|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 98»672030, Забайкальский край, г. Чита, 5 мкр. д. 28-а, тел (3022)23-88-72**ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА****НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**ЧИТА-2016г.Нормативно –правовые документы, регламентирующие деятельность ЦИПР:1.Международная Конвенция «О правах ребёнка»(1989);2.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ);3. ФГОС дошкольного образования от 1 января 2014 г.;4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;5. Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13;6. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края «Об альтернативных формах обучения детей, не посещающих ДОУ»;7. Положение о центре поддержки ребёнка;8. Приказ «Об организации работы центра игровой поддержки ребёнка в2016-2017 учебном году» №68 от 15.08.20169. Приказ об утверждении формы договора о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей)ребёнка, посещающих Центр игровой поддержки ребёнка №68.1 от 15.08.2016 г.10. Приказ об утверждении расписания работы Центра игровой поддержки ребёнка на 2016-2017 учебный год в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №98» №71 от 17.08.2016 г.11. Приказ об утверждении графика работы специалистов Центра игровой поддержки ребёнка на I полугодие 2016-2017 учебного года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №98» №71.1 от 17.08.2016 г.  |

« 15 »августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО» И.о. Заведующий МБДОУ №98

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кудрявцева

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребёнка ,реализующая программы дошкольного образования.(далее ЦИПР).

1.2.Деятельность ЦИПРа направлена на развитие детей в возрасте от 7 месяцев до 3 лет,не посещающих детский сад, и основана на использовании в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого –педагогической помощи родителям, адаптации ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.3.ЦИПР является структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения детского сада, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

**2.Цели создания ЦИПРа:**

развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

**3.Основные задачи ЦИПРа:**

-обучение ребёнка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе с взрослым и самостоятельно;

-оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

-обучение родителей способами применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

-консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения правилам их выбора;

-ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;

-развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

-стимулирование психического развития ребёнка посредствам игр с разными видами игрушек;

-создание условий для развития детско-родительских отношений на основе содержательного игрового взаимодействия посредством психолого- педагогического обучения и консультирования родителей.

3.1.В соответствии с основными направлениями деятельности ЦИПРа осуществляет:

-консультативную помощь родителям (законным представителям);

-обучение родителей ( законных представителей) взаимодействию с ребёнком в целях его развития, в специально организованных условиях;

-проведение специально организованных занятий с мамами и детьми;

-подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей);

-проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей);

-проведение диагностики уровня развития детей по запросам родителей (законных представителей).

3.2.ЦИПР осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**4.Структура и организация деятельности ЦИПРа.**

4.1.ЦИПР создаётся для детей не посещающих МБДОУ.

4.2.Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 10 человек.

Подгруппы формируются по возрастному принципу ,с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

4.3.В ЦИПР дети принимаются по заявлению от родителей(законных представителей) и на основании договора о взаимодействии ,заключённого между родителями ( законными представителями) и администрацией МБДОУ,при условии предоставления карты и справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники, копии свидетельства о рождении ребёнка, копии документов, удостоверяющих личность родителей ( законных представителей),справки о состоянии здоровья взрослых, сопровождающих ребёнка.

4.4.Спискио зачислении детей и график работы ЦИПРа (по согласованию со специалистами) оформляется приказом заведующей МБДОУ.

4.5.Содержание и методы деятельности ЦИПРа определяются программой образовательного учреждения ,индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением.

4.6.Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуально групповые сеансы, консультации специалистов ДОУ.

4.7.Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений ,игр занятий ,развлечений ,праздников.

Образовательный процесс в ЦИПРе могут осуществлять следующие специалисты:

-заместитель заведующей по учебно воспитательной работе ( оказывает методическую помощь специалистам, координирует работу ЦИПР);

-педагог- психолог;

-учитель логопед;

-педагог по изобразительной деятельности;

-музыкальный руководитель;

-инструктор по физической культуре;

-воспитатели групп раннего развития,IIмл.групп.

4.8.Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей), в специально организованных условиях.

4.9.Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей и составляет 20-30 минут. Общая продолжительность групповых занятий составляет не более 1 го часа, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей.

4.10.Групповая работа может быть организованна несколькими специалистами одновременно.

4.11.В ЦИПРе организуются лектории ,теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), по вопросам ,связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**5.Участники образовательного процесса:**

5.1.Участниками образовательного процесса МБДОУ являются дети и их родители ( законные представители),педагогические работники.

5.2.Права,обязанности и социальные гарантии каждого ребёнка ЦИПРа определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ,в котором функционирует ЦИПР ,договором о взаимодействии МБДОУ с родителями (законными представителями).

**6.Управление, обеспечение деятельности и финансирование ЦИПР.**

6.1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

6.2.Непосредственное управление ЦИПР  осуществляет сотрудник, назначаемый приказом заведующей ДОУ, который несет ответственность за деятельность ЦИПР  в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, функциональными обязанностями и трудовым договором.

6.3.Отношения между работниками и администрацией ЦИПР регулируются Трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству РФ.

6.4.Администрация МБДОУ в порядке установленном Уставом образовательного учреждения ,содействует ЦИПРа в осуществлении его деятельности.

6.5.Заместитель заведующей по УВР:

-корректирует непосредственно организованную образовательную деятельность участников воспитательного процесса ЦИПРа;

-выполняет контрольно –аналитические функции по работе ЦИПР.

6.6.Заместителю заведующей по УВР непосредственно подчиняются специалисты ЦИПРа.

6.7.Ответственным за организацию работы ЦИПР назначается педагог-психолог:

-рекламирует работу ЦИПРа среди населения;

-работает по составленному на учебный год плану, согласованному с заместителем заведующей по УВР.

6.8.Работа с педагогическим коллективом осуществляется в индивидуальной и коллективной форме: консультирование ,анализ работы, программ ,планов, занятий и т.д.

6.9.Специалисты ,входящие в состав ЦИПРа ,несут ответственность:

-за достижение целей и реализацию поставленных задач;

-за соблюдение санитарных норм и правил, норм предусмотренных действующим законодательством;

-за соблюдение анонимности, прав и свобод детей ,обратившихся в ЦИПР.

6.10.Оплата услуг педагогов работающих в ЦИПР производится в пределах бюджетных ассигнований предусмотренных на оплату труда.

**7.Документация ЦИПРа.**

7.1.Педагогические работники, работающие в ЦИПРе ,ведут следующую документацию:

-список детей, посещающих ЦИПР;

-журнал посещаемости;

-планы работы педагогических работников ( перспективный план работы, планы подгрупповых и индивидуальных занятий).