|  |
| --- |
| **Самообследование (отчет за 2016г.)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения****«Детский сад № 15» г. Читы за 2016 год**Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: «Детский сад»Юридический адрес: 672007 Забайкальский край, город Чита, ул. Балябина, 57/Красноармейская, 54. Телефон: 22-65-29/21-02-88. Год постройки: 1969/2014гг.**e-mail:** **detsadik15@meil.ru****1. Общая характеристика ДОУ**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15.Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №1192 от 27.02.2012г. В ДОУ функционирует 13 групп, из них 4 группы младшего возраста (с 3 до 4-х лет), 3 группы – среднего возраста (с 4 до 5 лет), 2 группы – старшего возраста – одна из них логопедическая (с 5 до 6 л), 3 группы подготовительные – одна из них логопедическая – (с 6 до 7л), 1 группа смешанная (с 5 до 7 лет). Списочный состав детей на 01.09.2016г – 370 детей, показатель средней посещаемости составляет 240 дет. в день.Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание - с 7.30 до 19.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.**2. Структура управления ДОУ**Основной управляющий орган МБДОУ – общее собрание трудового коллектива. Функционирует профсоюзная организация. На основании локальных актов ДОУ органами управления являются педагогический совет, попечительский совет.Обновлены приказы, локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ «Детский сад № 15». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Имеется Устав. **3. Миссия образовательного учреждения**Обеспечение функционирования дошкольного учреждения в соответствии с потребностями микросоциального заказа (родители и окружающий социум); сохранение и укрепление здоровья воспитанников; обеспечение личностного развития ребенка, воспитание ценностного отношения к окружающему миру.Главной целью деятельности ДОУ являются:Реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного воспитание и образованиеребенка с учетом их особенностей развития и здоровья; обеспечение непрерывности системы образования.Основными задачами деятельности ДОУ являются:* Охрана жизни и здоровья детей;
* Обеспечение физического, психического, интеллектуально – личностного развития ребенка;
* Развитие интеллектуальных, художественно – творческих способностей детей;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметом деятельности ДОУ является:* Воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
* Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Годовой план охватывает несколько направлений ОУ и содержит разделы:* организационно-педагогический;
* организационно-производственный;
* организационно-медицинский;
* административно-хозяйственный.

**4. Условия осуществления образовательного процесса****Основные данные по количеству работников ДОУ на 2015 год. На основании штатного расписания в ДОУ утвержден штат в количестве 65 единицы, из них 5 единиц совмещения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы персонала** | **2015 год** |
| **Количество** |
| **должно** | **есть** |
| Административный персонал | 3 | 3 |
| Педагогический персонал | 27 | 22 |
| Младший обслуживающий персонал | 22 | 22 |
| Рабочие | 8 | 8 |
| ВСЕГО: | 65 | 60 |

**Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности*** Высшее образование – 11 педагогов;
* Средне – специальное образование – 9 педагогов;
* Из них учатся - 4 педагога (1 педагог в ЗабГГПУ)
* Первая квалификационная категория –  4 педагога;
* Соответствие занимаемой должности – 14 педагогов;
* Будут подтверждать соответствие – 4 педагога.
* Стаж работы до 5 лет – 5 педагогов;
* Стаж работы  от 5 до 10 лет – 3 педагога;
* Стаж работы от 10 до 15 лет – 5 педагога;
* Стаж работы от 15 лет – 11 педагогов.
* Курсы повышения прошли – 5 педагогов;
* Будут проходить – 4 педагогов

**Специалисты:** 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор физической культуры.Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей осуществляется за счет реализации комплексной  программы  «Детство», авторы: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.Цель: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства; интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного развития.С целью реализации приоритетных направлений в МБДОУ оборудованы специализированные помещения: музыкальный, физкультурный зал;  кабинет специалистов, где совмещают свою деятельность педагог-психолог, учитель-логопед; логопедический кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда; медицинский кабинет, ряд служебных кабинетов и помещений.Для расширения просветительско-образовательных возможностей созданы тематические стенды: «Родительский клуб», «Добро пожаловать», «Это интересно», «Работа попечительского совета», «Педагогическая работа», «Предлагает логопед», «Для Вас родители», «Уголок здоровья», «Веселая мозаика», «Советы психолога», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Муниципальное задание», «Наш профсоюз».Во всех группах есть: * Уголок книги, отвечающий возрастным требованием детей;
* Уголок сюжетно-ролевых игр, организованный в соответствии с возрастом;
* Уголок для игр со строительным материалом;
* Уголок самостоятельного творчества и экспериментирования (по возрасту);
* Уголок для организации свободной игровой деятельности детей;
* Уголок физкультурной деятельности;
* Уголок музыкально-театрального творчества.

Работа с детьми:  занимательная деятельность в первую половину дня; театрализованные представления; хореографические постановки; здоровое питание; организация уголков  творчества, где представлены ручные работы  детей в группах; физкультурно-оздоровительная деятельность; дополнительная деятельность (кружки).Работа с педагогами: анкетирование (с целью сбора информации); семинары, семинары-практикумы; педагогические советы; консультации; конкурсы-выставки; педагогическая мастерская.Работа с родителями: анкетирование; консультации специалистов; открытые просмотры занятий, праздников; помощь родителей в подготовке к утренникам; совместные праздники и развлечения; конкурсы-выставки совместных с детьми работ на группах и по саду; привлечение родителей к подготовке к городским конкурсам; пошив костюмов, дни открытых дверей.Проведены родительские собрания по ДТП, ППБ, предотвращению педикулеза, ОРВИ и гриппа. Размещена информация для родителей по данным заболеваниям в приемных и на сайте детского сада.Речевое развитие: дошкольников осуществляется во всех видах деятельности, как в занимательной, так и в свободной деятельности, где используются разнообразные методы и приемы: игры на развитие творческого воображения. Большое внимание уделяется пальчиковой гимнастике, т.к. общеизвестно, что развитие речи тесно взаимосвязано с развитием мелкой моторики рук.Освоение математического содержания направлено на развитие мыслительных операций детей: умение обобщать; сравнивать; выявлять, устанавливать закономерности (мышление, логика). Работа по развитию элементарных математических представлений реализуется в занимательной деятельности, в занимательных играх и в совместной деятельности.В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. В ней формируются все психические процессы, идет подготовка к следующему ведущему виду деятельности, поэтому развитию игровой деятельности уделяется большое внимание. Игра – важнейший вид детской деятельности, путь детей к познанию мира, в котором они живут. Учитывая, что каждый вид игры несет в себе определенные воспитательные задачи, мы практикуем следующие виды:* сюжетно-ролевые,
* театрализованные,
* подвижные,
* дидактические,
* развивающие и т.д.

**Переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования** Продолжается работа по внедрению ФГОС ДО с педагогами. **Проделанная работа по Профстандарту в МБДОУ «Детский сад № 15»**1. Ознакомление коллектива с Профстандартом, с нормативно-правовой базой по внедрению Профстандарта (24.02.2016г.)
2. Рассмотрены требования к перечню профессиональных компетенций педагога (29.02.2016г.)
3. Порядок рассмотрения аттестации сотрудников (педагоги, повара)
4. Приказ на утверждение Рабочей группы по внедрению Профстандартов (05.05.2016г.)
5. Ознакомление коллектива и утверждение дорожной карты по внедрению Профстандарта
6. Размещение информации по применению Профстандарта на стендах, сайте ДОУ
7. Ознакомление коллектива и утверждение Положения о Профстандарте (16.05.2016г.)
8. Ознакомление поваров с должностными инструкциями по Профстандарту (23.05.2016г.)
9. Ознакомление педагогов с должностными инструкциями по Профстандарту (20.06.2016г.)
10. Ознакомление младшего и технического персонала с должностными инструкциями по Профстандарту (11.07.2016г.)
11. Разработка Положения о внутреннем аудите в ДОУ (12.08.2016г.)
12. Разработка внутреннего стандарта МБДОУ.

**5. Основные направления ближайшего развития ДОУ**Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ  «Детский сад № 15» являются:* Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
* Повышение педагогической грамотности, осведомленности и мастерства воспитателей и специалистов, родителей;
* Совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам;
* Дальнейшее развитие художественно-эстетических способностей воспитанников. Ведется кружковая  (бесплатная) работа: театральная деятельность, хореография, ИЗО-деятельность, здоровое питание, ручной труд, математическое представление, жестовая гимнастика, познавательно-экспериментальная деятельность

 Прошел адаптационный период детей к детскому саду. В данный период работали педагоги, узкие специалисты, используя предыдущий опыт: прогулка с мамой или папой в летний период на участке детского сада, знакомство с детьми, воспитателями, пока проходят медкомиссию для поступления в детский сад. Анализируя возможности ДОУ, мы рассмотрели:* наличие помещения (подготовительные к школе группы – 5-7 лет; младшие группы – 2-4 лет);
* квалификацию педагогических кадров;
* материально-техническую базу;
* методическое обеспечение;
* востребованность инициативы в микрорайоне.

**6. Организация питания** Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.Продукты питания поставляются в МБДОУ на основании Договора или контракта и заявок на поставку необходимого количества продуктов.МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание плюс второй завтрак в 10-00ч (либо фрукты, либо соки, либо напитки). В еженедельный рацион входят овощи, мясные и рыбные блюда, молочные продукты, стряпанное. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на руководителя и бракеражную комиссию МДОУ.* 1. **Финансовое обеспечение. Совершенствование материально-технической базы.**

Проведено пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.Проведена ремонтная кампания ДОУ (замена теплосчетчик по Балябина, 57 и поверка теплосчетчика по Красноармейской, 54, частично отремонтирован фасад здания и 4 крыльца) и игровых участков (отремонтирована 1 веранда, построены игровые комплексы). Частичная замена окон (в 4-х группах) и запасных дверей (в 2-х группах). Приобретено спортивное и игровое оборудование в помещения и на территорию детского сада. Приобретены дезсредства для предотвращения ОРВИ и гриппа (Жавель, маски). Ведется ежедневный фильтр, проводится 3 раза в неделю дезинфекция, ежедневное проветривание и рециркуляция.**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории**  Все входы в детский сад оснащены домофонами, калитка подключена к видеодомофону, ремонт обеспечивается ЧОП «Громом». Детский сад находится на пульте ЧОП «Тантал». В ДОУ установлена пожарная сигнализация, выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. **Вывод:** для реализации годовых задач, необходимо продолжать  оснащать материально – техническую базу ДОУ технологическим оборудованием, компьютерной техникой, игровым оборудованием, провести капитальный ремонт кровли, отмостков, заменить частично дверные (запасные двери в группах) и оконные блоки в ДОУ. Подана заявка на проведения лицензирования МБДОУ № 52 для дальнейшего перелицензирования обоих корпусов. Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов через педагогические часы, посещения метод объединений, взаимные посещения, индивидуальные контроли; участие в МО; поощрять проявления их познавательной  и творческой активности в работе и проектной деятельности.Улучшить развивающую среду каждой возрастной группы, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим – психологически здоровым. |