

- Почему именно береза нас встретила?

Ответы детей.

Воспитатель: а о чем еще мы с вами сегодня будем узнавать, нужно отгадать ребусы.

Ответы: тарелка, блюдце, чашка.

Воспитатель: как назвать эти предметы одним словом?

Дети: одним словом эти предметы можно назвать – посуда.

Воспитатель: вы отгадали ребусы. И мы с вами познакомимся с посудой. В нашей стране живет много разных национальностей. Как мы можем назвать страну Россия, она какая?

Дети: Россия – многонациональная страна.

II. Открытие новых знаний.

Воспитатель: чем отличается каждая национальность?

Дети: у каждой национальности свой язык, одежда, игры, сказки, еда.

Воспитатель: верно, а еще посуда. Сейчас мы с вами узнаем, какая посуда есть и была раньше в некоторых странах.

Подходим к березке. Отрываем первый лист. На нем задание:

отгадать загадки. После каждого правильного ответа на телевизоре открываем изображение с ответом.

Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

Шипит и кипит, всем чай пить велит. (Самовар)

Круглой формы он всегда,

Ручек нету – никогда.

Он чугунный и стальной,

А внутри весь обливной.

И большой и маленький,

Но зато удаленький.

Чтоб сварить нам кашу, щи,

По - быстрее в печь неси. (Чугунок)

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит, отдает,

Сам в угол идет. (Ухват)

Воспитатель: все, что вы сейчас угадали, это посуда русского народа.

Пришло время узнать посуду другого народа.

Отрываем второй листок. Задание: продолжи предложения:

посуда, которая сделана из глины, называется ... (глиняная);

посуда, которая сделана из дерева, называется ... (деревянная);

посуда, которая сделана из серебра, называется ... (серебряная);

посуда, которая сделана из стекла, называется ... (стеклянная);

посуда, которая сделана из керамики, называется ... (керамическая);

посуда, которая сделана из чугуна, называется ... (чугунная).

Открываем на телевизоре посуду бурятского народа.

Воспитатель: Пища бурят была обусловлена их кочевой жизнью. Она состояла главным образом из мяса и молочных продуктов. Летом жирная баранина, зимой говядина, мясо употребляли только в варёном виде, причём варили в малосолёной или совсем не солёной воде. Молоко употребляли преимущественно кипячёное. Из молока приготавливали варенец (тараг), сырки (хурууд, бисла и хэзгэ), арцы (аарса), сушеный творог (айруул), пенки (урмэ), пахту (айрак). Масло получали из сметаны. Из кобыльего молока делали кумыс, а из коровьего — молочную водку (архи). Пили кирпичный чай, добавляя в него соль, молоко и сало.

Воспитатель: теперь и мы с вами превратимся в посуду.

Физкультминутка «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник, (*«надуть» живот, одна рука на поясе*)

Очень важный, как начальник. (*другая рука — изогнута, как носик*)

Вот фарфоровые чашки, (*присесть*)

Очень хрупкие, бедняжки. (*руки на поясе*)

Вот фарфоровые блюдца, (*кружиться*)

Только стукни — разобьются. (*рисую руками круг*)

Вот серебряные ложки, *(потянуться, руки сомкнуть над головой)*

Вот пластмассовый поднос —

Он посуду нам принес. *(сделать большой круг)*

Воспитатель: смотрим, что же нам предлагает третий листок.

Игра «Четвертый лишний».

- книга, ложка, тетрадь, ручка;
- стакан, тарелка, кастрюля, футболка;
- корова, собака, индюк, блюдец;
- чашка, сковорода, матрешка, салатник.

Открываем изображения с кыргызской посудой.

Воспитатель: Традиционную кыргызскую посуду можно разделить на 4 вида: кожаная, деревянная, керамическая (Фаянсовая), металлическая.

Первые два вида посуды кыргызы выделывали сами. Керамическая посуда была привозная. Ее привозили из городов и селений Ферганской долины и Кашгарии. Тоже самое относится и к металлической посуде. Поскольку у кыргызов, как и у всех кочевых народов животноводство играло важную и главную роль, то большое значение придавалось обработке кожи и изготовлению из них различных изделий, в том числе домашней утвари и посуды. Для этих целей использовали сырье домашних и диких животных (лошади, коровы, верблюда, яка, овцы, козы, лисы, курицы, выдры, горного козла, косули). В вещах из кожи и шкур у кыргызов много общего с казаками, башкирами, и алтайцами.

Воспитатель: сколько листов осталось на березе:

Дети: на березе остался один лист.

Отрываем. Задание: собрать разрезные картинки с изображением узбекской посуды. После того как собрали, изображение вывести на большой экран.

Воспитатель: Орнамент, которым украшают посуду делится на 2 большие группы – в первой преобладают синие, зеленые и белые цвета, во второй – желтые, коричневые и красные.

Сильно различаются традиции в изготовлении посуды среди различных регионов Узбекистана, но всех их объединяет использование изображения хлопчатника – главное богатство страны, «белое золото» Узбекистана нанесено практически на все виды посуды – от маленьких блюдец до объемных ляганов.

III. Практическая деятельность. Изготовление блюда папье-маше.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

Воспитатель: сейчас проходим к столам, на которых у вас лежит бумага, блюдце, вода и клей. Первый слой бумаги нужно хорошо вымочить в воде и положить на блюдце, а следующие смазать клеем.

Дальше ждем, когда высохнет наше изделие и можно приступать к росписи блюдца.

IV. Рефлексия.

На доске над березой приклеен круг от солнца. Каждому ребенку раздается по две полоски: голубого и желтого цветов. Те, кому понравилось занятие прикрепляют желтую полоску, те, кому было не интересно голубую.