**Задачи воспитания и обучения детей**

**2 младшей группы с 3 до 4 лет**

**Образовательная область «Физическая культура».**

Задачи воспитания и развития детей:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: - выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх;
3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других.
4. Развивать у детей физические качества: - быстроту координацию, реакцию на сигналы и действия;- содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
5. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

**Образовательная область «Познание»**

Задачи образовательной деятельности

* Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со   взрослым   и   самостоятельному  познанию   (наблюдать,   обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).
* Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений  объектов  окружающего мира  (предметного,  природного,  социального), способы  обследования  предметов  (погладить,  надавить,  понюхать,  прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур).
* Формировать  представления  о  сенсорных  эталонах:  цветах  спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).

* Обогащать   представления   об   объектах   ближайшего   окружения   и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
* Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида,о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
* Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Задачи образовательной деятельности

1. Способствовать  установлению  положительных  контактов между  детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю
3. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре,  в повседневном  общении  и  бытовой  деятельности  (спокойно  играть  рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).
4. Постепенно  приучать  детей  к  выполнению  элементарных  правил  культуры поведения в детском саду

Развиваем ценностное отношение к труду

1. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления оконкретных  видах  хозяйственно-бытового  труда,  направленных  на  заботу  о  детях (мытье посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.).
2. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.
3. Приобщать  детей  к  самообслуживанию  (одевание, раздевание,  умывание), способствовать   развитию   самостоятельности,   уверенности,   положительной самооценки

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

1. Развивать интерес к правилам безопасного поведения.
2. Обогащать представления о правилах безопасного пользования предметами.
3. Формировать  осторожное  и  осмотрительное  отношение  к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Задачи образовательной деятельности

1. Развивать  умение  использовать  дружелюбный,  спокойный  тон,  речевые формы  вежливого  общения  со  взрослыми  и  сверстниками:  здороваться,  прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.
2. Развивать  умение  понимать  обращенную  речь  с  опорой  и  без  опоры  на наглядность.
3. Развивать  умение  отвечать  на  вопросы,  используя  форму  простого предложения или высказывания из 2-3-х простых фраз.
4. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
5. Обогащать  словарь  детей  за  счет  расширения  представлений  о  людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.
6. Развивать   умение   воспроизводить   ритм   стихотворения,   правильно пользоваться речевым дыханием.
7. Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи образовательной деятельности

* Формировать  сенсорный  опыт  и  развивать  положительный  эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.

* Формировать  умения  внимательно  рассматривать  картинку,  народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между  предметами  и  их  изображением  в  рисунке,  лепке;  понимать  сюжет, эмоционально  откликаться,  реагировать,  сопереживать  героям;  привлечь  внимание  к некоторым средствам выразительности.
* Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической  направленности,  желание рисовать,  лепить  совместно  со  взрослым  и самостоятельно.
* Развивать  умения  создавать  простые  изображения,  принимать  замысел, предложенный  взрослым,  раскрывать  его  в  работе,  используя  освоенные  способы создания изображения, формы, элементарную композицию.
* Создавать  условия  для  освоения  детьми  свойств  и  возможностей изобразительных материалов и инструментов и развивать мелкую моторику и умения использовать инструменты.
* Побуждать  к  самостоятельному  выбору  способов  изображения  на  основе освоенных технических приемов.
* Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в  основном  о  животных),  рассказов  и  стихов  о  детях,  их  играх,  игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.
* Воспитывать  у  детей  интерес  к  фольклорным  и  литературным  текстам, стремление внимательно их слушать.
* Развивать  умения  воспринимать  текст,  с  помощью  взрослого  понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события  и  героев,  устанавливать  простейшие  связи  последовательности  событий  в тексте.
* Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.
* Привлекать  к  исполнению  стихов,  пересказыванию  знакомых  сказок  и рассказов.