# лочинно-следственные связи для дошкольников

Приветствуем вас, уважаемые родители!



В мире нет ничего случайного, в нем каждое событие связано причинно-следственной связью. Все мы знакомы с понятием причинно-следственных связей: опустил руку в горячее — обжегся, наступил на грабли — они ударили вас по лбу. С причинно-следственными связями мы сталкиваемся на каждом шагу.

**Причинно-следственная связь** — связь между явлениями, при котором одно явление, которое является причиной, при наличии определенных условий порождает другое явление — следствие.

Ребенок 5—7 лет владеет достаточным объемом представлений об окружающем мире и может оперировать имеющейся у него информацией, довольно легко устанавливать прямые и обратные связи между объектами и явлениями, которые ему хорошо знакомы. В старшем дошкольном возрасте дети уже достаточно хорошо умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать объекты и явления, т.е. сформированы основы для освоения действия установления причинно-следственных связей и зависимостей уже на более высоком уровне, нежели на предыдущих возрастных этапах дошкольного детства. Предлагаем вам игры, направленные на развитие причинно-следственных связей у ребенка 5-7 лет.



## Игра «Почему это произошло?»

Предложите ребенку назвать как можно больше причин для следующих ситуаций:

- На улице стояло много людей.
- Дети стояли, открыв рот от изумления.
- Вода в чашке стала мутной.

- Внезапно в комнате погас свет.
- 🔊 Пение птиц внезапно прекратилось.
  - Мама открыла дверь в комнату и ахнула.

Постарайтесь придумать как обычные, так и самые невероятные объяснения ситуаций. Например: мама могла удивиться, увидев подарок на столе или разбитую чашку, а может быть Карлсона, сидящего на подоконнике.

#### Игра «Что может произойти, если...»

- Если положить лед на ладонь, то ....
- Если у медведя вырастут крылья, то ... .
- Если полететь высоко-высоко, то ....
- Если съесть много мороженого, то ....
- Если летом пойдет снег, то ....

• Подключите фантазию: если выбросить кусочек хлеба, то его могут скушать птички, он может упасть • на голову кому-то, его отнесет ветром в волшебную страну и хлебный кусочек превратится в • съедобный домик.

### Игра «Что тяжелее?»

В этой игре нужно будет разобраться, какие предметы тяжелее других, а какие легче. Взрослым-то хорошо, для них понятно, что книжка весит больше, чем карандаш, а стол тяжелее стула.

#### Игра «Найди связь»

Предложите ребенку найти связь между двумя предложениями, на первый взгляд не имеющих ничего общего. Объясните, как все происходило.

#### Например:

Шишка упала с елки. - Автобус не пришел вовремя.

Белка сидела на дереве и упустила шишку. В это время под деревом сидел зайчик, на которого упала шишка. С перепугу трусишка бросился бежать, выскочил на дорогу. Дети, сидящие в автобусе, выбежали посмотреть на зайца и разбрелись. Водитель их долго ждал и поэтому автобус не пришел на станцию вовремя.

Это варианты предложений, которые можно предложить ребенку:

- ҟ Котенок подошел к блюдечку. Мальчик не выучил уроки.
- •🤼 Утром отключили воду. Папа опоздал на работу.
- Пворник чистил весь день дорожки от снега. Мама опоздала на работу.
- Все прохожие промокли. Наконец-то вылезли первые первоцветы из земли.
- 👸 Мама купила вкусный арбуз. Папа, наконец-то поменял колесо на машине.
- 🧎 Многие ученики заболели. Окна покрыты инеем.
- Мама устроила дома праздник. Мальчик получил хорошую оценку.

#### Игра «Что сначала, что потом?»

Важный момент при развитии ребенка, его подготовки к школе, научиться определять последовательность событий. Для тренировки подойдет дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Карточки нужно распечатать, разрезать на квадратики и предложить ребенку попределить, что сначала, а что потом. Не торопите ребенка, пусть хорошо подумает, включит логику, объяснит свою точку зрения, а потом у него будет получаться все быстрее и

