

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Центр развития ребенка-детский сад №71»
Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Баргузинская, 13; р.т.: 35-76-61

«Согласовано»
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №71» №71»
Ю.С. Заморехина
Н.Г. Семеновых
« 29 » 08 20 17 г.



«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №71»

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №71»
71»
Протокол № 1 от « 29 » 08 20 17 г.
« ___ » _____ 20 ___

Введено в действие приказом
МБДОУ «Детский сад №

№ 1/1 от 29.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге-исследователе
в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71»

1. Общие положения.

1.1. Статус педагога-исследователя вводится как дополнительная к квалификационной категории характеристика педагогов МБДОУ «Детский сад №71» в целях стимулирования и мотивации их инновационной деятельности.

1.2. Статус педагога-исследователя присваивается педагогам и руководителям образовательных учреждений, имеющим стабильные положительные результаты собственной работы и осуществляющим эффективную исследовательскую (опытно-экспериментальную) работу, а также имеющим авторитет в профессиональном сообществе.

1.3. Педагогом-исследователем может быть признан педагог (руководитель), имеющий, как правило, высшую квалификационную категорию, а также опыт разработки и реализации Программы исследовательской (опытно-экспериментальной) работы или собственную авторскую Программу (пособие, рекомендации), успешно прошедшую экспериментальную проверку и имеющую положительное экспертное заключение.

Обязательными условиями признания педагога (руководителя) в качестве педагога-исследователя являются (в совокупности):

а) организация творческой, исследовательской работы учащихся (для педагога) и (или) с педагогами (для руководителя) с наличием положительных результатов;

б) участие в повышении квалификации педагогических (руководящих) кадров (в качестве лектора, руководителя семинара, мастер-класса, стажировки и т.п.);

в) публикации (статьи, пособия, рекомендации и т.п.).

1.4. Статус педагога-исследователя присваивается приказом по Комитету образования Администрации города Читы по представлению городского Совета по ОЭР на основании экспертного заключения и с учетом мнения педагогического коллектива, профессиональных объединений педагогов (научно-методического совета, методического объединения, кафедры и т.п.).

2. Механизм присвоения статуса педагога-исследователя.

2.1. Заявка на присвоение статуса педагога-исследователя направляется в городской Совет по ОЭР от имени заявителя (педагога, руководителя) с личным его заявлением с кратким обоснованием выдвижения своей кандидатуры на данный статус.

К заявке прилагаются следующие документы:

- представление выдвигающей стороны с учетом требований п. 1.3 настоящего Положения;

- характеристика кандидата, заверенная руководителем образовательного учреждения (для руководителя - председателем Комитета образования (или его заместителем));

- список печатных работ (с указанием степени авторства, названия, источника публикации с выходными данными, объема печатной работы в печатных листах);

- авторская программа (пособие, рекомендации) с официальными рецензиями и анализом результативности ее использования;

- или авторская Программа исследовательской (опытно-экспериментальной) работы

2.2. По получении документов секретарь Совета по ОЭР в течение 1,5 месяцев организует экспертизу представленных документов, эффективности форм и способов практической и исследовательской (опытно-экспериментальной) работы педагога (руководителя). Экспертиза проводится в соответствии с Положением о порядке проведения экспертизы педагогических (управленческих) инновационных проектов. При необходимости изучение работы кандидата на статус педагога-исследователя проводится непосредственно в образовательном учреждении.

2.3. Решение о предоставлении статуса педагога-исследователя на заседании Совета по ОЭР принимается простым большинством голосов.

2.4. Представление Совета по ОЭР о присвоении статуса педагога-исследователя направляется председателю Комитета образования Администрации города Читы в 10-дневный срок.

2.5. В случае отклонения представленных материалов повторное их рассмотрение

допускается (при условии выполнения рекомендаций экспертного заключения) не ранее чем через 3 месяца.

2.6. Представленные материалы могут быть сняты с рассмотрения на любом этапе по личному заявлению кандидата.

2.7. Статус педагога-исследователя вводится в действие со дня приказа по Комитету образования Администрации города Читы на период реализации Программы исследовательской (опытно-экспериментальной) работы и (или) апробации авторской программы, пособия и т.п., но, как правило, на срок не более 5 лет. Статус педагога-исследователя подтверждается соответствующим свидетельством, вручаемым в торжественной обстановке. Продление срока действия статуса педагога-исследователя на последующий период (до 5 лет) производится приказом председателя Комитета образования по личному заявлению педагога-исследователя и рекомендации Совета по ОЭР при следующих условиях:

а) необходимости развития исследовательской (опытно-экспериментальной) работы по актуальным проблемам, выявленным в ходе предыдущей работы;

б) необходимости плановой работы по распространению инновационного опыта (результатов ОЭР, пособий, рекомендаций и т.п.) в организованных формах (курсы, семинары, стажировки и т.п.).

2.8. Досрочное снятие статуса педагога-исследователя может быть произведено в случае явного и грубого несоответствия хода и результатов работы заявленной педагогом-исследователем программе или фактического прекращения работы, или непредставления установленной отчетности, или отказа от прохождения экспертизы. Снятие статуса производится приказом председателя Комитета образования Администрации города Читы на основании экспертного заключения и представления Совета по ОЭР.

3. Права и обязанности педагога-исследователя.

3.1. Педагог-исследователь имеет права:

- на создание творческой педагогической лаборатории;
- на руководство городским проблемным семинаром (мастер-классом и т.п.);
- на организацию и проведение авторских курсов и стажерских практик по направлениям своей исследовательской работы на условиях договора;
- на целевую финансовую поддержку Комитета образования Администрации города Читы по изданию своих работ, имеющих научную и практическую новизну и значимость при их положительной экспертной оценке (программы, пособия, рекомендации и т.п.);
- на участие в разработке инновационных проектов по различным аспектам развития городской системы образования, в том числе на условиях договора;
- на защиту авторских прав путем регистрации своего проекта (программы и т.п.) через процедуру его защиты в Совете по ОЭР.

3.2. Педагог-исследователь обязан:

- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с заявленными в проекте целями и задачами и программой действий;
- обеспечить мониторинг эффективности реализации своей Программы;
- предоставлять по итогам учебного года отчет об инновационной деятельности в Комитет образования и один раз в два года проходить экспертный контроль качества реализации Программы исследовательской (опытно-экспериментальной) работы, авторской программы и т.п.;
- своевременно информировать Совет по ОЭР об изменениях, вносимых в Программу деятельности по реализации проекта, если они носят принципиальный характер и затрагивают цели, задачи и планируемые результаты Программы;
- обобщать и оформлять результаты инновационной деятельности в форме, готовой к распространению (учебные планы, программы, пособия и т.п.).