



Игры для  
развития речи  
ребенка

# Игра «Зайка, зайка, попляши!»

В руках воспитателя игрушка – заяц на «шляпной» резинке. Дети стоят около воспитателя. Зайчик на резинке прыгает от одного малыша к другому.

- Зайка, зайка, попляши, твои лапки хороши!
- Вот так! Вот так! Твои лапки хороши!
- Стал наш заинька плясать, милых деток забавлять!
- Вот так! Вот так! Милых деток забавлять!

## Игра «Маленькие ножки»

Воспитатель стоит лицом к детям, показывает движения: топает ногами и говорит слова. Дети по показу повторяют за воспитателем движения.

*Маленькие ножки,  
маленькие ножки!*

*За водой ходили маленькие  
ножки! И домой спешили  
маленькие ножки.*

*Дома танцевали, ой как  
танцевали*

*Маленькие ножки!*

*Слова повторяются  
несколько раз.*



## Игра «Прыгай побыстрей»

Педагог собирает детей в круг, предлагает взяться за руки, ритмично прыгать вверх-вниз, приговаривая:

*Прыгай, прыгай побыстрей,*

*Прыгай, прыгай веселей.*

*Вверх-вниз, вверх-вниз.*

*Крепче за руки держись!*

## **Игра «Шла коза по мостику»**

Около воспитателя стоят дети. Воспитатель покачивается

вправо-влево, дети повторяют за воспитателем движение.

*Шла коза по мостику, по мостику, по мостику  
И болтала хвостиком, хвостиком, хвостиком.*

*Зацепилась за перила – прямо в речку угодила!*

*(Дети приседают вместе с воспитателем на корточки.)*

Игра повторяется несколько раз. Если дети не все повторяют движения за воспитателем, не следует заставлять



## Игра «Дети хлопать все умеют»

Дети стоят около воспитателя. Воспитатель напевает (или проговаривает) слова и выполняет движения. Дети по показу воспитателя выполняют действия.

*Детки хлопать все умеют, своих ручек не жалеют.*

*Вот так, вот так, вот так, своих ручек не жалеют.*

*Детки топать все умеют, своих ножек не жалеют.*

*Вот так, вот так, вот так, своих ножек не жалеют.*

Повторяется несколько раз.



## **Игра «В нашей группе»**

Педагог предлагает детям сесть в круг, хлопать в ладоши, приговаривая:

*В нашей группе, в нашей группе*

*Много маленьких ребят,*

*Много маленьких ребят*

*Вместе рядышком сидят.*

*Называем по очереди  
всех детей:*

*А у нас есть... Настя,*

*А у нас есть... Петя и т. д.*

*Много маленьких ребят,*

*Много маленьких ребят*

*Вместе рядышком сидят.*



## **Игра «Топ, топ, стоп»**

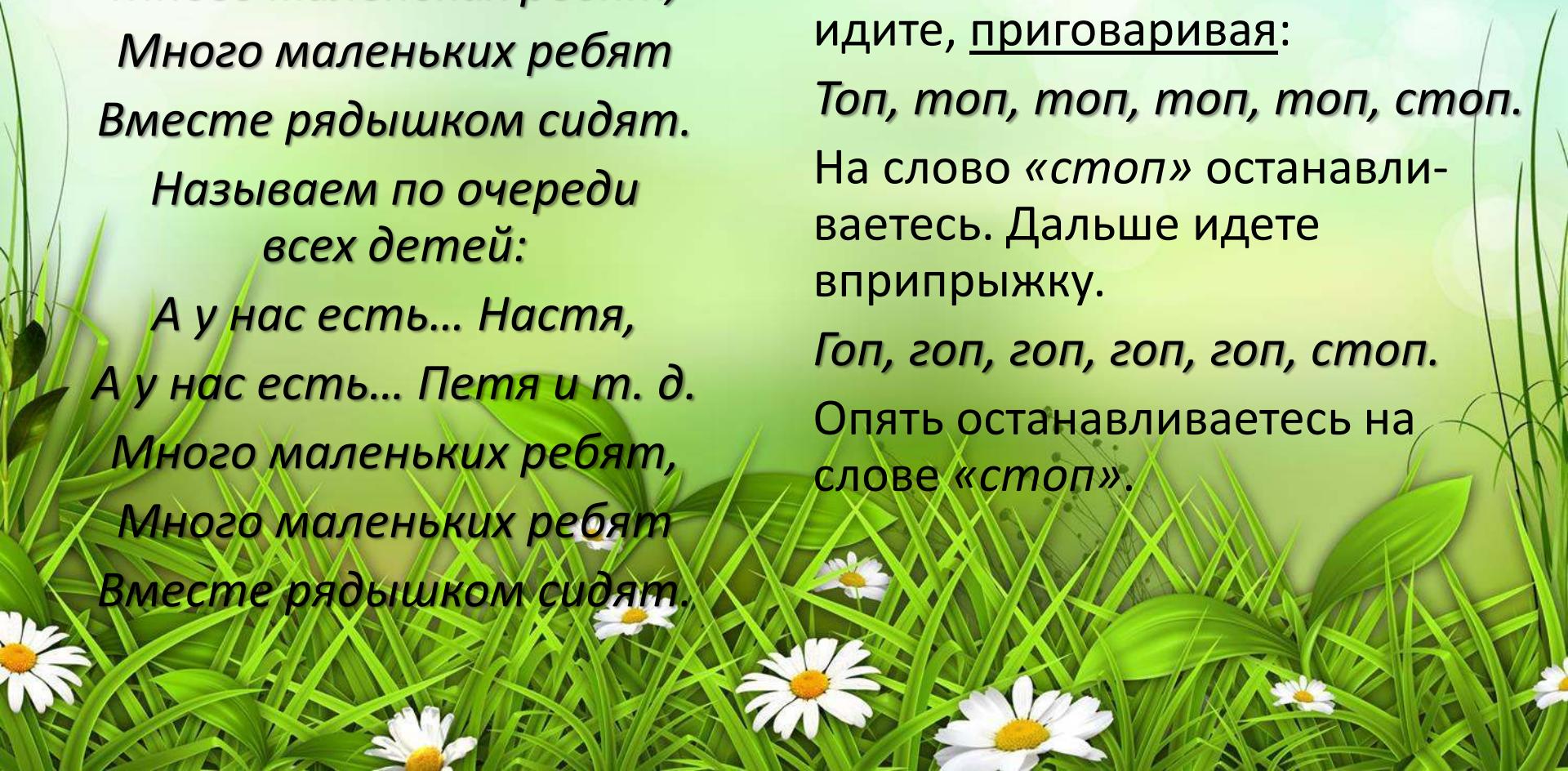
Возьмите ребенка за руку и идите, приговаривая:

*Топ, топ, топ, топ, топ, стоп.*

На слово «стоп» останавливаетесь. Дальше идете в прыжку.

*Гоп, гоп, гоп, гоп, гоп, стоп.*

Опять останавливаетесь на слове «стоп».



## *Игра «Покажи нос»*

Дети стоят напротив воспитателя, который говорит им:

*– Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.*

*Вы смотрите не зевайте и за мной все повторяйте,*

*Что я вам сейчас скажу и при этом покажу.*

Далее воспитатель называет вслух и показывает на себе какую-либо часть лица, тела:

*«Уши – уши» – все показывают уши.*

*«Глазки – глазки» – все показывают глазки.*

*«Ручки – ручки» – все показывают ручки и т. д.*



## *Игра «Ладушки-хлопушки»*

Взрослый декламирует стишок, выполняя действия:

– *Ладушки – ладушки, звонкие хлопушки,  
Хлопали в ладошки, хлопаем немножко. Да!*

(Громко хлопаем в ладоши.)

– *Кашу варили, ложечкой мешали.*

(Взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой.)

– *Куколку кормили. Да!*

– *Кошечке давали. Да!*

(Протягиваем левую ладонь вперед.)

– *Кулачки сложили, кулачками били,*

*Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук. Да!*

(Сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга.)

– *Ладушки плясали, деток забавляли,*

*Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да!*

(Делаем фонарики.)

– *Ладушки устали, ладушки поспали,*

*Баю-бай, баюшки, баю-бай, ладушки. Да!*

(Складываем ладони рук и подкладываем их под щеку.)

## Игра «Поймай зайчика»

Воспитатель показывает детям солнечного зайчика на стене, обращая внимание на то, что он прыгает, замирает, потом вдруг неожиданно убегает.

*Солнечные зайчики, прыг, прыг, скок.*

*Прыгают, как мячики, прыг, прыг, скок.*

Затем предлагает малышам догнать зайчика, иногда давая им возможность ловить световое пятно.

Если зайчик «устал», спрятался в норку, детям предлагается тоже отдохнуть, закрыть глазки, поспать понарошку.

## Игра «Попрыгунчик»

Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединится к вам:

Стоит в поле теремок. (*Сядьте на корточки и накройте голову руками.*)

Кто в тереме живет?

Дверка открывается (*Медленно приподнимаете руки над головой.*)

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш, ба-бам!

(*Подпрыгиваете, вытягивая руки вверх.*)

Попрыгунчик там!

**Спасибо за внимание!**