Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад №15 »

**Публичный годовой отчет (самообследование) о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 15»**

**за 2017- 2018 учебный год.**

Подготовила: заведующий

МБДОУ «Детский сад № 15»

И.В Чуракова

**Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.**

**Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.**

Раздел 1. Общая характеристика

 Раздел 2. Особенности образовательного процесса

 Раздел 3 .Условия осуществления образовательного процесса

 Раздел 4. Результаты деятельности

 Раздел 5 . Кадровый потенциал

 Раздел 6. Показатели самообследования деятельности дошкольной образовательной организации (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

 Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

 Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. **Общая характеристика**

**Общие сведения**

Тип ДОУ – *дошкольное образовательное учреждение.*

Вид ДОУ – **детский сад общеобразовательного вида**(реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);

Организационно-правовая форма - *муниципальное бюджетное образовательное учреждение.*

Учредитель Учреждения – администрация городского округа «Город Чита».

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 672027, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина,57, Красноармейская,54.

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница с 7.30 до 19.30

Суббота, воскресенье – выходные дни

**Телефон заведующей: (8 302) 22-65-29**

**Адрес официального сайта:** [**www.dou75.ru/15**](http://www.dou75.ru/undefined/15)

**Электронная почта:** detsadik15@mail.ru

 Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 75 № 0022322365 с присвоением ИНН-7535008210 / 753501001;

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002322774 за основным государственным регистрационным №  1027501156000 от 23.10.2002 г.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

 Лицензия на образовательную деятельность серия 75Л02, № 0000995, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, рег. №  622 от 06.12.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

   Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:  *№106155, серия 75АБ, дата 13.06.2005 года.*

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 286 от 11.09.2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: №75/001/021/2016-7760 от 24.11.16; №75/001/021/2046- 6649 от10.10.2016.

**Основными задачами деятельности ДОУ являются:**

* Охрана жизни и здоровья детей:
* Обеспечение физического, психического, интеллектуально – личностного развития ребенка;
* Развитие интеллектуальных, художественно – творческих способностей детей;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Предмет деятельности Учреждения:**

* Воспитание, образование, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
* Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.

 **Структура и количество групп**

В 2017-2018 учебном году было укомплектовано 13 групп, из них: 3 гр.- вторые младшие, 4 гр. – среднего возраста , 3 – старших группы (одна из которых логопедическая), 3 гр. – подготовительных (одна из которых логопедическая), которые посещали 392 воспитанников.

**2.Особенности образовательного процесса**

Содержание работы детского сада обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей.

Детский сад работает по основной комплексной программе «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной. Программа «Детство» полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы.

 Для осуществления образовательной деятельности и реализации эффективного образовательного процесса в ДОУ № 15 разработан комплекс программ: программа развития ДОУ, основная образовательная программа ДОУ, программа «Здоровый малыш», коррекционная программа для детей с ЗПР.

В контексте ФГОС ДО, детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 основным направлениям:

* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательно развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие

Для осуществления более качественной образовательной деятельности работают специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, учителя-логопеды. Главная задача специалистов – развитие, коррекция, воспитание и обучение дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

 **Структура управления:**



 **II. Система управления МБДОУ**

**Органы управления:**



 В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников

2. Педагогический совет

**Орган государственно-общественного управления:** Попечительский совет.

 **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год**  |  **Количество детей с ОВЗ** |
| Кол-во детей с нарушением речи, зачисленных в логопункт  | Кол-во детей-инвалидов |
| 2016-2017 | Логопункт – 32 реб. | 2 |

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Специалистами разработана программа сопровождения детей с ОВЗ, позволяющая вести целенаправленную работу всеми службами детского сада. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась в логопедических логопунктах.

 **Дополнительные образовательные услуги.**

В МБДОУ № 15 ведется дополнительная деятельность, обеспечивающая многосторонне развитие ребенка по следующим направлениям образовательной деятельности: театрализованное; интеллектуальное, художественно – эстетическое. В 2017-2018 учебном году на базе МБДОУ было организовано 7 кружков дополнительного образования на бесплатной основе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель  | Должность  | Материально-техническое обеспечение | Научно-методическое обеспечение  |
| 1.«Необычное рисование» | Мальцева Л.А | воспитатель | Краски(гуашь , медовые) , виды кисточек, мелки , щётки , тампоны , свечи, паралон, виды бумаги, выставка ,эскизы работ, демонстрационный материал , фото-альбом, палитры . | Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» |
| 2.«Всезнайка» | Попова А.С | воспитатель | лупы, тарелки, песок, сухие листья (гербарий), шило, зеркало, стаканы для воды, зеркало, воздушные шарики, свеча, камни, соль, мел, грифель, уголь, сахар, пищевые красители, пемза, контейнер, таз, стеклянная банка, веревка | Программа дополнительного образования «Почемучки» |
| 3.«Азбука здорового питания» | Шамова В.М | воспитатель | Наглядные пособия, таблицы, стаканчики, газированная вода, конфеты, продукты полезные и «неполезные» | Программа «Разговор о правильном питании» |
| 4. «Умные руки»  | Казакова Л.Н. | воспитатель | Пластилин, глина, соленое тесто, солома, картон, бумага, ткань, бросовый материал | Т.М. Геронимус«Я все умею делать сам» |
| 5. «Капельки»вокально- хоровой кружок | Анисенкова О.М | муз. рук-ль | Театральные ширмы , атрибуты . виды театров . зеркало, декларации костюмы и элементы костюмов . подиум . видеоматериал . фото-альбом | Программа «Ладушки»И. Каплунова |
| 6. Кружок оригами ХТД «Сказка из бумаги» | Семенова Н.И | воспитатель | Все виды бумаги, картона и т.д. | Патрукова Н.Ю.« Волшебный квадратик» |
| 7. «Речецветик» | Федорова Л.П | воспитатель | Пальчиковый театр, куколки, «Волшебный куб», наборы для сенсорного развития | А.Е. Белая «Пальчиковые игры» |
| 8.«Дружные пальчики» | Попова Д.А.  | воспитатель | Мелкие игрушки, бусы, шнуровки, различные материалы (сыпучие, тесто, глина, пластилин), наборы для сенсорного развития | Разенкова Ю.А«Эй, ладошка» |

А также в течение учебного года реализовывались две программы по дополнительному образованию на платной основе:

1. «Готовимся к школе», руководитель Щербакова Юлия Олеговна.
2. «Мы знаем английский», руководитель Макарова Елена Андреевна.

**Реализованные формы работы с родителями и детьми за 2017-2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь  | День знаний! | воспитатели, МУЗО, дети |
| Сентябрь  | Осенняя ярмарка | Дети, родители, воспитатели |
| Сентябрь  | Участие в городской выставке детских рисунков « В каждом рисунке солнце»» воспитанников ДОУ | воспитатели, дети |
| Октябрь  | Традиционный праздник, посвящённый дню пожилого человека» | Дети, педагоги |
| Октябрь  | «Здравствуй, Осень!» | Дети , педагоги. родители |
| Ноябрь  | Конкурс «Математические уголки» | Родители, воспитатели групп |
| Ноябрь | Неделя « Олимпийские надежды» | Дети, педагоги. Родители, физрук |
| Ноябрь | Выставка детско-родительских работ «Мы со спортом дружим!» | Дети, родители, физрук |
| Декабрь | Городская ярмарка детских проектов | Дети, родители |
| Декабрь | Новогодние утренники | Дети, педагоги. родители |
| Февраль | Проводы зимы, Масленица. | Дети, воспитатели |
| Февраль | «Быстрее, выше, сильнее!» с первоклассниками СОШ №32 | Дети, учащиеся СОШ№32, физрук учитель |
| Февраль  | 23 февраля «День защитников Отечества» | МУЗО, дети ,родители. Педагоги, физрук |
| Февраль | «Виват, Россия!» фестиваль | Дети, родители, педагоги |
| Март | Праздник «Международный женский день» | Воспитатели, дети, родители |
| Март | «Мы желаем жить без пожаров!» | Педагоги ДОУ, ,дети. Родители. 3 место |
| Март |  «Конкурс спортивных уголков!» | Педагоги , физрук |
| Апрель | Тематическая космическая неделя | Педагоги, родители. дети |
| Апрель  | Неделя космоса: выставки , праздники. | Дети, воспитатели, родители.  |
| Май  | «По следам любимых книг»Конкурс «Я помню, я горжусь» | Педагоги, родители, дети |

**Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ:**

В течении 2017-2018г были проведены различные мониторинговые исследования, анкетирование и опрос родителей по различным вопросам воспитания и развития детей. удовлетворённостью качеством работы ДОУ:

**-** Анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»

- Анкета для родителей "Удовлетворенность качеством физического воспитания в ДОУ"

- Опрос родителей удовлетворённостью качеством работы ДОУ ( НСОКО)

За 2017-2018г можно отметить активное включение родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс через различные формы сотрудничества:

1.Родители – активные участники мероприятий, проводимых в ДОУ и городских.

2.Отмечается систематическое посещение городских мероприятий, родительских конференций и собраний, организованных комитетом образования за прошедший год.

По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – родители, в большинстве своём, удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, стабильности кадров и их профессиональной подготовке ; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг, высокой результативностью работы; отмечают обновление развивающей среды групп, помещений сада, территории ДОУ.

**Перспектива:** продолжать совместную работу педагогов и родителей воспитанников, закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих ДОУ, привлекать и активизировать участие родительской общественности на будущее развитие ДОУ в целом.

**Работа с педагогическими кадрами МБДОУ «Детский сад № 15» по подготовке к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования).**

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, создания условий для обеспечения готовности педагогических работников ДОУ к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте в ДОУ в 2017-2018 году проводилась целенаправленная методическая работа

**Содержание и реализация плана деятельности внедрения профстандарта педагога, внедрения ФГОС ДОО на 2017-2018 уч. г.:**

Продолжать изучение и внедрение профстандарта, внедрения ФГОС ДО на 2017-2018 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Корректировка внутреннего стандарта ОО - документа, определяющего квалификационные требования к педагогу. Разработка положения об утверждении уровней профессионального стандарта педагога: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.Утверждение структуры рабочих программ педагогов.Утверждение карт педагогического мониторинга в ДОУ | Администрация ДОУ | Сентябрь  |
| Самоанализ педагогов ДОУ по профстандарту. Составление плана для изучения по затруднениям педагогов | Зам. зав по УВР Волкова О.А  | До 30.09.18 |
| Конкурс « Экологических уголков и экспериментирования, как требования ФГОС в РППС» | Администрация , педагоги | Ноябрь |
| Консультация: «Профессиональные компетенции педагога» | Зам. зав по УВР Волкова О.А | Ноябрь |
| Повторное проведение процедуры сравнительной самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в ОО | Зам. зав по УВР Волкова О.А | Декабрь |
|  Современные культурные практики в ДОУ | Все педагоги | Январь |
| Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | Специалисты, администрация,педагоги | Март |
| Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности | Зам. зав по УВР, педагоги | Май |

План разработан на анализе данных самоанализа педагогов на начало учебного года и скорректирован с учётом полученных результатов. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своего профессионального уровня в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога проводилось в начале и конце учебного года, а так же итоговое тестирование по результатам деятельности за год в мае 2018г. В данном самообследовании приняли участие 13педагогов ДОУ. Основной целью самообследования стало определение педагогами уровня соответствия владения трудовыми функциями требованиям Профстандарта педагога и выявление тех показателей, которые оказали максимальное влияние на этот уровень. По итогам самообследования показали: оптимальный уровень знаний – 8 педагогов, достаточный – 4 педагога, 1- критический уровень профессиональных навыков и компетенции.

В ДОУ создано единое образовательное пространство для осуществления профессионального взаимодействия, рефлексии и коррекции собственной педагогической деятельности в соответствии с траекторией индивидуального образовательного маршрута.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями организациями, заинтересованными в повышении квалификации педагогических работников.

Организована консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам «продвижения» по индивидуальному образовательному маршруту.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение**

 В детском саду активно проводилась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, согласно ФГОС ДО.

Обновление РППС за 2017-2018г

* + - 1. Согласно годового планирования образовательной деятельности ДОУ в групповых переоборудованы центры, предполагающие свободный доступ детей, наглядность, многофункциональность, возможность проектирования и использования персонажей изученных методик и технологий.
			2. Обновились центры худ – эстетического развития: расположение, размещение материалов, доступность, а так же возможность проявление детской инициативы и самостоятельности. Кроме того дополнились выставочные центры в групповых для представления работ детей.
			3. Пополнены центры детского конструирования, лего - конструирования и сопутствующих материалов (схемы, алгоритмы, пособия и т.)
			4. Во всех группах произошла перестановка для освобождения площади для двигательной активности, детского конструирования.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Территория детского сада обнесена забором.

 На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей с табличками-памятками для водителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Вход на территорию сада оборудован видеодомофоном с голосовой связью.

В ночное время детский сад охраняется сторожами, но с июля месяца будет работать система видеосигнализации и видеонаблюдения.

 Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Вход оснащен домофоном. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, работоспособность которой проверяется ежеквартально специализированной организацией. Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения.

**Медицинское обслуживание.**

Обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники № 3 Центрального района, а также фельдшером детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

  Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

**Питание воспитанников.**

 осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей, организовано 5- развое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Питание бесплатное. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, фельдшер и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДОУ. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день с указанием выхода порций.

**Раздел 4. Результаты деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 15»**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участник** | **Руководитель** | **Занятое место** |
| Организатор : центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT»Международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки» | Имомназарова Надя | Шамова Виктория Михайловна | Диплом 1 степени |
|   | Обсокова Ксюша | Шамова Виктория Михайловна | Диплом 1 степени |
| Бальжинимаев Руслан | Шамова Виктория Михайловна | Диплом 1 степени |
| Организатор: «Открытие»: Всероссийский конкурс детского творчества Животный мир на территории России | Ролина Вероника | Шершнева Екатерина Яковлевна | Диплом 1 степени |
| Фан – Ю Те Оля | Шершнева Екатерина Яковлевна | Диплом 1 степени |
| Деревякин Герман | Шершнева Екатерина Яковлевна | Диплом 2 степени |
| Исупова Вика | Семенова Нина Ивановна | Диплом участника |
| Дегтярникова Соня | Семенова Нина Ивановна | Диплом участника |

Педагоги ДОУ№ 15, повысивших свою квалификацию в 2017/2018 учебном году: переподготовку квалификации по профессии воспитатель прошла Радченко Марина Юрьевна, переподготовку квалификации проходит учитель – логопед Аршинская А.Ф , еще двое воспитателей Глебова Е.Н, Шамова В.М будут проходить курсы повышения квалификации осенью 2018 года, 6 педагогов прошли КПК в 2016 – 2017 учебном году .

**Вывод**: на основании самооценки педагогов и контрольно- диагностического наблюдения можно сделать вывод, что большинство педагогов имеют достаточную степень выраженности профессиональных качеств. Это подтверждает хорошую профессиональную подготовку педагогов, что благоприятно влияет на решение задач образовательного процесса и взаимодействие с детьми.

Средняя степень выраженности профессиональных качеств отмечается у начинающих педагогов, с которыми ведется целенаправленная методическая работа, направленная на повышение педагогического мастерства и проявление лучших профессиональных и личностных качеств.

Высокая и достаточная степень выраженности организационно-методических умений преобладает у педагогов стажистов и педагогов с первой квалификационной категорией. У этой категории педагогов ярко выражены методические навыки работы с детьми, что благоприятно влияет на образовательный процесс, общение и тесный контакт с родителями по вопросам воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, педагоги ДОУ занимаются самообразованием, прогнозируют свою деятельность.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**Образовательный ценз педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование****категории****педагогов** | **общее****количество****педагогов** | **высшее****специаль-****ное****образова-****ние** | **высшее****образова****ние** | **непол-ное****высшее** | **среднее****специаль-ное****образование** | **средне-специаль****ное не****педагоги-ческое** | **среднее****общее****образова-ние** |
| Заведующая  |  **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Зам.заведующей |  **1** |  | **1** |  |  **1** |  |  |
| Воспитатель  |  **14** | **6** | **6** |  |  **2** |  |  |
| Музыкальный руководитель |  **2** |  |  |  |  **2** |  |  |
| Учитель-логопед |  **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | **1** |  | **1** |  |  |  |  |

 **Квалификационная категория педагогов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кв.категория** | **Соответствие****занимаемой должности** | **1 категория** | **Высшая** |
|  |  **количество людей** |
| Заведующая |  | 1 |  |
| Зам. заведующей по УВР | + |  |  |
| Воспитатели  | 7 | 3 |  |
| Музыкальный руководитель | + |  |  |
| Учитель-логопед | + |  |  |

1. Обучается заочно в ЗабГУ 0 педагогов.
2. Обучается заочно в педагогических колледжах 1 педагог.
3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2016-2017 уч/год 7 человек.
4. Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет 0 человек.

**МБДОУ «Детский сад №15» Приложение N 1**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 392 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 392 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0% человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0% человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/ 0,27% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/ 0,27 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День16 109 – заболеваемость;Всего детей: 392;16109 : 392 = 41Итого: **41** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 44,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 44,4 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 27,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/ 16,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 33,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 33,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 22,2 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 44,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 50 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 50 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек19/392 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 739,2 (2,02 – на одного восп.) кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 253,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**Отчет по выполнению плана ФХД за 2017 год**

**Статья 225**

1. вывоз ТБО – 24.544р. 52к.
2. дератизация – 5 900р.
3. дезинсекция – 900р.
4. обработка от клещей – 2 500р.
5. приобретение огнетушителей – 21 210р.
6. обследование песка – 6 475р.00к.
7. испытание эклетроустановок (пищеблок, прачечная) – 30 000р.
8. техническое обслуживание пожарной сигнализации – 55 000р.
9. поверка теплосчетчика – 0
10. поверка манометров, весов – 7 553р. 18 к.
11. испытание средств защиты – 0
12. фонд капитального ремонта – 62 208р.

**статья 226**

1. Медосмотр – 133 852р.
2. гигиеническое обучение – 32 116р.
3. обслуживание «тревожной кнопки» – 13 533р. 84к.
4. обслуживание сайта – 9 240р.
5. обслуживание домофона – 2000р. (только третья часть)
6. обучение по пожарно-техническому минимуму – 0
7. специальная оценка условий труда – 0
8. очистка канализационных колодцев – 0
9. ремонт картофелечистки – 2 795р.

**статья 340**

1. материалы для текущего ремонта – 0
2. чистящие, моющие, дез. средства – 0
3. канцелярские товары – 0
4. медикаменты – 0
5. спец. одежда – 0
6. аварийная служба – 36 770р.
7. конфорка, переключатель для пищеблока – 4 950р.
8. материал для электричества – 0
9. счетчик холодной воды – 2 590р.

**статья 310**

1. жарочный шкаф – 84 200р.
2. дверной блок с дверью – 47 490р.
3. протирочная машина (универсальная) – 61 600р.

**Федеральная статья**

Игровое оборудование, пособия – 425,150р.

**Раздел 7. Выводы и перспективы**

**План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  | **Пути достижения**  |
| Продолжать определять условия и возможности для развития детской инициативы и творчества, посредством введение новых современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ | Приобретение методических разработок, обновление РППС, оборудования, дидактического и наглядного материалов |
| Продолжать работу по овладению компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО | Продолжение работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога  |
| Создание условий для развития личности дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО  | Приобретение игровой мебели и развивающих игр и пособийПроведение конкурсов преобразовательного характера для РППС  |
| Активизация разнообразных форм сотрудничества с родителями воспитанников | Совместные тренинги, круглые столы, практикумы, диспуты, и т.д. |
| Расширение возможностей ДОУ по оздоровительному и физкультурно- спортивному ( ГТО) направлению.  | Тропа здоровья, детский футбол, приобретение нового оборудования |

**Выводы:** проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 15» показал, что ДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

**Перспективы:**

1. Соблюдение успешного имиджа учреждения
2. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.