

Конспект занятия в средней группе «Наша Родина – Россия»

Воспитатель - Федорова Лариса Петровна, группа Боровичок.

Цель: формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.

Задачи: обогащать и систематизировать знания о Родине и России, познакомить детей с флагом России, дать представление о российском триколоре, закрепить понятие «Россия», развивать речь и память детей, воспитывать уважительное отношение к российской символике.

Подготовительная работа к беседе с детьми о государственной символике (флаг): чтение стихов о России, наглядное пособие - флаг, проектор для проведения занятия.

Ход занятия.

Звучит музыка «Широка страна моя родная» на слова В.А. Лебедева-Кумача. Дети заходят в украшенный зал, где с помощью проектора на экране показывают разные места нашей Родины (горы, моря, степи, озера, города большие и маленькие, 7 чудес необъятной России).

Воспитатель: это все наша большая Родина. Как она называется?

Дети: называют нашу страну – Россия.

Воспитатель: Правильно, Россия. Далее читает стихи:

*С чего начинается Родина
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может она начинается
С той песни, что пела нам мать
С того что в любых испытаниях
У нас никому не отнять*

Наша Родина очень большая, огромная страна, богатая, сильная, любимая. На ее территории есть много морей, гор, лесов, озер и рек. В ней проживает большое количество людей разных национальностей. А почему Россию мы называем Родиной?

Дети: дают ответ на вопрос

Воспитатель: правильно, потому что вы здесь родились, здесь живут ваши мамы, папы, бабушки, дедушки - все родные люди. На земле очень много стран. А как узнать ту или иную страну? У каждой страны есть свой флаг, и у нашей страны тоже (показывает флаг).

Флаг трехцветный, у него три полосы.

1-ый ребенок: я белый цвет, цвет чистоты,

2-ой ребенок: я синий цвет – неба синевы,

3-ий ребенок: я красный цвет - могучая держава.

Дети: все вместе мы едины и сильны.

Физкультминутка «Наша страна»

В нашей стране горы высокие	<i>дети поднимают руки вверх, тянутся на носочках</i>
Реки глубокие	<i>присаживаются</i>
Степи широкие	<i>разводят руки в стороны</i>
Леса большие	<i>руки вверх</i>
А мы ребята вот такие	<i>поднимают большой палец руки вверх</i>

Далее под веселую русскую мелодию на экране показывается березовая роща.

Воспитатель: ребята, в каждой стране есть свои символы, олицетворяющие духовность, нравственность страны. И у нас есть – это белые березы, ромашки полевые. О березах белоствольных сложено много стихов и песен.

*На лугу зеленом
Береза стояла
И ветвями детям
Береза кивала.*

Дети встают в хоровод «Во поле береза стояла»

Далее на экране появляются матрешки.

Воспитатель: еще один из многих символов нашей Родины – матрешка. Когда люди из других стран приезжают к нам, они обязательно покупают матрешек в подарок. Это очень интересная игрушка.

*Мы веселые подружки
Любим прятаться друг в дружке,*

*Носим яркие наряды,
Всем всегда мы очень рады.*

Матрешки бывают разные – красочные, нарядные, вологодские, вятские, загорские. Полхов - Майданская матрешка пользуется большим спросом. Вот и сегодня мы с вами порадуемся матрешкам.

Продуктивная деятельность

Воспитатель: предлагает 3 варианта заданий:

- найди отличия у матрешек,
- укрась фартук матрешки геометрическими формами,
- раскрась красиво фартук матрешки.

Дети: выбирают один из вариантов.

Пока дети выполняют задания, воспитатель к каждому находит индивидуальный подход, делает подсказки. После окончания выполнения задания вместе с детьми рассматривают работы.

Воспитатель: очень красиво все сделали.

*Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Под нежным солнцем вырастая,
Мы дружно, весело живем.
Россия милая, родная,
Цвети и крепни с каждым днем!*

Мы сегодня многое узнали о нашей Родине. Любите ее, берегите, любуйтесь и сохраняйте.