

«В МИРЕ ДОБРОТЫ И ДРУЖБЫ»



**Составила: Попова Татьяна Валентиновна
Воспитатель МБДОУ Д/С №15**

Подготовительный этап:

Актуальность проекта:

- Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Проблема:

У детей необходимо формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Проблемный вопрос: «Зачем нужно быть добрым?»


Участники проекта: дети средней группы , педагоги, родители, социальные партнёры.

Цель проекта: создание условий для расширения представлений детей среднего возраста о положительных качествах характера и создание коллективного коллажа «Дерево доброты».

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- соблюдать правила вежливого общения;
- узнать о понятиях «добро», «зло» и «дружба», их важности в жизни людей;
- изготовить коллаж «Дерево доброты»
- воспитывать представление детей о доброте, дружбе как о ценном, неотъемлемом качестве человека ;



Задачи для родителей:: оказать помощь в приобретении костюмов национальных, атрибутов к сюжетно – ролевым играм участие в прослушивании информации в онлайн режиме, участвовать в конкурсе рисунков, акции и пр. мероприятиях.

Задачи для педагога:

Помочь детям в приготовлении материала;

Привлечь социальных партнёров к реализации проекта.

Разработка проекта

Довести до участников важность данной темы.

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу соответствующую теме проекта: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки.

Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для консультаций, рекомендаций, литературы.

Сроки реализации: 1 – 2 недели

Вид проекта: информационный

Продукт проекта: коллаж «Дерево доброты»

Особенности проекта: ресурсы: наклейки, краски, ватман,

Риски проекта:

Не исправное компьютерное оборудование, карантин , не желание участвовать в проекте родителей , недостаточность знаний родителей о нравственном воспитании детей, о возрастных особенностях детей, невнимание родителей к воспитанию ребёнка, о значении данной темы, недостаточно литературных источников (затратно) и игрового материала.

Практическая значимость проекта:

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений:

“Познавательно – речевое развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”, “Физическое развитие”, “Социально-личностное развитие”, способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию нравственной, свободной, творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков. Ознакомить родителей с понятием инклюзивное образование, заинтересовать участием в акции : «Подари настроение», совместной деятельности с ребёнком дома для выставки.

Итоги проекта:

Созданы условия для расширения представлений детей среднего возраста о положительных качествах характера, коллектив стал сплочённее; дети настроены на положительные манеры, эмоции, качества для совершения добрых поступков, добрых дел во благо других людей; стали формироваться речь, игровые навыки, словарный запас, любознательность, художественное творчество представления и понятия о нравственных чувствах и эмоциях; обеспечено психологическое благополучие и здоровье детей, закрепились знания правил вежливого общения;

Итоги проекта:

- развили представления детей о понятиях «добро», «зло» и «дружба», их важности в жизни людей; уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;
- способствовали духовно-нравственному, эмоциональному и интеллектуальному развитию;
- воспитали представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека ;

Привлекли социальных партнёров, родителей к реализации проекта.

Разработали и реализовали проект.

Итоги:

Довели до участников важность данной темы.

Наметили план действия.

Подобрали наглядно-дидактический материал, игры, художественную литературу соответствующую теме проекта: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки.

Изготовили плакат «Дружат дети всей Земли», «Дерево доброты» и др. работы по заданным темам, фото, отчет для презентации.

Подобрали материалов для консультаций, рекомендаций.

Поощрили родителей.

Основной этап:

Самостоятельная творческая деятельность:

Рисование: плакат «Дружат дети всей Земли», «Добрые ладошки»

Аппликация: «Разноцветные ладошки».

Участие детей в ООД «занятие – развлечение: «Сказочный денёк».

Психогимнастика « Не сердись, улыбнись».

Познавательная деятельность:

Прослушивание музыки «Доброта», «Дорога добра», «Есть у солнышка друзья»,

Оказание добрых поступков (помощи) воспитателю в группе, на прогулке.

Чтение книг, рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание поговорок, пословиц о добре, дружбе.

Игры на эмоции по произведениям А. Барто «Игрушки» К. И Чуковского «Бармалей» и др.

Рисование плаката « Дружат дети всей Земли »



Рисование «Добрые ладошки»:



Аппликация : «Разноцветные ладошки» и инсценировка песенки
«Есть у солнышка дружок, голосистый петушок»



Сюжетно – ролевая игра : «Больница»,
Развлечение «Доктор Айболит в гостях у ребят»



Деятельность родителей:

Чтение произведений, поговорок, пословиц о добре, дружбе детям дома.

Участие в акции «Подари настроение», создание рисунков (Вместе с детьми); игрового материала; костюмы разных национальностей; просмотр онлайн информации, стенды.

Консультация для родителей «Счастье-это когда тебя понимают», «Нравственное воспитание детей».

Буклеты «Инклюзивное образование в ДОУ»

Обсуждение ситуаций : «Не оставайся в стороне», «Что хорошо, что плохо»

Деятельность педагога:

Беседа: «Добрые слова улучшают настроение».

«Какими могут быть добрые дела?», «К чему ведут ссоры». «Природа добрая и злая».

Ситуативный разговор «Чем порадовать друга», «Что такое доброта?»,
«Чем помочь больному ребёнку?» и др.

Толкование пословицы: «Доброе слово человеку – что дождь в засуху».

Игровые упражнения: «Самый лучший комплимент», «Я хочу с тобой дружить»

Речевая деятельность:

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кто кого добрее»

(Цыферова), сказка «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка» и др.
книги о добре. Е. Благинина «Подарок».

С.Я. Маршак «Друзья – товарищи».

Заключительный этап:

«Добрые и вежливые слова». «Угадай слово» (отгадывание загадок), «Круг пожеланий», «Комплименты». «фразы утешения, сочувствия».

Разучивание «мирилок».

Проведение акции: «Подари настроение.»

Создание коллажа «Дерево доброты»

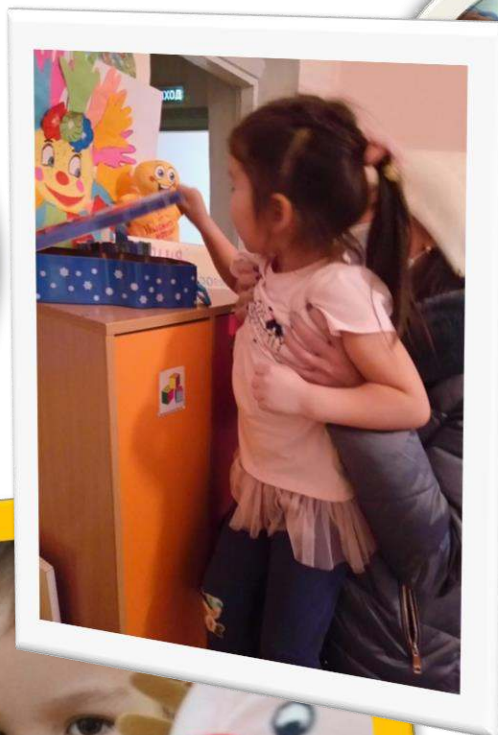
Выставка детско – родительских рисунков «Вместе весело шагать по просторам».

Развлечение : «Дружат дети по всей планете».

Презентация: «В мире добра и дружбы».

Поощрение родителей за активное участие.

Акция : «Подари настроение»



Выставка рисунков, поделок:

«Вместе весело шагать по просторам»



Коллаж «Дерево доброты»



Развлечение: «Дружат дети по всей планете»



Литература:



Спасибо за внимание!

