**Вопросы по тестированию на определение уровня психолого – педагогической компетентности воспитателей.**

1. Чем определяется комплектование возрастных групп ДОУ:

* Типом и видом ОУ
* Набором программ
* Пожеланием родителей
* Умением родителей общаться с педагогом

2. Игра для дошкольников – это:

* Педагогическая ситуация
* Активность человека в специально – созданных условиях
* Основной вид деятельности
* Специально организованная деятельность

3. К какой группе прав согласно «Конвенции о правах ребёнка» относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, вероисповедание:

* Права на участие
* Права на защиту
* Права на жизнь
* Права на обеспечение развития

4. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по:

* Продолжительности физических упражнений
* Моторной плотности занятия
* Общей плотности занятия
* Расположению физических упражнений

5. Образовательным элементом непосредственно – образовательной деятельности являются:

* Организационный момент, игра, ответы на вопросы педагога, подведение итогов
* Изучение и закрепление нового материала
* Опрос воспитанников, подведение итогов
* Проверка знаний, опрос воспитанников

6.К нетрадиционным формам работы с родителями воспитанников относятся:

* «Устный журнал»
* Информационный стенд
* Беседа
* Открытое занятие с детьми
* Консультация

7.Уточните главное назначение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ:

* Результаты воспитания
* Развитие и воспитание детей дошкольного возраста
* Работа с педагогическими кадрами
* Учёт особенностей двустороннего процесса

8.Какой мотив является ведущим для детей старшего дошкольного возраста при вступлении в общение со сверстниками:

* Получение новых знаний о правилах и нормах поведения
* Интерес к игрушкам
* Получение новых знаний о предметной среде
* Самооценка и удовлетворение потребности в признании

9.Зона «актуального развития» характеризуется, тем:

* Выбирает ли ребёнок сложные задания
* Какие задания ребёнок решает самостоятельно и с помощью взрослого
* Какие задания ребёнок может решить самостоятельно
* Какие задания ребёнок может выполнить с помощью взрослого

10. Какое направление работы не принадлежит к методике развития речи:

* Формирование представлений о людях, как представителях ноосферы
* Развитие звуковой культуры речи
* Развитие лексической стороны речи
* Развитие связной речи

11. Какие принципы и требования должны отражать режим жизни детей в ДОУ:

* Учёт возрастных особенностей детей
* Учёт наследственных и средовых факторов развития
* Развитие творчества детей
* Опора на интересы детей

12.Что является фундаментом работы воспитателя:

* Аналитические способности и критичность мышления
* Владение приёмами мониторинга
* Знание отечественных и зарубежных технологий воспитательно – образовательного процесса
* Знание дошкольной педагогики и психологии, образовательной программы воспитатния, обучения и развития
* Все ответы верны

13.Индивидуальный подход к ребёнку в воспитании предполагает учёт его особенностей:

* Дифференциально – психологических
* Психофизиологических
* Половых, возрастных
* Гендерных различий

14.Назовите новые формы дошкольного образования:

* Группа кратковременного пребывания
* Лекотека
* Центр игровой поддержки
* Детский сад с приоритетным направлением

15.Качество дошкольного образования – это качество:

* Конечного результата, которое проявляется в качестве индивидуальных достижений воспитанников
* Подготовки родителей к выполнению их родительских функций
* Подготовки администрации ДОУ
* Педагогического потенциала образовательного учреждения

16.Закон об образовании вступил в силу:

* С 1 января 2014 года
* С даты принятия Государственной думы РФ
* С 1 сентября 2013 года
* С 29 декабря 2012 года

17.Эффективный приём, развивающий осознанность поведения детей – это:

* Наказание
* Знакомство с правилами игры
* Приведение примера поведения товарища
* Обсуждение и проигрывание образцов поведения с детьми

18.Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребёнка определённых психологических функций и способностей, называется:

* Возрастным кризисом
* Зоной ближайшего развития
* Сензитивным периодом
* Социальной ситуацией развития

19.Закономерности воспитания находят своё отражение в ……… воспитания:

* Принципах
* Формах
* Целях
* Задачах

20.Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования:

* Структуре программы и её объёму, условиям реализации программы, результатам освоения программы
* К структуре программы, результатам программы
* К структуре программы, результатам освоения программы