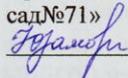
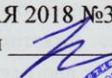


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71»Забайкальский край,672010,
г.Чита,ул.Баргузинская,13,р.т.:35-76-61, Rucheek71@yandex.ru

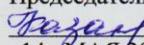
Согласовано
Председатель профкома МБДОУ «Детский сад№71»

 Ю.С.Заморехина

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад№71»
От «14» МАЯ 2018 №36/2-ОД

Заведующая  Н.Г.Семеновых

Принято Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад№71»
Протокол№5 от «14» МАЯ 2018г.

Согласовано:
Председатель Попечительского Совета
 Ю.Н.Казанова
«14» МАЯ 2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД№71»**

Г.ЧИТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71»Забайкальский край,672010,
г.Чита,ул.Баргузинская,13,р.т.:35-76-61, Rycheek71@yandex.ru

Согласовано
Председатель профкома МБДОУ «Детский сад№71»
_____Ю.С.Заморехина

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад№71»
От «14» МАЯ 2018 №36/2-ОД
Заведующая _____Н.Г.Семеновых

Принято Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад№71»
Протокол№5 от «14» МАЯ 2018г.

Согласовано:
Председатель Попечительского Совета
_____Ю.Н.Казанова
«14» МАЯ 2018г

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД№71»**

Г.ЧИТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «центр развития ребенка-детский сад №71» (далее – МБДОУ) на основе международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституции РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1.3. МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г.Читы
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

1.4. МБДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- качество реализуемых индивидуальных образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников МБДОУ во время образовательного процесса.

1.5. Обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на русском языке.

1.6. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.7. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

1.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.10. МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.11. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.12. МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.13. МБДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка- инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.14. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.15. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, зам.зав.по МВР.

1.16. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют не резко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

1.17. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.

1.18. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе и индивидуальным маршрутом, рекомендованной специалистами Городского ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков

образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ.

3.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.