



Приложение 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №49  
Ж.В.Пешина  
« 20 » августа 2018г.

**План мероприятий**  
**(«дорожная карта»)**  
**по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном**  
**бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад**  
**комбинированного вида №49»**  
**на 2017 – 2018 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению

проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед учреждением встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №49»

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2017 -2018 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) -2018-2019.г.

3 этап заключительный - 2019г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в центре.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2017г. в МБДОУ №49:

- общая численность детей-инвалидов – 5;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №49»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2018гг.	Пешина Ж.В.	февраль 2018г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана	Администрация учреждения	февраль 2018г.	Разработка плана

	мероприятий.			
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Педагог- психолог	Сентябрь-июнь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Пешина Ж.В.	январь	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность	Фёдорова И.С.	Апрель-май 2018г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте МБДОУ № 49 вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Фёдорова И.С.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Совещание по вопросу реализации плана	Пешина Ж.В.	Май 2018г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Пешина Ж.В.	Май, июнь 2018г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Фёдорова И.С.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Фёдорова И.С.	Август 2018г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Фёдорова И.С.	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

## II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Члены комиссии		Планирование целевых субсидий на 2018-2019г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации:	Пешина Ж.В.	Февраль 2018г.	Подготовка финансово – нормативной базы

2.3.	Создание условий для КГН в санитарно-гигиеническом помещении группы №11, выравнивание пола, увеличение ширины проемов до 800 мм, уменьшение высоты проемов до нормативных, оборудование мест передвижения инвалидов внутри здания	Пешина Ж.В.		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Приобретение ступенькохода для передвижения по лестницам инвалидам-колясочникам	Пешина Ж.В.		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Пешина Ж.В.		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами учреждения</p>				
3.1.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди детей дошкольного возраста с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Фёдорова И.С, воспитатели, специалисты	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.2.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у дошкольников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Воспитатели	В течение всего периода	Социальная адаптация
<p>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</p>				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Пешина Ж.В.	В течение всего	Готовность к реализации образовательной

	1. Учитель-логопед 2. Педагог ДПО 3. Инструктор ФИЗО		периода	программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в учреждении с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Пешина Ж.В.	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в МБДОУ №49 обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи