

# **НОД "Играем в экономику: семейный бюджет"**

**Цель:** дать элементарные сведения об экономике.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием "потребности", "потребительская корзина";
- учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги.
- Раскрыть гендерный аспект потребностей;
- познакомить детей с понятием «бюджет», составными элементами семейного бюджета;
- воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги.

Дидактический материал и оборудование: красиво украшенная коробка со звездочками, "потребительская корзина" (макет корзины с картинками потребностей человека: еда, вода, воздух, одежда, дом, семья, общение, забота, предметы быта), картинки потребностей – гендерный аспект, презентация, мультимедийная установка.

**План НОД:**

1. Знакомство со страной Экономикой и с Гномом –Экономом.
2. Игра "Шкатулка желаний".
3. Беседа "Потребности"
  - Игра в "Молчанку",
  - Игра "Солнышко".
4. Дидактическая игра "У всех разные потребности".
5. Пазл "семейный бюджет".
6. Стихотворение "Папа получил зарплату", анимация на экране.
7. Беседа "Как распределить бюджет".
8. Подведение итогов.

**Ход НОД:**

*Дети с воспитателем заходят в зал. Слайд "Карта".*

Педагог: Здравствуйте дети, мы с вами находимся в стране Экономики.

- Здесь мы с вами познакомимся, что такое потребности, бюджет, из чего он складывается и многое другое интересное.
  - Хочу вас сразу представить с жителем этой страны Гномом – Экономом.
- Слайд "Гном".





Привет!  
Я Гном-Эконом!

- У нашего Гнома есть волшебная коробочка, из нее можно достать любые желания чего бы вам хотелось. Только желания эти невидимые, но они обязательно исполняются.

*Педагог подносит к детям коробку и дети называют то, чего бы они хотели, и достают звездочку из коробочки.*

Педагог: То чего человек желает – называется потребностью. Давайте повторим это слово – потребность.

*Педагог достает корзинку.*

Педагог: Скажите в чем еще ваши потребности? Что же нужно нам для жизни? (Дети называют).

- Вот у нас такая есть замечательная корзинка – потребительская корзинка. Где спрятаны все наши потребности.

- Вода, еда, воздух, одежда удовлетворяют физические потребности человека. Без воды, воздуха и еды мы с вами не сможем жить. А одежда нас защищает от холода. Человеку надо где-то жить – в доме. И чтобы в доме были разные предметы быта (игрушки, мебель и т.д.).

- А есть еще духовные потребности. Какие?

**Если дети не отвечают.**

Педагог: Предлагаю вам поиграть в молчанку.

Венчики, венчики

Летели бубенчики

По свежей росе,

По чужой полосе,

Собирали орешки,

Медок, сахарок — молчок!

*Дети сидят, молчат, понемногу начинают отвлекаться и разговаривать.*

Педагог: Ребята, правда, трудно долго молчать, когда столько друзей рядом?! Это называется потребность в общении.

- Давайте с вами еще поиграем.

Игра "Солнышко". Музыка на слайде.

*Дети ходят по кругу под спокойную музыку. У всех в руках лучики тепла (ленточки). Педагог замечает:*

- Посмотрите, что-то наш Андрей замерз! Надо его отогреть!

"Замершего" сажают в центр круга на стул. Каждый ребенок подносит свой

"лучик" и говорит, что ему нравится в "замерзшем". Тот, кого "согревают", благодарит, говорит "Спасибо".

- Каждому человеку нужна забота и любовь. Кто о вас больше всего заботится? (мама, папа) А как назвать вас всех вместе: папу, маму и вас? (Семья).

- У всех есть потребность жить в семье.

- У нашего гнома-эконома тоже есть семья. Давайте познакомимся.

*Слайд "Семья".*



Педагог: У всех в семье разные потребности. Давайте с вами поиграем.

Разделимся на три команды. Одна команда выбирает картинки с потребностями девочек, другая с потребностями мальчиков, и третья с общими потребностями и девочек и мальчиков.

*Проводится дидактическая игра "У всех разные потребности".*

*Педагог выкладывает на доске пазл "семейный бюджет".*

Педагог: А теперь давайте поближе познакомимся с семьей гнома – эконома. В ней есть папа-эконом он работает в рекламном агентстве и получает зарплату – это деньги, полученные за труд. Мама-эконом работает в банке и тоже получает зарплату. Есть бабушка и дедушка. Он пенсионеры и не работают. Они получают пенсию – это деньги, получаемые в старости за то, что они работали в молодости. Есть сын-эконом, он учится в университете, и получает стипендию- это деньги за хорошую учебу. Есть дочка-эконом, она маленькая, и ходит в детский садик и ничего не получает. Все вместе эти деньги называются – семейный бюджет.

- Скажите, а чтобы приобрести себе еду, квартиру, что нужно? (Деньги).

- А для того, что бы были деньги нужно, чем заниматься? (Работать).

- Давайте вместе повторим, что мама и папа получают? (зарплату), а бабушка и дедушка – пенсию, а сын, который учится? (стипендию).

- Как можно назвать все деньги, которые заработала семья – семейный бюджет?

- Папа гном-эконом получил зарплату, давайте с вами посмотрим на экран и узнаем, как дочка Маша решила ее потратить.

*Слайд "Дока". Смотрят анимацию на экране и слушают стихотворение.*



Папа получил зарплату,  
Папа наш теперь богатый!  
Сходим с папой в магазин,  
Купим маме апельсин.

Купим килограмм конфет,  
И сардельки на обед.  
Купим ананас для брата -  
Папа получил зарплату!

Купим бабушке банан,  
В общем, королевский план!  
Купим пряники, сосиски,  
И трески для нашей киски.

Купим всё, что нам угодно,  
Вместе с папою сегодня.  
Я счастливей всех, ребята,  
Папа получил зарплату!

Педагог: Как вы думаете, правильно ли Маша потратила папину зарплату?  
(Нет.)

- Как бы вы распределили семейный бюджет? На что надо потратить в первую очередь?

(Оплата за квартиру, еда, одежда, оплата за детский сад, игрушки...)

Педагог: Все вместе это называются расходы! Давайте вместе повторим это слово –расходы. Предлагаю посмотреть на экран.

Слайд "Расходы".



Педагог: Ребята что мы с вами сегодня узнали? (Ответы)

- Мы сегодня узнали, что есть потребности у всех, узнали о семейном бюджете и как его нужно потратить. Чтобы вы хотели еще узнать у гнома-эконома? Слайд "Гном".
- Может быть, вам было бы интересно узнать какие деньги в других странах, или как можно научиться экономии, что бы можно было больше тратить на развлечения и игрушки?
- Вам понравилась наша встреча?
- Тогда мы обязательно еще придем в гости к Гному-эконому. А сейчас мы прощаемся с ним и идем к себе в группу.