**Самоанализ готовности Муниципального бюджетного дошкольногоучреждения « Детский сад №14»**

**к внедрению ФГОС ДО**

ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №14»

Наименование

**1. Нормативная база образовательной организации:**

- Устав

- ООП ДО

- должностные инструкции работников образовательной организации

- локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками

- локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО

**2. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | педагогический стаж работы | образование | квалиф.кат | курсы повышения квал. |
| 1 |  Трофимович Т.И. | воспитатель | 39 лет | Средне - специальное | НетВ 2015 на соответствие | НетЗапланированы в 2015 году |
| 2 | Сафронова Елена Геннадьевна | воспитатель | 22 года | Высшее  | НетВ 2015 на соответствие | НетЗапланированы 2015году |
| 3 | Калинина Виктория Олеговна | воспитатель | 3 месяца | Высшее | НетВ 2017 на соответствие | Пройдены в Октябре 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Количество воспитанников | Направленность группы |
|  | Группа раннего возраста | 21 |  Развитие физического здоровья детей раннего возраста |
|  | Вторая младшая группа  | 30 |  Развитие художественного- эстетического развития детей дошкольного возраста |

**4. Перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень учебных пособий | Автор, год издания  |
| 1 |  Рабочая тетрадь воспитателя. Ежедневное планирование по программе « детство» в соответствии с ФГОС ДОУ  |  Бабаева, Гогобидзе |
| 2 | Формирование целостной картины мира у детей в соответствии с ФГОС ДОУ Н.О.Д с применением ТРИЗ  | О.М. Подгорных |
| 3 |  Художественной -творчество В соответствии с ФГОС ДОУ | Н.Н. Леонова |
| 4 |  Конспекты комплексно – тематических занятий в соответствии с ФГОС ДО II мл. группы | Н.С. Голицина |
| 5 | Изобразительная деятельность с ФГОС ДО для детей IIмл. группы | И.А. Лыкова |
| 6 | Изобразительная деятельность с ФГОС ДО для детей I мл. группы | И.А. Лыкова |
| 7 |  Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста | О.Э.Литвинова |
| 8 | Художественное творчество первая младшая группа | Н.Н. Леонова |
| 9 | Конспекты комплексно – тематических занятий в соответствии с ФГОС ДО I мл. группы | Н.С. Голицина |
| 10 |  Руководителю ДОУ Планирование образовательным процессом. Современные подходы в ДОУ | Н.Б. Вершинина |
| 11 |  Программа « Детство в соответствии с ФГОС ДОУ» |  |
| 12 |  Организация Образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДОУ | Е.Г. Бацина |
| 13 |  Введение ФГОС ДОу в практику работы дошкольного учреждения образовательной организации |  Издательство « Детство» |

**5. Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень материально-технических средств | количество  |
| 1 |  Компьютер | 1 |
| 2 | Фотоаппарат  | 1 |
| 3 |  Принтер  | 2 |
| 4 |  Музыкальный центр  | 3 |

**6. Предметно – развивающая среда учреждения**

Созданное в ДОУ предметно-развивающее образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми:

\*сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

\*развитие интеллектуальных, музыкальных. изобразительных и творческих способностей. Созданы условия : • физического развития ,

• социально – коммуникативного развития,

 • познавательного развития,

• речевого развития •

 художественно – эстетического развития.

Для осуществления административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса в ДОУ имеется:

1. кабинет заведующего ДОУ;

2. кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;

3. 2 групповых помещений, включающие раздевальную, групповую, умывальную, туалетную комнаты и спальню.

Все групповые помещения оборудованы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

4. спортивная площадка на территории ДОУ;

5. прогулочные участки для каждой возрастной группы;

 6. цветники;

7. помещения, обеспечивающие быт ДОУ (пищеблок, склады)

**Среда в группах оборудована в соответствии с образовательными областями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области**  | **Помещения и их оснащение** |
| **«Физическое развитие»** | Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. Прогулочные участки.  |
| **«Познавательное развитие»** | Интеллектуальные Уголки, познавательная литература, дидактические игры, Уголки Природы, Уголки экспериментирования. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Уголки безопасности в группах, макеты «Улица города» на территории ДОУ и в помещении, дорожные знаки, литература, плакаты, Календари настроения, Театральные Уголки, полочка именинника, Патриотические Уголки, «Русская изба», «Уголки сюжетно-ролевых игр». Уголки труда в дошкольных группах, инвентарь по уходу за цветами |
| **«Речевое развитие»»** |  «Театральный» Уголок Книги, подборка детской художественной литературы, писателей и поэтов, функциональные помещения «Театр». |
| **«Художественно-эстетическое развитие»**  |  Уголки изобразительной деятельности в группах, репродукции картин, иллюстрации, изделия народных умельцев, музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные уголки в группах, Уголки «ряжения», Театральные Уголки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **оснащение** |
| **Групповая комната*** Сенсорное развитие
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
* Развитие элементарных математических представлений
* Обучение грамоте
* Развитие элементарных историко – географических представлений
 | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
* Глобус «вода – суша», глобус «материки»
* Географический глобус
* Географическая карта мира
* Карта России, карта Москвы
* Глобус звездного неба
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
* Магнитофон, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
 |
| **Групповые комнаты*** Сюжетно – ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Игровая деятельность
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
* • Детская мебель для практической деятельности
* \*Интеллектуальный Уголок (Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото , дидактические игры, географический глобус, географическая карта мира и др.)
* • Уголок «Книги»-книги, «Книжкина больница», схемы.
* • Уголок изобразительной детской деятельности-изоматериалы, альбомы по насмотренности, бросовый материал, раскраски , ножницы, газеты, журналы с картинками, штампы.
* • Уголок « Игры».Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин»,«Парикмахерская», «Больница», «и др. ( с учетом возраста детей)
* • Уголок « Природы»-комнатные растения, предметы для ухода за ними, схемы, календари, поделки.
* • Уголок «Конструирования"-строитель крупный, мелкий ,лего, схемы, картинки, мелкие игрушки.
* \* Зона отдыха-диваны. Кресла, пуфики.
* \*Уголок поисково-экспериментальной деятельности оборудование для экспериментов, схемы, Игровой персонаж.
* \*Полочка красоты-подлинные произведения народных мастеров., иллюстрации, букеты и др.
* \*Уголок именинника-корона именинника, красивый чайный прибор, накидка, поздравительные открытки.
* \*Речевой уголок- картинки, иллюстрации, штампы, маркеры, поддувалочки, зеркала и др.
* • Театральный Уголок-реквизиты для ряжения, разные виды театров, ширмы,
* \* Музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, магнитофон)
* \*Уголок «Физкультуры»-мячи, скакалки, обручи, палки, схемы разных видов спорта.
* \*Уголки безопасности- макеты улицы города, транспортные игрушки, дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр(полицейского, сотрудника ГБДД)
* \*Патриотические уголки-портреты первых лиц государства, области, города, гербы, флаг России, альбомы, макеты, фотографии.
 |
| **Спальное помещение*** Дневной сон
* Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
* Дорожка « Здоровья»
* \*Игровое оборудование
 |
| **Раздевальная комната*** Информационно – просветительская работа с родителями
 | * Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
* • Информация для родителей по тематическим неделям
 |
| **Кабинет заведующей** * Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Компьютер, принтер
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО руководителя)