

процесса.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ «Детский сад № 15» (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ «Детский сад № 15».

1.2. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 15», утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 15».

1.3. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 15» действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Детский сад № 15» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение МБДОУ «Детский сад № 15» информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- качестве условий в МБДОУ «Детский сад № 15», обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 15» являются:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений; принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 15», которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ «Детский сад № 15», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ «Детский сад № 15» Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 15», утверждает их приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 15» и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 15» проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ «Детский сад № 15»;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.2. Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 15»:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.3. Рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 15» (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог, фельдшер, учитель-логопед, воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15».

### **4. Реализация ВСОКО**

4.1 Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2 Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 15»;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15»;
- качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 15».

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №

15» включает в себя:

✓ Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

✓ Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий МБДОУ «Детский сад № 15» для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

✓ Требования к кадровым условиям: укомплектованность МБДОУ «Детский сад № 15» педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ «Детский сад № 15», квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

✓ Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МБДОУ «Детский сад № 15» для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровье-сберегающей деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15» (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

✓ Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15». Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15». Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 15»;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 15».

4.1. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15» составляется план функционирования внутренней

системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ «Детский сад № 15» на учебный год.

4.2. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 15»;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.3. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.4. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ «Детский сад № 15» о результатах самообследования деятельности.

#### **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

#### **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ «Детский сад № 15», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 15».

#### **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ «Детский сад № 15».