ПРИНЯТО
На заседании педагогического
Совета от 24.04.2023г.
Протокол № 6

Мальцева Надежда Дмитриевна

Подписан: Мальцева Надежда Дмитриевна
DN: C=RU, O=МБДОУ Детский сад 14, CN=Мальцева Надежда Дмитриевна, E=ds_child_14@chta.ru-zato.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.29 12:27:03+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
Детский сад № 14
_____ Н.Д. Мальцева

ОТЧЕТ
О результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ Детский сад № 14)*
Руководитель	*Мальцева Надежда Дмитриевна*
Адрес организации	*672014, город Чита, улица Ломоносова 25*
Телефон, факс	*8(3022) 36-79-00*
Адрес электронной почты	**ds_chita_14@chita.e-zab.ru**
Учредитель	*Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»*
Дата создания	*1936*
Лицензия	*От 13.10.2016 г № 387, серия 75 ЛО2 № 0000756*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада расположены школа № 43,стоматологическая поликлиника, Детский сад № 12.

Проектная наполняемость - 35

Общая площадь здания 248 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 245 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной совет деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и принимает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении работников Учреждением, в том числе: − организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ; - привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ; - помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОУ; - внесение предложений о поощрении работников ДОУ; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В Учреждении действуют родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным мероприятиям в рамках реализации основной образовательной программы.
Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работыдошкольных образовательных организаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательнойпрограммы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 4 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая группа – 16 воспитанника

− 2 младшая группа – 16 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- мониторинги;

− наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в продолжалось проведение занятий в очной формате. Не однократно родителям воспитанников предоставлялись записи занятий на имеющихся ресурсах – Googl Disk.

Педагогами детского сада систематически проводились тематические консультации, индивидуальные беседы, оказывалась методическая помощь.

IV. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Консультативная деятельность	определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы и ДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; -информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	- круглые столы, конференции с участием родителей. - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;

	- единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты; - стеллажи для демонстрации детских работ .
Практико- методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - выставки; - конкурсы;
Досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые дни пребывания в саду после зачисления.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы.

Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (вновь поступившими, часто пропускающими из-за болезни, другие причины и хуже усваивают программный материал при фронтальной работе).

Дополнительное образование
В 2022 году в Детском саду работал кружок по направлению:
художественно-эстетическое: «Волшебные бумага» , 2 младшая группа,возраст 3- 4 года.
В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

V. Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование.
Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников.
Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в саду используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно- образовательный процесс.
С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (https://www.dou75.ru/14/)/

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:
- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.
Детский сад укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию.
Всего работают 3 педагога: 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

VI.Оценка кадрового потенциала.

Педагогический стаж педагогов
От 5 до 10 – 0
От 10 до 15 - 0
Свыше 15 – 3

Возраст педагогов
31 до 40 лет -0
41 до 50 лет – 0
51 до 60 лет – 2
60 лет и выше – 1

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.
В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:
Заведующий – Мальцева Н.Д. – «Менеджмент в управлении»
Музыкальный руководитель – Козлова С.В. – «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста»
В 2023 году планируется работа по направлению педагогов на повышение своей квалификации в связи с введением Федеральной образовательной программы.

VII.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− пищеблок – 1;
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Ежегодно производятся косметические ремонты в групповых, приёмной и туалетных комнатах, на пищеблоке и других помещениях детского сада.
При проведении периодических сезонных визуальных осмотров были выявлены следующие проблемы:
- замена оконных блоков в саду (100% износ деревянных конструкций);
- ремонт прогулочных участков;
- ремонт ограждения детского сада с центрального входа;
- ремонт крыши котельной сада;
- замена проводки в котельной сада;
- замена линолеума в спальне и приемной сада;
ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОУ.
Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
м1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1\50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1, 69 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на прогулке	да