МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 71» 672010, Забайкальский край, г.Чита, ул.Баргузинская, 13. тел 35-76-61, e-mail: ds_chita_71@chita.e-zab.ru

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детским садом № 71» И.В. Самсонова Приказ №24от «44» апрель 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детского сада №71» за 2022 год

Содержание

- Раздел 1. Общая характеристика
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Кадровый потенциал
- Раздел 4. Условия реализации образовательного процесса
- Раздел 5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование
- Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 7. Результаты деятельности в 2022г.
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 71» (МБДОУ Детский сад № 71)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад \mathbb{N}_2 71» за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71» создано на основании Постановления Главы администрации г.Читы от 14.12. 1992 г. №863.		
Руководитель	Заведующая: Самсонова Н.В.		
Адрес организации	Адрес : Забайкальский край,672010, г.Чита, ул.Баргузинская,13		
Телефон, факс	http://www.dou75.ru/71		
Адрес электронной почты	e-mail: ds_chita_71@chita.e-zab.ru		
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад№71» является Администрация городского округа «Город Чита» КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» Председатель-Кирик Оксана Ивановна. По адресу: 672000, Забайкальский край, г.Чита, ул. Забайкальского рабочегод.94.		
Дата создания	1966		
Лицензия	Деятельность МБДОУ «Детский сад№71» организована в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии А№0000034 Регистрационный№998от "31» октября 2011г., выданной на срок -бессрочно		

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется всоответствии с Положениями:

МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе - образовательным программам дошкольного образования. Форма обучения в МБДОУ «Детский сад№71»- очная. Срок обучения: По образовательной программе дошкольного образования — 5 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный год в МБДОУ «Детский сад№71» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад№71».

Приём в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г. Читы, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад№71». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В 2022 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп— с 7:30 до 19:30

В 2022 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Укомплектованность МБДОУ №71 воспитанниками на 2022 учебный год по состоянию на 31.12.2022 года

Поря	Возрастная	Возрастно	Кол-во	Кол-во	Альтернативные формы ДО (ЦИПР,
дков	группа	й диапазон:	детей	вакансий	Лекотека, консультативный пункт,
ый	(название, №	(3-4, 4-5	,,,,		патронат, семейная группа и т.д.)
Nº	группы)	5-6, 6-7)			
IN≌		, ,	2.4	0	
1	1 младшая	2-4	34	0	
1	группа№11				
	2младшая	3-4	36	0	
2	группа№9				
	средняя	3-4	35	0	
3	группа№8				
	Старшая	5-6	32	0	
4	группа№7		32		
5	Старшая	5-6	34	0	
	группа№2	3-0	34	· ·	
6		6-7	37	0	
0	Подготовитель	0-7	3/	U	
	ная группа№4	2.4	22	0	
7	Вторая	3-4	32	0	
	младшая				
	группа№10				
8	Подготовитель	6-7	34	0	
	ная группа№5				
9	Средняя	4-5	30	0	

	группа№6					
10	Средняя	4-5	31	0		
	группа№3					
11	Старшая	5-6	34	0		
	группа№2					
	Всего по МБДОУ:					
	Кол-во		Кол-во	Кол-во		
	групп		детей	вакансий		
	11 групп		368	0		ЦИПР-10человек

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе.

Управление МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- •Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Фереции» №273-ФЗ, иные законы Российской Федерации,
- •указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- •постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБДОУ
- локальные акты,

Общее собрание работников МБДОУ детского сада №71 — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных

Педагогический совет МБДОУ детского сада №71 -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: - Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей, являются для детского сада рекомендательными.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативноинформационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

І. Оценка образовательной деятельности

деятельность Образовательная в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ΦΓΟC дошкольного образования. C 01.01.2022 Детский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями «Гигиенические нормативы и требования 1.2.3685-21 безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная основной образовательной программы образования, которая дошкольного составлена в соответствии с ФГОС образования с учетом дошкольного примерной образовательной образования, санитарнопрограммы дошкольного эпидемиологическими правилами и нормативами.

имеется Программа развития муниципального бюджетного ДОО дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 на 2021 – 2025 годы. образовательной организации МБДОУ «Детский сад№71» Концепция развития осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе - дошкольного образования, построенную на основе образовательной программы «РАЗВИТИЕ» Л.А. Венгера под ред. Булычевой А.И., основная цель программы создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой направлена самореализации. Программа развитие самостоятельности, на познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и

общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций ребенка. Развитие способностей это основная цель данной программы. Программа направлена на развитие способностей у детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации с взрослыми и детьми.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы - это климатические условия жизни людей Забайкальского края: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц.

Социокультурные особенности Забайкальского края так же не могут не отражаться в содержании психолого-педагогического процесса в МБДОУ:

Вся образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
 - уважение индивидуальности каждого ребенка;
 - организацию различных видов деятельности, способствующих развитию
 - мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.
- В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было проведены, досуговые мероприятия в двух форматах онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.
- В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:
- -Годовой план работы

- -Годовой календарный график образовательной деятельности
- -Учебный план
- -Распределение НОД в возрастных группах
- -Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных гру Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания в 2022г родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Проведены проекты по воспитательным модулям:

- « Мы наследники традиций»
- « Летний проект мой город Чита»

Проект «Этих ней не смолкнет слава!»

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно будут с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Полная	339	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	5	2%
Количество многодетных семей	69	19%
Семья с одним ребенком	115	30%
Семья с двумя детьми	190	50%
Количество неполных благополучных семей	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участникам СВО уделяется большее внимание.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей достаточно разнообразен, но педагоги ДОУ умеют найти подход к каждой семье:

в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение о санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и

отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках нацпроекта «Культура», который ставит своими целями: укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проекта «Одаренный ребенок». Кроме того, поддерживаем и сохраняет национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В ДОУ реализуется долгосрочный проект «Моя малая Родина Забайкалье» (в рамках наипроекта «Экология», «Технологии». Детский сад является активным участником природоохранного социальнообразовательного проекта «Эколята Дошколята», который нацелен на формирование богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия; - в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- 1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- 4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационнокоммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского

сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименован ие программы	Форма организаци и	Возрас	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	За плат у
			2022	инвали ды		
Художественно - 'эстетическо	е направлени	ие				
Разноцветный мир		5 – 6 л.	68	3		
		6-7 л.	74	2		
Кружок «Коллаж»		4-5	31	1		
		6-5	50			
		6-7	21			
Познавательное развитие						
Кружок «Английский для малышей»		4-5	31	2		_
		6-5	50			+
		6-7	21			
			•	•		•
«Фиксики» робототехника		6-7	30			+
	Художественно - 'эстетическо Разноцветный мир Кружок «Коллаж» Познавательное развитие Кружок «Английский для малышей»	ие программы организаци и Художественно - 'эстетическое направлени Разноцветный мир Кружок «Коллаж» Познавательное развитие Кружок «Английский для малышей»	ие программы организаци и т Художественно - 'эстетическое направление Разноцветный мир 5 – 6 л. Кружок «Коллаж» 4-5 Кружок «Коллаж» 4-5 Познавательное развитие Кружок «Английский для малышей» 4-5 6-7 6-7	ие программы организаци и т колич воспи в соспи в сос	ие программы организаци и т количество воспитаннико в 2022 инвали ды Художественно - 'эстетическое направление Разноцветный мир 5 - 6 л. 68 3 6 - 7 л. 74 2 Кружок «Коллаж» 4-5 31 1 Познавательное развитие 4-5 31 2 Кружок «Английский для малышей» 4-5 50 6-7 21 6-7 21	ие программы организаци и т количество воспитаннико в сопитаннико в соп

Реализуемая программа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Разноцветный мир".

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

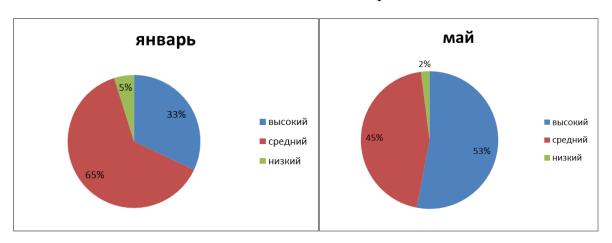
Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и творческих способностей в изобразительной деятельности. Запачи:

-обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью;

- -развитие любознательности, стремления к творческому познанию изобразительного искусства, приобщение к достижениям мировой художественной культуры;
- -максимальное обогащение личностного развития детей на основе овладения разными видами деятельности, а также общения детей со сверстниками;
- -освоение навыков работы с художественно-изобразительным материалом совершенствование технических приемов во время практической деятельности.

Анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Разноцветный мир»

2022 год сводная диаграмма



Использование образовательных технологий

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Информационно- коммуникационные технологии	повышение эффективности занятий с детьми	-интерактивные путешествия в картинные галереи, знакомство со скульптурой, архитектурой разных городов России; -развивающие презентации в программе Power Point для повышения эффективности занятий с детьми; -динамические паузы, как часть здоровьесберегающей технологии; -интерактивные игры, позволяющие осваивать раздел «цветоведение», обобщать знания жанров искусства, викторины и кроссворды.
Игровая технология «Textile-fun» или «Досуг с тканью».	развитие воображения, творческих способностей.	ребенок вступает в конструктивное и продуктивное взаимодействие, общается с партнерами по совместной деятельности, учитывает их интересы, согласовывает их с собственными желаниями, договаривается, проявляет инициативу и самостоятельность.
Технология проектной	развивает познавательный интерес к различным	Реализованы проекты «Мастерская Деда Мороза»

деятельности.	областям знаний, формирует навыки сотрудничества.	«Что такое гипс?» «Скульптура»
Технология исследовательской деятельности	формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления, возможность приобрести коммуникативные навыки.	Используются опыты и эксперименты с красками, различными материалами. Любимым занятием детей является «погружение» в краски, звуки, запахи произведений изобразительного искусства с помощью карточек «помощников» (глаз, рот, нос, рука).
Здоровьесберегающие технологии	профилактика утомления, с учетом психофизиологических особенностей детей	Систематическое использование физкультминуток, динамических пауз, сиены динамических поз, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, самомассажа рук, психогимнастики позволяет избежать утомления детей, сохранить положительный эмоциональный настрой на занятии, развивает мелкую моторику.
Технология сотрудничества	обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов.	Дети стали менее конфликтны в совместной деятельности, научились слышать друг друга, находить совместные решения.
Технологии «Play Art» - «Игра в искусство» (с использованием прозрачных мольбертов)	развитие коммуникативной компетентности парного и группового взаимодействия детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического развития.	Созданы условия для парной и групповой коммуникации средствами специального оборудования (мольбертов) развиваются коммуникативные навыки взаимодействия через реализацию технологии "Play Art" - "Игра в искусство" Дети готовы к совместной деятельности со сверстниками Развиваются творческие способности детей в процессе совместной художественной деятельности .

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

категория детей	наличие индивидуальных	результат	
	планов, маршрутов	индивидуальной работы	
Дети, имеющие	План-программа	Участие в творческих	
художественно-творческие	«Ладошки» на год	выставках, конкурсах на	
способности (10 человек).		уровне детского сада,	

Отчет о работе педагога дополнительного образования Кувалдиной Е.Г.

Период: 2022

<i>№</i>	Мероприятия, конкурсы	дата проведения
	Уровень Д О У	
	<u>Д</u> ля педагогов	
1	Игра-викторина «Народные промыслы»	январь
2		
	<u>Для детей</u>	
1	Проект «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
2	Проект «Творческая мастерская «Ладошки»»	сентябрь-май
3	Проект «Мультстудия «Карандаш»	ноябрь-май
	<u>Для родителей</u>	
1	Выставка рисунков «Хлеб-всему голова»	октябрь
2	Выставка рисунков по итогам проекта «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
3	Тематическая выставка рисунков «Цветы для мамы»	март
4	Тематическая выставка рисунков и коллажей на тему «Космос»	апрель
5	Тематическая выставка рисунков «Весна идет»	апрель
6	Выставки рисунков по программе дополнительного образования «Разноцветный мир»	в течение года
7	Видеоролики о работе кружка в Telegram канале МБДОУ 71, Комитета образования администрации городского округа г. Чита	в течение года
	Городской уровень	
1	Городской фестиваль творчества детей и взрослых «К истокам народной культуры»: -«хоровод традиций» (цикл занятий с детьми «Бурятские узоры»)	декабрь
	-«палитра ремесел» (изобразительное искусство «Хлеб- всему голова»)	
2	Неделя новогодних мероприятий «Новогодняя сказка»	декабрь
3	Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»	октябрь
4	Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Фильшина Маргарита)	октябрь
	Выставка детских рисунков «Что за прелесть эти сказки!» «Лиса Патрикеевна» (Фильшина Маргарита)	
5	Представление образовательного модуля «Мультстудия»	февраль

	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край прекрасный, Забайкалье» Рисунок Ильясовой Насти и	ноябрь			
	Болдыревой Евы «Забайкальская осень»				
	2 место				
	Всероссийский уровень				
1	Всероссийский творческий конкурс для детей и	апрель			
	взрослых "Талантоха" Ильясова Настя «Весенняя	-			
	капель» 2 место				
2	Всероссийский творческий конкурс для детей и	апрель			
	взрослых "Талантоха" Фильшина Маргарита «Лиса				
	Патрикеевна» 1 место				
3	Всероссийский творческий конкурс для детей и	апрель			
	взрослых "Талантоха" Стец Вероника «Синичка на				
	вербе» 3 место				
	Повышение квалификации				
1	Обучающий марафон «Практика рисования с детьми» от	ноябрь			
	онлайн-школы «Два-ТриТона»				
2	Форум Педагоги России:	ноябрь			
	Участник форума «Формула успеха: преодоление				
	трудностей в обучении у детей различных возрастных				
	групп»				
	«Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» 4				
	часа				
	«Цифровые инструменты педагога в условиях				
	реализации ФГОС ДОО» 4 часа				
	«Творчество как инструмент релаксации и развития				
	образного мышления» 4 часа				
	«Творческие занятия как средство развития				
	познавательной мотивации дошкольника» 4 часа				
3	Сертификат обучение по санитарно-просветительской	декабрь			
	программе «Основы здорового питания (для детей	-			
	дошкольного возраста)				

Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества %
Консультации, мастер-классы:	30%
- на информационных стендах	
-на сайте детского сада	
-на персональном сайте педагога	
Проектная деятельность	80%
Выставки	100%
-по учебно-тематическому плану	

-по итогам проекта	
-выставки тематические	
Видео и фотоотчеты в группе viber	100%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию,

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Попечительский совет	Рассматривает вопросы:	
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной	

совет деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 71 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным самостоятельно образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с OB3. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии. современные пелагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметнопространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. учреждении образовательном сформированы В дошкольном и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

Диагноз	Количество
ФФН	137
OHP	102
ΦН	10
PAC	1
ЗПР	5

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте велась согласно перспективному плану. В работе с детьми логопатами уделялось внимание на развитие зрительного и слухового восприятия, фонематического слуха, моторики, работали над развитием правильного дыхания, просодической стороной речи. Большое внимание уделялось разделу «Коррекция звукопроизношения», использовались разные методы и приемы при постановке и автоматизации звуков, игровой и наглядный материал, компьютерные игры, альбомы по автоматизации звуков, с учетом сложности речевого дефекта. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с включением здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, пальчиковые игры, элементы психогимнастики, с применением ИКТ). Занятия проводились регулярно: подгрупповые и индивидуальные ежедневно. На занятиях применяли игровую мотивацию, наглядность, картинный раздаточный материал, мультимедиа технологии. На индивидуальных занятиях решались задачи по подготовке артикуляционного аппарата, воспитание и автоматизация звуков, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

К началу учебного года была подготовлена вся необходимая документация: рабочая программа логопеда, годовой, перспективный план работы, речевые карты, план взаимодействия специалистов ДОУ, расписание работы логопеда, план работы «ЦИПР». Подготовлен необходимый материал для проведения диагностики речевого развития детей логопедических групп.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте велась согласно перспективному плану. В работе с детьми логопатами уделялось внимание на развитие зрительного и слухового восприятия, фонематического слуха, моторики, работали над развитием правильного дыхания, просодической стороной речи. Большое внимание уделялось разделу «Коррекция звукопроизношения», использовались разные методы и приемы при постановке и автоматизации звуков, игровой и наглядный интерактивный стол, технология «Сторителлинг», альбомы по автоматизации звуков, с учетом сложности речевого дефекта. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с включением здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, пальчиковые игры, элементы психогимнастики, применением ИКТ). Занятия проводились регулярно: подгрупповые индивидуальные ежедневно. На занятиях применяли игровую мотивацию, наглядность, картинный раздаточный материал, мультимедиа технологии.

На индивидуальных занятиях решались задачи по подготовке артикуляционного аппарата, воспитание, автоматизация и дифференциация звуков, развитие лексикограмматических категорий, развитие связной речи.

Мероприятия учитель-логопед Аброскина М.А.

№	Мероприятия	месяц			
	Работа с детьми				
1	Развлечение по страницам творчества Н.Я. Ярославцева гр №1, №7	12.10.2022			
2	Конкурс чтецов «Осенняя пора- очей очарованье»				
3	Развлечение в рамках проекта по обучению грамоте «Проказы деда Буквоеда»	17.03.2022			
4	подготовительная группа №3, №1 Развлечение по проекту «День рождения	18.03.2022 16.11.2022			
5	Рычалочки» Олимпиада «Умники и умницы»	29.11.2022			
	Работа с родителями	23.11.2022			
1	Родительские собрания гр №4, №8, №1	Сентябрь - октябрь 2022			
2	Консультации для родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ (игр по развитию связной речи в формате видео)	В течении года			
	Телеграмм – канал, группа «Логопеды ДОУ №71»	В течении года			
3	Консультации, тема недели, вопросы родителей Консультации в логопедическом уголке групп №1,	В течении года			
	No3, No4, No2	Октябрь			
	«Правила выполнения артикуляционных упражнений»	Декабрь			
	«Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни»				
	«Что нужно знать родителям, выполняя задания логопеда дома».	Ноябрь			
	«Речевая среда в семье, её влияние на развитие ребёнка»	Декабрь Март			

	«Развитие связной речи дома»				
	Работа с педагогами				
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Зуко- буквенный анализ слов» «Формирование связной речи дошкольников»	Февраль 2022 Ноябрь 2022			
	семинар-практикум Семинар –практикум «продуктивное чтение»	19.10.2022			
2	Пополнение дидактических игр по развитию связной речи.	Март 2022			
3	«Организация работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста» группа №2, №4	Декабрь 2022			
4	«Сторителлинг, как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста» консультация	Ноябрь 2022			
	Работа с социумом				
	The state of the s	D.			
1	Направление детей на ПМПК	В течении года			
2	Работа персонального сайта учителя-логопеда logoped2017.wordpress.com	В течении года			
	(Консультации, рабочие тетради, развитие мелкой моторики, дыхания)				
	Телеграмм канал «Логодеды МБДОУ №71				
	Проектная деятельность				
1	Проект «Кубики историй» сторителлинг №4	В течении учебного года			
	Проект «Играя, грамоту изучаем» гр №4				
	«Весёлый ветерок» №6				
	Повышение квалификации				
1	Форум педагоги России. Сертификат «творчество, как инструмент релаксации и развития образного мышления»	01.11.2022			
	Сертификат «Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей				

	дошкольного и младшего школьного возраста»	
	Сертификат «Цифровые компетенции педагога:	
	ИКТ по ФГОС»	
	Сертификат «Творческие занятия как средство	
	развития познавательной мотивации	
	дошкольника»	
2	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и	
	переподготовки» «Дефектология Проф»	
	«Особенности коррекционной работы с детьми с	
	расстройством аутистического спектра РАС» 144	С 28.01. 2021 по 24.02.2021
	ак.ч.	
3	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и	
	переподготовки» «Дефектология Проф»	
	Профессиональная переподготовка по профилю	
	«Олигофренопедагогика»	C 08.08.2022- 31.12.2022
		C 00.00.2022- 31.12.2022
4	Аттестация на высшую квалификационную	16.12.2022
	категорию	
	Сортификати диндоми грамо	
	Сертификаты, дипломы, грамо	I bi.
1	Региональная августовская конференция.	
	Презентационная площадка. Использование ЛЕГО	
	конструирования в коррекционной работе	Август 2022
	логопеда.	
2	Диплом Всероссийский творческий конкурс	19.10.2022
2	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия	19.10.2022
2	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшего	19.10.2022
2	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием	19.10.2022
2	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшего	19.10.2022
2	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Сроителлинг» Свидетельство о публикации на сайте	19.10.2022 21.10.2022
	«Альманах логопеда» 3 место Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Сроителлинг»	

	возраста с использованием технологии	
	«Строителлинг»	
3	Благодарность за оказание помощи по	2022
	совершенствованию профессиональной	
	компетенотности воспитателей по формированию	
	и организации развития речевой деятельности	
	детей дошкольного возраста в соответствии с	
	требованиями ФГОС дошкольного образоания	
	Пополнение коррекционно-пространственно	й среды кабинета
1	Наглядный материал для автоматизации	Январь 2022
	свистящих звуков. пособие «Кубики историй»	
2	Настольные печатные игры для автоматизации	Февраль 2022
	шипящих звуков	
3	Настольные печатные игры для автоматизации	Март 2022
	сонорных звуков	
4	Настольные печатные игры для дифференциации	Ноябрь 2022
	звуков [с]-[ш],[л]-[р]	

Учитель –логопед Каудже К.В.

	Мероприятия	месяц		
	Работа с детьми			
«Раду	ечение в рамках проектной деятельности уга слов» подготовительная группа №5, ой проект	07.10.2022		
Развлечение «День рождение рычалочки» подготовительная группа №5		18.11.2022		
Работа с родителями				
1	Консультации для родителей в формате онла сайте МБДОУ (игр по развитию связной роформате видео)		рда	
2	Консультации в логопедическом уголке групп №5	№1, В течении го	ода	

	.D 1			
	«Роль дидактической игры в формировании и			
	развитии фонематического слуха и зрительного			
	восприятия у детей»			
	V			
	«Характеристика речи ребёнка седьмого года	Октябрь		
	жизни»			
	11	Декабрь		
	«Что нужно знать родителям, выполняя задания	_		
	логопеда дома».			
	«Речевая среда в семье, её влияние на развитие			
	ребёнка»	Ноябрь		
	peochku//	Tienepa		
	«Артикуляционная гимнастика»	декабрь		
		декиоры		
	Работа с педагогами			
	таоота с педагогами			
1	Пополнение дидактических игр по развитию	Октябрь 2022		
	связной речи.	1		
	Неделя педагогического мастерства. Открытые			
	просмотры НОД по каждой возрастной группе по			
	обучению рассказыванию.			
	обутенню рассказыванию.			
2	«Общая характеристика нарушений	Ноябрь 2022		
	звукопроизношения» группа №5	_		
Работа с социумом				
	D.C. W.	n.		
2	Работа сайта учителя-логопеда Telegram	В течении года		
	(Консультации, рабочие тетради, развитие мелкой			
	моторики, дыхания)			
	Проектная деятельность			
1	Проект «Скоро в школу мы пойдём»	Сентябрь - декабрь 2022		
	подготовительная группа №5.			
	nogrational regime (last			
	Повышение квалификации			
1 1	October volume medicative a consequence of			
1	Осуществление работы с обучающимися с			
	ограниченными возможностями здоровья в	G 02 10 2022		
	условиях реализации ФГОС. 72ч	С 03.10. 2022 по 10.10.2022		
	иПототот побото то	C 20 11 2022 00 12 2022		
2	«Логопедическая работа по преодолению речевых	С 28.11. 2022 по 09.12.2022		
	нарушений у детей дошкольного возраста» 72ч			
	нарушений у детей дошкольного возраста» 72ч			

	Пополнение коррекционно-пространственной среды кабинета				
1	Настольные печатные игры для автоматизации свистящих звуков	Январь 2022			
2	Настольные печатные игры для автоматизации шипящих звуков	Февраль 2022			
3	Настольные печатные игры для автоматизации сонорных звуков	Март 2022			
4	Настольные печатные игры для дифференциации звуков [c]-[ш],[л]-[р]	Ноябрь 2022			

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в ДОУ для детей с нарушениями речи, планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы, с включением современных педагогических технологий и требований ФГОС.

Инновационная деятельность в МБДОУ

Педагогическим коллектив в 2022г защи проект на городском инновационном совете ; присвоен статус городской инновационной площадки «STEM лаборатория»

В настоящее время очень актуальна система STEM образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Что же такое STEM образование в дошкольных образовательных учреждениях? Это комплексное обучение, которое включает в себя одновременное исследование базовых принципов точных наук. Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S- science (естественные науки), Т - technology (технологии), Е - engineering (инженерия), М - mathematics (математика). Именно поэтому, STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему. Проект находится на втором этапе:

2 этап Подготовительный январь 2022 – декабрь 2023 года

1. Мастер-класс с педагогпми

«Экспериментирование с живой и неживой природой»

Мастер-класс «LEGO-конструирование»

Мастер-класс «Математическое развитие»

Мастер-класс «Робототехника»

Круглый стол «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»

Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы STEAM технологий в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.)

Разработка системы контроля (тематический, оперативный), за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий.

Разработать план мероприятий на 3 этап

Анализ планирования образовательной деятельности с учетом компонента

Мониторинг актуальной социальной среды. Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта

Вывод: Внедрение STEM образования в ДОУ поможет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Конкурсы	Кол-во	Дата
1	Городской конкурс творческих работ «Таланты Забайкалья» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	20	Апрель 2022
2	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» портал Образовариум «Робоборик»	30	В течении года
3	Всероссийская олимпиада по эгидой Первого общественного экологического телевидение «Эколята - молодые защитники природы» октябрь 2022	70	Октябрь
4	Участие ДОУ в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	20	Декабрь 2022
5	Городской конкурс в недели «Новогодняя сказка» «Вместе встретим Новый год» комитет образования г Читы творческая выставка «Вот так снеговик»	1	Декабрь 2022
6	Всероссийский познавательный конкурс –игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего»	15 1 лауреата конкурса	Ноябрь 2022
7	Городской дистанционный конкурс «Космические дали»» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно апрель 2022 Дистанционный конкурс «Космические дали»»	10	Апрель 2022

8	Городской Фестиваль национальных культур «Мы	6	Диплом
	наследники традиций» «Танец моего народа»	человек	
9	Городской Фестиваль национальных культур «Мы	5	Диплом
	наследники традиций» «Музыка моего сердца»	человек	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты работы методической службы за 2022г

Констатация результатов работы методической службы при проведении педсоветов за 2022г Формы работы с педагогами

Мероприятия, проведенные с целью развития у детей инициативности, самостоятельности, творческого развития в 2022г

Тема: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ Цель: Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников Март 2022г

Семинар практикум «Современные формы взаимодействия с родителями» Методические кейсы для педагогов и родителей по

Методические кейсы для педагогов и родителей по использованию технологии «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»;

Семейный клуб «Я и мой малыш»"

Мастер-класс: «Организация семейных игротек и тренингов»

Семейный проект «Моя семья- мой мир!»

Цель: определение основных направлений педагогической работы в условиях ФГОС ДО и задач организации учебно-воспитательного процесса, утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода. Август 2022

Семинар «Требования к развивающей предметнопространственной среде в контексте ФГОС ДО». Технология «Голос Ребенка» Дискуссия «Как прошло лето 2022г.» **Проведение праздников и развлечений** День Знаний – совместный праздник с родителями

Проведение заключительного концерта «До свиданья, лето, до свидания! Фотогазета и выставка «Летнее путешествие по городу Чите» Дискуссия «Как прошло лето 2022г Акция к дню пожилого человека «Детские подарки своими руками»

 $Tема «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации <math>\Phi FOC \mathcal{AO}$ ».

Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка: октябрь 2022

«Коуч – сессия «Организация свободного технического творчества в различных видах летской леятельности»

Творческая лаборатория педагогов

Семинар: «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».

Семинар: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования).

Симпозиум: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве».

Консультация: «Формирование

математических понятий, умений и навыков у

Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории».

Педагогическая мастерская:

формирования «Система логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО». Педагогический работы): очерк (из опыта «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей возраста». дошкольного Педагогический «Формы ринг: организации обучения дошкольников конструированию». Консультация «Создание условий для развития предпосылок научно – технического творчества летей дошкольного возраста» профессионального Конкурс мастерства «Организация развивающей среды уголках технического творчества»

Научно познавательный фестиваль «Наука и дети!»

Математические олимпиады для старших дошкольников

Детские проекты «Мир приключений с лего» подготовительные группы Конференция «Юные исследователи» все группы

Конкурс профессионального мастерства «Организация развивающей среды в уголках технического творчества»

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;

Анкетирование воспитателей для определение

технического творчества сентябрь ст. воспитател

уровня владения организацией детского

- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

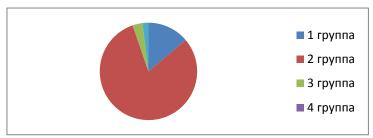
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 291 (67,1%), с третьей — 12 (9,5%), с пятой — 7 (0,8%).



Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе программы «Старт» Л В Яковлева, Р. А Юдина Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. В 3 частях., программа «Росинка» В.Н Зимонина «Расту здоровым» Программно-методическое пособие для детского сада. В 2-х частях.

По мимо основных программ, используется следующая методическая литература:

- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)».
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»

Занятия проводятся в 10 группах начиная со 2-ой младшей группы по подготовительную, по три занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. (занятие на свежем воздухе проводиться воспитателями).

За период работы с 11.01.22 было проведено: Работа с педагогами (воспитателями)

No	Тема консультаций	Вид деятельности	Дата/месяц
1	«Как игры с мячом помогают	Консультация	октябрь
	развивать двигательные способности		
	детей»		
2	«профилактика плоскостопия»	Консультация	декабрь
3	«Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре».	Мастер-класс	декабрь
4	«Профилактика сколиоза»	Консультация	январь

Работа с родителями

	таоота с родителими								
№	Мероприятие	Вид деятельности	Дата/месяц						
1	«Плоскостопие и его	Оформления	октябрь						
	профилактика»	информационного							
		стенда							
2	«О пользе закаливания»	Консультации в	ноябрь						
		группах							
		(информационный							
		угок)							
3	«Спорт-здоровый образ жизни!»	Буклеты	декабрь						
4	«Совместный спорт родителей и	Оформления	январь						
	детей!»	информационного							
		стенда							

Праздники, развлечения

Дата	Название мероприятия	Группы
------	----------------------	--------

Январь 2022 г	Зимние спортивные развлечения в детском саду	Подготовительные,
	«Веселые старты с Бабай Ягой!»	старшие группы
	«В гостях у Снеговика!!!»	
Февраль 2022г	Спортивное развлечение «А ну-ка папы!»	Старший
	«Школа молодого бойца!»	дошкольный
		возраст
Март 2022 г	«Мамочка моя!!!»	Средний
		дошкольный
		возраст
Апрель 2022г	Космическое путешествие	Подготовительные,
		старшие группы
Ноябрь 2022г	«Папа, мама, я - спортивная семья!	Подготовительные,
		старшие группы
Январь 2023г Веселые старты со Снеговиком		Подготовительные,
		старшие группы
Январь 2023г	Тематическое занятие: «Поход в кинотеатр!»	Старшие группы

В конце мая и начале октября 2022 года был проведен мониторинг физической подготовленности детей на начало учебного года (младший, старший дошкольный возраст)

По результатам мониторинга физической подготовленности дошкольников на конец 2022 учебного года по группам № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10

Результаты мониторинга в подготовительной школе группе № 1, №4, №5

В конце октября 2022 года в подготовительных школе группах № 1, №4, №5 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- 1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- 4. Бег на 30 метров, челночный бег
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
- 6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 2— 28 детей; в группе № 8— 26 детей

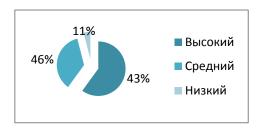
Были выявлены следующие результаты:

Группа №1:

Высокий уровень физического развития имеют 43% детей

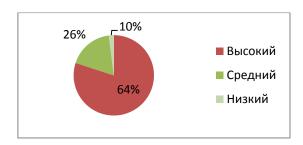
Средний уровень физического развития имеют 46% детей

Низкий уровень физического развития имеют 11% детей



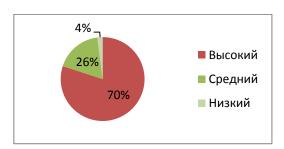
Группа №4:

Высокий уровень: физического развития имеют 64 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 26 % детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 10 % детей



Группа №5:

Высокий уровень: физического развития имеют 70 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 26 детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 4 % детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закреплять умение детей правильной посадке при приземлении на две ноги (руки вперед держать равновесие) при прыжке в длину с места, а так же при прыжке высоту с разбега. Закреплять умения детей прыгать на скакалке

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

Результат мониторинга в старших группах № 2, № 7

В начале октября 2022 года в старших группах № 2 № 7 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

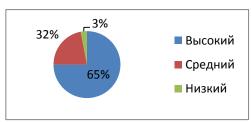
- 1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- 4. Бег на 30 метров, челночный бег
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
- 6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 5—28 детей в группе № 10—23 детей, в группе № 4 - 22 детей

Были выявлены следующие результаты:

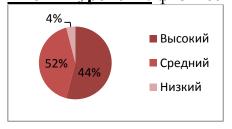
Группа № 7

Высокий уровень: физического развития имеют 65 % детей Средний уровень: физического развития имеют 32% детей Низкий уровень: физического развития имеют 3 % детей



<u>Группа №2 Высокий уровень:</u> физического развития имеют 44 % детей

<u>Средний уровень:</u> физического развития имеют 52 % детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 4% детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закреплять умение детей технике прыжков в длину с места, с разбега. Обучать детей прыжкам на скакалке.

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре.

Результат мониторинга в средних группах № 3, № 6, №8

В начале октября 2022 года в средних группах № 3 № 6№8 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

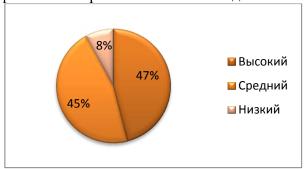
Мониторинг проводился по следующим критериям:

- 1. Прыжки в длину с места.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- **4.** Бег на 20 метров
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы

В мониторинге принимало участие в группе № 2—28 детей в группе № 7—21 ребенка. Были выявлены следующие результаты:

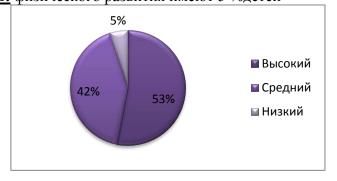
Группа № 3:

Высокий уровень: физического развития имеют 47 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 45% детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 8 % детей



Группа №6

Высокий уровень: физического развития имеют 53 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 42 % детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 5 %детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Продолжать учить детей метанию мешочков с песком в горизонтальную цель (правой, левой рукой).

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. Обучить технике безопасности на занятиях по физической культуре.

Результат мониторинга во второй младшей группе № 9.

В начале октября 2022 года во второй младшей группе №» 9 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

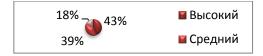
Мониторинг проводился по следующим критериям:

- 1. Прыжки в длину с места.
- 2. Гибкость.
- 3. Бросания мяча о пол и ловля его двумя руками
- 4. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).

Приняли участие 19 детей

Группа №9

Высокий уровень: физического развития имеют 43% детей **Средний уровень:** физического развития имеют 39% детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 18 %детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закрепить с детьми прыжки на двух ногах через предметы, закрепить умение ходить по неровностям (ребристая доска) сохраняя равновесия.

Пополнение предметно—развивающей средой в течение учебного года в физкультурный зал (диски здоровья, беговая дорожка, тренажер для пресса, гимнастические модули, мячи малого размера)

Физкультурно—оздоровительная работа ведется ежедневно по расписанию в соответствие с возрастом детей физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры. Физкультурных занятиях и утренних гимнастиках использую здоровьесберегающие технологии.

Утренняя гимнастика проводится в соответствии с расписанием с 8 20-9 00 При составлении комплексов утренней гимнастики стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты (с предметами, степы, ритмика под музыку).

В начале учебного года вместе с медсестрой ДОУ на основание заключение медико-психолого-педагогической комиссии. Была зачислена группа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки) в группу «Здоровичок»

Каждую среду в первой половине дня проводится занятие по профилактике плоскостопия нарушение осанки. Занятия проводятся (с предметами, без предметов, на тренажерах, на фитбол мячах), хождения по неровностям (массажные дорожки).

Группы	Группа здоровья			Кол-во человек
	I	II	III	посещающий кружок
Средние группы	4	11	2	9

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование двигательных умений необходимых и навыков, а также положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком достаточно высокий. Показатель заболеваемости по болезни, складывается детей, обусловлен из длительного отсутствия ОДНИХ и тех же возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав МБДОУ

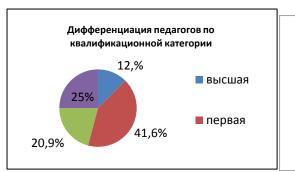
Оценка качества кадрового обеспечения

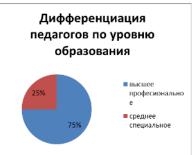
Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалиста. Свободны вакансии педагог-психолог; воспитатель; За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада







Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- -направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического центра «Педагогический поиск» с представлением опыта работы детского сада;
- -продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022г:

Фамилия И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Клейменова Елена Сергеевна	Заместитель заведующей по ВМР	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Казакова Лидия Сергеевна	ИФВ	Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Столярова Надежда Сергеевна	Учитель- логопед	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022 АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» «Дефектология Проф» Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра РАС» 180 ак.ч. сентябрь 2022
Казанова Юлия Николаевна	воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ»

			Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022 Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Каудже Витальевна	Кристина	воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022 АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» «Дефектология Проф» Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. 72ч Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Аброскина Александровна	Мария	Учитель- логопед	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» «Дефектология Проф» Профессиональная переподготовка по профилю «Олигофренопедагогика» сентябрь 2022
Леонова Владимировна	Наталья	Муз. руководитель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС»

D. IO		«Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании Курс «Современные приемы и методы театрализации в работе музыкального руководителя» 72ч
Русских Юлия Владимировна	воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.2022
Гонта Виктория Андреевна	воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.202 Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Мещерякова Римма Сергеевна	Воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.202 Участие в «Форуме педагоги России в образовании» под эгидой Российской Академии Образования Сертификаты образовательных курсов 4 часа «Цифровые инструменты педагога в условиях ФГОС» «Цифровые компетентности педагога ИКТ» «Познавательная мотивация дошкольников на творческом занятии
Плотникова Арина Андреевна	Воспитатель	Российская Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» Курс «Возрастающая роль воспитателя, в условиях обновленных ФГОС» 144 ч 08.10.202

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень	Название	Результат
Всероссийский конкурс – смотра «Лучшие детские сады России 2022г» методических материалов и творческих работ	Конкурс «Лучшие детские сады России 2022г» июнь 2022	Диплом 1 место
Городской дистанционный конкурс «Космические дали»» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно апрель 2022	Дистанционный конкурс «Космические дали»»	Дипломы победителей
Муниципальный конкурс авторских разработок в рамках-онлайн ярмарки педагогических идей в области «Ребенок в современном мире» в номинации «Инновации воспитания» грамота комитета образования 2022	«Ребенок в современном мире»	Диплом победителя
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конкурс «Музейная педагогика» «Ни кто не забыт- ни что не забыто!»	диплом 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» январь 2022	«Новый год»	Диплом 1место
Всероссийский конкурс под эгидой Педагогического клуба «Наука и творчество» февраль 2022	«Яркая Масленица»	Диплом 1 место
Робоборик - онлайн платформа цифрового образовательного контента (ЦОК) ОБРАЗОВАРИУМ	Интеллектуальные олимпиады ля етей	Дипломы
Международный образовательный педагогический портал «Солнечный свет» 10.02.2022	Конкурс «Военная техника»	Диплом 1 место
Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 5.05.2022	Конкурс «Русский фольклор»	Диплом за Зместо
Всероссийская олимпиада по эгидой Первого общественного экологического телевидение «Эколята - молодые защитники природы» октябрь 2022	Экологическое олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	2 диплома победителя 30 ипломов призеров Дипломы за подготовку детей
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2022».	«Педагог года – 2022».	

Альманах педагога международный	«Зоровьесбережение в ДОУ»	Сертификат
конкурс		
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	«Блиц олимпиада»	Диплом 1
		степени
Городской Фестиваль национальных	«Танец моего народа»	Диплом 1
культур «Мы наследники традиций»		степени
Педагогический клуб «Наука и творчество»	«Защитникам отечества	Диплом 1
Всероссийский конкурс г Москва 12.02.2022	посвящается»	степени
Педагогический клуб «Наука и творчество»	«Масленица ясная, самая	Диплом за
Всероссийский конкурс г Москва	прекрасная»	первое место
09.03.2022		_
Городской конкурс Централизованная	«Мастерская Деда Мороза»	Дипломы за
библиотечная система г Читы Диплом	победителя ДОУ 71 декабрь 2022	подготовку
«Мастерская Деда Мороза»		детей
Всероссийский познавательный конкурс	Санкт-Петербург дистанционно	Дипломы за
- игра «Мудрый Совенок» по эгидой	15 воспитанников	подготовку
образовательного центра «Галерея	Ноябрь 2022г	детей
проектов» издательство журнала «Детский	Селютина Н.С.	
сад будущего»	Казанова Ю.Н.	
	Русских Ю.В	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, vровень и мастерства, профессиональной подготовленности их творческий стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время педагогического работника, а во-вторых, играет в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных планирования воспитательно-образовательной ДЛЯ работы с обязательной ΟΟΠ. Оборудование в соответствии частью и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось компьютером, 1 проектором
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ «Детский сад №71» достаточно обеспеченно учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: В МБДОУ детском саду №71 книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре образовательной организации сайта телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада №71

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 4. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка материально-технической базы

МБДОУ « Детский сад №71» расположено по адресу: Забайкальский край,672010, г. Чита, ул. Баргузинская, 13. Имеет земельный участок общей площадью 8366кв.м. Водопотребление и водоотведение, поставка электрической и тепловой энергии осуществляется централизованно по государственным контрактам коммунальными предприятиями г. Читы Забайкальского края. В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» все здание оборудованы приборами учета энергоресурсов. На территории располагается 2 объекта недвижимого имущества, из которых 1 задействовано для организации и ведения общеобразовательного процесса. Образовательное учреждение располагает зданием и сараем: Здание (вид права: оперативное управление): 2-х. этажное здание общей площадью 1827,9м2, включающее в себя: 11 групповых комнат, которые оборудованы, для проведения учебных занятий, учебной мебелью, которая

соответствует требованиям СанПиН; 8 кабинетов, 4 которые оборудованы: компьютером, принтером, 1-интерактивная доска, 1 мультимедийная установка, спортивный зал общей площадью 60м2, который оборудован мягкими модулями, сеткой для игры в волейбол, и другим спортивным инвентарем. Помещение пищеблока общей площадью 70м2, в котором расположены варочный цех, посудомоечный цех, стол для раздачи пищи, также помещение столовой оборудовано. Музыкальный зал общей площадью 60м2 оборудован мягкими стульями, электронное пианино, мультимедийной установкой, 1-интерактивная доска, звуковой аппаратурой, интерактивным полом. Кабинет психолога площадью 6м2 и кабинет для проведения работы в Центре игровой поддержки ребенка-площадью 12м2. Все групповые комнаты МБДОУ «Детский сад№71» оснащены новой современной ростовой мебелью. В поддерживается оптимально необходимый температурный режим. помешениях МБДОУ «Детский сад№71» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие реализуемому стандарту, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности. Сарай, корпус 3: назначение: нежилое.1-но этажное здание, общей площадью 88,4 кв.м. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 11;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- кабинет учителя-логопеда 2;
- кабинет психолога 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие $\Phi\Gamma OC$

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала... Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад№71»

Состояние пожарной безопасности На основании Федерального закона от 21.12.1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №390 от 25 апреля 2012 года в МБДОУ «Детский сад№71» проводится определенная работа, направленная на повышение уровня противопожарной защиты объектов, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности, отработке их действий в случае возникновения пожара. Согласно Нормам помешений ручными огнетушителями (Приложение оснашения <u>№</u>1 противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 № 39) МБДОУ «Детский оснащено ручными огнетушителями на 100%. Разрабатываются мероприятия сад№71» по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. В наличие документ, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2013 года №76-401-368-10-02024. Система оповещения и эвакуации: оборудован системой речевого оповещения прибором «Соната-М», световые указатели «ВЫХОД» в количестве 24 штук над основным и запасным выходами и лестничными пролетами. В наличии- 2 пожарных кранов, 2 пожарных рукавов, подача воды централизовано. Имеются планы эвакуации.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения: ООО ЧОП « Гром Реакс », Количество видеокамер: 6шт. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: ООО ЧОП « Гром Реакс». Хранение видеоинформации: осуществляется. Срок хранения информации составляет - 30 суток. Зона охвата видеонаблюдения: территория ДОУ

Количество кнопок, инициирующих сигнал тревоги: 1шт. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ООО ЧОП «Гром Реакс». Средства телефонной связи: имеется. Территория детского сада огорожена забором из сетки-рабицы высотой 2 м.частично-деревянный забор. Ворота для въезда транспорта находятся с северной стороны, закрыты на навесной замок, ключ находится на вахте и пищеблоке. Посетители входят на территорию через калитку. Установлен домофон на калитке входных дверей ограждения детского сада, а также установлен домофон на входных дверях в здание детского сада. Физическая охрана осуществляется: дежурным администратором, дневной вахтер. В

наличии Перечень телефонов оперативных и экстренных служб. Разработан План обеспечению мероприятий безопасности объекта. Ежегодно издается Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима. Разработана- Инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории, Инструкции по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов). В наличии Документы по вопросам подготовки мероприятий по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме». Наличие информационного стенда (табло), содержащего схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефонов правообладателя аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности (только для объектов 1 и 2 категории). По результатам обследования: МБДОУ «Детский сад № 71» присвоена вторая категория.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административнообщественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 4 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

РАЗДЕЛ 5. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя добровольное пожертвование, платные услуги. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Работа коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала МБДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в ΦΓΟC Для координирования соответствии ЛО. деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, проведены собрания трудового коллектива. В детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива МБДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни. Для создания условий двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны администрации и сантройки, созданной в МБДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

Бюджетное финансирование МБДОУ

За 2022 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Игровое оборудование
- Интерактивный стол
- Мультстудия

Основные проблемы:

- -Косметический ремонт МБДОУ и фасада здания; Капитальный ремонт ограждения и кровли во 2 корпусе.
- Приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- -Требуется замена оконных блоков в спортивном зале; группах
- Необходимо пополнение игровых площадок;

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- -обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; определение качества образовательных программ с учетом $\Phi \Gamma OC$ ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- -определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- -определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ $\Phi \Gamma OC \ \mathcal{I}O;$
- -оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- -повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; -обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- -обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирование родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ детского сада №71 «ВК»; «Телеграмм канал»

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется мониторинг, педагогический который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. ри оценки качества обучающихся (воспитанников) руководствуемся подготовки МЫ требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов

График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 2022 г.

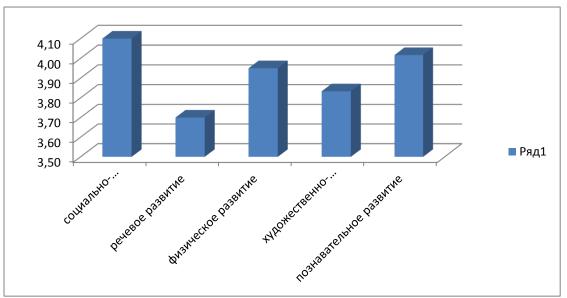
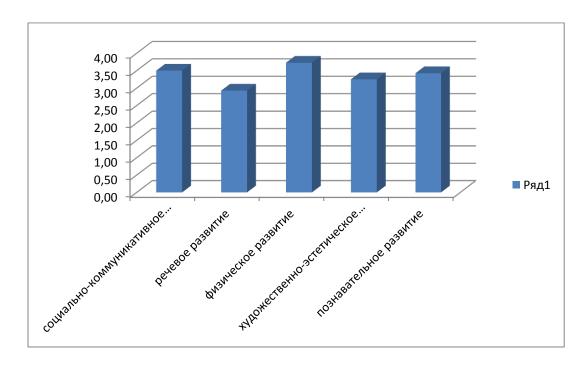


График педагогической диагностики усвоения программы младший дошкольный возраст МБДОУ №71 за 2022 г.

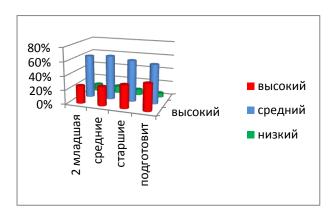


Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2022 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

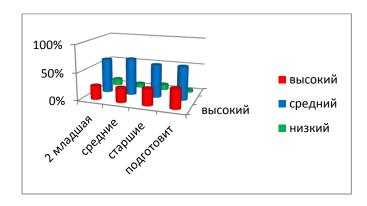
Анализ реализации мониторинга детей по программе « Ладушки »

на 2022 год сводная диаграмма

Мониторинг обследования детей январь 2022г



Мониторинг обследования детей декабрь 2022



Вывод.

Итоги мониторинга освоения программного материала по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста « Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, показали, что детьми подготовительных, старших, средних групп, второй младшей группы, материал усвоен на высоком, среднем уровне, что видно из представленных ниже диаграмм: низкий уровень уменьшился, а высокий и средний увеличился. Проанализировав мониторинг за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом (программа «Ладушки»), использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники старших групп посещают кружки в системе дополнительного образования.

Уменьшилось число детей с низким показателем. Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития Низкий уровень развития остается на одном уровне.

В 1 младшей группе диагностика не проводится. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения считается адаптационным периодом.

Выводы: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети осваивают основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились дистанционных мероприятий, результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места. В социальнокоммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе. В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты навыки рисования человека, представления о художниках, жанрах картин. Продолжается работа по развитию связной речи, звуковой культуры речи о

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий и нехваткой педагогических кадров.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке дистанционных технологий свидетельствуют применения Детским садом о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35 процентов частично удовлетворены процессом родителей дистанционного образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ВЫВОДЫ: Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- -продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ;
- -продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- -продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; -способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах

Раздел 7. Результаты деятельности в 2022 г.

№	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название	Участие в мероприятиях	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О.	
	мероприятия, Ф.И.О. педагога)	краевого уровня (название	педагога)	
		мероприятия, Ф.И.О.		
		педагога)		
№1	Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России» Клейменова Е.С. июль 2022г Всероссийский познавательный конкурс — игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего» Санкт-Петербург дистанционно Казанова Ю.Н. Селютина Н.С. 15 воспитаников Ноябрь 2022г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Масленица яркая!» педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя диплом победителя 1 место Леонова Н.В.;2022 февраль Участие ДОУ в Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Защитники отечества» на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя 1 место Леонова Н.В.;2022 февраль		Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2022». Участие в городском конкурсе «Таланты Забайкалья» Централизованная библиотечная система г Читы Диплом победителя ДОУ 71 апрель 2022 Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Централизованная библиотечная система г Читы Диплом победителя ДОУ 71 декабрь 2022 ГОРОДСКОЙ Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»декабрь 2022 Городской Фестиваль национальных культур «Мы наследники традиций» «Танец моего народа» Городской Фестиваль национальных культур «Мы наследники традиций» «Песня народов Забайкалья»	

Самообследования деятельности дошкольной образовательной организации« Центр развития ребёнка- детский сад №71» на 2022уч.г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	368 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
	организации	
1.1.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	99 человек/%
	и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5человек, 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5человек/, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	368 человек, 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	368человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	3 дня
	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/, 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/, 63%
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека, 37 /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек, 9/%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- -Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, имеющих статус «Педагог-исследователь»
- Соблюдение успешного имиджа учреждения
- -Увеличение числа педагогов, диссимулирующих свой опыт на уровне края, страны и международном уровнях. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- -продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;