

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ «ЦРР-детский сад № 51»

/А.Л.Григорьева

« 18 » 04 2018

Отчет по самообследованию о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 51» за 2017 год

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика	2-5
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	6-16
Раздел 3 .Условия осуществления образовательного процесса.....	17-22
Раздел 4. Результаты деятельности	23-31
Раздел 5 . Кадровый потенциал	32-35
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	36-39
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	40
Раздел 8. Результаты анализа показателей деятельности.....	41-43

1. Общая характеристика

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 51».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 51»

Юридический адрес: 672000 Забайкальский край, город Чита, ул. Федора Гладкова, 10. Телефон: 45-36-62. Год постройки: 2008

e-mail: lesnayaskazka.51@mail.ru

сайт: <http://dou75.ru/51/>

Учредитель: городской округ «Город Чита. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

Организационно- правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Лицензия серия 75 Л02 № 0000614. Регистрационный № 253 от 23.05.2016 г. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» сдан в эксплуатацию 2 октября 2008 года, а начал свою работу с 11 января 2009 года. Детский сад - современное 3-х этажное здание с цокольным этажом, оснащен грузовым и пассажирским лифтами, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Детский сад расположен вдалеке от центральных дорог, в экологически чистом микрорайоне Северный с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 45, школа № 22 и № 27, поликлиническое подразделение № 5, почта, сеть магазинов, библиотека, школа искусств № 3. Площадь территории детского сада составляет 7200 га. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 10 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2384 кв.м, в т.ч.:

площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1598 кв.м.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота и воскресенье.

2. Структура и количество групп

Возрастная группа	Количество детей
Средняя	29
Средняя	28
Средняя	27
Средняя	30
Старшая	31
Старшая	29
Старшая	28
Подготовительная к школе	24
Подготовительная к школе	28

Подготовительная к школе	29
Всего: 10 групп	283 ребенка

3. Альтернативные формы дошкольного образования - Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)

В 2017 году ЦИПР посещали 40 малышей. Дети были поделены на четыре подгруппы (по 10 детей):

- с 1,5 до 2 лет;
- с 2-х до 2,5;
- с 2,5-х до 3 лет (две группы).

В ЦИПР работали педагоги: Е.В.Белоусова, воспитатель; Т.В.Потапова, музыкальный руководитель.

Деятельность ЦИПР была направлена на осуществление психолого-педагогических условий, способствующих адаптации ребенка к ДООУ и его дальнейшему всестороннему развитию через внедрение новых форм, современных методов организации игровой деятельности и взаимодействия с детьми, родителями – это основные цели деятельности Центра игровой поддержки ребенка. Основные задачи, над которыми работали педагоги ЦИПР

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения, организация игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольного учреждения с современными видами игровых средств обучения.

В 2017/2018 учебном году дети, посещающие ЦИПР, были охвачены услугами дополнительного образования. Для неорганизованных детей работали кружки «Звоночки» и «Дельфинчик».

В Центре игровой поддержки ребенка были проведены развлечения для малышей: встреча и проводы «Золотой осени», Новогодний утренник, «День рождения Мишки». С сентября 2017 года начал свою работу консультативный пункт «Мамина школа». На встречах с родителями присутствовали специалисты ДООУ, которые давали консультации по актуальным для родителей вопросам: «Игротека для самых маленьких», «Игровые упражнения как профилактика

речевых нарушений у детей раннего возраста», «Как вырастить здорового ребенка», «Обмен опытом семейного воспитания», «Полезные советы от детского психолога», «Секреты успешной адаптации к условиям ДООУ»

Развивающая среда кабинета, где проходили занятия с детьми, пополнилась новым оборудованием: оформлена сенсорная зона на тему «Животные жарких стран». Приобретены многофункциональный стол «Ромашка», ящик для рисования на песке, дуги для подлезания. В работе с детьми использовались дидактические игры по системе М.Монтессори, а также различные виды шнуровок, тактильные наборы, конструкторы.

Исходя из анализа работы ЦИПР, социального заказа родителей в 2018 учебном году планируется расширить спектр образовательных услуг для детей, посещающих ЦИПР

4. Структура управления

Система управления МБДОУ

На основании Устава управление деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, основано на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего по УВР.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет

Орган государственно-общественного управления: Совет родителей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Год	Количество детей с ОВЗ		Количество интегрированных групп
	Кол-во детей с нарушением речи, зачисленных в логогруппы и логопункт	Кол-во детей-инвалидов	
2017	103	6	6

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Специалистами разработана программа сопровождения детей с ОВЗ, позволяющая вести целенаправленную работу всеми службами детского сада. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась в логопедических группах и на логопункте. С детьми с ОВЗ проводилась работа педагогом-психологом, родителям оказывалась консультативная помощь.

2. Дополнительные образовательные услуги. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Организация дополнительного образования в 2017 г

Направление оказываемых услуг	Наименование кружков (студий, секций)	ФИО руководителя кружка (студии, секции)	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» «Живописная палитра»	Антонова М.В.	Май, 2017г. Участие во Всероссийском экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей!». Ноябрь, 2017г. -Выставка детских рисунков «Где бывал, что видал - на бумаге рисовал». Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение года – оформление персональных выставок работ детей в

			помещениях детского сада и на сайте ОО.
	«Карамельки»	Потапова Т.В.	<p>Апрель 2017 г. Участие детей в городском конкурсе «Радуга талантов» с номером «Куклы» и оркестром «Над прекрасным голубым Дунаем».</p> <p>Май 2017 г. Отчетный концерт для родителей по итогам работы дополнительного образования.</p>
	«Звоночки»	Потапова Т.В.	<p>Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг».</p> <p>В течение года: Отчетные праздничные концерты для родителей, утренники, праздники, культурные практики. Фотоотчеты для родителей на сайте ОО.</p>
	Рисование на воде «ЭБРУ»	Педагог развивающего центра «Квартал»	<p>Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг».</p> <p>В течение года: Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.</p>
	Хореография	Педагог развивающего центра «Квартал»	<p>Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг».</p> <p>В течение года: Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.</p>
Физкультурно-оздоровительное	«Мини-футбол» «Дельфинчик»	Бутько Е.А.	<p>Апрель 2017г. Детско-родительский праздник «День здоровья».</p> <p>Май 2017г. Праздник в бассейне «Раз, два, три – плыви», в рамках кружка дополнительного образования «Дельфинчик».</p>

			Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение года: Фотоотчеты для родителей на сайте ОО. Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.
	«Фитбол-гимнастика»	Имеева В.С.	Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение года: Фотоотчеты для родителей на сайте ОО. Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.
Интеллектуально-познавательное	Шашки и шахматы	Педагог развивающего центра «Квартал»	Апрель, 2017г. II Фестиваль дополнительного образования учебного комбината «Квартал». Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение года: Отчетные концерты для родителей на итоговых родительских собраниях. Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.
	LEGO-конструирование и робототехника «Планета роботов»	Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР	Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение года: Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.
Речевое развитие	Мультстудия «Детский мир»	Макарова В.Ю.	Апрель 2017г. Выпуск мультфильма «Детское счастье». Апрель 2017 г. Всероссийский конкурс «V открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт - горой», участие. Май 2017 г. Конкурс «Мульты – Пульти» на сайте «Всероссийский творческий центр для детей дошкольного и школьного возраста «Мультяшкино», 3 место.

			В течение года: Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц. Выпуск нескольких серий пластилинового мультфильма совместно с детьми и родителями.
	Английский язык	Педагог развивающего центра «Квартал»	Апрель, 2017г. II Фестиваль дополнительного образования учебного комбината «Квартал». Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение учебного года: Отчетные концерты для родителей на итоговых родительских собраниях. Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.
	«Звуковичок»	Зуйкова Н.В., учитель-логопед	Ноябрь, 2017г. -«Ярмарка дополнительных образовательных услуг». В течение учебного года: Отчетные концерты для родителей на итоговых родительских собраниях. Открытые занятия для родителей 1 раз в месяц.

3. Основные формы работы с родителями

Дата проведения	Форма	Наименование мероприятия
Январь, 2017г.	Праздничный концерт для родителей	«Рождественские встречи»
	Анкетирование родителей	«Оценка качества предоставляемых услуг ДОУ»
	Праздник	«Рождественские колядки»
Февраль, 2017г.	Детско-родительский праздник	«Широкая Масленица»
	Музыкально - спортивный праздник	«Защитники Отечества»

	Фотоколлаж	«Традиции моей семьи»
	Детская костюмированная вечерка	«Хороводов день»
Март, 2017г.	Праздничные утренники с участием родителей, посвященные празднованию 8 марта	«Мамин праздник»
	Анкетирование родителей	«Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»
	Анкетирование родителей	«Мониторинг количества одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет»
Апрель, 2017г.	Музыкально-спортивный праздник	«Всемирный день здоровья»
Май, 2017г.	Детско-родительский праздник	«Праздник правильной речи» в подготовительной группе №6 «Зайчата»
	Праздник в бассейне с участием родителей Детско-родительский Праздник	«Раз, два, три – плыви», в рамках кружка дополнительного образования «Дельфинчик»
	Детско-родительский праздник	«Праздник правильной речи» в подготовительной группе №5 «Пчёлка»
	Проектная деятельность с родителями	«Вот предлог простой» (итоги работы по проекту)
Сентябрь, 2017г.	Общее родительское собрание	«Организация дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 у.г.»
	Творческая детско-	«Поздравительная открытка воспитателю»

	родительская выставка	
	Ярмарка	«Дары Осени»
	Групповые родительские собрания	«Что нас ждет в 2017-2018 у.г»
Октябрь, 2017г.	Спортивная игра для родителей	«Жульбак» на личное первенство среди родителей
	Спортивный турнир (среди педагогов и родителей)	«Стенка на стенку»
	Акция «Гость группы»	Приглашение в группу спортсменов, тренеров (родителей, братьев, сестер) – «Мой путь к успеху»
	Социологический опрос Министерства образования и науки Российской Федерации	«О степени удовлетворенности дошкольным образованием в результате перехода дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный стандарт дошкольного образования»
	Детско-родительская фотовыставка	«Детство в кадре»
Ноябрь, 2017г.	Анкетирование родителей	«Насколько Вы компетентны в вопросах экологии?»
	Фестиваль	«Ярмарка дополнительных образовательных услуг»
	День открытых дверей в ДООУ для родителей (законных представителей)	В рамках городской ярмарки по организации дополнительных образовательных услуг
	Праздничный концерт	«Самое красивое слово – мама», посвященный празднованию Дня матери в России
	Детско-родительский	«Праздник фонариков» (шествие по территории детского сада с фонариками)
Декабрь, 2017г.	Конкурс среди родителей	«Новогодняя сказка своими руками»
	Детско-родительская акция	«Наряди Елочку»

4. Инновационная деятельность

Анализ инновационной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51» Проект «Информационно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога»

1. Аннотация:

Основной целью проекта «Информационно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога» является создание условий для обеспечения готовности педагогических работников ДОУ к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте. Модернизация современного дошкольного образования требует пересмотра устоявшихся подходов к организации методической работы с педагогами в условиях профстандарта. Методическая работа в данном направлении должна строиться с учетом концепции и содержания профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности и т.д.

Основная идея данного проекта заключается в использовании в практике методического сопровождения введения профстандарта в ДОУ технологии индивидуального образовательного маршрута педагога (далее – ИОМ).

ИОМ педагога представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития. Целью и соответственно результатом реализации ИОМ любого типа является развитие профессиональной компетентности педагога.

В настоящее время реализуется **2 этап (январь 2017 – январь 2020г.)** инновационного проекта, который призван решать следующие задачи:

2. Задачи:

1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своего профессионального уровня в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога.

2. Анализ степени соответствия педагогического коллектива ДОУ профессиональному стандарту педагога.

3. Составление дифференцированного плана профессионального развития педагогов ДОУ на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

4. Создание в ДОУ единого образовательного пространства для осуществления профессионального взаимодействия, рефлексии и коррекции собственной педагогической деятельности в соответствии с траекторией индивидуального образовательного маршрута.

5. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями образования, заинтересованными в повышении квалификации

педагогических работников.

6.Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными образовательными потребностями.

7.Разработка программ сопровождения молодых специалистов в период адаптации в ДОУ.

8. Планирование и организация промежуточного аудита с целью рефлексивного анализа индивидуальных образовательных маршрутов.

9.Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам «продвижения» по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта:

Запланированные мероприятия 2 этапа инновационного проекта выполняются в соответствии с запланированными сроками.

3 .1.	Конкретные мероприятия проекта	Мероприятие	Категория участников проекта	Сроки
3 .2.	Тематика заседаний (педсоветов, творческих групп, МО и др.) по направлениям инновационной деятельности	Тема заседания		Сроки
		Педагогический ринг «Культура речи педагога: в чем залог успеха? Коммуникативная компетентность педагога»		Февраль, 2017г.
		Педагогический час «Рабочая программа педагога: структура, содержание, оформление», Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР.		Декабрь, 2017г.
		Обсуждение положений профессионального стандарта педагога на Августовском педагогическом совете.		Август, 2017г.
		Мастер-класс «Педагог-блогер: миф или реальность: ИКТ–компетентность педагога» в рамках работы педагогического кластера с Читинским педагогическим колледжем.		Март, 2017г.
		Консультация для начинающих педагогов «Самообразование – вот лучшее образование. Индивидуальный образовательный маршрут педагога».		Март, 2017г.
		Профессиональная олимпиада для воспитателей «Знатоки экологии».		Ноябрь, 2017г.
		Педагогический час для аттестуемых педагогов «Составление самоанализа профессиональной деятельности».		Декабрь, 2017г.

3 .3.	Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы, стажировки)	Региональное вебинар-совещание «Профессиональный стандарт педагога: итоги деятельности пилотных площадок в 2015, 2016 годах. Задачи на 2017 год». «Итоги деятельности пилотной площадки в 2015-2016гг», февраль, 2017г., Емельяненко А.Н., выступление с личным докладом.	

Меры по диссеминации (распространению) инновационного опыта:

- Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР, «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ как необходимое условие реализации ФГОС ДО», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.
- Участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений, январь, 2017г.

Анализ инновационной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51». Проект «От точки до пейзажа»

1. Аннотация:

Проект «От точки до пейзажа» решает задачи развития ребенка в художественно-творческой деятельности посредством интеграции традиционных и современных информационных технологий. Проект отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, в условиях реализации которого, происходит развивающее взаимодействие ребенка со взрослым в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности. Основной **целью** проекта является развитие эстетического воспитания (художественно-творческой деятельности) старших дошкольников. Реализация данного проекта дает возможность понять, для чего нужны информационные технологии в ДОУ, как они могут сочетаться с традиционными технологиями.

В настоящее время реализуется III этап инновационного проекта – **аналитический**.

2. Задачи:

- Оценить результаты реализации инновационного проекта.
- Охарактеризовать условия, при которых эксперимент дал положительные результаты.

3.Формулирование критериев оптимальности системы мер, направленных на реализацию проекта с позиции ее результативности, затрат времени, средств и усилий.

4.Выявление эффективности смешанного обучения, его соотношения с целями стандарта дошкольного образования.

3. Анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта:

3.1.	Конкретные мероприятия проекта	Мероприятие	Категория участников проекта	Сроки
		Мастер-класс для педагогов «История Дымковской игрушки», Антонова М.В., педагог дополнительного образования. Мастер-класс «Игрушки из Дымково», Глебко О.В., воспитатель.		Октябрь, 2017г.
		Презентация «Городецкая роспись», Антонова М.В., педагог дополнительного образования.		Декабрь, 2017г.

Меры по диссеминации (распространению) инновационного опыта:

1. Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Антонова М.А., руководитель изостудии, «Игрушечная карта России: к истокам русской культуры средствами ИКТ», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.

3. Конкурс стипендий и грантов Л.С. Выготского «Рыбаков фонд», Антонова М.В., руководитель изостудии, проект «Игрушечная карта России», апрель, 2017г., сертификат участника.

4. II Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2017», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место).

5. II Международный творческий конкурс для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2017», Антонова М.А., руководитель изостудии, январь, 2017г., благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место).

6. Всероссийский творческий конкурс рисунков «По страницам зимних сказок», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., сертификат за подготовку победителей конкурса.

8. Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница - зима», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., сертификат за подготовку победителей конкурса.

9. «Создание информационно-образовательной среды ДОУ в процессе инновационной деятельности», заведующая Григорьева А.Л. Всероссийская он-лайн конференция «Управленческая весна-2017»

10. «Создание информационно-образовательной среды ДОУ в процессе инновационной деятельности», Григорьева А.Л. Публикация в журнале «Практика управления ДОУ» (июнь, 2017)

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

В детском саду активно проводилась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, согласно ФГОС ДО.

Обновление предметно-развивающей среды

На субсидии, выделенные в 2017 году на выполнение муниципального задания (учебные расходы) приобретено:

1. мультимедийное оборудование в группы № 9 (проектор, настенный экран, ноутбук)

2. Изготовлена по индивидуальным заказам игровая детская мебель, отвечающая принципам РППС: мобильность, многофункциональность:

- стол детский – 4 шт.
- игровой детский модуль из 4-х предметов
- игровой модуль мобильный – 1 шт.
- модуль «диван»- 1 шт.
- кухня игровая – 1 шт.

В 2017 м году большое внимание уделялось детскому конструированию. Были закуплены:

- стол для конструирования – 10 шт.
- игровая панель для конструирования -10 шт.
- конструктор «LEGO» - 25 комплектов;
- деревянный конструктор тематический – 30 комплектов;
- LEGO WeDo (для технического конструирования) – 6 шт.

Материалы и оборудование для изостудии:

- стол для натюрморта- 1 шт.
- материалы для детского творчества
- наглядные пособия «Городецкая роспись», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Полохов-Майдан», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка».
- игрушки: богородская игрушка, майолика.

Пополнено спортивное оборудование спортивного зала и бассейна

- горка для скатывания в воду- 1 шт.
- детский тренажеры- 2 шт.
- массажные коврики в бассейн
- мячи, кегли

В логопедический кабинет приобретено:

- столы для занятий с детьми- 4 шт.
- световой стол-планшет для рисования песком- 1 шт.

-мольберт напольный – 1 шт.

-обучающие пособия

-кубики Крулехта – 1 шт.

-дидактические игры

Закуплена методическая литература по программе «Детство»:

-методическое сопровождение к сюжетно-ролевым играм

-парциальные программы

-методические пособия по образовательным областям

-алгоритмы- схемы по ручному труду

-демонстрационные картины по экологии

-демонстрационные пособия по развития речи

Материальное оснащение помещений ДОУ

№ п\п	Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы	Оборудование	Количество
1	Музыкальный зал	-цифровое пианино; -подиум; -синтезатор; -музыкальный центр; -детские музыкальные инструменты -экран для мультимедиа -ноутбук -детская барабанная установка	1 1 1 1 на подгруппу детей 1 1 1
2	Спортивный зал	-музыкальный центр; -шведская стенка; -стенка для пособий;	1 1 1

		-степы; -спортивный инвентарь - спортивные игры -детский тренажеры – 3 шт.	30 на подгруппу детей
3	Кабинет логопеда	-стол логопеда; -ноутбук -столы; -стулья; -шкафы для дидактического материала; -магнитно-маркерная доска -проектор -мультимедийная доска - световой стол-планшет для рисования песком -напольный мольберт - оборудование для мультипликационной студии	1 1 4 14 3 1 1 1
4	Кабинет педагога-психолога	-шкаф для пособий -сенсорная световая пузырьковая панель -развивающие коврики М.Монтессори -столы детские	1 1 4

		-стулья детские -ковер -ящик М.Монтессори -детская игровая мебель -сенсорное пособие «Замок» -сенсорные кубы -мультимедийный проектор	1
5	Изостудия	-шкаф для пособий -столы -стулья -интерактивная доска -мультимедийный проектор - компьютер -магнитно-маркерная доска - стол для натюрморта	1 15 15 1 1 1 1
7	Бассейн	-шкафчики для одежды -дорожки -спортивный инвентарь -горка для скатывания в воду	4 на подгруппу детей
8	Методический кабинет	-компьютер -ноутбук -принтер -ламинатор -брошюровщик -стенка для методических материалов -сканер -стол письменный	1 1 2 1 1 1 1 1

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Установлено 8 камер по периметру здания и внутри детского сада. Вход оснащен домофоном. В ДООУ установлена пожарная сигнализация, работоспособность которой проверяется ежеквартально специализированной организацией ООО «Огнезащита». Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Изготовлены планы эвакуации при пожаре на все этажи детского сада.

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиническим подразделением № 5. В ДООУ имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. В ДООУ ежедневно работает медицинская сестра, также к ДООУ прикреплен детский врач. В ДООУ проводятся прививки по плану национального календаря прививок. В 2017 году для медицинского кабинета приобретено два холодильника для хранения вакцины.

4. Организация питания

В ДООУ организовано 5- разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДООУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДООУ. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день с указанием выхода порций.

Раздел 4. Результаты деятельности
Информация по МБДОУ № 51 об участии в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских мероприятиях
(конкурсы, конференции, форумы, симпозиумы, методические объединения)

Участие в мероприятиях Международного уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Регионального уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях городского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)
Международная педагогическая викторина «Образовательное пространство» (Дистанционный творческий центр «Академия успеха»), Ишеева В.С., инструктор по физической культуре, апрель, 2017г., 1 место.	Всероссийская выставка образовательных учреждений, презентация МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51», январь, 2017г., золотая медаль.	Региональное вебинар-совещание «Профессиональный стандарт педагога: итоги деятельности пилотных площадок в 2015, 2016 годах. Задачи на 2017 год» Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР, «Итоги деятельности пилотной площадки в 2015-2016гг», февраль, 2017г., выступление с личным докладом.	Забайкальский образовательный форум – 2017, проект «Юные изобретатели или профессионалы будущего» (ранняя профориентация дошкольников средствами LEGO-конструирования и робототехники), 1 место.	Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Григорьева А.Л., заведующая, «ФГОС ДО: от теории к практике», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.
Международная педагогическая викторина «Образовательное пространство» (Дистанционный творческий центр «Академия успеха»), Макарова В.Ю., учитель-логопед, «Предметно-пространственная развивающая среда кабинета учителя-логопеда», апрель, 2017г., 1	Всероссийская он-лайн конференция «Управленческая весна – 2017», Григорьева А.Л., заведующая, работа в качестве эксперта конференции, апрель, 2017г., сертификат эксперта.			Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР, «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ как необходимое условие реализации ФГОС ДО», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.

	место.				
	Интернет-портал для работников образования ДТЦ «Академия успеха», Имеева В.С., инструктор по физической культуре, Методические рекомендации для инструкторов по физической культуре в детских садах, март, 2017, свидетельство о публикации.	Всероссийская он-лайн конференция «Управленческая весна – 2017», Григорьева А.Л., заведующая, «Создание информационно-образовательной среды в ДОО в процессе инновационной деятельности», апрель, 2017г., публикация на сайте.			Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Антонова М.А., руководитель изостудии, «Игрушечная карта России: к истокам русской культуры средствами ИКТ», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.
	Международный образовательный портал «Маам.ru», Бутко Е.А., инструктор по плаванию, методическая разработка «Рекомендации к разработке рабочей программы инструктора по физической культуре», ноябрь, 2017г., свидетельство о публикации.	Сайт «Детство-ГИД», Имеева В.С., инструктор по физической культуре, план конспект организованной образовательной деятельности по физической культуре, апрель, 2017г., свидетельство о публикации.			Муниципальная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», Зуйкова Н.В., учитель-логопед, «Формирование лексико-грамматических средств языка у детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО», март, 2017г., выступление с личным докладом, сертификат участника.
	II Международный творческий конкурс для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2017», Антонова М.А., руководитель изостудии, январь, 2017г., благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место).	Педагогическое тестирование на образовательном портале «Знанию», «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС . IT – компетентность педагога», Скударнова О.Ю., воспитатель, март, 2017г., сертификат отличия I степени.			Городское методическое объединение для воспитателей центра «Развитие детской инициативы и культурных практик», Емельяненко А.Н., зам. зав. по УВР, практико-ориентированный семинар «Рабочая программа воспитателя ДОО: концепция, подходы к разработке», январь, 2017г.

	<p>II Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2017», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., благодарственное письмо за подготовку победителя (3 место).</p>	<p>Всероссийский конкурс конспектов НОД ДОУ, Скударнова О.Ю., воспитатель, викторина для детей подготовительной группы «Мой край родной, Забайкалье», апрель, 2017г., сертификат участника.</p>			<p>Городской конкурс театра национальных культур «Забайкальские узоры» - «Пасха расписная», Сухова Н.В., Глебо О.В., Шестопалова И.И., воспитатели, апрель, 2017г., диплом за участие.</p>
		<p>Образовательный портал «Знанию», Скударнова О.Ю., воспитатель, педагогический проект «Наша армия сильна – охраняет мир она», март, 2017г., свидетельство о публикации.</p>			<p>Муниципальный конкурс лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений. Антонова М.А., педагог дополнительного образования, награждена грантом Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.</p>
		<p>Педагогическое тестирование на образовательном портале «Знанию», «Требования и реализация ФГОС дошкольного образования», Скударнова О.Ю., воспитатель, март, 2017г., сертификат отличия I степени.</p>			<p>Муниципальный конкурс лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений. Григорьева А.Л., заведующая, награждена грантом Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.</p>
		<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы</p>			<p>Городской конкурс методических разработок «Мир в твоих руках», Воронина Г.А.,</p>

		современного детства», Бутько Е.А., инструктор по плаванию, «Плавание в ДОУ как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», ноябрь, 2017г., сертификат участника.			воспитатель, сентябрь, 2017г., победитель.
0		Конкурс стипендий и грантов Л.С. Выготского «Рыбаков фонд», Антонова М.В., руководитель изостудии, проект «Игрушечная карта России», апрель, 2017г., сертификат участника.			Городской конкурс методических разработок «Мир в твоих руках», Антонова М.А., руководитель изостудии, сентябрь, 2017г., победитель.
1		Конкурс стипендий и грантов Л.С. Выготского «Рыбаков фонд», Макарова В.Ю., учитель-логопед, проект «Развитие коммуникативных умений у дошкольников средствами мультипликации», апрель, 2017г., сертификат участника.			Городской конкурс методических разработок «Мир в твоих руках», Потапова Т.В., музыкальный руководитель, сентябрь, 2017г., победитель.
2		V открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт-горой», Макарова В.Ю., учитель-логопед, мультфильм «Новогодние истории», апрель, 2017 г., 3 место.			Городской конкурс методических разработок «Мир в твоих руках», Макарова В.Ю., учитель-логопед, сентябрь, 2017г., победитель.
3		Всероссийский конкурс «Мульт-пульти»,			

		Макарова В.Ю., учитель-логопед, мультфильм «Машины превращения», апрель, 2017 г., сертификат участника.			
4		Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», Антонова М.А., руководитель изостудии, «Образовательные услуги для детей в учреждениях дошкольного образования», январь, 2017г., серебряный сертификат соответствия.			
5		Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимующие с нами», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., сертификат за подготовку победителей конкурса.			
6		Всероссийский творческий конкурс рисунков «По страницам зимних сказок», Антонова М.А., руководитель изостудии, февраль, 2017г., сертификат за подготовку победителей конкурса.			
7		Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница - зима», Антонова М.А.,			

		руководитель изостудии, февраль, 2017г., сертификат за подготовку победителей конкурса.			
8		Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.гу», Белоусова Е.В., воспитатель, публикация «Развивающая предметно- пространственная среда в Центре игровой поддержки ребенка в соответствии с ФГОС ДО», январь, 2017г., свидетельство о публикации.			
9		Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.гу», Белоусова Е.В., воспитатель, публикация «Использование развивающих дидактических пособий с детьми раннего возраста», февраль, 2017г., свидетельство о публикации.			
0		На основании предложения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51» участником национального Реестра			

		«Ведущие образовательные учреждения России» за 2017 год. Свидетельство №1019 выдано 22 ноября 2017 года.			
--	--	--	--	--	--

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2016/2017 учебном году

О №	ФИО автора	Когда опубликован о	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
1	2	3	4	5
1	Григорьева А.Л., заведующая	апрель, 2017г.	Всероссийская он-лайн конференция «Управленческая весна – 2017»	Статья «Создание информационно-образовательной среды в ДОО в процессе инновационной деятельности»
2	Григорьева А.Л., заведующая	май, 2017 г.	Практика управления ДОО № 5.2017г.	Статья «Создание информационно-образовательной среды в ДОО в процессе инновационной деятельности»
3	Григорьева А.Л., заведующая	май, 2017 г.	Интернет-портал для работников образования ДТЦ «Академия успеха»	Методическая работа «Создание информационно-образовательной среды в ДОО в процессе инновационной деятельности»
4	Скударнова О.Ю., воспитатель	март, 2017г.	Образовательный портал «Знанию»	Педагогический проект «Наша армия сильна – охраняет мир она»
5	Имеева В.С., инструктор по физической культуре, апрель, 2017г., свидетельство о публикации.	апрель, 2017г.	Сайт «Детство-ГИД»	План конспект организованной образовательной деятельности по физической культуре
6	Имеева В.С., инструктор по физической культуре	март, 2017	Интернет-портал для работников образования ДТЦ «Академия успеха»	Методические рекомендации для инструкторов по физической культуре в детских садах
7	Белоусова Е.В., воспитатель	январь, 2017г.	Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.ру»	Статья «Развивающая предметно-пространственная среда в Центре игровой поддержки ребенка в соответствии с ФГОС ДО»

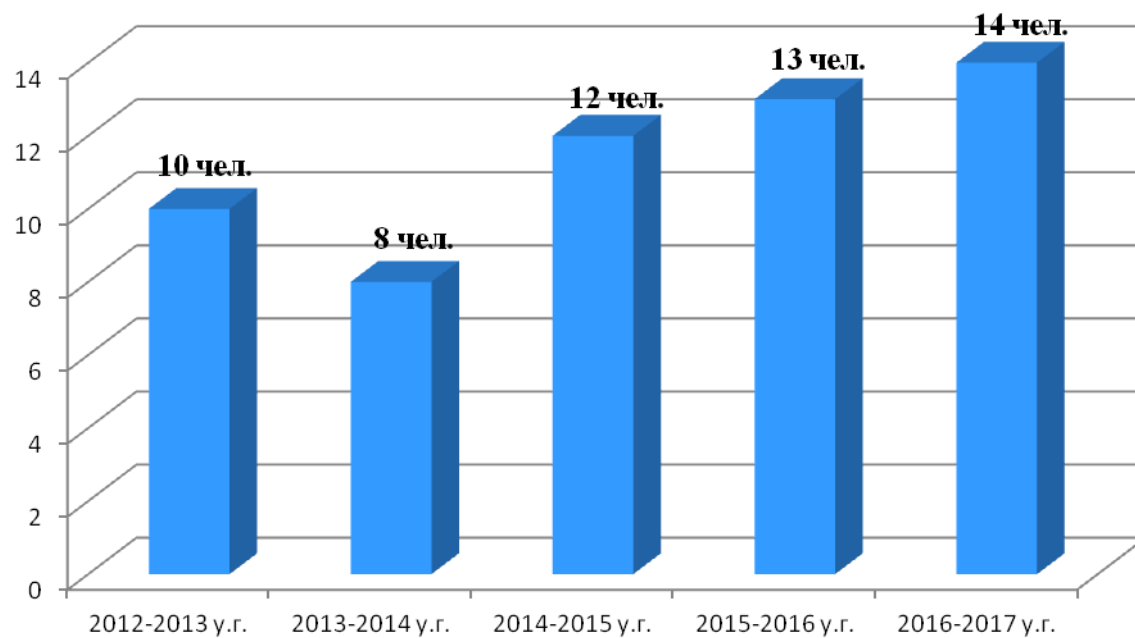
8	Белоусова Е.В., воспитатель	февраль, 2017г.	Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.ru»	Статья «Использование развивающих дидактических пособий с детьми раннего возраста»
9	Бутько Е.А., инструктор по плаванию	ноябрь, 2017г.	Международный образовательный портал «Маам.ru»	Методическая разработка «Рекомендации к разработке рабочей программы инструктора по физической культуре»

**Достижения воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»
в 2017 году**



№	Уровень участия	Дата	Мероприятие	Результат
1.	Городской	Апрель, 2017г.	Детский творческий конкурс «Пасха расписная».	10 участий
2.	Городской	Май, 2017г.	Конкурс «Радуга талантов»	2 участия
3.	Городской	Сентябрь, 2017г.	I Беби-спартакиада для детей дошкольного возраста на спортивной площадке мкр. Северный	2 место
4.	Городской	Ноябрь, 2017г.	Выставка детских рисунков «Где бывал, что видал - на бумаге рисовал»	Участие в выставке
5.	Всероссийский	Февраль, 2017г.	Творческий конкурс «Рукодельница зима»	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2
6.	Всероссийский	Февраль, 2017г.	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место – 1 3 место – 1
7.	Всероссийский	Февраль, 2017г.	Творческий конкурс «Зимующие с нами»	2 место – 2 3 место – 4
8.	Всероссийский	Февраль, 2017г.	Конкурс рисунков «Со спортом дружить - здоровым быть!»	2 место – 1

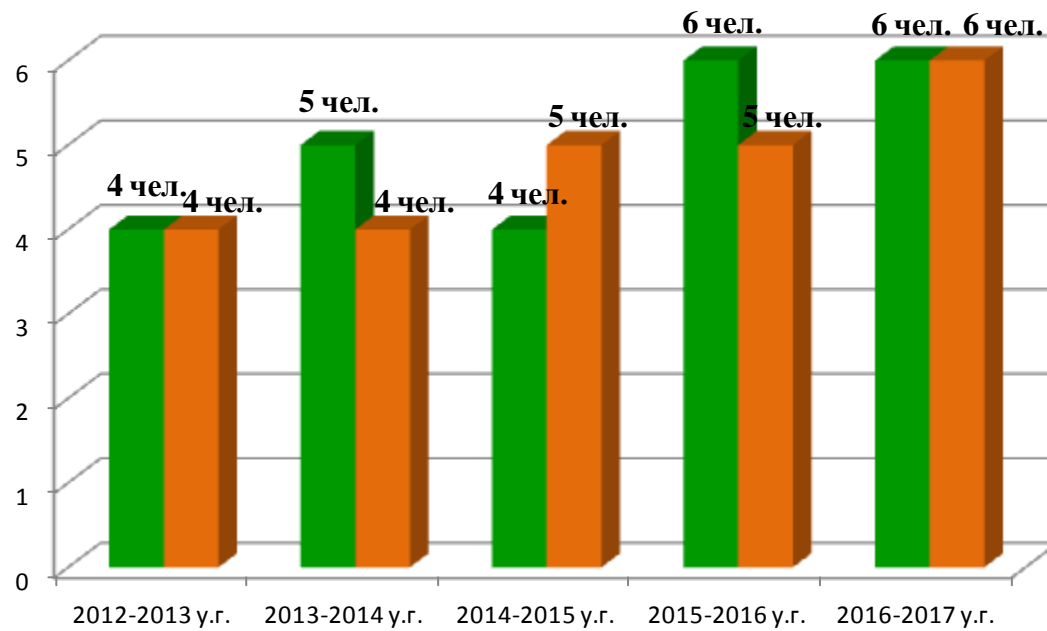
9.	Всероссийский	Февраль, 2017г.	Творческий конкурс «По страницам зимних сказок»	2 место – 2 3 место – 2
10.	Всероссийский	Апрель, 2017г.	Всероссийский конкурс «V открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт - горой»	1 участие
11.	Всероссийский	Май, 2017г.	Конкурс «Мульти – Пульти» на сайте «Всероссийский творческий центр для детей дошкольного и школьного возраста «Мультяшкино».	3 место – 1
12.	Международный	Январь, 2017г.	Конкурс рисунков «Маленькая страна творчества»	1 место – 5 2 место – 1
13.	Международный	Январь, 2017г.	Конкурс рисунков «Символ года»	1 место – 1
14.	Международный	Январь, 2017г.	2 Международный творческий конкурс для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2017»	3 место – 1
15.	Международный	Февраль, 2017г.	2 Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2017»	3 место – 1

Раздел 5. Кадровый потенциал
Образовательный ценз педагогов МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51»:

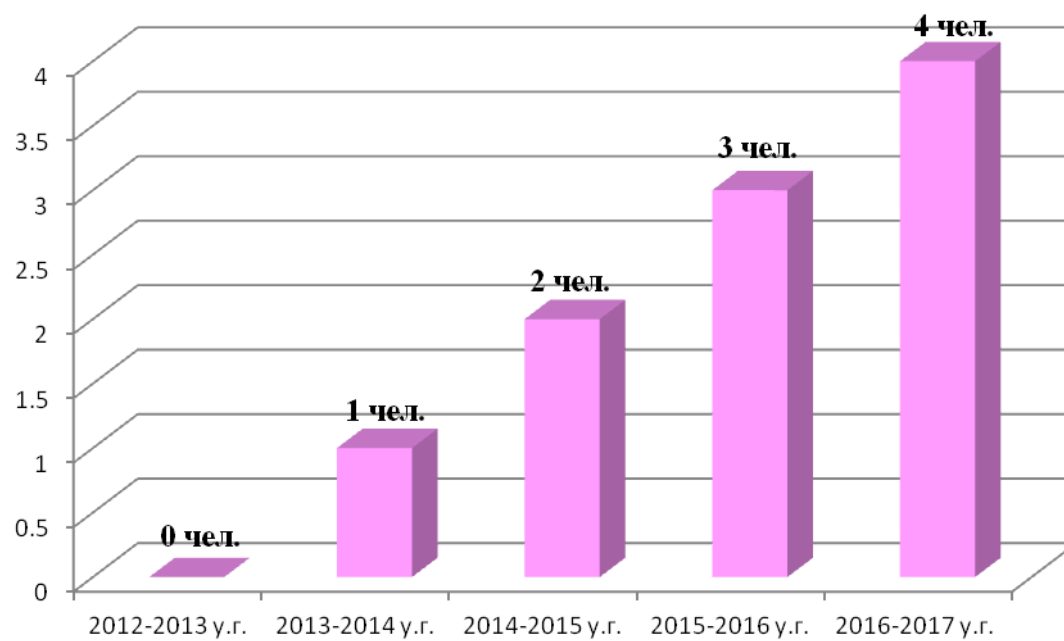


Наличие квалификационной категории:

Первая категория 
Высшая категория 



Наличие звания «Почетный работник общего образования РФ»



Список педагогов МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51», повысивших свою квалификацию в 2017 учебном году

№	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол- во часов	Учреждение	Документ, подтверждающий прохождение курсов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Антонова М.А., руководитель изостудии	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72ч.	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития Забайкальского края»	Удостоверение о повышении квалификации №16762, февраль, 2017г.
2	Редько Е.П., воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72ч.	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития Забайкальского края»	Удостоверение о повышении квалификации №16763, февраль, 2017г.
		«Использование интерактивной доски в образовательном процессе», 12ч.	Городской научно-методический центр	Сертификат №780, от 16.12.2017г.
3	Скударнова О.Ю., воспитатель	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», 7.07.17г.- 08.09.17г.,	Диплом №2505 от 11.09.17г.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Отчет по выполнению плана ФХД за 2017 год

Статья 225

1. Обслуживание лифтов- 50 400
2. вывоз ТБО- 34 320
3. дератизация- 2131
4. дезинсекция, дератизация, аккарицидная обработка - 12500
5. обследование огнетушителей- 8 900
6. испытание пожарных кранов- 6 400
7. обследование песка- 5 485
8. испытание электроустановок -57000
9. техническое обслуживание пожарной сигнализации -29000
- 10.обследование воды в бассейне-13 545, 74
- 11.поверка манометров, весов- 8 921,91
- 12.перезарядка огнетушителей- 10824,00
- 13.испытание средств защиты – 725-00
- 14.гидравлическая опрессовка теплотрассы- 13384,49
- 15.установка прибора речевого оповещения- 2100
- 16.материалы для ремонта задвижек в тепловом узле- 15494
- 17.интернет- 13650

статья 226

1. техническое освидетельствование лифтов- 15 000
2. страхование лифтов- 2 000
3. медосмотр- 126,769
4. гигиеническое обучение -36 406
5. обслуживание «тревожной кнопки»- 12000
6. обслуживание сайта- 9240

7. обслуживание домофона- 7800
8. специальная оценка условий труда- 28000

статья 340

1. материалы для текущего ремонта- 27478,22
2. хозяйственные расходы и материалы -47740,40
3. весы- 7200
4. линолеум- 42350
5. холодильник 2 шт.- 13198

План развития и приоритетные задачи на 2018 учебный год

Задачи	Пути достижения
Создание условий для развития у детей конструкторских задатков и способностей	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, проектов по научно – техническому творчеству, в т.ч. роботехнике (сетевое взаимодействие с пед. колледжем). Оборудование центра робототехники
Переход на профессиональный стандарт педагога	Продолжение работы в статусе стажировочной площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога
Создание условий для развития у педагогов ИКТ - компетентности	Оборудование мультимедийным оборудованием группу № 1,2, кабинет психолога
Развитие государственно-общественного управления	Активизация работы Совета родителей
Приобщение детей, родителей к истокам русской культуры	Продолжение работы по проекту «Игрушечная карта России» (ознакомление с различными видами народных промыслов).
Расширение возможностей ДОУ по развитию альтернативных форм дошкольного образования	Организация дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих ЦИПР
Реализация Концепции развития дополнительного образования	Организация дополнительных платных образовательных услуг

Инновационная деятельность	Разработка инновационного проекта по робототехнике, защита проекта на Забайкальском образовательном форуме
----------------------------	--

Раздел 7. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» показал, что ДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг и занимает лидирующее место по качеству предоставления образовательных услуг.

Перспективы:

1. Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих статус «Педагог-исследователь», продолжение работы с педагогическим колледжем в рамках сетевого взаимодействия.
2. Создание благоприятного имиджа учреждения, работающего с неорганизованными детьми раннего возраста.
3. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Раздел 8

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/46%
1.8.1	Высшая	5 человек/21%
1.8.2	Первая	6 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3 человек/13%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1598 кв.м., на 1 воспитанника- 1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет