|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Утвержден:**  Заведующий МБДОУ «Детский сад №71»  г. Чита  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семеновых Н.Г.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |  |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №71» на 2013 – 2014учебный год**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная**  **(обязательная, базовая) часть** | | | Наименование возрастных групп,  общий объем непосредственной образовательной деятельности в неделю/год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Первая младшая** | | | | | **Вторая младшая** | | | | | **Средняя** | | | | | | | | | **Старшая** | | | | | **Подготовительная к школе** | | | | | | | | |
| неделя | | | год | | неделя | | | год | | неделя | | | год | | | | | | неделя | | год | | | неделя | | | | | | | год | |
| **Л.А.Венгер « Программа «Развитие» под ред О. М. Дьяченко- М,; Издательство «ГНОМи Д, 2001г** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательно - речевое направление развития** | | | **4** | | | **128** | | **4** | | | **128** | | **3** | | | **96** | | | | | | **5** | | **160** | | | **5** | | | | | | | **160** | |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| *Познание* | | | **2** | | | **64** | | **2** | | | **64** | | **2** | | | **64** | | | | | | **3** | | **96** | | | **3** | | | | | | | **96** | |
| - ФЭМП, сенсорное развитие | | | 1 | | | 32 | | 1 | | | 32 | | 1 | | | 32 | | | | | | 1 | | 32 | | | 1 | | | | | | | 32 | |
| - Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора | | | 0,5 | | | 16 | | 0,5 | | | 16 | | 0,5 | | | 16 | | | | | | 1 | | 32 | | | 1 | | | | | | | 32 | |
| - Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | | | 0,5 | | | 16 | | 0,5 | | | 16 | | 0,5 | | | 16 | | | | | | 1 | | 32 | | | 1 | | | | | | | 32 | |
| *Коммуникация* | | | ***1*** | | | ***32*** | | ***1*** | | | ***32*** | | ***1*** | | | ***32*** | | | | | | ***2*** | | ***64*** | | | ***2*** | | | | | | | ***64*** | |
| *Чтение художественной литературы* | | | ***1*** | | | ***32*** | | ***1*** | | | ***32*** | | **Задачи образовательной области решаются во всех видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *-* чтение художественной литературы | | | 1 | | | 32 | | 1 | | | 32 | |
| **Задачи образовательной области решаются во всех видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2** | **Социально личностное направление развития** | | | **Ежедневно в режимных моментах и практической деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Социализация* | | | Задачи образовательной области решаются ежедневно в коммуникативной, познавательной, игровой, музыкально-художественной деятельности, в чтении художественной литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Труд* | | | Задачи образовательной области решаются ежедневно в познавательной, трудовой, коммуникативной, двигательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Безопасность* | | | Задачи образовательной области решаются ежедневно в режимных моментах и в коммуникативной, познавательной, игровой детской деятельности, в чтении художественной литературы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.3** | **Художественно - эстетическое направление развития** | | | **4** | | | **128** | | **4** | | | **128** | | **3,75** | | | **120** | | | | | | **3,75** | | **120** | | | **3,75** | | | | | | | **120** | |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Музыка* | | | ***2*** | | | ***64*** | | ***2*** | | | ***64*** | | ***2*** | | | ***64*** | | | | | | ***2*** | | ***64*** | | | ***2*** | | | | | | | ***64*** | |
| *Художественное творчество* | | | ***2*** | | | ***64*** | | ***2*** | | | ***64*** | | ***1,75*** | | | ***56*** | | | | | | ***1,75*** | | ***56*** | | | ***1,75*** | | | | | | | ***56*** | |
|  | - Рисование | | | 1 | | | 32 | | 1 | | | 32 | | 1 | | | 32 | | | | | | 1 | | 32 | | | 1 | | | | | | | 32 | |
|  | - Лепка | | | 1 | | | 32 | | 0,5 | | | 16 | | 0,25 | | | 8 | | | | | | 0,25 | | 8 | | | 0,25 | | | | | | | 8 | |
|  | -Аппликация | | |  | | | | | 0,5 | | | 16 | | 0,25 | | | 8 | | | | | | 0,25 | | 8 | | | 0,25 | | | | | | | 8 | |
| **1.4** | **Физическое направление развитие** | | | **2** | | | **64** | | **3** | | | **96** | | **3** | | | **96** | | | | | | **3** | | **96** | | | **3** | | | | | | | **96** | |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| *Здоровье* | | | Задачи образовательной области решаются ежедневно в режимных моментах и в коммуникативной, познавательной, игровой детской деятельности, чтении художественной литературы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Физическая культура* | | | *2* | | | *64* | | *3* | *96* | | | | *3* | | | | | *96* | | | | *3* | | *96* | | | *3* | | | | | | *96* | | |
|  | **Всего по инвариантной части** | | | **10** | | | **320** | | **11** | **352** | | | | **9,75** | | | | | **312** | | | | **11,75** | | **376** | | | **11,75** | | | | | | **376** | | |
| **2.** | | **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)** | | **неделя** | | | **год** | | **неделя** | | | **год** | | **неделя** | | | | | **год** | | | **неделя** | | | | | **год** | | | **неделя** | | | **год** | | | |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | | | | | | **Козлова С.А. «Я - человек»: Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная пресса, 2004.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | | | *Познание* | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | | |  |  | | | | *Часть* | | | | *-* | | | *Часть* | | | | *-* | | | | |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | | | | | | **В.Н Зимонина «Росинка» Расту здоровым / – М.: Владос, 2003** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2.** | | | *Физическая культура* | | | **-** | **-** | | *Часть* | | | **-** | | | | *Часть* | | | | *-* | | | *Часть* | | | | *-* | | | | *Часть* | | | *-* | | |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | | | | | | **Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста./- Издательство: Детство-Пресс, 2005** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3.** | | | *Безопасность*  *Здоровье* | | | **-** | **-** | | *-* | | | **-** | | | | *-* | | | | *-* | | | *Часть* | | | | *-* | | | | *Часть* | | | *-* | | |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | | | | | | **И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». /Издательство: Композитор - Санкт-Петербург, 2007** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.4.** | | | *Музыка* | | | *Часть* | **-** | | *Часть* | | | **-** | | | | *Часть* | | | | *-* | | | *Часть* | | | | *-* | | | | *Часть* | | | *-* | | |
|  | | | **Всего по вариативной части** | | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | | | **1,25** | | | | **40** | | | **1,25** | | | | **40** | | | | **2,25** | | | **72** | | |
|  | | | **ИТОГО:** | | | **10** | **320** | | **11** | | | **352** | | | | **11** | | | | **352** | | | **13** | | | | **416** | | | | **14** | | | **448** | | |

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** | **Итого** |
| **Ранний возраст** | Учебная нагрузка I половина дня: 1 занятие 10 минут;  2-я половина дня: 1 занятие 10 минут | 20 мин |
| **Младшая группа** | Учебная нагрузка I половина дня: 2 занятия по 15 минут,  II половина дня: занятий нет  2-я половина дня: занятий нет | 30 минут |
| **Средняя группа** | Учебная нагрузка I половина дня: 2 занятия по 20 минут,  II половина дня: занятий нет  2-я половина дня: занятий нет | 40 минут |
| **Старшая группа** | Учебная нагрузка (2—3 занятия):  I половина дня: 2 занятия по 25 минут,  3 занятие 25 минут  II половина дня: кружковая работа 25 мин | 50 мин: 1час15 мин |
| **Подготовительная группа** | Учебная нагрузка (2-3 занятия)  I половина дня: 2 занятия по 30 минут,  3 занятие 30 минут  II половина дня: кружковая работа 30 мин | 1час:  1час30мин |