|  |
| --- |
| **Публичный отчет заведующей детским садом о деятельности дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год** |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Удовлетворение потребности населения в услугах детского сада***  Детский сад с 12-часовым пребыванием детей.  Количество групп и их специфика работы: 11 групп.  Из них:  1 группа раннего дошкольного возраста:  1-я младшая  с 1,5 до 3 х лет;  10 групп дошкольного возраста:  2 группы 2-ая младшая 3-4 года,  3 средних 4-5 лет,  3 старших 5-6 лет;  2 подготовительных логопедических 6-7 лет.  Группа кратковременного пребывания:  3-4 года – 13 человек;  Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) -12 чел.  **Списочный состав детей на конец августа 2015г,** составил 330 воспитанников при проектной наполняемости 280 детей. Выпустилось в школу  72 ребенка.  В детском саду имеется методический, медицинский, логопедический кабинет, музыкальный и спортивный залы, ИЗО – студия, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.  В учреждении работает на 01.09.2015г.  49 человек, из которых 18 педагогов: 1 воспитатель имеют первую квалификационную категорию. Три педагога детского сада и 2 помощника воспитателя получают высшее образование. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на городских методических объединениях «Педагогический поиск».  **Образовательный уровень:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Численный состав на сентябрь 2015 г.* | *Высшее образование* | *Средне-спец. образование* | *Начальное профессион.* |
| 18 | 10 | 6 | 2 |

**Уровень квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *год/категория* | *2014-2015 учебный год* | *2013-2014 учебный год* | *2012-2013 учебный год* |
| *Высшая* |  | 1 | 1 |
| *Первая* | 1 | 4 | 3 |
| *Вторая* |  | 1 | 1 |

**Стажевые показатели на сентябрь 2015г:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Стаж* | *До 5 лет* | *5-10 лет* | *10-15 лет* | *15-20 лет* | *Свыше 20 лет* |
|  | 10 | 1 | - | 1 | 6 |

**Анализ кадрового обеспечения** показал, что ДОУ располагает:

**67% -** педагоги, требующие внимания и помощи;

**33%** - педагога со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством.

**Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2014-2015гг.**

**Четыре педагога ДОУобучаются в Читинском государственном университете.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы повышения квалификации** | Актуальные проблемы логопедии | ***Сафонцева О.С.*** |
| Использование техник арт-терапии | ***Рождественская М.И.*** |
| **Городской методический центр «Педагогический поиск»** | Центр логопедов –стажистов | ***Сафонцева Оксана Сергеевна*** |
| Центр для инструкторов по ФИЗО | ***Смирнова Алена Владимировна*** |
| «Игра как особое пространство» | ***Морозова Наталья Владимировна*** |
| Центр педагогов –психологов | ***Заликаев Артем Русланович*** |
| «Работа с родителями» | ***Асламова Анна Александровна***  ***Федорова Ирина Сергеевна*** |
| Центр «Художественно –эстетическое развитие» (для воспитателей) | ***Былкова Надежда Сергеевна***  ***Сараева Лариса Васильевна*** |
| Центр руководителей ИЗО –студий | ***Давыдова Татьяна Александровна*** |
| «На пороге школы» | ***Шемелина Елена***  ***Николаевна***  ***Номоконова Галина Александровна*** |
| Центр муз. руководителей | ***Забродина Наталья Дмитриевна*** |
| Центр культурных практик | ***Рычкова Людмила Анатольевна*** |
| «Совершенствование педагогического мастерства» | ***Лиханова Юлия Анатольевна*** |
| «Раннее детство» +ЦИПР | ***Ярославцева Светлана Геннадьевна*** |
|  |  |

**Вывод.** Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности  в повышении педагогической компетентности  независимо от стажа работы и возрастного ценза.

*Согласно действующему Уставу учреждения, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как «всестороннее формирование личности воспитанника с учетом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и особенностей, подготовка к школе». Дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы с детьми будет являться рационально организованная в группах развивающая предметно - пространственная среда, создающая условия как для совместной  деятельности детей и педагогов,  так и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, утвердившимися в современном дошкольном образовании, личность ребенка признается самой большой ценностью.*

Вся работа коллектива в 2014-2015 уч. г. велась согласно годовому плану и решению  основных годовых задач:

***Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2014-2015 учебном году стали:***

* Представляли опыт работы «Мастерская успеха» в рамках проведения городского педагогического совета «ФГОС ДО: цели, содержание организация введения».
* Принимали участие в 5-м всероссийском симпозиуме с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ОВЗ»
* Участие в аукционе методических разработок по стандартам дошкольного образования «Копилка методических находок»
* Спортивные соревнования «Мама, папа, Я – спортивная семья!»;
* Малые Олимпийские игры;
* «Веселые старты» со школой № 16;
* «Кто быстрее…» спортивные соревнования со школой №16;
* День подвижных игр
* Спортивно-игровая программа «Радуга»,
* «Веселая зарядка» совместно со школой № 16;
* День открытых дверей;
* День воздушных шаров;
* День Победы – 70летие;

**Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ №49 в 2012–2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направление оказываемых услуг* | *Название кружков* | *Ф.И.О. руководителя кружка* | *Занимаемая должность* | *Основа посещения* | | *Кол.-во детей* |
| *Плат.* | *Беспл.* |
| 1. | Художественно-эстетическое | «Очумелые ручки» | Безуленко О.И. | Преподаватель СЮТ №2 |  | + | 29 |
| Жабровец Е.Н. | Преподаватель СЮТ №2 |  | + | 30 |
| 2. | Музыкально -эстетическое | «Музыка и театр» | Мациевская И.А. | Музыкальный руководитель |  | + | 58 |
| 3. | коррекционное | «АБВГД - ка» | Алекминская Т.С. | Учитель-логопед |  | + | 12 |
| 4. | Физкультурно -оздоровительное | «Степ-А» | Сергеева О.В. | Преподаватель ДЮСШ №7 |  | + | 30 |
| 5. | Валеологическое | «Юные кулинары» | Хоменко О.Н. | воспитатель |  | + | 15 |
| 6 | Художественное творчество | «Я- художник» | Давыдова Т.А. | Воспитатель ИЗО-студии |  | + | 16 |
|  | ***всего*** | ***6*** |  |  |  |  | 190 |

**Охват детей дополнительным образованием в 2014-2015 учебном году в МБДОУ №49**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего кружков, студий, секций в ДОУ* | *Из них* | | *В них детей* | | | *% охвата* | *Из каких возрастных групп* | | |
| *Платн.* | *Беспл.* | *девочки* | *мальчики* | *всего* | 4-5 *лет* | *5-6 лет* | *6-7 лет* |
| 6 | 0 | 6 | 103 | 87 | 190 | 100 | 74 | 27 | 89 |

***Физическое и психическое здоровье воспитанников***

**Анализ заболеваемости детей по ДОУ №49 за 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общее*  *кол-во детей* | *Кол-во детей с ОВЗ* | *1 квартал* | | *2 квартал* | | *3 квартал* | | *За год (2014-2015)* | |
| *всего* | *%* | *всего* | *%* | *всего* | *%* | *всего* | *%* |
| 2013-14г. 319 чел. | 2 | 255 | 5% (26,9) | 243 | 7% (24,6) | 186 | 19% | 684 | 23,4 |
| 2014-15г. 330 чел. | 6 | 322 | 2 % (32,5) | 321 | 2% (32,4) | 210 | 1% (21,2) | 853 | 28,7 |

**Вывод:** Следует отметить значительное повышение числа хронических заболеваний, в основном это болезни ЛОР органов. Количество детей с ОВЗ увеличилось на четырех воспитанников, трое из которых имеют 3 группу и трое – 4 группу здоровья. Все это влияет на увеличение заболеваемости детей. Как следствие увеличелось число пропусков детей по болезни на 5,32%.

**Состояние здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014г.** | | | | **2015г.** | | | | | **2014-15г.** |
|  | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **Всего** |
| **ОРЗ** | 79 | 112 | 77 | 111 | 61 | 31 | 68 | 24 | 24 | 587 |
| **ОРВИ** | 5 | 4 | 6 | 6 | 9 | 72 | 31 | 30 | 8 | 171 |
| **Ангина** | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 3 | - | 11 |
| **Отит** | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | - | 15 |
| **Бронхит** | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | - | 24 |
| **Пневмония** | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 3 | - | 10 |
| **Аденоидит** | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 |
| **Конюктивит** | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 5 |
| **Перелом** | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| **Алергич. Дерматит** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **ЖДКТ** | 3 | - | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 6 |
| **Всего детей** | 94 | 123 | 105 | 132 | 76 | 113 | 107 | 67 | 36 | 853 |

Исходя из данных аналитической таблицы, наибольшая заболеваемость детей наблюдается в первои и втором кварталах. Наименьшая заболеваемость детей в мае месяце. В течение учебного года в саду был карантин по ветрянной оспе, ОРВИ и гриппу с проведением противоэпидемических мероприятий.

***Материально-финансовое обеспечение***

**Приобретено на денежные средства по субсидии из местного бюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование расходов | Сумма |
| 1. | Капитальный ремонт туалетной комнаты в грппе № 3 | 245000 руб. |
| 2. | Приобретение игрушек | 93802,88 руб. |
| 3. | Приобретение мягкого инвентаря | 32025 руб. |
| 4. | Приобретение материалов на хозяйственные нужды (бытовая химия, стройматериалы) | 53000,32 руб. |
| 5. | Обследование огнетушителей | 8000 руб. |
| 6. | Обследование песка | 5000 руб. |
| 7. | Испытание электроустановок | 15000 руб. |
| 8. | Техническое обслуживание пожарной сигнализации | 33981 руб. |
| 9. | Медицинский осмотр работников | 87627 руб. |
| 10. | Медикаменты | 5064 руб. |
| 11. | Книги, методическая литература | 19808 руб. |
| 12. | Песочные столы 3 шт. | 16800 руб. |
| 13. | Дератизация | 6468 руб. |
| 14. | Сан.минимум | 13846 руб. |
| 15. | Обслуживание тревожной кнопки | 9600 руб. |
| 16. | Приобретение канцелярских товаров | 1200 руб. |
| 17. | Обработка от клещей | 5000 руб. |
| 18. | Интернет сайт | 7800 руб. |
| 19. | Обслуживание домофона | 12000 руб. |
| 20. | Оплата интернета | 8400 руб. |
|  | **ИТОГО:** | **679422,2** |
|  |  |  |

**Финансовый отчет по ремонту МБДОУ № 49**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Наименование объекта | Выполненные работы | Стоимость работ |
| 1. | Лестничные пролеты | Побелка, покраска, частично затирка | 16000 руб. |
| 2. | Прачечная | Побелка | 1000 руб. |
| 3. | Центральный коридор | Побелка, покраска | 6000 руб. |
| 4. | Пищеблок | Побелка, покраска | 8364,78 руб |
| 5. | Спортивный зал | Покраска, побелка | 7000 руб. |
| 6. | ИЗО студия  Кабинет логопеда  ЦИПР | Побелка, покраска | 7000 руб. |
| 7. | Музыкальный зал | Побелка, покраска | 6000 руб. |
| 8. | Методический кабинет | Демонтаж стеновой панели, выравнивание стен, побелка | 10000 руб. |
| 9. | Медицинский кабинет | Побелка | 1000 руб. |
| 10. | Приобретение строй. материалов | Цемент | 232 руб. |
| 11. |  | Линолиум | 4575 руб. |
| 12. |  | Краска | 740 руб. |
| 13. |  | Шпаклевка | 1200 руб. |
| 14. |  | Обои | 2000 руб. |
| 15. |  | Обивка для дверей | 1800 руб. |
| 16. |  | Краска | 2200 руб. |
|  | **ИТОГО:** | Оплата выполненных работ | **71364,78 руб** |

**Приобретено на денежные средства благотворительной помощи родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование расходов | Группа № | Сумма |
| 1. | Строительство беседки на групповом участке | № 1 | 13150 руб. |
| 2. | Строительство беседки на групповом участке | № 3 | 22,011 руб. |
| 3. | Строительство беседки на групповом участке | № 5 | 13150 руб. |
| 4. | Строительство беседки на групповом участке | № 6 | 26000 руб. |
| 5. | Строительство песочницы | № 9 | 10500 руб. |
| 6. | Строительство беседки на групповом участке | № 11 | 10000 руб. |
|  | **ИТОГО:** |  | **94811 руб.** |

**На территории детского сада  продолжается  благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности.  Территория детского сада покрашена на каждом участке имеется игровое оборудование.**

***Управление МБДОУ***

Управление в ДОУ осуществляется совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива, попечительским советом. При согласовании с педагогическим советом утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, и другие локальные акты.

Заведующим дошкольным учреждением используются основные административные функции, которые включают в себя:

* прогнозирование;
* планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
* организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
* учет и ведение документации;
* административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
* руководство воспитательной и методической работой;
* контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
* финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Использование коллегиального принципа управления помогает руководить структурными подразделениями, каждое из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности (заместитель заведующей по административно – хозяйственной части, заместитель заведующей по воспитательно – методической работе). Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе  учреждения, утвержденного постановлением мэра г. Читы за № 243 от 18.08.2015г.

***Перспективы дальнейшего развития  дошкольного образовательного учреждения на 2015- 2016 учебный год***

Исходя из анализа результатов работы за предыдущий учебный год, в новом учебном году первоочередными более глобальными задачами педагогического коллектива МБДОУ №49 на новый 2015-2016 учебный год будут являться:

* Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий успешной социализации дошкольника»
* «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»