



## Консультация для родителей «Ребенок с ОВЗ»

Дети с ОВЗ. Кто они?

Что означает аббревиатура ОВЗ? Расшифровка гласит: ограниченные возможности здоровья.

К данной категории относятся лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «*дети с ОВЗ*» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

Категории детей с ограниченным здоровьем:

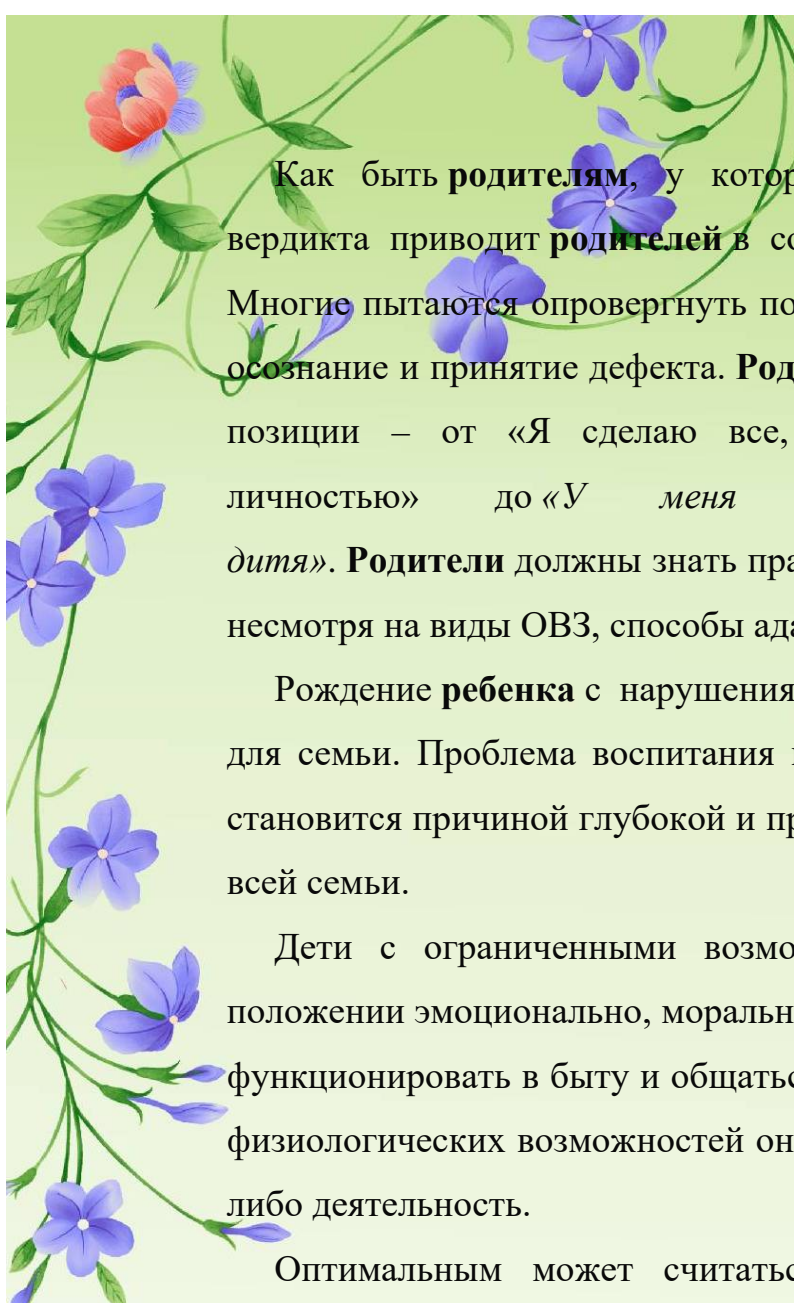
- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

Дети с ОВЗ отличаются наличием физических и психических отклонений, которые способствуют формированию нарушений общего развития.

Но необходимо разобраться в данном вопросе более подробно. Если говорить о **ребенке** с незначительными ОВЗ, то необходимо отметить, что при создании благоприятных условий, можно избежать большей части проблем с развитием. Многие нарушения не являются ограничителями между **ребенком и окружающим миром**. Грамотное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ позволит им овладеть программным материалом и обучаться вместе со всеми в общеобразовательной школе, посещать обычный детский сад. Они могут свободно общаться со своими ровесниками.

**Роль родителей**



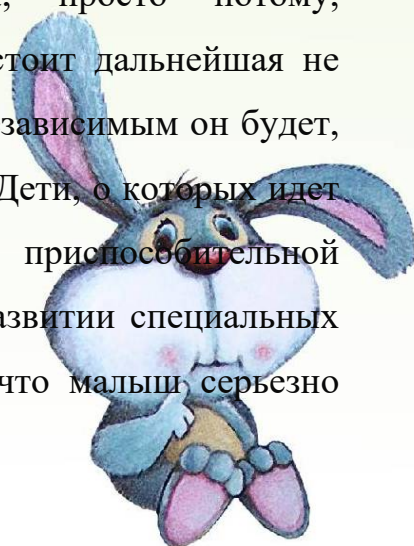


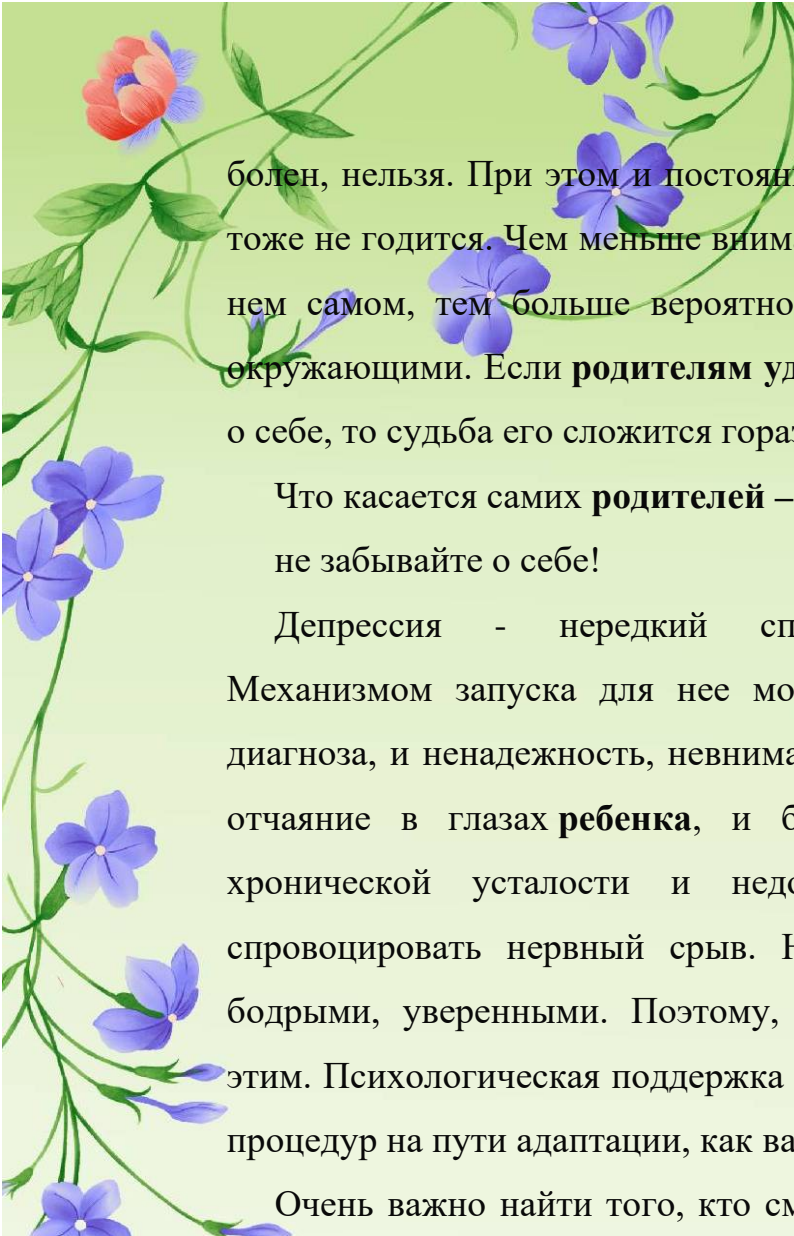
Как быть **родителям**, у которых **ребенок с ОВЗ**. Получение такого вердикта приводит **родителей** в состояние беспомощности, растерянности. Многие пытаются опровергнуть поставленный диагноз, но в итоге приходит осознание и принятие дефекта. **Родители** адаптируются и принимают разные позиции – от «Я сделаю все, чтобы мой **ребенок** стал полноценной личностью» до «*У меня не может быть нездорового дитя*». **Родители** должны знать правильные формы помощи своему **ребенку**, несмотря на виды ОВЗ, способы адаптации, особенности развития.

Рождение **ребенка** с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблема воспитания и развития «*особого*» **ребенка** чаще всего становится причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи.

Дети с ограниченными возможностями находятся в очень сложном положении эмоционально, морально и психологически. Детям нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми, но из-за своих ограниченных физиологических возможностей они не могут полноценно выполнять какую-либо деятельность.

Оптимальным может считаться такое поведение взрослых, которое позволяет детям-инвалидам быстрее адаптироваться к своему положению, приобрести черты, компенсирующие их состояние. Эгоистическая любовь **родителей**, стремящихся оградить своих сыновей и дочерей от всех возможных трудностей, мешает их нормальному развитию. Дети-инвалиды остро нуждаются в **родительской любви**, но не любви-жалости, а любви альтруистической, учитывающей интересы **ребенка**, просто потому, что **ребенок есть**, такой – какой есть. Малышу предстоит дальнейшая не самая легкая жизнь, и, чем более самостоятельным и независимым он будет, тем легче сможет перенести все трудности и невзгоды. Дети, о которых идет речь, нуждаются не в запретах, а в стимуляции приспособительной активности, познании своих скрытых возможностей, развитии специальных умений и навыков. Конечно, закрывать глаза на то, что малыши серьезно





болен, нельзя. При этом и постоянно держать его под стеклянным колпаком тоже не годится. Чем меньше внимание больного будет сконцентрировано на нем самом, тем больше вероятность и успешность взаимодействия его с окружающими. Если **родителям удастся научить ребенка** думать не только о себе, то судьба его сложится гораздо более счастливо.

Что касается самих **родителей** –  
не забывайте о себе!

Депрессия - нередкий спутник **родителей больного ребенка**. Механизмом запуска для нее может послужить и длительное ожидание диагноза, и ненадежность, невнимание близких и друзей в тяжелое время, и отчаяние в глазах **ребенка**, и бессонные ночи. На фоне постоянной, хронической усталости и недосыпания, достаточно мелочи, чтобы спровоцировать нервный срыв. Но ведь малышу вы нужны сильными, бодрыми, уверенными. Поэтому, необходимо научиться справляться и с этим. Психологическая поддержка может оказаться для вас одной из важных процедур на пути адаптации, как вас, так и вашего **ребенка**.

Очень важно найти того, кто сможет помочь вам, хотя бы на время, или просто даст выспаться. Преодолеть сложный период может социальный работник, психолог или те **родители**, у которых ребёнок с похожим отклонением в развитии, и они успешно преодолели трудный период.

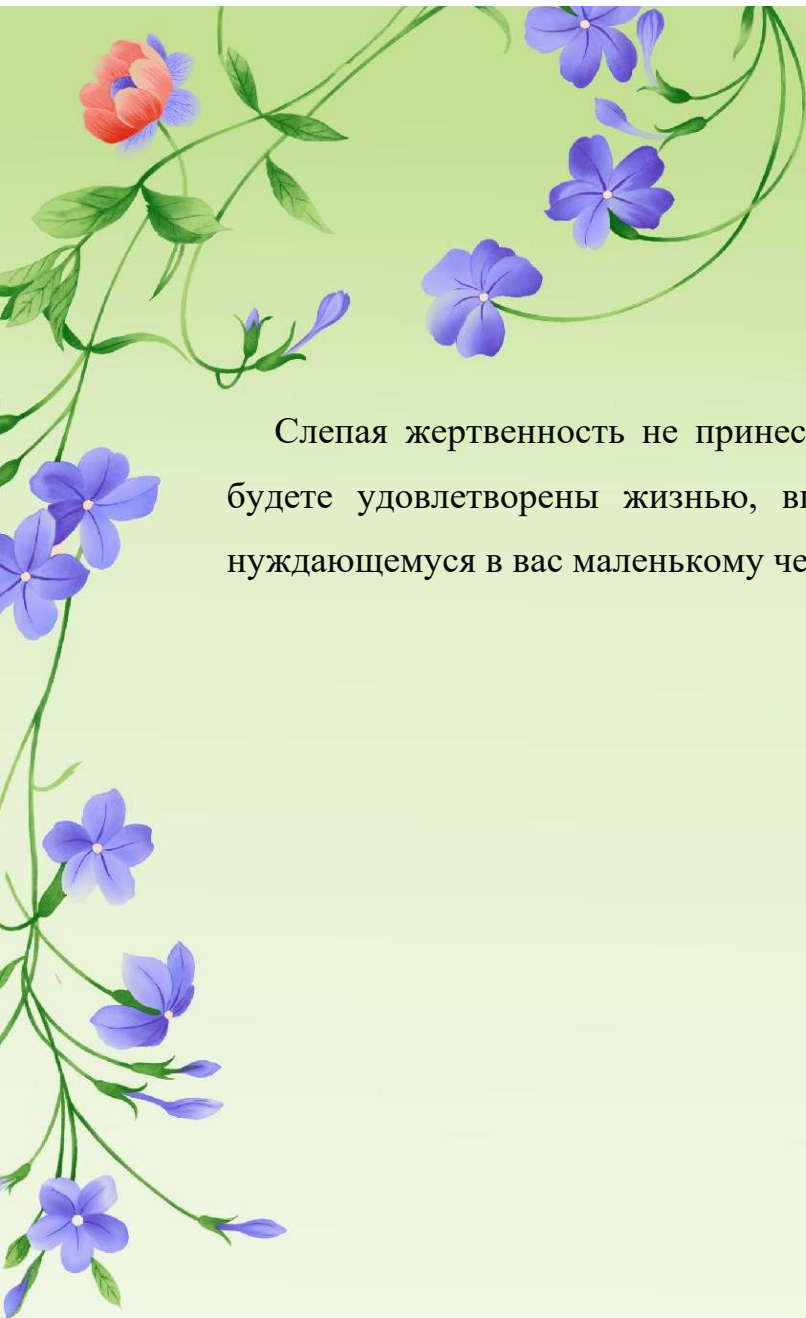
Необходимо иметь возможность поделиться своими переживаниями, услышать слова поддержки. Помогая друг другу, **родители** забывают о своём горе, не замыкаются в нём, таким образом, находят более **конструктивное** решение своей проблемы.

Видя вас бодрыми, веселыми, верящими в лучшее, малыш станет чаще улыбаться и тем самым приближать свое выздоровление.

Не лишайте себя жизни, удовольствий и интересных событий. Что-то вы можете делать вместе с **ребенком**, но у вас обязательно должна быть и собственная жизнь.







Слепая жертвенность не принесет пользы ни **ребенку**, ни вам. Если вы будете удовлетворены жизнью, вы несравнимо больше сможете дать и нуждающемуся в вас маленькому человеку.

