ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
«19» апреля 2022г.

Мальцева Надежда Дмитриевна

Мальцева Надежда Дмитриевна
C=RU, O=МБДОУ Детский сад № 14, CN=Мальцева Надежда Дмитриевна, E=mbdoy-14@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Чита
2022.04.20 12:55:20+09'00'

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 14»
_____ Е.Г. Сафронова
«19» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»
за 2021 год

г. Чита

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ Детский сад № 14)*
Руководитель	*Мальцева Надежда Дмитриевна*
Адрес организации	*672014, город Чита, улица Ломоносова 25*
Телефон, факс	*8(3022) 36-79-00*
Адрес электронной почты	**mbdoy-14@yandex.ru**
Учредитель	*Комитет образования администрации городскогоокруга «Город Чита»*
Дата создания	*1936*
Лицензия	*От 13.10.2016 г № 387, серия 75 ЛО2 № 0000756*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада расположены школа № 43,стоматологическая поликлиника, Детский сад № 12.
Проектная наполняемость - 60 мест.
Общая площадь здания 248 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 245 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений;
	− разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работыдошкольных образовательных организаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 4 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
− 1 младшая группа – 22 воспитанника
− 2 младшая группа – 18 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в продолжалось проведение занятий в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Google.Диск).

Педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать направление воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	82,5 %
Неполная с матерью	7	17,5 %
Оформлено опекунство	0	0
Семья, воспитывающая ребенка-инвалида	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	21	52,5%
Два ребенка	14	35 %
Три ребенка и более	5	12,5 %

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения используются следующие основные формы организации детей:
- специально организованная учебная деятельность (занятия),
- игры,
- самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.).,
- индивидуальная работа, наблюдение, праздники и развлечения, кружки и тому подобное.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые дни пребывания в саду после зачисления.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы.

Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Она организуется с целью активизации пассивных детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (вновь поступившими, часто пропускающими из-за болезни, другие причины и хуже усваивают программный материал при фронтальной работе).

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные бумага» - аппликации, 2 младшая группа, возраст 3- 4 года.

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

IV.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога: 2 воспитателя. Один педагог и музыкальный руководитель прекратили свою деятельность в ДОУ.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

Педагогический стаж педагогов

От 5 до 10 – 1

От 10 до15 - 1

Свыше 15 – 2

Возраст педагогов
с 31 до 40 лет -0
41 до 50 лет – 2
51 до 60 лет – 1
60 лет и выше – 1

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие: в методическом совете «Педагогический поиск», конкурс на разработку лучшей дидактической игры по развитию речи (Диплом III ст), во Всероссийском конкурсе «Я –воспитатель, И этим горжусь», номинация лэпбук «Лесные жители» (Диплом II ст), во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок центра «Идея», проходили Всероссийские тестирования в различных областях (дипломы I ст,), имеют сертификаты участия и благодарственные письма.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

ИКТ-компетенции педагогов.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями и педагогами.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно разделить:

• использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;

• использование ИКТ в процессе взаимодействия педагогов с родителями;

• использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения занятий.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.
В 2022-2023 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ(повышение квалификации), направленных на:
- формирование/совершенствование ИКТ-компетенций;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных

технологий;
- усиление работы по обобщению опыта работы педагогов, используя все формы методической работы;
— провести семинары по ознакомлению педагогов с технологией оформления педагогического опыта (н-р: «ППО – актуальность, описание, презентация»);
— создать необходимые условия для формирования у педагогов потребности в самоорганизации, самообразовании и планировании творческой деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете (кабинет заведующего) располагается библиотечный фонд. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020- 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, познавательное развитие детей дошкольного возраста и др. В планах на 2022-2023 год дополнить методический комплект обновленной литературой и пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− пищеблок – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно производятся косметические ремонты в групповых, приёмной и туалетных комнатах, на пищеблоке и других помещениях детского сада.

При проведении периодических сезонных визуальных осмотров были выявлены следующие проблемы:

- замена оконных блоков в саду (100% износ деревянных конструкций);
- ремонт прогулочных участков;
- ремонт ограждения детского сада с центрального входа;
- ремонт крыши котельной сада;
- замена проводки в котельной сада;
- замена линолеума в спальне и приемной сада;

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОУ.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100%
м1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3\75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2\50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	1\25%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1, 69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на прогулке	да