



**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №87»
Расписание непрерывной образовательной деятельности**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ группы				
1 младшая группа №2 «Ладушки»				
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.40 (1 подгруппа) 09.50-10.00 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие Физкультурное 15.30-15.40	1. Речевое развитие чтение, (заучивание, рассматривание картин) 09.30-09.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) 2. Худож.-эстетическое развитие. Музыкальное 15.30-15.40	1. Физическое развитие Физкультурное 09.30-09.40 2.Худож-эстетическое развитие Лепка. 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)	1. Речевое развитие 09.30-09.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие на прогулке 15.30-15-40	1. Худож-эстетическое развитие Музыкальное 09.30-09.40 2. Худож-эстетическое развитие Рисование (по подгруппам) 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)
Сенсорное развитие 1 раз в неделю во второй половине дня				
2 младшая группа №1 «Непоседы»				
1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.30-09.45 2. Физическое развитие на улице 15.30-15.45	1.Худож-эстетическое развитие рисование (по подгруппам) 09.30-09.45 (1 подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) 2. Речевое развитие 15.30-15-45 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Развитие мелкой моторики	1. Познавательное развитие ФЭМП (по подгруппам) 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) 2. Худож-эстетическое развитие Музыкальное Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Формирование навыков ориентировки	1.Худож-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) 2. Физическое развитие 15.30-15-45 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Формирование навыков ориентировки	1.Худож-эстетическое развитие Музыкальное 2.Физическое развитие 15.30-15-45 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Социально-бытовая ориентировка
2 младшая группа №3 «Ромашки»				
1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) (по подгруппам) 2.Физическое развитие. 15.30-15.45	1.Познавательное развитие ФЭМП 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) 2.Худож-эстетическое развитие Музыкальное 15.45-16.00 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Индивидуальная работа	1.Худож-эстетическое развитие. Рисование 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.10 (2подгруппа) 2. Речевое развитие 09.55-10.10 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Индивидуальная работа.	1. Физическое развитие 09.20-09.35 2. Худож-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 09.55-10.10 (1подгруппа) 10.20-10.35. (2подгруппа) Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Индивидуальная работа	1. Худож-эстетическое развитие. Музыкальное 09.30-09.45 2.Физическое развитие на улице 11.00-11.30 Коррекционно-обр деятельность (дефектолог) Индивидуальная работа

Средняя группа №9 «Теремок»				
<p>1.Познавательное развитие 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.25 (2подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Социально-бытовая ориентировка</p> <p>II пол.дня 3. Худож-эстетическое развитие Музыкальное 15.30-15.50</p>	<p>1. Речевое развитие 09.30-09.45 (1подгруппа) 09.55-10.25 (2подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог) Развитие зрительного восприятия (по подгруппам)</p> <p>3. Физическое развитие на прогулке 11.00-11.15.</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Музыкальное 09.20-09.40</p> <p>2.Познавательное развитие ФЭМП 09.50-10. 20</p> <p>II пол.дня Коррекц обр деятельность (дефектолог.) (по подгруппам)</p>	<p>1 Физическое развитие. 09.30-09.50</p> <p>2. Худож-эстетическое развитие. Рисование 10.00-10.20(1подгруппа) 10.30-10.50(2подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Ориентировка в пространстве(по подгруппам)</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Лепка/аппл. 09.30-09.50</p> <p>2.Физическое развитие 10.00-10.20</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Индивидуальная работа</p>
№10 «Лучики» Средняя группа				
<p>1. Физическое развитие 9.30-9.50</p> <p>2. Познавательное развитие 10.00-10.20 (1подгруппа) 10.30-10.50 (2подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Социально-бытовая ориентировка + Развитие осязания и мелкой моторики</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие. Музыкальное 09.20-09.40</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.50-10.10 (1подгруппа) 10.20-10.40 (2 подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Развитие зрительного восприятия</p>	<p>1.Речевое развитие 09.30-09.50</p> <p>2Физическое развитие. 10.00-10.20</p> <p>II пол.дня Коррекц обр деятельность (дефектолог) Индивидуальная работа 15.00-16.00</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09.30-09.50</p> <p>II пол.дня Инд. Коррекц деятельность 15.00-16.00 3. Физическое развитие на прогулке 16.10-16.30</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Музыкальное 09.20-09.40</p> <p>2.Худж-эстетическое развитие. Рисование 09.50-10.20</p> <p>II пол.дня 3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Ориентировка в пространстве 15.00-15.50</p>
Средняя группа №12 «Загадка»				
<p>1 Худож-эстетическое развитие Музыкальное 09.20-09.35</p> <p>2.Речевое развитие 09.45-10.00 (1подгруппа) 10.10.-10.25(2подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Ориентировка в пространстве</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Рисование 09.20-9.40. (1подгруппа) 09.50 – 10.10 (2подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Развитие зрительного восприятия 3.10.30-10.50 Физическое развитие</p>	<p>1.Физическое развитие Физкультурное 09.30-09.50</p> <p>2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим 10.00-10.15</p> <p>II пол. дня. Инд.корр.обр деятельность (дефектолог) 15.00-16.00</p>	<p>1 Худож-эстетическое развитие Музыкальное 09.20-09.35</p> <p>2.Познавательное развитие ФЭМП 09.45-10.00 (1подгруппа) 10.10 – 10.25(2 подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Социально-бытовая ориентировка + Развитие мелкой моторики</p>	<p>1.Худож-эстетическое развитие. Лепка/аппл 09.20-09.40 (1 подгруппа) 09.50 – 10.10 (2 подгруппа)</p> <p>2.Физическое развитие на прогулке 10.30-11.00</p>

Старшая №6 «Сказка»				
<p>1. Худож -эстетическое развитие Музыкальное 09.15 – 09.40</p> <p>2. Познавательное развитие . Ознакомление с окружающим 09. 50- 10. 15(1 подгруппа) 10. 25-10. 50 (2 подгруппа)</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Социально-бытовая ориентировка</p>	<p>1. Физическое развитие 09.30-09.55</p> <p>2. Худож-эстетическое развитие Рисование 10. 05- 10.30 (1 подгруппа) 10.35- 11.00 (2 подгруппа)</p> <p>3. Речевое развитие (обучение грамоте) 10. 05- 10.30 (1 подгруппа) 10.35- 11.00 (2 подгруппа)</p> <p>II полдня Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Ориентировка в пространстве 15.00-16.00</p>	<p>1. Худож -эстетическое развитие Рисование 09.15- 09.40 (1 подгруппа) 09.50- 10.15 (2 подгруппа)</p> <p>2. Речевое развитие 09.15- 09.40 (1 подгруппа) 09.50- 10.15 (2 подгруппа)</p> <p>3. Худож-эстетическое развитие Музыкальное 10.30-10.55</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП 09.15-09.40(1 подгруппа) 09.50-10.15(2 подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Развитие зрительного восприятия</p> <p>3. Физическое развитие 10.30- 10.55</p>	<p>1. Худож-эстетическое развитие Лепка / Аппл 09.15-9.40</p> <p>2. Физическое развитие на прогулке</p>
Старшая №11 «Колокольчики»				
<p>1.Познавательное развитие. 09.10-10.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 09.50-10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10.25-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП 09.10-09.50</p> <p>2. Физическое развитие 09.50-10.15</p> <p>3.Коррекционно-образовательная деятельность (Социально бытовая ориентировка) 10.25-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение грамоте. 09.10-09.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 09.50-10.15</p> <p>2 половина дня</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.)</p>	<p>1. . Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.10-09.35</p> <p>2.Физическое развитие 09.50-10.15</p> <p>3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Развитие зрительного восприятия 10.25-10.50</p>	<p>1.Речевое развитие 09.10-09.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппл</p> <p>3 Физическое развитие на прогулке</p> <p>Коррекц обр деятельность (дефектолог) .Индивидуальная работа</p>
Подготовительная №5 «Пчёлки»				
<p>1. Познавательное развитие 09.10-09.40</p> <p>2.Физическое развитие. 09.45-10.15</p> <p>II полдня</p> <p>1. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Социально-бытовая ориентировка в пространстве +Развитие мелкой</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10- 9.40(1 подгруппа) 10.20- 10.55(2 подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Развитие зрительного восприятия</p> <p>3. Художественно-</p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение грамоте 9.10 – 9.40 (1подгруппа) 9.50 – 10.20 (2подгруппа)</p> <p>2. Коррекц обр деятельность (дефектолог.)</p> <p>3. Физическое развитие на</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10 – 9.40</p> <p>2. Речевое развитие 9.50-10.2 0</p>	<p>1Физическое развитие. 9.10 – 9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование. 9.50- 10.20(1 подгруппа) 10.30-11.00(2 подгруппа)</p>

моторики 15.30-16.00 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппл 16.05-16.35	эстетическое развитие Музыкальное 9.45 – 10.15	прогулке. 11.00 – 11.30	3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.30 – 11.00	3. Коррекц обр деятельность (дефектолог.) Индивидуальная
---	--	----------------------------	--	---

Подготовительная №7 «Радуга»

1. Познавательное развитие 09.15 - 09.45 2. Познавательное развитие ФЭМП 09.55 - 10.25 II пол. дня 1. Коррекц. обр. деятельность (дефектолог). Социально-бытовая ориентировка + Развитие мелкой моторики 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 15.10 - 15.40 - (I п) 15.50 – 16.20 - (II п)	1. Речевое развитие 09.00 - 9.30 (I п) 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 (II п) 3. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 10.20 - 10.50 II пол. дня Физическое развитие на прогулке 16.00 - 16.30	1. Познавательное развитие ФЭМП. Коррекц. обр. деятельность (дефектолог). Развитие зрительного восприятия + Развитие мелкой моторики (I п) - 9.15 – 9.45 (II п) – 9.55 – 10.25 3. Физическое развитие 10.30 - 11.00	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 09.15 - 9.45 2. Художественно-эстетическое развитие - Музыкальное 09.55-10.25 Индивидуальная коррекционная деятельность II пол. Дня 15.00 - 15.30 ХЭР - рисование	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 2 Коррекц. обр деятельность (дефектолог.). Ориентировка в пространстве+ развитие мелкой моторки (I п) - 09.15 -9.45 (II п) – 9.55 – 10.25 3. Физическое развитие 10.30-11.00
--	--	---	---	--

Всего

Дополнительное образование: «Акварелька», «Школа мяча», «Песочное рисование» 2 половина дня 1 раз в неделю 15.00-16.00 9(в соответствии с расписанием)

Утренняя гимнастика - ежедневно в соответствии с расписанием

Индивидуальная работа – ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно в различных видах деятельности

Конструктивно-модельная деятельность - 1 неделю раз в различных видах деятельности

Индивидуальная коррекционная деятельность тифлопедагога – ежедневно