

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»



Учебный план  
На 2022-2023 учебный год.

Планирование образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 14» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования УК устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ Детский сад № 14;
- ООП МБДОУ, разработанная на основе «примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

В соответствии с основной образовательной программой ДОУ образовательная деятельность организуется в течение года – с сентября по май.

Продолжительность ОД по возрастам:

- 1 младшая группа – 10 минут
- 2 младшая группа – 15 минут

Обязательная часть реализуется через обязательную НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей младшего возраста – 10 ОД (100 минут и 150 минут).

**План**  
**образовательной деятельности**  
**в группах младшего возраста**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>	
		<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
1	Двигательная деятельность	3 занятия (одно на открытом воздухе)	3 занятия (одно на открытом воздухе)
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>			
2.1	Развитие речи	1 занятие	1 занятие
<b>3. Познавательная деятельность</b>			
3.1	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие	1 занятие
3.2	Формирование математических представлений (сенсорика)	-	1 занятие
<b>4. Изобразительная деятельность</b>			
	(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	1 занятие 1 занятие 1 занятие -	1 занятие 1 занятие 1 занятие 1 занятие
<b>5. Музыкальная деятельность</b>			
	музыка	2 занятия	2 занятия
<b>6.</b>	<b>чтение художественной литературы</b>	ежедневно во всех режимных моментах	

**Планирование совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм ОД и культурных практик в неделю</b>	
	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр и общение</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации и др.)	ежедневно	ежедневно
совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<i><b>Познавательная и исследовательская деятельность</b></i>		
Игры по сенсорике	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
<i><b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b></i>		
Музыкально - театральная гостиная Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликации, худ. труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально, по подгруппам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовые поручения (совместный труд)	ежедневно	ежедневно

### **Планирование самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

№	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
		1 младшая группа	2 младшая группа
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	
2	Самостоятельные игры в 1 половине дня	от 15 до 20 минут	
3	Прогулка	от 60 минут до 1,5 часа	
4	Самостоятельные игры, общение по интересам	от 30 до 40 минут	
5	Игры перед уходом домой	от 15 до 30 минут	

### **Планирование физического воспитания в режимных моментах**

№	Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
2	Физкультминутки	ежедневно	ежедневно
3	Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно
4	Физкультурные занятия	по расписанию	по расписанию
5	Спортивные праздники и досуги	согласно плану мероприятий	