Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
_____ Ефакова

Гр.	Понедельник:	Вторник:	Среда:	Четверг:	Пятница:
1 мл: В И Ш Е Н К И	*1. Коммуникативная деятельность(чтение художественной лит – ры, развитие речи):* **9.00 – 9.10** *2. Физическое развитие:* **9.20 – 9.30**	*1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие):* **9.00 – 9.10** *2.Худож.- эстетическое развитие (музыка): 9.20 - 9.30* *Дополнительная деятельность (кружок)* **- 16.00 – 16.10 -** *1 подгруппа* **- 16.20- 16.30 -** *2 подгруппа*	*1.Познавательное развитие (познават. – исследовательская деятельность в социальном, природном мире, экспериментирование)-* **9.00 – 9.10** *2. Физическое развитие –* **9.20 – 9.30** *3. Художественно – эстетическая деятельность (рисование)* **– 9.40 – 9.50**	*1.Коммуникативная деятельность (чтение худ. литературы, развитие речи)* **– 9.00 – 9.10** *2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)* **– 9.20. – 9.30**	*1. Художественно – эстетическая деятельность (лепка, аппликация)-* **9.00 – 9.10** *– 1 подгруппа;* **- 9.20 – 9.30** *– 2 подгруппа* *2.Физическое развитие: 9.40 – 9.50* *2 половина дня: развлечение по тематике недели*
2 мл: Б О Р О В И Ч О К	*1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений об окружающем мире)-* **9.00 – 9.15;** *2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка): 16.15 – 16.30.*	*1. Физическое развитие –* **9.00 – 9.15.** *2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений+ конструирование) :* **– 9.20 – 9.35- 1 подгр., 9.40 - 9.55 – 2 подгр.;** *Дополнительная деятельность (кружок)* **- 15.30 – 15.45-** *1 подгруппа*	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи)-* **9.00 – 9.15;** *2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка): 16.15 – 16.30.*	*1. Физическое развитие* **– 9.00 – 9.15.** *2.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни)* **– 9.20 – 9.35;** *3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)* **– 9.40 – 9.55** *– 1 подгруппа;* **10.00 – 9.15** *– 2 подгруппа;*	*1.Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация)-* **9.00- 9.15;** *2. Художественно – эстетическая деятельность (лепка, аппликация)-* **9.20 – 9.35** *– 1 подгруппа;* **- 9.40 – 9.55** *– 2 подгруппа* *2 половина дня: развлечение по*

		- 15.45- 16.00- *2 подгруппа*			*тематике недели*
.р: К О Л О К О Л Ь Ч.	*1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений об окружающем мире)* - 9.00 – 9.20; *2. Физическое развитие* – 9.25 – 9.45	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений+ конструирование)- 9.00 – 9.20;* *2. Художественно - эстетическое развитие (музыка)* – 9.25 – 9.45	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи)*- 9.00 – 9.20; *2. Физическое развитие* – 9.25 – 9.45 *Дополнительная деятельность (кружок):* - 15.30 – 15.50- *1 подгруппа* - 15.55- 16.15 - *2 подгруппа*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни)* – 9.00 – 9.20 *2. Художественно - эстетическое развитие (музыка)* – 9.25 – 9.45 *3.Художественно - эстетическое развитие (рисование)- 10.00 – 10.20- 1 подгр., 10.30 – 10.50 – 2 подгр.*	*1.Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация)*- 9.00- 9.20 *2. Художественно – эстетическая деятельность (лепка, аппликация)*- 9.25 – 9.45 – *1 подгруппа;* - 9.50 – 10.10 – *2 подгруппа* *2 половина дня: развлечение по тематике недели*
Ср.гр: Т Е Р Е М О К	*1. Физическое развитие)*– 9.00 – 9.20 *2.Познавательное развитие (формирование первичных представлений об окружающем мире)*- 9.30 – 9.50; *Дополнительная деятельность (кружок)* - 15.30 – 15.50 - *1 подгруппа* - 15.55- 16.15 - *2 подгруппа*	*1.Художественно-эстетическое развитие (музыка):* – 9.00 – 9.20; *2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений+ конструирование) :* – 9.30 – 9.50 – 1 подгр., 9.55 – 10. 15 – 2 подгр.	*1.Физическое развитие)*– 9.00– 9.20 *2.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи)*- 9.30 – 9.50 *3.Художественно-эстетическое развитие (рисование):* *9.55 -10.15-1 подгр., 10.20 - 10.40– 2 подгр.,;*	*1.Художественно-эстетическое развитие (музыка):* 9.00 – 9.20; *2.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни)* – 9.30 – 9.50;	*1.Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация)*- 9.00- 9.20 *2. Художественно – эстетическая деятельность (лепка, аппликация)*- 9.25 – 9.45 – *1 подгруппа;* - 9.50 – 10.10 – *2 подгруппа* *2 половина дня: развлечение по тематике недели*
Ср.гр:	*1.Художественно –*	*1.Физическое развитие:*	*1.Художественно -*	*1.Физическое развитие:*	*1.Социально –*

М А Ш К И	*эстетическое развитие (музыка): 9.00 – 9.202.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.25 – 9.45;*	*9.20– 9.402.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни: 9.45 - 10.05;* *II половина дня : 16.00 – дополнительная деятельность (кружок)*	*эстетическое развитие (музыка): 9.00 – 9.20.* *2.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.25 - 9.45;* *3.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 9.50 - 10.10 - 1 подгр.; 10.15- 10.35;*	*9.00 – 9.20;* *1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений + конструирование): 9.25 – 9.45 - 1 подгр., 9.50 – 10.10 – 2подгр.;*	*коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация): 9.00 – 9.20;* *2.Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.30 -9.50 – 1 подгруппа;10.00 - 10.20 – 2 подгруппа* *II половина дня: развлечение по тематике недели*
Ср.гр: Р А Д У Г А	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00 – 9.20* *2.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 9.35– 9.55*	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений + конструирование): 9.00 -9.20- 1 подгр., 9.25 – 9.45 – 2 подгр.* *3.Физическое развитие: 16.00 – 16.20*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.00 – 9.20* *2.Художественно – эстетическое развитие (музыка): 9.35 –10.00* *3.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 10.05 - 10.25 - 1 подгруппа; 10.30 – 10.50– 2 подгруппа* *II половина дня: дополнительная деятельность (кружок)*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни): 9.00 – 9.25* *3.Физическое развитие: 16.30 – 16.55*	*1.Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ. Коммуникация): 9.00 – 9.20* *2.Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.25 –9.40 – 1 подгруппа; 9.45 - 10.05 – 2 подгруппа* *II половина дня: развлечение по тематике недели*
Ст.гр: О Р	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной*	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления*	*1.Социально – коммуникативное развитие*

А И	*речи): 9.00 – 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка): 9.25 – 9.50*	*математических представлений + конструирование): 9.00 -9.25 2. Физическое развитие: 9.45 – 10.10*	*окружающем мире): 9.00 – 9.25 2.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 9.25 – 9.50 3.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 9.55 -10.25- 1 подгруппа; 10.30 – 10.55– 2 подгруппа*	*общественной жизни): 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие: 9.45 – 10.10 II половина дня: дополнительная деятельность (кружок)*	*(ОБЖ. Коммуникация): 9.00 – 9.25 2.Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.30 – 9.55 – 1 подгруппа; 10.00- 10.25 – 2 подгруппа II половина дня: развлечение по тематике недели*
Ст.гр: П О Л Я Н К А	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений): 9.00-9.25 2.Физическое развитие:9.50 - 10.15*	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка): 9.50 - 10.15*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире, предметное окружение, явления общественной жизни): 9.00- 9.25; 2.Физическое развитие: 9.50 - 10.15 II половина дня: дополнительная деятельность (кружок): 16.00 – 16.25 – 1 подгр., 16.30 – 16.55 – 2 подгр*	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00-9.25 2.Художественно - эстетическая деятельность (музыка): 9.50 -10.15 3.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 10.30 - 10.55– 1 подгруппа, 11.00 - 11.25 - 2 подгруппа;*	*1.Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ, Коммуникация): 9.00- 9.25 2.Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.35 - 10.00 – 1 подгруппа; 10.10 - 10.35 – 2 подгруппа; II половина дня: развлечение по тематике недели*
Ст.гр: С О Л Н Ы Ш	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00 – 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка):*	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений + конструирование): 9.00 -9.25*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.00 – 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни): 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие*	*1.Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ. Коммуникация): 9.00 – 9.25 2.Художественно - эстетическое развитие*

	9.55 – 10.20	*2.Физическое развитие: 10.15 – 10.40*	*(музыка): 9.55 – 10.20 3.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 10.25 -10.50 - 1 подгруппа; 10.55 – 11.20 – 2 подгруппа*	*(музыка): 9.55 – 10.20 II половина дня: дополнительная деятельность (кружок)*	*(лепка, аппликация): 9.30 – 9.55 – 1 подгруппа; 10.00- 10.25 – 2 подгруппа II половина дня: развлечение по тематике недели*
Ст.гр: Н Е П О С Е Д Ы	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие: 10.20 - 10.45*	*1.Познавательное развитие (математика +конструирование): 9.00- 9.25 – 1 подгр., 9.30 – 9.55 – 2 подгр. 1.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 10.20 - 10.45*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование): 9.30 -9.50 - 1 подгруппа; 9.55 - 10.15 – 2 подгруппа 3.Физическое развитие: 10.20 - 10.45*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни):9.00 - 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка): 10.20 – 10.45 16.00 - 16.25 – дополнительная деятельность (кружок)*	*1.Социально-коммуникативное развитие (коммуникация, ОБЖ): 9.00-9.25 2.Художественно - эстетическая деятельность (лепка, аппликация): 9.30 - 9.55- 1 подгруппа; 10.00 – 10.25 – 2 подгруппа II половина дня: развлечение по тематике недели*
Под.гр: П Ч Е Л К И	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00 – 9.30 2.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 9.35 – 10.05 3.Художественно - эстетическое развитие (музыка):*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.00 – 9.30 – 1 подгр., 9.35 – 10.05 – 2 подгр; 2.Физическое развитие: 10.45 – 11.15;*	*1.Познавательное развитие (ФЭМП + конструирование):9.00- 9.30 2.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни): 9.35 – 10.05 3.Художественно - эстетическое развитие*	*1.Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация):9.00- 9.25; 2.Физическое развитие: 10.45 – 11.15; II половина дня: дополнительная деятельность (кружок).*	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.35 - 10.05 – 1 подгруппа; 10.10 -10.40 – 2подгруппа;*

	10.25 - 10.55;		*(музыка): 10.25 -10.55;*		*II половина дня: развлечение по тематике недели*
Под.гр: Г О В О Р У Ш К И	*1.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.00 – 9.30* *2.Художественно – эстетическое развитие (рисование): 9.35 -10.05 - 1 подгруппа; 10.10 - 10.40 – 2 подгруппа* *3.Физическое развитие: 10.50 - 11.20*	*1.Познавательное развитие (математика +конструирование): 9.00 - 9.30 - 1 подгр., 9.35 – 10.05* *2.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 10.50- 11.20*	*1.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире): 9.00 – 9.30* *2.Физическое развитие: 10.50 – 11.20*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни):9.00 -9.30* *2.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 10.50- 11.20* *16.30 - 17.00 – дополнительная деятельность (кружок)*	*1.Социально-коммуникативное развитие (коммуникация, ОБЖ): 9.00-9.30* *2.Художественно - эстетическая деятельность (лепка, аппликация): 9.35 - 10.05- 1 подгруппа; 10.10 – 10.40 – 2 подгруппа* *II половина дня: развлечение по тематике недели*
Под.гр: Б О Ж. К О Р О В К И	*1.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 9.00 – 9.30* *2.Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи): 9.35 – 10.05*	*1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений + конструирование): 9.00 – 9.30 - 1 подгр, 9.35 – 10.05 -2 подгр.* *2.Физическое развитие: 16.30– 17.00*	*1.Художественно - эстетическое развитие (музыка): 9.00 -9.30* *2.Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире):9.35- 10.05* *II половина дня : 16.00 – дополнительная деятельность (кружок)*	*1.Познавательное развитие (предметное окружение, явления общественной жизни): 9.00 -9.30* *2.Художественно - эстетическое развитие (рисование): 9.35- 10.05– 1 подгруппа; 10.10 – 10.40 – вторая подгруппа* *2.Физическое развитие: 16.30 – 17.00*	*1.Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ, коммуникация): 9.00 – 9.30* *2.Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация): 9.35 - 10.05 – 1 подгруппа;10.10 - 10.40 – 2 подгруппа* *II половина дня: развлечение по тематике недели*