«КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ЧИТА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД№71»

Принято на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 71»

Протокол от «12» апреля 2021г. №2

Согласовано:

Председатель Профсоюзного комитета Ю.С.Заморехина Нороше образования 04

2021r

Утверждено

приказом от «12» апреля 2021 года

№20 -ОД

Заведующая МБДОУ«Детский сад № 71»

Н.Г.Семеновых

огласовано:

Председатель Попечительского Совета

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№71» по состоянию за 2020 год

«КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ЧИТА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД№71»

Принято на общем собрании работников	Утверждено
МБДОУ «Детский сад № 71»	приказом от «12» апреля 2021 года №20 -ОД
Протокол от «12» апреля 2021г. №2	Заведующая МБДОУ«Детский сад № 71» Н.Г.Семеновых
Согласовано:	Согласовано:
Председатель Профсоюзного комитета	Председатель Попечительского Совета
Ю.С.Заморехина	
« » 2021г	« » 2021г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№71» по состоянию за 2020 год

Содержание

- Раздел 1. Общая характеристика
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса
- Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 5. Кадровый потенциал
- Раздел 6. Результаты деятельности в 2020г.
- Раздел 7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития
- Раздел 9. Показатели самообследования деятельности дошкольной образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. N 1218)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71» создано на основании Постановления Главы администрации г.Читы от 14.12. 1992 г. №863.

МБДОУ «Детский сад№71» введен в эксплуатацию в 1966 г. В ДОУ функционирует 11 групп.

Адрес: Забайкальский край,672010, г.Чита, ул.Баргузинская,13

Телефон: 35 – 76 – 61

e-mail: rycheek71@yandex.ru

Адрес сайта – http://www.dou75.ru/71

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

- рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –12 часов; ежедневный график работы: с 7:30 до 19-30

Деятельность МБДОУ «Детский сад№71» организована в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии А№0000034 Регистрационный№998от "31» октября 2011г., выданной на срок -бессрочно, Устава, Положений по основным направлениям деятельности. МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе - образовательным программам дошкольного образования. Форма обучения в МБДОУ «Детский сад№71» очная. Срок обучения: По образовательной программе дошкольного образования, - 4 года. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный год в МБДОУ «Детский сад№71» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад№71» .

В 2020 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Укомплектованность МБДОУ №71 воспитанниками на 2020 учебный год по состоянию на 31.12.2020 года

Поря	Возрастная	Возрастно	Кол-во	Кол-во		Альтернативные формы ДО (ЦИПР,
дков	группа	й диапазон:	детей	вакансий		Лекотека, консультативный пункт,
ый	(название, №	(3-4, 4-5				патронат, семейная группа и т.д.)
Nº	группы)	5-6, 6-7)				
	1 младшая	3-4	36	0		ЦИПР-17 человек
1	группа№11					
	2младшая	3-4	37	0		
2	группа№9					
	2младшая	3-4	37	0		
3	группа№4					
	Средняя	4-5	35	0		
4	группа№10					
5	Средняя	4-5	35	0	_	

	группа№3					
6	Средняя группа№1	4-5	35	0		
7	Старшая группа№2	5-6	35	0		
8	Старшая группа№8	5-6	36	0		
9	Подготовитель ная группа№6	6-7	31	0		
10	Подготовитель ная группа№5	6-7	33	0		
11	Подготовитель ная группа№7	6-7	32	0		
			I	Всего по МІ	БДОУ:	
	Кол-во групп		Кол-во детей	Кол-во вакансий		Альтернативные формы ДО (ЦИПР, Лекотека, консультативный пункт, патронат, семейная группа и т.д.)
	11 групп		382	0		ЦИПР-17человек Семейная группа-3 человека

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад№71» является Администрация городского округа «Город Чита» КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» Председатель-Кирик Оксана Ивановна. По адресу: 672000, Забайкальский край, г.Чита, ул.Забайкальского рабочегод.94.

Приём в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г.Читы , реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад№71» . Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

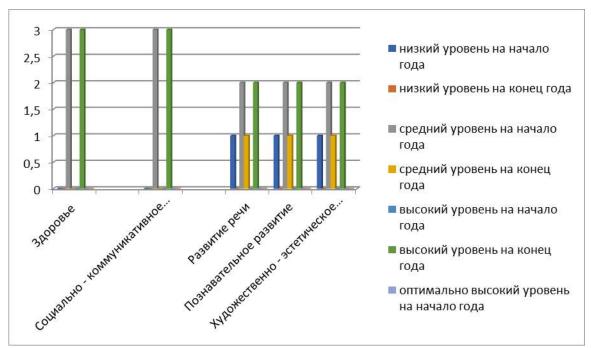
1.2. Альтернативные формы дошкольного образования

Продолжает работу **группа семейного воспитания**- воспитатель Аршухина Анна Владимировна, принята на 0,5 ставки, зачислено- 3 ребенка.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками семейной группы

1 coyind and 1 control in the control of the contro									
Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО								
			Уp	овень д	цетского	развит	ия		Освоение
	Ні й урс	изки вень	С ₁ й урс	редни овень	Вы уровен	сокий нь	ьный программ		оспитанникам программного материала (%)
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Здоровье	0	0	3	0	0	3	0	0	100
Социально - коммуникативное развитие	0	0	3	0	0	3	0	0	100
Развитие речи	1	0	2	1	0	2	0	0	100
Познавательное развитие	1	0	2	1	0	2	0	0	100
Художественно - эстетическое развитие	1	0	2	1	0	2	0	0	100

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями к образовательным областям на конец учебного года составляет 100 %



Анализируя педагогическую работу с воспитанниками за учебный год, хотелось отметить, что семейная группа активно участвует во многих в конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ разных уровней, рейтинг успешности.

Мероприятие	Уровень	Количест	Награды
		ВО	
		участник	
		ОВ	
Всероссийский познавательный	Всероссийский	1	Диплом
конкурс-игра "Мудрый совенок"			лауреата
Всероссийский творческий	Всероссийский	2	Дипломы
конкурс "Дарите детям радость"			лауреатов
Онлайн конкурс "Победа глазами	городской	3	Диплом
детей"			участника
Выставка детского рисунка	городской	3	Благодарствен
"Никто не забыт, ничто не	-		ное письмо
забыто"			
Swellie			
Акция (фоточеленж) «Цвета моей	всероссийская	1	участие
родины»	1		

Курсы повышения квалификации по программе "Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС"

1 место во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ "В гостях у осени".

Диплом во Всероссийском познавательном конкурсе – игре "Мудрый совенок". Благодарственное письмо во Всероссийском конкурсе "Дарите детям радость" (к 115-тию со дня рождения А.Л. Барто) Педагогический опыт транслируется на платформе личной странницы инстаграмм. В данный момент ведется работа по созданию персонального сайта воспитателя и видео занятий размещаются на сайте ДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБДОУ
- локальные акты,

Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативноинформационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: МБДОУ «Детский сад№71» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБОУ «Детский сад № 71» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Опрос педагогов МБОУ «Детский сад № 71» — музыкального работника, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

2.2.О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 на сентябрь 2020 г.

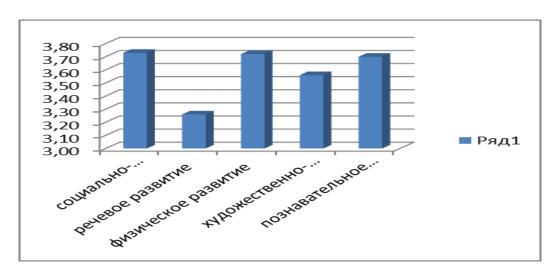
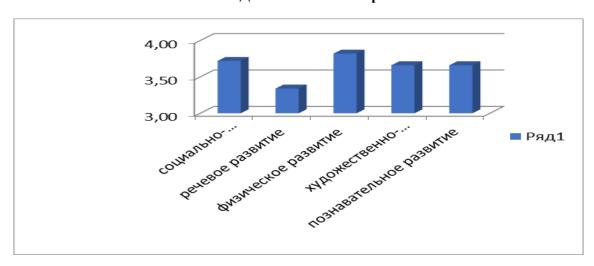


График педагогической диагностики усвоения программы младший дошкольный возраст МБДОУ №71 на сентябрь-2020 г.



Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2020 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

2.3. Дополнительное образование

- -Санитарно-эпидеомилогическое заключение о соответствии помещении к использованию для осуществления допобразования
- -Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг Во исполнение годового плана на 2020-2021уч.года проводилась работа по введению платных дополнительных образовательных услуг в форме кружков.
- -Лицензия с приложением

Локальные акты:

- -Постановление «О внесении изменений в некоторые постановления Управления регулирования цен и тарифов городского округа»
- -приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг на учебный год»
- -Приказ «О назначении ответственного за организацию допуслуг»
- -Приказ «о зачислении воспитанников в кружок»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования с 01.01.2020 по 31.05.2020г, показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе хореографии направленности, что является закономерным.

Функционирование платных дополнительных образовательных услуг в период с 01.10.2020 г. по 31.12.2020г. по следующим направлениям:

Платный кружок английского языка «Полиглотик»- руководитель Пулым Аста Геннадьевна

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Возрастной состав обучающихся:

	1	1	
Возраст	г обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества
5-7 лет		116 дошкольников	47%

Состав обучающихся по голам обучения

coetab ooy ialominee no rodam ooy ienin								
Год обучения	Количество групп	кол-во обуч	% от общего количества					
		ся						
1 год	3 группы	54	54%					
2 год	4 группы	66	66%					

Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	Количество групп	ство групп количество		общего
		обучающихся	количества	
Английский язык	7 групп	116	100%	
		дошкольников		

Сохранность контингента по годам обучения

№	Ф.И.О.	№	Количество обучающихся						
	Педагога	группы	1 г.о % 2 г.о % 3 г.о (норма/факт) (норма/факт)					%	
	Пулым А.Г								

Выполнение образовательной программы педагогами

Дополнительная	кол-во часов	Ф.И.О.	октябрь 2020декабрь 2020 уч.год						
образовательная программа	по программе	педагога	1полугоди	e	2 полугодие	}	за год		
Программа по кружку английского языка «Полиглотик»		Пулым А.Г	кол-во часов 24	%	кол-во часов 38	%	кол-во часов 62	%	

Измерение качества уровня воспитательной работы отмечается в данных таблицах:

Участие в воспитательных мероприятиях

	3 частие в воспитательных мероприятиях								
№	Дата	Название мероприятия	Место	Ф.И.О.педагога,	Результат				
			проведения	название то, кол-во					
				участников					
1.	17.09. 2020	Онлайн родительское собрание	ДОУ № 71	Пулым А.Г.	Информация о кружк				

Работа с родителями

№	Дата	Форма работы, тема	Место проведения	Кол-во родителей
	Декабрь 2020	Анкетирование родителей	ДОУ № 71	116
	Октябрь-февраль	Индивидуальные консультации с родителями	ДОУ № 71	25

Платный кружок хореографии «Коллаж»— 2 раза в неделю,- педагог дополнительного образования – Гарпанеева Наталья Петровна

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Возрастной состав обучающихся:

Состав обучающихся по годам обучения

соетав обучающимся по годам обучения										
Год обучения	Количество групп	кол-во обуч-	% от общего количества							
		СЯ								
Средняя группа	2	28	70%							
Старшая группа		36								
Подготовительная группа	3		80%							
		33								
	2									
			70%							

Сохранность контингента по годам обучения

№	№ группы	Количество обучающихся					
		1 г.о (норма/факт)	%	2 г.о (норма/факт)	%	3 г.о (норма/факт)	%
1	средняя	28	10%				
2	старшая			36	90%		
3	подготовительная					33	80%

Выполнение образовательной программы педагогами

выполнение ооразовательной программы педагогами								
Дополнительная	кол-во	Ф.И.О.	2020. уч. год					
образовательная программа	часов по програм ме	педагога	1полугод	цие	2 полугодие		за год	
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Хореография для дошкольников»	56	Гарпанеева Наталья Петровна	кол-во часов 28	70%	кол-во часов 28	% 69%	кол-во часов 56	%

Участие в воспитательных мероприятиях

№	Дата	Название	Место	Ф.И.О.педагога, название то,	Результат
		мероприятия проведени		кол-во участников	
			Я		

1	13.10.2020г	Осенний хоровод	МБДОУ №71	Танец "Листопад"-16 чел.	
2	14.10.2020г	Золотая осень	МБДОУ №71	«Дождик»-12 чел.	
3	20.10.2020г	Осенняя ярморка	МБДОУ №71	Танец «Ярморка»-18 чел	
4	28.12.2020г	Новогодний утренник "В гостях у метели"	МБДОУ №71	танец «Сладости»-16 чел Танец «Хлопушки»-12 чел	
5	29.12.20г	Новогодний утренник "Корновал"	МБДОУ №71	«Танец новогодних игрушек» 14 чел Танец «Звездопад»-13 чел	
6	30.12.20г	Новогодний утренник "Новогоднее путешествие"	МБДОУ №71	Танец «Снежный вальс»-12 чел Танец «Веселые клоуны»-10 чел	

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

еведения в новышении квалификации недаготи теских работников									
Ф.И.О. педагога	тема курсов	Сроки							
Гарпанеева Наталья	"Ритмика и хореография в системе	31.01.2020 по							
Петровна	дополнительного образования"	03.02.2020							
	"Танцевальная культура в школе"	14.12.2020 по 19.12.2020							
	"Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции "Дошкольное воспитание")"	19.10.2020 по 11.12.2020							

Отчет о работе педагога дополнительного образования Кувалдиной Елены Григорьевны, Период: январь- декабрь 2020 учебного года

Возрастной состав обучающихся:

F		
Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества
5-7 лет	116	

Состав обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество групп	кол-во обуч-	% от общего количества
		СЯ	
1 год обучения	4	56	14%
2 год обучения	4	60	16%

Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	Количество групп	количество	% ot		общего
		обучающихся	количества		
художественная	8	116			

Сохранность контингента по годам обучения

№	Ф.И.О.	№	Количество обучающихся

	Педагога	группы	1 г.о	%	2 г.о	%	3 г.о	%	Γ
			(норма/факт)		(норма/факт)		(норма/факт)		
1	Кувалдина	8	14		14				
	Елена	2	14		13				
	Григорьевна	7	14		17				
		5	14		16				
		6							

Выполнение образовательной программы педагогами

Дополнительная	кол-во	Ф.И.О.		2020	уч.год					
образовательная программа	часов по программ е	педагога	1полугодие		2 полугодие	;	за год			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
			часов		часов		часов			
Дополнительная	70	Кувалдин	16	46	19	54	35	50%		
общеобразовательна		а Е.Г.								
я общеразвивающая										
программа										
художественной										
направленности										
«Разноцветный мир»										

Измерение качества уровня воспитательной работы:

Участие в воспитательных мероприятиях

	Дата	Название мероприятия	Место	Ф.И.О.педагога,	Результат
		пазвание мероприятия			Гезультат
N			проведения	название то, кол-	
				во участников	
1	02.201	Городского фестиваля «Театр	Помещения	65 человек	Знакомство с видами
	9	и дети»	детского		театров, правилами
		Квест «Волшебный мир	сада		поведения и т.д.
		театра»			Изготовление разных видов
		1			театра (пальчиковый,
					бродилки, маски и т.д.)
2	04.201	Клубный час «Космическое	Помещения	67 человек	Создание условий для
	9	путешествие»	детского		социализации детей,
			сада		творческого общения.
3	06.201	Акция «Гелиевые шары»	Холл	42 человека	Изготовление плакатов о
	9		детского		вреде гелиевых шаров для
			сада,		экологии.
			изостудия		
4	11.201	Проект «Мастерская Деда	Изостудия,	64 человека	Оформление детского сада к
	9	мороза»	коридоры		Новому году.
		•	детского		
			сада		
5	03.20	Проект «Никто не забыт,	Помещения	116 человек	Создание рисунков,
	05.20.	ничто не забыто»	детского		коллажей, инсталляций к 75
			сада		–летию Победы.

2.4. Организация образовательного процесса- Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе – дошкольного образования, построенную на основе образовательной программы

«РАЗВИТИЕ» Л.А. Венгера под ред. Булычевой А.И., основная цель программы - создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Работа методической службы по реализации образовательного процесса 2020уч.г.

Констатация результатов работы методической службы при проведении педсоветов за2020г

Формы работы с педагогами

Мероприятия, проведенные с целью развития у детей инициативности, самостоятельности, творческого развития в 2020г

Гема: Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» март

Цикл семинаров - практикумов «Калейдоскоп педагогических идей «Детское творчество как фактор развития личности ребенка»

«Организация НОД по рисованию с детьми от 3 до7 лет»

Консультации для педагогов: «Проектирование процесса развития художественно-творческих интересов дошкольников в ситуации выбора»,

«Развитие креативности детей в процессе музыкальнопродуктивной деятельности»,

«Развитие творческих проявлений у старших дошкольников средствами музейной педагогики»

.Педагогический пробег «Детский рисунок как средство диагностики развития ребенка»

Создание памяток для родителей:

«Музыкальное развитие дома»

«Чего нельзя и что нужно делать»-подержание детской инициативы.

Консультация для родителей «Как оценить продукт детской деятельности»».

Открытый просмотр: НОД по изобразительной деятельности

Выставка творческих работ «Таланты Забайкалья 2020».

Олимпиада «Умники и умницы» подготовительные группы

Детская конференция «Юный исследователь»

Исследовательская деятельность «Лаборатория цвета»

Смотр-конкурс: «Музыкальный уголок как средство развития музыкально-творческих способностей детей »

Всероссийская акция «Литература Победы» совместно с библиотечной системой г Чита листанционно

Выставка детского рисунка «Ни кто не забыт ничто не забыто» совместно с библиотечной системой г Чита дистанционно

Тема Национальный проект «Образование» «Федеральные проекты в сфере образования: особенности реализации на уровне детского сада» август 2020

Знакомство с федеральными проектами образования

13адачи федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

- 2 Задачи федерального проекта «Учитель будущего».
- 3 Задачи федерального проекта «Современная школа».
- 4 Задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- 5 Задачи федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей

Об итогах проведённой августовской конференции.

Об итогах тематического контроля «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Определение уровня готовности ДОУ к новому учебному году.

Итоги выполнение каждой возрастной группой плана мероприятий программы летней оздоровит. работы.

Презентация мини-проектов (Лето, лето красота. Отдыхала детвора!)

Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2020-2021 год

Утверждение рабочих программ педагогов

Проведение праздников и развлечений

День Знаний – совместный праздник с родителями

Проведение заключительного концерта «До свиданья, лето, до свидания!

Акция к дню пожилого человека «Детские подарки своими руками»

Тема педсовета: «Развитие связной речи воспитанников дошкольного возраста через различные виды и приемы рассказывания»

Цель: Развитие связной речи воспитанников дошкольного возраста через различные виды и приемы рассказывания» в разрезе комплексного становления речи детей, качественного оснащения педагогического процесса, формирования интереса к родному языку и выявления передового опыта. Реализация образовательной области «Речевое развитие». (ноябрь 2020)

Цикл семинаров и консультаций:

Виды рассказывания в детском саду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников

Приемы обучения рассказыванию дошкольников

Творческое рассказывание в детском саду

Рассказывание по картине

- Использование в практике работы мнемомоделей и схем по развитию связной речи дошкольников.

Консультации ля педагогов:

- Применение в работе многовариативности речевых средств (пословиц, фразеологических оборотов, скороговорок, метафорических загадок). Систематизация

Педагогический проект «В гостях у сказки»

Проект «Скоро в школу мы пройдём»

Проект «Трудный звук – ты наш друг»

Презентация проекта « Сюжетно ролевая игра как средство формирования связной речи дошкольников» игра (Банк, театр)

Проект « Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста через русские народные сказки»

Проект «Рассказывание из личного опыта как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста «Как я встретил Новый год»

Проект по театрализованной деятельности

знаний педагогов. Повышение эффективности работы.

- Опыт работы воспитателей групп . по развитию коммуникативной компетентности дошкольников.
- -Организация работы с детьми по проблеме вне занятий
- Организация сотрудничества педагогического коллектива с сотрудниками библиотеки № 1 Н.Островского

.Разработка проекта:

«Обучение детей дошкольного возраста составлению загадок «Словесные забавы».

Смотр – конкурс развивающей среды по развитию связной речи воспитанников учреждения.

Открытые просмотры:

- «Неделя педагогического мастерства»
- методика проведения НОД воспитателями в каждой возрастной группе по обучению рассказыванию (методика обучения, взаимосвязь воспитателей и специалистов, планирование календарных планов: индивидуальная работа, формирование коммуникативных навыков, работа в уголке книги по тематическим неделям)

«Заяц портной» подготовительной группы

Проект в младших группах «Сказка за сказкой»

Педагогический проект «Веселый ветерок»

Педагогический проект «Мы играем -грамоту изучаем»

Тема: Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» Рабочая программа воспитания

Цель: системная организация деятельности педагогического коллектива и общественности по разработке рабочей программы воспитания (декабрь 2020)

Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»

Разработка дорожной карты по созданию программы «Воспитания»

Создание рабочей группы по написанию программы

Вся образовательная деятельность строится в строгом соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ- 2.4.1.3049-13

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

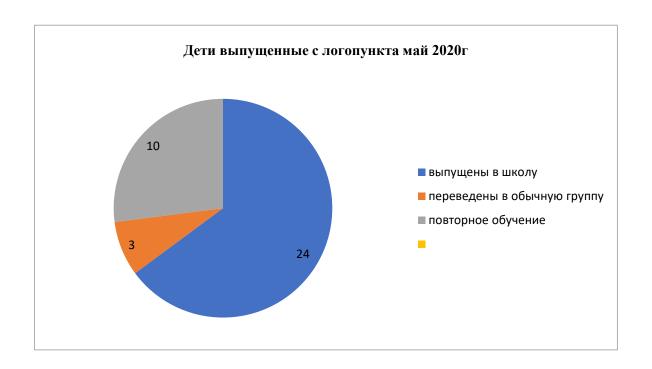
Год	Количество детей-инвалидов
2020	7

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Специалистами разработана программа сопровождения детей с ОВЗ, позволяющая вести целенаправленную работу всеми службами детского сада. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась в логопунктах. По решению заседания ППк- от31.08.2020 были выпущены дети подготовительной группы №5, дети, старшей группы №7-4 человека остались на повторное обучение.

По решению заседания ППк от31.01.2020 были выпущены дети подготовительной группы №7, дети в количестве 8 человек и зачислены новые дети старшей группы в количестве 8 человек. На 1 января 2020 список детей на логопункте составил 38 детей

Период коррекционной работы с января 2020г по май 2020г.

январь	зачисл	Количество выпущенных						мендовано		Примечание	
2020Γ	ено						напра	авить			
		ффн	о н	3П р	C xopo	Со	гит.	Без улучш	В	Продол жение	
			p	P	шей	улуч	ншен	ений	лу	обучени	
					речь	ИЯМ	И			Я	
					Ю						
подготовит №7,6	28	18	7	2	25	2		0	24	0	Один реб выбыл в течении года
старшая №8 зачислены с 1 января 2020	10	4	6	-		10		-		10	



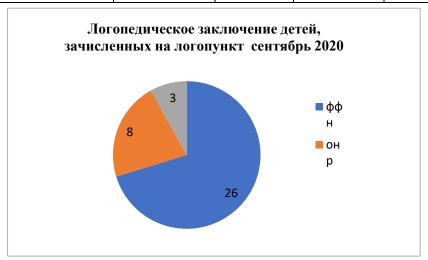
С января 2020г по май 2020г выпущено.

27 человек	ффн	OHP	ЗПР	
	18	7	2	

Период коррекционной работы с сентября2020г по 31 декабря 2020г.

Согласно заседанию протокола ППк от 14.09 2020 г на логопункт были зачислены дети из групп N_27,N_26,N_23

Всего детей	Речевое заключение.						
	ффн	фн	онр	зпр			
37	26	3	8	-			



№	Мероприятия	месяц
Работа	а с детьми	,
1	Итоговое занятие в рамках проекта «По лесным зимним тропинкам» средняя гр №3	Январь 2020
2	Олимпиада »Умники и умницы» Викторина по О.Г. (подготов. группы)№5,6,7	Февраль 2020
3	Развлечение «Масленица» старшие и подготов гр)	Февраль 2020
4	Участие в утреннике « Мамин день» ГР №6, №5	март 2020
5	Проект «Скоро мы идем в школу» гр №7	Ноябрь-февраль
6	Проект «Дуем, дуем задуваем» средняя гр №3	Октябрь- февраль
7	Проект « Артикуляционные сказки – наши помощники» старшая группа №8	В течении года
8	Развлечение в рамках проектной деятельности «По лесным зимним тропинкам» ср гр №1,№3	29.01.2020
9	Турнир «Умники и умницы» гр №5, №6	27.02.2020
10	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» подготовительные группы	18.03.2020
11	Участие в утреннике « Мамин день» ГР №6, №5	Март 2020
12	Городской конкурс чтецов	26.03 2020
Работа	а с родителями	
1	Экспресс выступление на родительских собраниях в течении года группы №5, №6, №2№7№3	В течении года
2	Консультации в логопедическом уголке групп №4, №6, №2№7 «Что нужно знать родителям, выполняя домашние задания дома» «Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни» «Профилактика дисграфических, дислексических нарушений детей логопатов» «Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения» «Правила выполнения артикуляционных упражнений»» Папка- передвижка средняя группа №1 «Развиваем речевое дыхание» «Все о звуках и буквах»	В течении года
3	Индивидуальные занятия с ребенком в присутствии родителей.	В течение года

Рабо	та с педагогами	
1	Педсовет №2 «Обучение грамоте» Деловая игра для педагогов	28.01.2020
2	Турнир «Умники и умницы» гр №5, №6	Февраль2020
4	Защита инновационной площадки Лего технология	18.03.2020
5	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» подготовительные	Март 2020
3	группы» №7,№6,№5 старшие№8,№2	Wapi 2020
Рабо	та с социумом	
1	П	27.01.2021
1	Пед совет сообщение «Развитие связной речи дошкольников	27 01 2021
2	посредством игры»	В томочим по то
2	Сотрудничество с краевым центром «ДАР»:	В течении года
	Посещение семинаров, мастер-классов	
3	Работа в творческой группе логопедов Забайкальского края	В течении года
4	Консультативный пункт. Консультации по запросу родителей, дети	В течении года
•	которых не посещают ДОУ	В телении года
Прос	ектная деятельность	
	_	D
1	Проект «Весёлый ветерок» средняя группа №1	В течении года
2	Проект «Дуем, дуем задуваем» средняя группа №3	D
2	Проект «Артикуляционные сказки» старшая группа №2,№8	В течении года
3	Проект «Мы играем- грамоту изучаем» подготовительная группа №5,7	В течении года
П	,	
	ышение квалификации	20.01.2020
1	ДДЮТ М.о «Междисциплинарные связи»	28.01.2020
2	ЧОУДПО «Логопед Профи» г. Санкт –Петербург прохождение	
	вебинаров:	24.01.2020
	«Как самые трудные фонемы сделать легкими»	24.01.2020
	«Особенности логопедической работы с детьми имеющими	25.01.2020
	миофункциональные нарушения» «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и	02 02 2020
		02.02.2020
	дизартрии; зависимость приёмов коррекции от механизма	27.01.2020
	нарушения	
	«Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции	08.02.2020
	зубочелюстных и речевых нарушений» «Кинезиотейпирование в работе логопеда»	
3	«Кинезиотеипирование в расоте логопеда» «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020
	тификаты, дипломы, грамоты.	20.02.2020
1		Фаррали 2020
1	Сертификат участника семинара «Актуальные проблемы образовательных программ дошкольного образования на родном	Февраль 2020
	языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе	
	языке из числа языков народов госсииской Федерации, в том числе русском языке»	
2	русском языке» Статья ГНМЦ «Использование Лего-технологий в работе логопеда»	2020
	олнение коррекционно-пространственной среды кабинета	2020
1		Hoden
2	Настольные печатные игры для автоматизации свистящих звуков	ноябрь
3	Настольные печатные игры для автоматизации шипящих звуков	январь формани
<u>3</u>	Настольные печатные игры для автоматизации сонорных звуков	февраль
4	Настольные печатные игры для дифференциации звуков [с]-[ш],[л]-	март
	[p]	

Период коррекционной работы с января 2020г по май 2020г. Учитель-логопед Аброскина М.А.

Заседание ППк МБДОУ №71 по выпуску детей в школу (май 2020) не проводилось в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

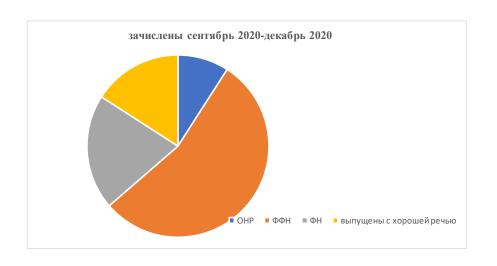
Период коррекционной работы январь 2020 года – май 2020 года

группа	зачисленных	учебного	Кол ичес тво дете	Речев заклю		ие			ичеств /щенн й			Реко	Рекомендовано направить			Ъ	Приме чание						
	Количество зачис детей	Выбыло в течен							й на коне цуче бно го года	нфф	сно			r.	с хорошей	Со значит	Be3	В массовую	Школа	Массовая группа	во дете оста ных для	влен	
Логопункт Подгот группа №5№6	34 зачисл ено в течен ии года		27	30	3	-	1 ф н	34				34											
Логопунк т старшая Група №2№1	9 зачисл ено в течен ии года		9	8	1	-	-	9							9								

Период коррекционной работы с сентября2019г по 31 декабря 2019г.

По решению ППк МБДОУ№71 №1 от 14.09. 2020 в логопедический пункт были зачислены дети подготовительной группы №2, дети старших группы №3.

Группа №	Речевое заключение	Общее	Количество детей
		количество	
№ 2		28	
	ФФН		17
	OHP		2
	ФН		9
№1 №3		9	
	ФФН		7
	OHP		2



No	Мероприятия	месяц
	а с детьми	месяц
1	Развлечение в рамках проектной деятельности «По лесным зимним	29.01.2020
	тропинкам» ср гр №1	
2	Турнир «Умники и умницы» гр №5, №6	27.02.2020
3	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» подготовительные	18.03.2020
	группы	
4	Городской конкурс чтецов	26.03 2020
Работ	а с родителями	
1	Консультации для родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ (игр по	В течении
	развитию связной речи в формате видео)	года
2	Консультации в логопедическом уголке групп №3, №2, №1	В течении
	«Что нужно знать родителям, выполняя домашние задания дома»	года
	«Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни»	
	Страничка на сайте ДОУ видеоролики: «Развитие связной речи, через	
	различные виды рассказывания»	
	«Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического	
	слуха и зрительного восприятия у детей»	
	а с педагогами	
1	Педсовет №2 «Обучение грамоте» игра-викторина для педагогов	28.01.2020
2	Защита инновационной площадки Лего технология	Ноябрь 2021
		онлайн
4	«Общая характеристика нарушений звукопроизношения»	Октябрь-
		ноябрь 2020
5	«Организация работы по развитию связной речи через различные виды	Октябрь-
	деятельности»	ноябрь 2020
6	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Формирование связной	Февраль
	речи у дошкольников» (1 часть)	2021
	«Развитие связной речи у детей» Игры и упражнения практическая часть	
	семинара (2 часть)	
7	Пополнение дидактических игр по развитию связной речи.	март
	Неделя педагогического мастерства. Открытые просмотры НОД по	
	каждой возрастной группе по обучению рассказыванию.	
Работ	а с социумом	
1	Сотрудничество с ГНМЦ:	В течении
	направление детей на ПМПК	года
2	Работа в творческой группе логопедов Забайкальского края	В течении
		года
3	Работа персонального сайта учителя-логопеда logoped2017.wordpress.com	В течении
	(Консультации, рабочие тетради, развитие мелкой моторики, дыхания)	года
	стная деятельность	
1	Проект «Весёлый ветерок» средняя группа №10	В течении
		года
2	Проект «Артикуляционные сказки» старшая группа №3, №1	В течении
		года
3	Проект «Мы играем-грамоту изучаем» подготовительная группа №2	В течении
		года
4	Проект «Сказка за сказкой» младшие группы №11, №7	В течении
		года
Повы	шение квалификации	
	ДДЮТ М.о «Междисциплинарные связи»	28.01.2020
1		
1	Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,	В течении
1		В течении года
1	Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,	

	«Важность комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ.	
	Нормативно –правовые аспекты»	
	ЧОУДПО «Логопед Профи» г. Санкт –Петербург прохождение вебинаров:	
	«Как самые трудные фонемы сделать легкими»	24.01.2020
	«Особенности логопедической работы с детьми имеющими	25.01.2020
	миофункциональные нарушения»	
	«Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и	02.02.2020
	дизартрии; зависимость приёмов коррекции от механизма нарушения	
	«алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и	27.01.2020
	речевых нарушений»	08.02.2020
	«Кинезиотейпирование в работе логопеда»	16.02.2020
		09.03.2020
	«Классификация, речевые нарушения при ДЦП»	
	«Заикание, определение, понятия, причины, механизмы, нейро-мотроные	
	расстройства речи при заикании»	
2	«Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020
Серти	фикаты, дипломы, грамоты.	
1	Сертификат участника семинара «Актуальные проблемы образовательных	Февраль
	программ дошкольного образования на родном языке из числа языков	2020
	народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	
2	Сертификат докладчика «Использование Лего-технологий в работе	27.02.2020
	логопеда» Международный научно-практический симпозиум «Родные	
	языки народов России в системе образования и поликультурного	
	воспитания: инновационная образовательная среда, стратегии и	
	технологии обучения и воспитания»	
Попол	инение коррекционно-пространственной среды кабинета	
1	Настольные печатные игры для автоматизации свистящих звуков	ноябрь
2	Настольные печатные игры для автоматизации шипящих звуков	январь
3	Настольные печатные игры для автоматизации сонорных звуков	февраль
4	Настольные печатные игры для дифференциации звуков [с]-[ш],[л]-[р]	март
5	Пособие в рамках проекта «Сказка за сказкой»	В течении
		года

Инновационная деятельность в МБДОУ

Тема инновационной работы: «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством легоконструирования и робототехники»

Цель инновационной работы: Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования. Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс МБДОУ.

2020 г проект завершен прошел заключительные слушания об итогах реализации инновационного проекта :

Проведена заключительная диагностика по Федотовой Т.В. дети ставшего дошкольного возраста показали достаточной уровень развития Ребенок самостоятельно создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.

Результаты проекта:

- 1. Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- 2. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

- 3. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива, логическое и абстрактное, образное мышление
- 4. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей, умение работать над проектом;
- 5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- 6. Имеются представления:
 - о деталях конструктора и способах их соединении;
 - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
 - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
 - о связи между формой конструкции и ее функциями.
- 7. Увеличится количество педагогов активно внедряющих технологию ЛЕГО конструирования повысится их квалификация, профессионализм. Профессиональные умения педагогов строить образовательный процесс в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка, умения модифицировать учебные программы, стимулировать творческие, интеллектуальные, когнитивные способности детей, владение эффективными методами обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста, способность к самоанализу, самооценки, психологическая чуткость, интеллектуальная компетентность.
- 8. Сформируется активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи.
- 9. Функционирует LEGO- центр (с методическими рекомендациями по организации работы в LEGO центре: правила работы в LEGO центре, схема-алгоритм работы с конструкторами LEGO)

За время действия проекта принимали участие в конкурсах:

2020 Всероссийский конкурс «Конструктор мир фантазий и идей» под эгидой Всероссийского центра гражданских инициатив «Идея» 8 дипломов

2020 Участие в Всероссийский конкурсе «Город мастеров» номинация «Лего конструирование» под эгидой Педагогического клуба «Наука и творчество»

диплом победителя

Педагогическим коллективом разрабатывается новый инновационный проект: «STEM лаборатория»

В настоящее время очень актуальна система STEM образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Что же такое STEM образование в дошкольных образовательных учреждениях? Это комплексное обучение, которое включает в себя одновременное исследование базовых принципов точных наук. Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), M - mathematics (математика). Именно поэтому, STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему.

Внедрение STEM образования в ДОУ поможет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

	Мероприятия	Период
1	Аудит ресурсов: проведение экспертизы условий, созданных в ДОО для	Ноябрь

	реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия ФГОС ДО.	
2.	Разработка организационных основ реализации проекта	Ноябрь
3.	Создание базового круга участников проекта	
4.	Разработка и нормативной базы, регламентирующей процедуру	
	реализации проекта	
5.	Представление идеи проекта методическому совету. Разработка проекта.	Декабрь
6	Оценка эффективности деятельности по проекту.	
	Анализ рентабельности реализации проекта	
	Подготовка отчетных материалов по проекту	
	Исследование эффективности деятельности на основе анализа	
	мониторинга образовательного процесса.	
	Изучение рейтинга ДОО (анкетирование родителей	

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71»

2. 5. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Мероприятия реализованные с участием родителей, для родителей воспитанников за $2020\ {
m rog}$

№	Дата	Название мероприятия	Участник
1	Январь	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Зелена иголочка»	Дети, администрация,
			педагоги родители
2	Январь	Коляда	Дети, администрация,
			педагоги родители
3	Январь	Общегородской детский фестиваля «Будущее	Дети, администрация,
		России!»	педагоги родители
4	январь	Экологическая акция « Покормите птиц зимой	Дети, администрация,
			педагоги родители
5	январь	Родительский клуб «Я и мой малыш» Тема «Скоро	Дети, администрация,
		в школу»	педагоги родители
6	февраль	Совместный проект« Держава Армией крепка!»	Дети, администрация,
			педагоги родители
7	февраль	Родительский клуб «Я и мой малыш» Тема «Как	Дети, администрация,
		воспитать настоящего мужчину»	педагоги родители
8	март	Неделя «Умники и умницы»	Дети, администрация,
			педагоги родители
9	март	Масленица	Дети, администрация,
			педагоги родители
10	апрель	Конкурс чтецов «Этот день Победы»,	Дети, администрация,
		посвященный 75- летию Победы в Великой	педагоги родители
		дистанционно	
11	апрель	Дистанционно Городская выставка творческих	Дети, администрация,
		работ «Таланты Забайкалья 2020». Комитет	педагоги родители
		культуры администрации городского округа «Город	
		Чита» Централизованная библиотечная система г	
		Читы Дипломы участников конкурса	
	апрель	Дистанционно Всероссийская акция «Литература	Дети, администрация,
	1	Победы» Комитет культуры администрации	педагоги родители
		городского округа «Город Чита» Централизованная	
		библиотечная система г Читы дистанционно	
		The state of the s	l

	01110 0111	Писточника из стоторномие исследователи ских	Поти одминистрония
	апрель	Дистанционно представление исследовательских	Дети, администрация, педагоги родители
		проектов из семейного архива «Мой прадед	педагоги родители
		герой» на детскую исследовательскую	
		конференцию совместно со школами «Маленькие	
		исследователи»	
		Акции « Голубь мира», Акция « Звезда Победы»	
		Флешмоб «День Победы», Акция «Наследники	
		Победы», Акция «Окна Победы», Акция «С Днем	
		Победы», Акция «Я помню! Я горжусь!	_
12	май	Дистанционно Выставка детского рисунка «Ни кто	Дети, администрация,
		не забыт ничто не забыто» совместно с	педагоги родители
		библиотечной системой г Чита дистанционно	
13	Июнь -	Мероприятия по программе «Летний круиз по	Дети, администрация,
	август	островам»	педагоги родители
14	сентябрь	День Знаний	Дети, администрация,
			педагоги родители
15	сентябрь	Дистанционно «Я и мой малыш» Тема	Дети, администрация,
		«Особенности адаптации в ясельной группе»,	педагоги родители
16	сентябрь	Родительские собрания по группам дистанционно	Дети, администрация,
			педагоги родители
17	сентябрь	Конкурс «Овощной переполох»	Дети, администрация,
			педагоги родители
18	октябрь	Участие в мероприятиях в городской спортивной	Дети, администрация,
		недели «Детский сад –территория ЗОФ»	педагоги родители
19	ноябрь	Фестиваль детского творчества «Лего-фантазии»	Дети, администрация,
		по лего конструированию	педагоги родители
20	ноябрь	Всероссийская акция «Моя Родина Россия»	Дети, администрация,
		совместно с библиотечной системой г Чита	педагоги родители
		посвящённая «Дню единства России»	
		дистанционно	
21	ноябрь	Всероссийский познавательный конкурс –игра	Дети, администрация,
		«Мудрый совенок» по эгидой образовательного	педагоги родители
		центра «Галерея проектов» издательство журнала	
		«Детский сад будущего» дистанционно	
22	ноябрь	Всероссийский конкурс «Умка» интерактивная	Дети, администрация,
	1	платформа ля детей дистанционно	педагоги родители
23	декабрь	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дети, администрация,
	, 1 P.	11	педагоги родители
24	декабрь	Консультации для родителей сайте ДОУ	Дети, администрация,
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	педагоги родители

Анкетирование родителей в январе 2020 г показало, что 92 % удовлетворены работой педагогического коллектива ДОУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном режиме.

В анкетировании приняло участие 50% родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад»№71».

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 98%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации) составила 96%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, ка¬сающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 94%.

Родители получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ. Удовлетворенность 100%.

На вопрос «Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах», 100% респондентов ответило положительно.

92% опрошенных считает, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

98% респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела тельно относятся к Вам и Вашему ребенку», 100% родителей ответило положительно.

96 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада.

98% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

100% респондентов удовлетворены работой персонала ДОУ.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 90%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В пригрупповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагогапсихолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, воспитателей по приоритету (ИЗО, хореография).

Социальный статус семей на декабрь 2020 г выглядит следующим образом:

Характеристика семей по составу

Характериетик	а семен по составу	
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Полная	339	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	5	2%
Количество многодетных семей	69	19%
Семья с одним ребенком	115	30%
Семья с двумя детьми	190	50%
Количество неполных благополучных семей	2	1%

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей достаточно разнообразен, но педагоги ДОУ умеют найти подход к каждой семье:

Вместе с тем, стоит отметить слабые стороны в работе с родителями:

🗆 дистанционное взаимодействие с родителями все еще новый формат, поэтому требует

от педагогов дополнительных усилий. Кроме того, приходится постоянно контролироват
актуальность материалов, которые педагоги оформляют для родителей на электронных
страницах групп.
□ проведения мероприятий в онлайн режиме
□ проведения родительских собраний в новом формате
□ освоение технологий ИКТ.
□ продумывание новых форм работы с родителями в дистанционном режиме
Осваивание интегративных, образовательных интернет площадок
В течении года совместно с родителями проведена работа специалистами:
Роз индородии то форми и работи и музи иза на ного рукородитона. Поснорой Н.В. с

В течении года совместно с родителями проведена работа специалистами: Реализованные формы работы музыкального руководителя Леоновой Н.В. с родителями за 2020г

1.	Консультации:	в течение
	«Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»;	года
	« Музыкальное воспитание в семье»;	В
	« Влияние музыки на развитие творческих способностей детей»;	родительских
	« Правила поведения на празднике».	группах и
		на сайте доу
2.	Выступление на родительском собрании в группе № 11 младшего	сентябрь
	возраста « Цели и задачи музыкального воспитания и развития	
	ребенка в новом учебном году»	
3.	Изготовление родителями костюмов к новогодним праздникам	декабрь
4.	Подготовка стендов с информацией для родителей на летний	май
	период.	
5.	Отчеты о праздниках и развлечениях на сайте ДОУ	В течении
		года
6.	Развлечение « Елочка, до новых встреч!» (все группы)	январь
7.	Развлечение для детей средних групп « Наша Армия сильна»	февраль
8.	Праздники « Державой Армия сильна» (ст, подг.гр)	февраль
9.	Утренники 8 марта:	март
	Театрализованное представление - « Шарик - шоу» подг.гр.№ 7.	
	« Конкурс « А ну-ка, девочки» подг.гр № 5	
	« Веснушковое ассорти» старшие группы	
	« Как цыпленок маму искал» средние группы	
	Чудесный сундучок младшие группы	
10.		март
	Проект « Широкая наша, Масленица»	
11.	Олимпиада « Умники и умницы»	март
12.	Проект « Этот День Победы» - беседы, слушание песен в группах.	май
13.	Торжественная линейка, посвященная выпуску в школу детей	май
	подготовительной группы № 5.	
14.	Праздник « День Российского флага»	август
15.	День Знаний - праздник « Сундук сокровищ»	сентябрь
16.	День знании - праздник « Сундук сокровищ» Праздники осени	октябрь
10.	« Здравствуй, милая картошка»,подг.гр № 2,8.	октяорь
	« Осенние сестрички» ст.гр.№ 3,1,6.	
	« Осенние сестрички» ст.гр. № 3,1,0. « Волшебный зонтик» средние группы № 10,4,5	
	«Осень в гостях у ребят» младшие группы № 9, 7, 11.	октябрь
17.	Кукольный спектакль «Корзинка осени» для малышей по группам.	октябрь
18.	Видео - поздравление ко дню матери в группах № 1.3	ноябрь
19.	Новогодние праздники:	декабрь
17.	1.« Приключения новогодних стрелочек» подготовительные группы	декаоры
	№ 2,8.	
	2.« Волшебный посох деда Мороза» старший возраст	
	2. Domineonium nocon deda moposa// erapiimm nospaer	1

3. « Новогодние приключения» средний возраст	
4. «Волшебные огоньки и лиса» младший возраст	

Реализованные формы работы педагога допобразования Кувалдиной Е.Г.

№	Дата	Форма работы, тема	Место	Кол-во родителей
			проведения	
1.	05.2020.	Выставка «Разноцветный мир»	Физкультур	Более 60 человек
			ный зал	
2.	09.2020.	Родительское собрание.	Музыкальн	Более 100 человек
		Представление программы,	ый зал	
		технологий и достижений детей.		
3.	постоянно	Тематические выставки рисунков	Коридоры	-
		детей	детского	
			сада	
4.	03.2020.	Мастер-класс «Рисуем на стекле»	изостудия	28 человек
5.	постоянно	Сайт педагога дополнительного	-	-
		образования. Информация о		
		деятельности детей, консультации,		
		мастер-классы.		

Реализованные формы работы ИФК Казаковой Л.С.

	ализованивіс формы работы и ФК Каза	Robon vi.e.	
1	«Домашний стадион»	Оформления информационного	январь
		стенда	
2	«А ну-ка папы!»	Спортивное развлечение с	февраль
		участием родителей и детей	
3	«Плоскостопие, это не пустяк»	Буклеты	март
4	Спорт-здоровый образ жизни!»	Оформления информационного	апрель
		стенда	_
5	Закаливания в домашних условиях	Оформления информационного	май
		стенда	
6	Роль семьи в физическом воспитании	Анкетирование	сентябрь
	ребенка		
7	Детский сад – территория ЗОЖ (выпуск	Совместные мероприятия с	октябрь
	газеты «Спортик»)	родителями и детьми	
8	Спорт в дошкольном возрасте	Оформления информационного	ноябрь
		стенда	

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствуюших компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Перспектива на 2020г

- 1.Продолжать создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «Детский сад и семья».
- 2. Организация долгосрочных проектов для совместного выполнения родителями, педагогами и детьми

3. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

2.6 Анализ выполнения работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №71» и СОШ Ингодинского района г.Читы (СОШ №31,№1:»49)

<u>**Цель:**</u> обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

С января по май 2020 учебном году в МБДОУ функционировало 3 подготовительных к школе групп, всего выпускников в мае 2020г. -87 дошкольника.

Содержание работы	Дата проведения
Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск	декабрь - май
2019-2020)	
Круглый стол по подведению итогов «преемственность между ДОУ и	февраль
школой: современные формы, методы и	
содержание	
Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в	март
подготовительной группе	
Выступление агид бригады школы №1« 8 марта» - для дошкольников	март
Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года
Проведение экскурсий в школу.	По плану
Ознакомление с традициями школы	
Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ	1 неделя сентября
№71 и школой №31;1;49	
Согласование и утверждение плана совместной работы по	сентябрь
преемственности начальной школы и ДОУ	
Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной	сентябрь
линейки в школе)	
« Неделя здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е	октябрь
классы СОШ	
Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь
Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	декабрь

Выводы:

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формировании мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

2.7. Анализ результатов по социальному партнерству

Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

Сотрудничество с такими соц .партнерами как «Библиотека для детей и юношества имени Н.Островского», «Краеведческий музей», «Выставочный зал», «Театр кукол «Три девятое царство», «Филармония . В 2020 году взаимодействие с социумом

проходило в дистанционном режиме в связи эпидемией корона вируса.

Дата	Название мероприятия
«Библиотека	для детей и юношества имени Н. Островского
Февраль 2020	Игровая программа «Сагаалгаан: красотой славится земля наша»
Март 2020	Неделя детской книги
Март 2020	Городской конкурс «Лидер чтения» 2020 Комитет культуры администрацигородского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы диплом победителя март 2020
Апрель 2020	Дистанционно Всероссийская акция «Литература Победы» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно
Май 2020	Дистанционно Всероссийская конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно
Май 2020	Дистанционно конкурс рисунков «Моя Чита» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно
Ноябрь 2020	Дистанционно Всероссийская акция «Моя Родина Россия» совместно с библиотечной системой г Чита посвящённая «Дню единства России»
февраль	Дистанционно Городская выставка рисунков «Жить Родине Служить!» совместно с библиотечной системой г Чита Дистанционные выставки книг и их обзор «Читаем всей семьей»
Забайкальская	дистанционные выставки книг и их обзор «читаем всей семьей» краевая филармония О.Л. Лундстрема
В течении года	Дистанционно «Академия маленьких гениев» мероприятия и семейные развлечения
	й музей имени А.К. Кузнецова

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни

в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Право владения, материально-техническая база

МБДОУ « Детский сад №71» расположено по адресу: Забайкальский край,672010, г. Чита, Баргузинская, 13. Имеет земельный участок общей площадью Водопотребление и водоотведение, поставка электрической и тепловой энергии осуществляется централизованно по государственным контрактам коммунальными предприятиями г. Читы Забайкальского края. В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» все здание оборудованы приборами учета энергоресурсов. На территории располагается 2 объекта недвижимого имущества, из которых 1 задействовано для организации и ведения общеобразовательного процесса. Образовательное учреждение располагает зданием и сараем: Здание (вид права: оперативное управление): 2-х. этажное здание общей площадью 1827,9м2, включающее в себя: 11 групповых комнат, которые оборудованы, для проведения учебных занятий, учебной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН; 8 кабинетов. Помещение пищеблока общей площадью 70м2, в котором расположены варочный цех, посудомоечный цех, стол для раздачи пищи, также помещение столовой оборудовано. Музыкальный зал общей площадью 60м2 Кабинет психолога площадью 6м2 и кабинет для проведения работы в Центре игровой поддержки ребенка-площадью 12м2. Все групповые комнаты МБДОУ «Детский сад№71» оснащены новой современной ростовой мебелью. В помещениях поддерживается оптимально необходимый температурный режим. МБДОУ «Детский сад№71» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие реализуемому стандарту, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности.

Сарай, корпус 3: назначение: нежилое.1-но этажное здание, общей площадью 88,4 кв.м.

3.2. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду имеется:

- музыкально физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми,

посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие $\Phi \Gamma O C$;
- проводится косметический ремонт помещений ДОУ;
- в течении всего года проводится замена и ремонт сантехнического оборудования, установлено- 8 раковин для персонала в группах; замена ламп накаливания на энергосберегающие, светодиодные; замена ламп на светодиодные панели в кабинете ИЗО -4 шт.
- приобретены и установлены дополнительно бактерицидные рециркуляторы по группам -2 шт., приобретены бактерицидные лампы-4 шт.;
- приобретены дополнительно бесконтактные термометры-3 шт.
- постоянно пополняется запас медицинских масок-1000 шт., одноразовых перчаток-2000 шт.
- в течении года пополняется запас дезинфицирующие средства для обработки помещений, поверхностей «Ника-хлор»- 140 упаковок (по 300 таблеток в 1 упаковке), антисептики для обработки рук 12 канистр по 5 литров;
- проводился капитальный ремонт пола в спортивном зале, замена полового покрытия;
- установлена новая беседка, старая была демонтирована;
- постоянно проводится сезонное обновление песочниц (завоз песка);
- пополняется и усовершенствуется спортивная площадка, приобретено переносное игровое пособие ПДД.

Вывол:

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МБОУ «Детский сад № 71» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада

3.3.Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера, 5 ноутбуков-для образовательной деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности-имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты
- 8 принтер;
- Музыкальный центр.
- Электронное пианино;
- Микрофон

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2шт. Интерактивные доски;

Программные средства:

- Операционные системы:
- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; «Windows 2010»;

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
 - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 24 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 22 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

3.4. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад№71»

Состояние пожарной безопасности На основании Федерального закона от 21.12.1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №390 от 25 апреля 2012 года в МБДОУ «Детский сад№71» проводится определенная работа, направленная на повышение уровня противопожарной защиты объектов, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности, отработке их действий в случае возникновения пожара. Согласно Нормам оснащения помещений ручными огнетушителями (Приложение №1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 № 39) МБДОУ «Детский сад№71» оснащено ручными огнетушителями на 100%. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. В наличие документ, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2013 года №76401-368-10-02024. Система оповещения и эвакуации: оборудован системой речевого оповещения прибором «Соната-М», световые указатели «ВЫХОД» в количестве 24 штук над основным и запасным выходами и лестничными пролетами. В наличии- 2 пожарных кранов, 2 пожарных рукавов, подача воды централизовано. Имеются планы эвакуации.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения: ООО ЧОП « Гром Реакс », Количество видеокамер: 6шт. Видеоизображение в онлайнрежиме выводится: ООО ЧОП « Гром Реакс». Хранение видеоинформации: осуществляется. Срок хранения информации составляет - 30 суток. Зона охвата видеонаблюдения: территория ДОУ

Количество кнопок, инициирующих сигнал тревоги: 1шт. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: первая кнопка- ООО ЧОП « Гром Реакс » . Средства телефонной связи: имеется. Территория детского сада огорожена забором из сетки-рабицы высотой 2 м., частичнодеревянный забор, частично-из профлиста. Ворота для въезда транспорта находятся с северной стороны, закрыты на навесной замок, ключ находится на вахте и пищеблоке. Посетители входят на территорию через калитку. Установлен домофон на калитке входных дверей ограждения детского сада, а также установлен домофон на входных дверях в здание детского сада. Физическая охрана осуществляется: дежурным администратором, дневной вахтер. В наличии Перечень телефонов оперативных и экстренных служб. Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности объекта. Ежегодно издается Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима. Разработана-Инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории, Инструкции по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов). В наличии Документы по вопросам подготовки мероприятий по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических актов, связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме». Наличие информационного стенда (табло), содержащего схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефонов правообладателя объекта, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности (только для объектов 1 и 2 категории). По результатам обследования: МБДОУ «Детский сад № 71» присвоена вторая категория.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административнообщественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю (вторник ,пятница) С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3.5.Организация питания в МБДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, завтрак , 2 завтрак, обед, полдник и ужин, готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима

питания в детском саду организовано, 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, При составлении меню – требования, медсестра руководствуется полдник, ужин. разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%. удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.Своевременно выделяются средства на проведение дератизационной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электросковорода.Пищеблок электоплита, водоногреватель, мясорубки, эмалированной посудой, моющими средствами, дез.средствами. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывол:

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей МБДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

3.6. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет детская поликлиника ГУЗ ДКМЦ Поликлинической позразделение№4 г.Чита, ул.Бабушкина, 23, на основании заключенного договора.МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Результаты образовательной деятельности за 2020учебный год

В мае 2020 года в период карантина МБДОУ №71 работал в режиме Дежурного МБДОУ , поэтому на данном моменте мониторинг воспитанников не проводился. Педагоги планомерно провели диагностическое исследование по выявлению , развитию ,корректировки и активизацией детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей дошкольников с 01.09.2020 по 01.10~2020 года.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», положением о ВСО-КО, в соответствии с приказом по ДОУ от 30.08.2020 г. № 51-ОД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями и специалистами проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги, фиксируют результаты педагогической диагностики в диагностических картах, отслеживая динамику и формулируя причины успехов или неудач, намечая пути коррекции.

График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 на сентябрь 2020 г.

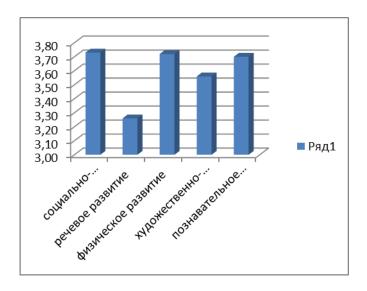
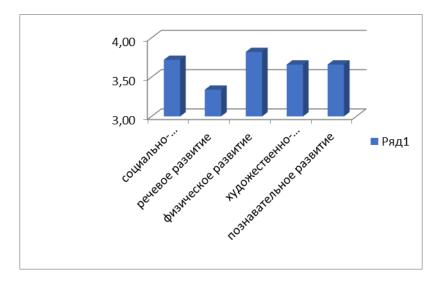


График педагогической диагностики усвоения программы младший дошкольный возраст МБДОУ №71 на сентябрь-2020 г.



Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2020 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для

осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Выводы: : Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети осваивают основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, дистанционных мероприятий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места. В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе. В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты навыки рисования человека, представления о художниках, жанрах картин. Продолжается работа по развитию связной речи, звуковой культуры речи о обучение грамоте и составлению описательных рассказов, созданию условий для интеграции художественно-этетического и речевого развития

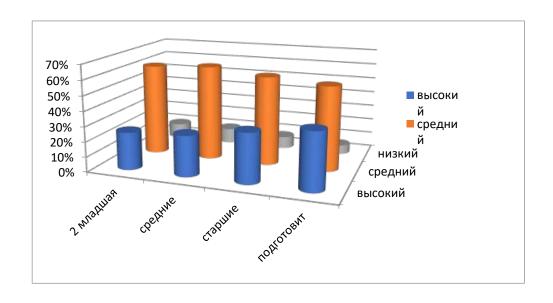
Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, звуковой культуры речи о обучение грамоте, созданию условий для интеграции художественно-этетического и речевого развития

Образовательная область «Художественно-эстетического развития» раздел «Музыка»-мониторинг проводится согласно общеобразовательной программы МБДОУ и рабочей программе, составленной на основе программы «Ладушки», под редакцией Новоскольцевой И.А. и Каплуновой И.М. Парциально применяется в работе методика Карла Орфа и Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками» и парциальные программы: «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И, «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой, информационные технологии в организации музыкальной деятельности в МБДОУ применяются на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяется интегрированный метод, гендерный подход. Используются информационные технологии в организации музыкальной деятельности в МБДОУ.

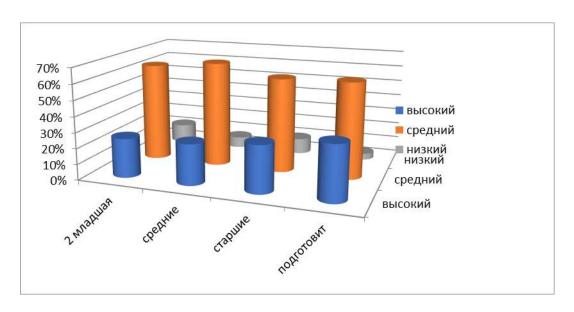
В процессе работы проводится мониторинг по следующим разделам:

- А) Слушание музыкальных произведений.
- Б) Пение и песенное творчество.
- В) Музыкально ритмические движения.
- Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Мониторинг обследования детей январь 2020г



Мониторинг обследования сентябрь 2020



Образовательная область «Физическая культура» В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Сведения о здоровье воспитанников на 2020г.:

	Сведения о здоровье воспитанников на 2020г.:					
Показатели	2016 год,	2017	2018	2019Г.	2020г	
	311 детей	336	346	382	382	
Индекс	22 %	24,00%	I группа – 48%	1группа-47 %	1группа-47 %	
здоровья			II группа –47%	2 группа-48 %	2 группа-47 %	
			III группа – 3%	3группа-3%	3группа-3%	
			4 группа -1,7%	4 группа – 2%	4 группа – 3%	
			5группа-0,3%	5группа-0%	5группа-0%	
Изменение	I группа – 78	I группа – 80	I группа – 166	I группа – 181	I группа – 181	
состояния детей	II группа –213	II группа –225	II группа –164	II группа –184	II группа –181	
по группам	III группа – 15	III группа –	III группа – 9	IIIгруппа – 13	IIIгруппа – 13	
здоровья (% от	4 группа -2	26	4 группа -6	4 группа -4	4 группа -7	
общего числа		4 группа -2	5группа-1	5группа-0	5группа-0	
детей ДОУ)						

Показатели заболеваемости детей МДОУ «Детский сад №71»

Медико-социальное	Отметк	Проблемы	Рекомендации
обеспечение	a o		
	выполн		
	ении		
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное	+		
профилактическое			
обследование работников			
Сбалансированное	+		
питание			
Оздоровление	+	- недостаточный объём	по возможности развивать
		средств выделяется для	материально-техническую
		оборудования	базу и РППС дошкольного
		образовательного	учреждения
		пространства и развивающей	
		среды в группах	
Организация режима дня в			
соответствии с возрастом,	+		
климатическими			
условиями и			
требованиями СанПиН			

В конце апреля- в начале мая 2020 года мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на конец учебного года не проведен по причине эпидобстановки.

Общий мониторинг по группам на сентябрь 2020 учебного года

В начале учебного года вместе с медсестрой ДОУ на основание заключение Психолого-Педагогической Комиссии. Была зачислена группа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки) в группу «Здоровичок» Среду в первой половине дня проводится занятие по профилактике плоскостопия нарушение осанки. Занятия проводятся (с предметами, без предметов, на тренажерах, на фитбол мячах), хождения по неровностям (массажные дорожки).

Группы	Группа здоровья		Кол-во человек		
	I	II	III	посещающий групп	У
Старшие группы	1	5	1	7	
Подготовительные группы	0	7	1	8	

Результаты мониторинга на сентябрь-октябрь 2020 года.

В начале октября 2020 года был проведен мониторинг физической подготовленности детей на начало учебного года (младший, старший дошкольный возраст)

По результатам мониторинга физической подготовленности дошкольников на конец 2020 учебного года по группам № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, №10

Результаты мониторинга в подготовительной школе группе N 2, N 8

В начале октября 2020 года в подготовительных школе группах № 2, №8 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

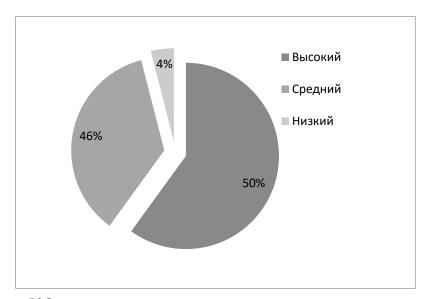
- 1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- 4. Бег на 30 метров, челночный бег
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
- 6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 2— 28 детей; в группе № 8—26 детей

Были выявлены следующие результаты:

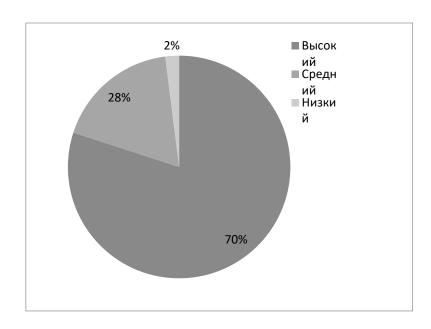
Группа № 2:

Высокий уровень физического развития имеют 50% детей Средний уровень физического развития имеют 46% детей Низкий уровень физического развития имеют 4% детей



Группа №8:

Высокий уровень: физического развития имеют 70 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 28 % детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 2 % детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Разучить с детьми отбивания мяча правой левой рукой. Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. Обучить технике безопасности на занятиях по физической культуре

Результат мониторинга в старших группах № 3, № 1, № 6

В начале октября 2020 года в старших группах № 3, № 1, № 6 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

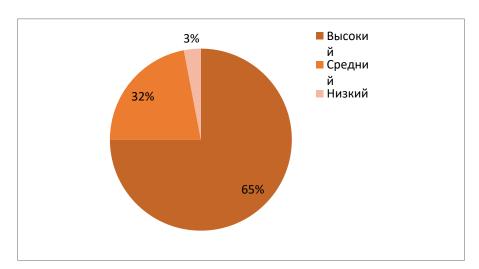
- 1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- 4. Бег на 30 метров, челночный бег
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
- 6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 1—28 детей в группе № 6—23 детей, в группе № -3 - 22 детей

Были выявлены следующие результаты:

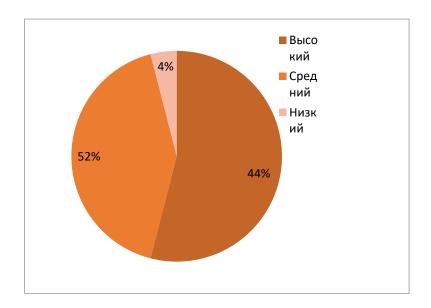
Группа № 1

Высокий уровень: физического развития имеют 65 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 32% детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 3 % детей

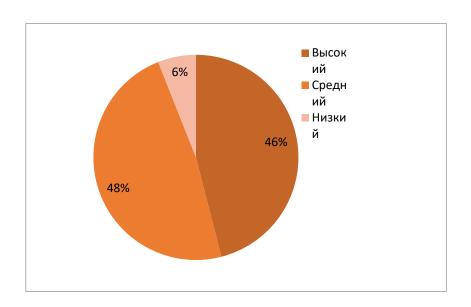


Группа №6

Высокий уровень: физического развития имеют 44 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 52 % детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 4% детей



Группа №3
Высокий уровень: физического развития имеют46 % детей Средний уровень: физического развития имеют 48 % детей Низкий уровень: физического развития имеют 6% детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закреплять умение детей технике прыжков в длину с места, с разбега. Обучать детей прыжкам на скакалке.

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре.

Результат мониторинга в средних группах № 5, № 10, № 4.

В начале октября 2020 года в средних группах № 5 № 4, № 10 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

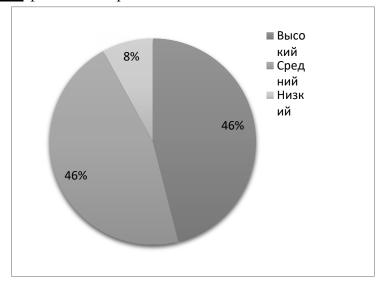
- 1. Прыжки в длину с места.
- 2. Отбивания мяча количество раз
- 3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
- 4. Бег на 20 метров
- 5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы

В мониторинге принимало участие в группе № 5—22 детей в группе № 4—24 ребенка, № 10—21 детей

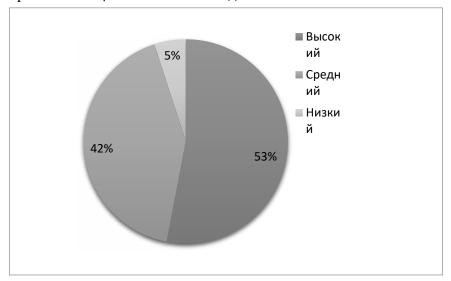
Были выявлены следующие результаты:

Группа № 5:

Высокий уровень: физического развития имеют 46 % детей **Средний уровень:** физического развития имеют 46% детей **Низкий уровень:** физического развития имеют 8 % детей



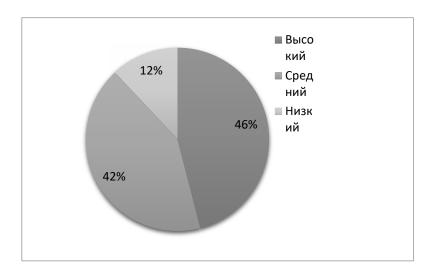
Группа №4 Высокий уровень: физического развития имеют 53 % детей Средний уровень: физического развития имеют 42 % детей Низкий уровень: физического развития имеют 5 %детей



Группа №10

Высокий уровень: физического развития имеют 46 % детей

<u>Средний уровень:</u> физического развития имеют 42% детей <u>Низкий уровень:</u> физического развития имеют 12 %детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Продолжать учить детей метанию мешочков с песком в горизонтальную цель (правой, левой рукой).

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. Обучить технике безопасности на занятиях по физической культуре.

Результат мониторинга во второй младшей группе № 9.

В начале октября 2020 года во второй младшей группе №» 9 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

Прыжки в длину с места.

Гибкость.

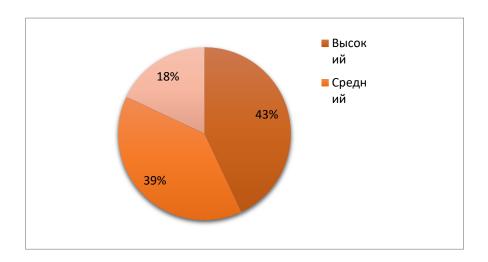
Бросания мяча о пол и ловля его двумя руками

Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).

Приняли участие 19 детей

Группа №9

Высокий уровень: физического развития имеют 43% детей Средний уровень: физического развития имеют 39% детей Низкий уровень: физического развития имеют 18 %детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закрепить с детьми прыжки на двух ногах через предметы, закрепить умение ходить по неровностям (ребристая доска) сохраняя равновесия.

Пополнение предметно—развивающей средой в течение учебного года в физкультурный зал (диски здоровья, беговая дорожка, тренажер для пресса, гимнастические модули, мячи малого размера)

Физкультурно—оздоровительная работа ведется ежедневно по расписанию в соответствие с возрастом детей физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры. Физкультурных занятиях и утренних гимнастиках использую здоровьесберегающие технологии.

Утренняя гимнастика проводится в соответствии с расписанием с 8 20-9 00 При составлении комплексов утренней гимнастики стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты (с предметами, степы, ритмика под музыку).

4.2. Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад№71»

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Диагностическая работа: в зависимости от исследуемой проблемы использовались такие методы как: наблюдение, беседа, тестирование, которые позволили определить ряд проблем и наметить пути их разрешения.

В работе были использованы следующие виды исследований:

- -Наблюдение адаптации детей вновь поступивших в детский сад;
- -Определение эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении;
- -Определение психологической готовности детей к школе;

На начало учебного года стала актуальной проблема адаптации детей вновь поступивших в детский сад.. По результатам наблюдений и выявления уровня адаптации детей, воспитателям и родителям даны рекомендации о взаимодействии с детьми с тяжелой степенью адаптации.

По результатам индивидуального обследования эмоционального состояния детей, педагогам рекомендовано обратить внимание на детей с не удовлетворительным эмоциональным состоянием, поддержать их, оказать моральную поддержку, чтобы дети чувствовали себя комфортно в условиях ДОУ. Исходя из

вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младших группах прошел успешно.

По результатам диагностики познавательного развития детей выявлены следующие проблемы: недостаточно развито творческое воображение и мышление у детей на начало учебного года. Предложены развивающие упражнения и игры. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и

пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), обучение грамоте нет последовательности, иногда - отсутствие мотивации перед занятием В конце учебного года проведена педагогическая диагностика усвоения программы детьми во всех возрастных группах.

Из результатов диагностики видно, что освоение программы в детском саду осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоена область «Социально – коммуникативное развитие». Более низкие показатели в областях : Речевое развитие , и «Познавательное развитие»

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей. Для повышения эффективности физкультурно-доровительной работы необходимо включить в индивидуальный план работы с детьми мероприятия,

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней – 65%, старшей – 63% и подготовительной – 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Оценка учебнометодического и библиотечно-информационного обеспечения Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (зам.зав.по МВР, творческой группе) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработке (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайнресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение

электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывол:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

РАЗДЕЛ 5. Кадровый состав МБДОУ

МБДОУ «Детский сад№71» располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования- составляет 24 педагога, среди них:

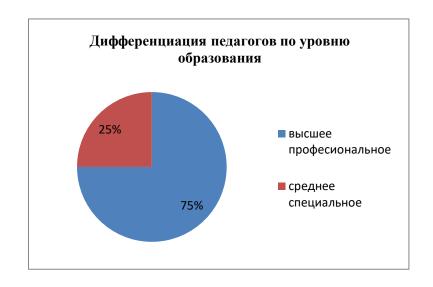
Заведующая МБДОУ «Детский сад №71» – Семеновых Н.Г Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – Клейменова Е.С. Воспитатели - 19.

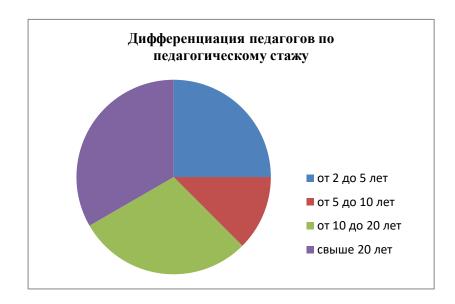
Специалисты: 5

- музыкальный руководитель Леонова Н.В.;
- инструктор по физической культуре Казакова Л.С.
- учитель-логопед : Аброскина М.А. Мунгалова О.А.,
- педагог дополнительного образования: Кувалдина Е.Г.
- -педагог-психолог Гобрик С.В.

Анализ кадровых условий Характеристика по уровню образования









Присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации – 8 педагогов.

Участие педагогов в методических мероприятиях

t incline incamorate	в методи теских мероприятия
Название мероприятия	2020г.
• •	24 педагогических работников
Семинары	чел. – 100%
Семинары практикумы	24 чел – 100 %
Мастер-классы	чел. – 47%
Коучинг-сессии	10 чел. – 45%
Консультации	24 чел. – 100%
Открытые занятия	12 чел 50%
Конкурсы, проводимые в ДОУ	24 чел 100%
Конкурсы регионального, федерального и	20 чел. – 94 %
международного уровня	
Игровые практикумы	8 чел. – 30%
Круглый стол	20 чел 100%
Педагогические часы	20 чел. – 70%
Педагогические советы	24 чел. – 100%
Вебинары	8 чел. – 25 %

Но вместе с тем выяснилось, что часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, снизилась мотивация к обновлению методик, освоению передового опыта, педагоги предпочитают использовать привычные формы работы, методики, планирование.

Выявились проблемные зоны	Доля педагогов
Включение родителей в педагогический	80%
процесс как равноправных участников	
Применение ИКТ в образовательной	90%
деятельности (планирование, мониторинг,	
отчётность)	
Видение каждого ребёнка в группе, поддержка	64%
его субъектной позиции и инициативы в	
образовательном процессе	
Отбор оптимальных средств, методов и форм	62%
обучения и воспитания, качественное	
планирование образовательного процесса,	
применение новых форм взаимодействия с	
детьми и передовых технологий.	
Формальный подход к планированию.	8%
Особенности личностного отношения к	
деятельности	

Определение профессиональной мотивации у педагогов выявило следующее:

Особенности личностного отношения к деятельности

Определение профессиональной мотивации у педагогов выявило следующее:

Таким образом, конструктивный мотив, необходимый для профессионального развития находится на последнем месте.

Кроме этого выявилось, что основными субъективными источниками успешности педагоги ДОУ считают:

Внутреннее удовлетворение от хорошо выполненной работы, участия в профессиональных конкурсах, распространения опыта находится также на последнем месте -25%.

^{*}доминирующий мотив – мотив материального благополучия – у 82% педагогов,

^{*}на втором месте мотив профессионального признания – у 69%,

^{*}мотив преодоления профессиональных затруднений – у 31% педагогов.

^{*}мнение администрации – 75%,

^{*}мнение коллег и родителей – 58%.

части педагогов профессиональной позиции и практического опыта педагогической деятельности новым требованиям. Поэтому повышение квалификации, переподготовка специалистов, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, поиск ценного педагогического опыта стали важными составляющими методической службы МБДОУ «Детский сад №71»

Для оценки уровня развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ по методике «Поведенческие признаки профессиональных компетенций» (автор Асаева И.Н.), которая подходит как для самоанализа, так и для наблюдений за деятельностью педагога. Произведена оценки качества методического сопровождения определились ожидаемые результаты и показатели эффективности профессионального развития педагогов. Освоение педагогами ДОУ необходимых компетенций несомненно скажется на качестве образовательного процесса в целом, поэтому прогнозируемый результат для всех

его участников:

Прогноз	ируемый результат	Показатели эффективности
	ируемый результат	Активное самообразование.
Рост тво	рческой активности каждого педагога	Аттестация на более высокую
дошколь	ного учреждения, удовлетворённость результатами	категорию, признание заслуг
своего тр	уда, улучшение психологического микроклимата в	(награды, поощрения,
ДОУ.		положительный отзыв).
Создани	е непрерывной системы повышения	Результативное участие в
	кации педагогических кадров.	конкурсах педагогического
Создани	е единого образовательного пространства, в	мастерства.
котором	дети и взрослые в процессе сотрудничества	Результаты мониторинга
продукт	вно решают свои актуальные задачи.	освоения ООП ДО.
	ельная оценка деятельности ДОУ, педагогов со	Удовлетворенность родителей
	родителей, удовлетворённость качеством	оказываемыми ДОУ услугами
предоста	вляемых образовательных услуг и услуг по	и высокая информированность
	ру и уходу за детьми.	о состоянии дел в ДОУ.
Готовнос	ть и желание родителей сотрудничать с детским	
садом;		
высокая	активность родителей в проводимых	Высокая активность родителей
меропри	. ХRИТВ	в проводимых мероприятиях
Высокая	степень информированности о состоянии дел в	
ДОУ сре	ди родителей.	

Выделены были также возможные риски и способы их снижения:

Возможные риски	Способы снижения рисков
Сопротивление отдельных педагогов	Личный пример зам. зав. поУВР и поддержка
нововведениям.	администрации ДОУ.
	Создание психолого-педагогических и
	материальных условий эффективности развития
	профессиональных компетенций педагогов.
	Вовлечение воспитателей в инновационную
	работу.
Часть педагогов формально принимают	Практическая реализация основных
Стандарты.	мероприятий, заложенных Программой,
	годовым планом.
	Изучение передового практического опыта
	муниципалитета, региона и страны,
	международного опыта (использование
	ресурсов сети интернет).
	Контроль за качеством образовательного
	процесса.
Увеличение интеллектуальных, эмоциональных	Создание благоприятного психологического
и энергетических затрат	климата для делового сотрудничества.
	Развитие у педагогов внутренней мотивации,
	стремления преодолевать профессиональные

	затруднения. Осуществление психологического сопровождения педагогов. Рациональное распределение обязанностей.
Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения.	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, мастерклассы, конференции и т.п. Использование ресурсов сети интернет (сетевое взаимодействие, мастер-классы, Всероссийские вебинары, конференции, интернет-конкурсы).

Раздел 6. Результаты деятельности

6.1. Аналитический отчет об участии педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках в 2020уч.г.

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях:

Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)		
	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)	Участие в мероприятиях городского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)
Победы» на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя Клейменова Е.С. 2. 2020 октябрь Участник Всероссийского конкурса «Осенний калейдоскоп» под эгидой Всероссийского центра гражданских инициатив «Идея» диплом победителя Аршухина А.В. 3. Участник Всероссийского конкурса «В гостях у Осени» под эгидой диплом на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва победителя Каудже К.В. 4. Ноябрь 2020 Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Город мастеров» Номинация «Лего конструирование» на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя Клейменова Е.С 5. 2020 октябрь Участие ДОУ в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия музыкальный работник» на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя Леонова Н.В. 6. 2020 октябрь Участие ДОУ в Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «	2020 июнь Участие в краевом онлайн конкуре Министерства культуры Забайкальского края библиотека А.С. Пушкина «Победа глазами детей» вся семья получила диплом участника семейная группа Дальневосточная акция «Твори добро» танец обраты	Городской конкурс «Лидер чтения» 2020 Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы диплом победителя март 2020 Городская выставка творческих работ «Таланты Забайкалья 2020». Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса март 2020 Творческий фестиваль «Ума палата» Городская выставка «Строим город» январь 2020 Городской конкурс стихов «Мы память бережно храним» февраль 2020 Городская выставка методических материалов пособий «Детям о Великой отечественной войне» февраль2020 Городской конкурс для молодых педагогов «Минута славы» прирученная к 75 летию Победы

6.2. Анализ участия воспитанников в конкурсах, выставках на 2020г.

No	Конкурсы	Кол-во	Дата
1	Городская выставка творческих работ «Таланты Забайкалья 2020». Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	15	март
2	Всероссийская акция «Литература Победы» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно	20	май
3	Выставка детского рисунка «Ни кто не забыт ничто не забыто» совместно с библиотечной системой г Чита дистанционно	25	май
4	Участие ДОУ в Всероссийской конкурсе «Овощной переполох» под эгидой Всероссийского центра гражданских инициатив «Идея»	10	октябрь
5	Всероссийская акция «Моя Родина Россия» совместно с библиотечной системой г Чита посвящённая «Дню единства России» дистанционно	10	ноябрь
6	Всероссийский познавательный конкурс –игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего»	35 3 лауреата конкурса	ноябрь
7	Всероссийский конкурс «Умка» интерактивная платформа ля детей	50	декабрь
8	Всероссийский с творческий конкурс «Дарите детям радость» к 115 летию Агнии Барто и к международному дню книги по эгидой «Открытые ладони»	15	март
9	Выставка детского творчества «Разноцветное чудо народной игрушки»	2020	Творческая мастерская «Ладошки

6.3.Анализ повышении квалификации педагогических работников Прошли курсы повышения квалификации в2020г:

Фамилия И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Семеновых Наталья	Заведующая	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в
Геннадьевна		дошкольном образовании» Негосударственное
		образовательное частное учреждение организации
		дополнительного образования «Актион-МЦФЭР» Москва
		2020ноябрь-январь 2021 280ч
		Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
		возраста с ОВЗ по ФГОС ДОУ» в объеме 72 часа.
		Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион –
		МЦФЭР» Школа менеджера образования г.Москва;
Клейменова Елена	Заместитель	Курс «Организация и контроль качества образовательной
Сергеевна	заведующей по	деятельности в ДОУ»
	BMP	Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион-МЦФЭР»
		Москва 2020г май-июнь 72ч
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент в
		дошкольном образовании» Негосударственное
		образовательное частное учреждение организации
		дополнительного образования «Актион-МЦФЭР» Москва

		2020ноябрь-январь 2021 280ч
Петрова Екатерина	воспитатель	Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
Викторовна		возраста с ОВЗ по ФГОС ДОУ» в объеме 72 часа.
•		Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион –
		МЦФЭР» Школа менеджера образования г.Москва;
Казанова Юлия	воспитатель	Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
Николаевна		возраста с ОВЗ по ФГОС ДОУ» в объеме 72 часа.
		Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион –
		МЦФЭР» Школа менеджера образования г.Москва;
Заморехина Юлия	воспитатель	Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
Станиславовна		возраста с ОВЗ по ФГОС ДОУ» в объеме 72 часа.
Станничавовна		Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион-МЦФЭР»
		Москва 2020г май-июнь 72ч
Аброскина Мария	Учитель-логопед	Автономная некоммерческая организация дополнительного
Александровна		профессионального образования «Институт повышения
· 1		квалификации и переподготовки дефектология проф»
		Удостоверение о повышении квалификации «Обучение
		коррекционных педагогов дистанционной работе с
		прохождением практики» с 22.01.2021 по 04.02.2021 (72часа)
		Автономная некоммерческая организация дополнительного
		профессионального образования «Институт повышения
		квалификации и переподготовки дефектология проф»
		Удостоверение о повышении квалификации «Особенности
		коррекционной работы с детьми с расстройством
Партина Партина		аутистического спектра (РАС) 144 часа 29.01.21 по 24.02.21
Леонова Наталья		Курс повышения «Деятельность музыкального руководителя
Владимировна		по сопровождению детей с ограниченными возможностями
		здоровья (OB3) в дошкольной образовательной организации»
		в объеме 144 часов.
		ОО Федеральный учебный центр профессиональной
		переподготовки и повышения квалификации
		«Знания», Г.Новосибирск, выдан 02 декабря 2020.
		« Актион – МЦФЭР» Школа менеджера образования
		г.Москва;
		Удостоверение № У2020026484 от 17.08.2020г.
		Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
		возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» в объеме 72 часа.
Кувалдина Елена	Педагог	Государственное автономное образовательное учреждение
Григорьевна	дополнительного	«Читинский педагогический колледж» по дополнительной
	образования	программе профессионального образования «Применение
		игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста
		(с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛЗ) 72 ч2020г
Мещерякова Римма		Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
Сергеевна		возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» в объеме 72 часа.
		Негосударственное образовательное частное учреждение
		организации дополнительного образования «Актион-МЦФЭР»
		Москва 2020г май-июнь 72ч
Каудже Кристина		Государственное автономное образовательное учреждение
Витальевна		«Читинский педагогический колледж» по дополнительной
		программе профессионального образования «Применение
		игровых технологий в обчении детей дошкольного возраста (с
		учетом стандарта ВОРЛДСКИЛЗ) 72 ч2020г
		учетом стандарта воглідскиліз) /2 ч20201 Курс « Технология обучения м воспитания детей дошкольного
		возраста с ОВЗ по ФГОС ДОУ» в объеме 72 часа.

	Негосударственное образовательное частное учреждение
	организации дополнительного образования «Актион –
	МЦФЭР» Школа менеджера образования г. Москва; 2020 май

В 2020г - прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Казанова Юлия Николаевна- воспитатель; Сафронова Наталья Иннокентьевна- инструктор физвоспитания;

Вывод:

Оценка кадрового обеспечения

1. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3. Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБОУ «Детский сад № 71» за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 7. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя добровольное пожертвоввание, платные услуги. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают

существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Работа коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала МБДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, собрания трудового коллектива. В детском саду был проведен совещания, проведены косметический ремонт силами коллектива МБДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, условий групповые комнаты, спальни. Для создания двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны администрации и сантройки, созданной в МБДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

Бюджетное финансирование МБДОУ

За 2020 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

•

Основные проблемы: -Косметический ремонт МБДОУ и фасада здания; Капитальный ремонт ограждения и кровли во 2 корпусе.

- Приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- -Требуется замена оконных блоков в спортивном зале;
- Необходимо пополнение игровых площадок;

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с Планом финнсово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- -Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, имеющих статус «Педагог-исследователь»
- Соблюдение успешного имиджа учреждения

-Увеличение числа педагогов, диссимулирующих свой опыт на уровне края, страны и международном уровнях. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Показатели самообследования деятельности дошкольной образовательной организации« Центр развития ребёнка- детский сад №71» на 2020уч.г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи-	0 человек
	зации	
1.1.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	99 человек/%
	и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности вос-	5человек, 3%
	питанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5человек/, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	382 человек, 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	382человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного вос-	3 дня
	питанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/, 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направ-	12 человек/, 63%
	ленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека, 37 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педа-	9 человек/а, 37%
	гогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	9 человек, 9/%

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3человек, 3/%
1.8.2	Первая	6человек, 6/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педа- гогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5человек, 3 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек, 5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек, 12/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек, 5 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за по- следние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административ- но-хозяйственных работников	24 человека, 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека,100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 311 ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	766 кв.м. 2,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
		TC

Заведующая МБДОУ «Детский сад№71» _____H.Г.Семеновых

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Зчеловек, 3/%	
.8.1	Высшая	6человек, 6/%	
.8.2	Первая		
.9	Первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педа-		
	гогический стаж работы которых составляет:	5человек, 3 /%	
.9.1	До 5 лет	17 человек, 5/%	
.9.2	Свыше 30 лет	7человек, 12/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в вез		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в воз		
1.12	расте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за по- следние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административ-	24 человека, 100/%	
1.13	но-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека,100/%	
	общей численности педагогических и административно соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 311 ч	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Наличие в ооразовательной организации следующих педаго-	да	
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.2	Учителя-логопеда	да	
1.15.3	Логопеда		
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да	
1.15.6	Инфраструктура		
2.	The state of the s	766 кв.м. 2,46 кв.м	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172кв.м.	
2.2	Наличие физкультурного зала	да	
2.3	Homento Maria Mari	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	