***Здравствуй, солнце золотое,***

 ***Здравствуй, лето озорное…***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Первая младшая – 6, Вторая младшая– 8. | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 1 младшая-10минут2 младшая – 15минут | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | для всех возрастных групп – 10мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6,  |  Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» и т.д. |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальные руководитель,  |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август  |  | Заведующий |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы; | Май | Заведующий |
| Приобретение выносного игрового оборудования:* скакалок;
* мячей разных размеров;
* наборов для игр с песком;
* кеглей;
* мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.
 | в течение летнего периода | заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| **Издание приказов:**1. Об организации работы ДОУ в летний период.
2. О подготовке ДОУ к новому 2014-2015 учебному году
3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей по достижению возраста.)
 | майиюньиюнь-август | Грушевская Н.Е, заведующий |
|  |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  июнь | Заведующий  |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» |  август  | заведующий  |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление годового плана работы на 2015-2016 учебный год. |  Май | Заведующий |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования | Май-июль | Заведующий |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС. |  в течений учебного года 2015-2016 | Заведующий |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий. |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь- август |  Заведующий |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Заведующий  |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заведующий |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2015 | Заведующий воспитатели |

**Консультаций для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Консультации для воспитателей:** « Оздоровительная работа в летний период» |  май | заведующий |
| 2. | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь |  ЗаведующийВоспитатель Трофимович Т.И. |
| 3. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,  | до 1 Июня |  Воспитатели, заведующий |
| 4. | **Консультации для воспитателей:**« Организация режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Заведующий |
| 5. | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Май |  Заведующий  |
| 6. | **Консультации для воспитателей:****«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 7. | **Консультации для воспитателей:** **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль | Воспитатели групп |
| 8. | **Стендовые консультации для воспитателей:*** «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
* «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»
 | Июнь |  Заведующая |
| 9. | **Консультации для воспитателей:****«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль |  Воспитатель Казакова В.Н |
| 10. | **Практическая консультация:** «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь |  Воспитатель Казакова В.Н |
| 11. | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 12. | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями ФГОС | Июнь- Август | Заведующий |
| 13. | Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
|  |  |  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно- речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Воспитатели, заведующий  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп  |

**Административно-хозяйственная работа в МБДОУ « детский сад №14»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз  |
| Обеспечение групповых аптечек - препаратами первой помощи |  Май |  Заведующий |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Косметический ремонт групп  | май |  Заведующий, завхоз, воспитатели. |
| Ремонт стен и потолков в группе « Почемучки» | май | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |
| Благоустройство игровых площадок для детей:-замена песка и пополнение песочниц песком;- постройки домиков;-ремонт оборудования на участке;- Создание спортивной площадки ;-изготовление новых защитных покрытий для песочниц в группах «Непоседы», «Почемучки»; -группа «Непоседы»:создание макета «Домашний двор» (оформление изгороди с домашними животными);-группа «Почемучки»:создать зону для игры с водой -группы «Непоседы», « Почемучки».сделать низкий забор между группами;  | Май - июнь | Воспитатели групп, завхоз |

**Контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | июнь | Заведующий. |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Июнь, август | Заведующий. |
| Организация питания. | постоянно | Заведующий.  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. | ежемесячно | Заведующий  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ. | постоянно | Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности. | июнь | Заведующий ДОУ, Завхоз  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам. | 1 раз в месяц | Заведующий  |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов. | Июнь - август | Заведующий. |
| Состояние Развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках | Июнь- август |  Воспитатели, заведующий. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь -август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Воспитатели, заведующий. |
| Питьевой режим | постоянно | Воспитатели, заведующий. |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, заведующий. |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь - август | Заведующий, воспитатели. |

|  |
| --- |
|       |

 **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:  |  Июнь - август |  Воспитатели |
| Переход на летний режим пребывания детей на группах  | С 01.06.2015- 30.08.2015 |  Воспитатели, заведующая |
| Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |  В течении всего летнего периода |  Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Игровая деятельность по программе « Детство» с учётом ФГОС ДО |  В течении всего летнего периода |  Воспитатели. |
| Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике |  В течении всего летнего периода |  Воспитатели. |
| Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) |  Июнь- август |  Группа№21 « Непоседы» |

|  |
| --- |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  |
| Праздник, посвящённый дню защиты детей «Разноцветное лето». |  1 июня |  Воспитатели,музыкальный руководитель |
|  Физкультурный праздник «У нас в гостях Петрушка |  июнь | Воспитатели |
| Развлечение «Здравствуй, лето красное!»  | июнь | Воспитатели |
| Кукольный театр «Кошкин дом»  | июнь | Воспитатели |
| Развлечение «В гостях у клоунов» | июль | Воспитатели |
| Кукольный театр «Красная Шапочка» (мл/гр;) | июль | Воспитатели |
|  Музыкальный праздник «На лесной полянке»  | июль | Воспитатели |
| Развлечение «Наши любимые игрушки» |  июль | Воспитатели |
| Праздник мыльных пузырей | август | Воспитатели |
| Кукольный спектакль | август | Воспитатели |
| Развлечение «Скоморох Тимошка» | август | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **Выставки, смотры, конкурсы** |
| Выставка рисунков «Лето красное идет!» | Воспитатели  | В течение месяца июнь |
| Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)  | Воспитатели  | июнь |
|  Конкурс « Лучший головной убор летом» | Воспитатели |  июнь |
|  Конкурс « Выносного материала» |  Воспитатели |  июнь |
| Конкурс «Волшебные камешки» (рисование на камнях)  | Воспитатели | июль |
| Смотр прогулочных участков «Лучшая клумба» |  Воспитатели, заведующий | июль |
| Конкурс рисунков на воздушных шарах | Воспитатели | Август  |
| Конкурс детского рисунка «Летние фантазии» | Воспитатели | август |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь 2015)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **1** **неделя** | **Дружба крепкая не сломается** | **1июня** | **День защиты детей** | Воспитатели Муз руководитель. |
| 2 июня | **День дружбы*** Беседа с детьми о дружбе и друзьях;
* Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп;
* Игры и развлечения «Научи меня играть»
 | Воспитатели |
| 3 июня | **День веселых игр*** Подвижные и спортивные игры;
* Разучивание новых игр с правилами.
 |
| **2****неделя** |  | 4июня | **День Пушкинской поэзии*** Беседа с детьми «Природа в поэтических произведениях Пушкина;
* Беседа «Сказочная безопасность»- чему нас учат сказки;
* Театр «Ученый кот» приглашает
 | Воспитатели |
| 5 июня | **День «Светлячка»*** Беседа с детьми «Кто такие «садовницы»?
* Правила поведения для воспитанных детей;
* Пусть деревья в «Светлячке» растут вместе с детьми.
 |
| **Все, что Родиной зовется** | 8 июня | **День Коломны*** Беседа с детьми на тему «Славная история Коломны»;
* Беседа с детьми «Зеленые островки Коломны»
* **Беседа с детьми о правилах дорожного движения «Где опасности живут»**
 |
| 9 июня | **День Москвы*** Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;
* **Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»**
* Беседа с детьми «Московский зоопарк»
 |
| 10 июня | **День «Это моя семья»*** Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи.
* Беседа с детьми «О чем говорит народная мудрость» -пословицы и поговорки о семье.
* Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
 |
| **3****неделя** | **Коли семья в кучке, не страшны и тучки** | 11июня | **День России*** Беседа с детьми «День рождения страны»
* Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»
* Чтение стихов о России
 | Воспитатели |
| 15 июня | **День «Семейный альбом»*** Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»
* Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на….»
 |
| 16 июня | **День семейных традиций*** Беседа «Что такое традиция?»
* Составление рассказов о семье и традициях.
* Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»
 |
| 17 июня | **День игр и стихов** |
| **4****неделя** | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 18 июня | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»*** Беседа с детьми о героической профессии пожарного.
* Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»
* Театрализация сказки «Кошкин дом»
 | Воспитатели |
| 19июня | **«Детские шалости с огнем»*** Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»
* Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »
* Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»
 |
| 22 июня | **День памяти о Великой** **Отечественной войне*** Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»
 |
| 23 июня | **«Каждый маленький ребенок** **должен это знать с пеленок»*** **Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе**
* **Беседа с детьми «Профессии отважных»**
* Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
 |
| 24 июня | **День викторин и конкурсов по безопасности** |
| **5****неделя** | **Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят** | 27 июня | **«Что мы сажаем, сажая леса?»*** Беседа с детьми о роли леса на планете.
* Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять»
* Чтение стихов и сказок о красоте леса
 | Воспитатели |
| 28 июня | **День лиственных деревьев*** Беседа «Белоствольный символ России»
* Беседа «Отдыхая в тени деревьев»
* Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях;
* Собираем гербарий
 |
| 29 июня | **День хвойных деревьев*** Беседа «Листочки или иголочки»
* Беседа «Как вести себя в лесу»
* Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях
 |
| 30 июня | **День кустарников*** Беседа « Почему кустик называется кустиком»
* Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»
* Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада
 |
| 1 июля | **День лесной поэзии**Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июль 2015)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | **Ответственные**  |
| 1 неделя | **Истории голубой капельки** | 4 июля | **День дождя*** Беседа «Где живет дождик»
* Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»
* Беседа « Если долго нет дождя»
* Загадки веселой капельки
 | Воспитатели  |
| 5 июля | **День радуги*** Беседа « Разноцветное явление природы»
* Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.
 |
| 6 июля | **День реки*** Беседа « Реки нашего города»
* Беседа «Правила поведения на реке»
* Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»
 |
| 7 июля | **День морей и океанов*** Беседа « Что такое море, какой он океан?»
* Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»
* Беседа «обитатели морей»
 |
| 8 июля | **Викторина «Академия водных наук»** |
| 2неделя | **В гостях у друга - Светофора** |  11 июля | **День «Это улица моя»*** Беседа с детьми «Что такое улица?»
* Беседа «Правила поведения на улице»
* Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»
* Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой»
 | Воспитатели |
|  12 июля | **День транспорта*** Беседа «История колеса»
* Беседа «Осторожно, пешеход!»
* Беседа «Машины и природа»
* Чтение сказки «паровозик из Ромашкова»
 |
|  |  | 13 июля | **День светофора*** Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»
 |  |
|  14 июля | **День пешехода*** Беседа «Пешеходы на улицах города»
* Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»
* Читаем стихи о правилах дорожного движения
 |
|  15 июля | **День викторин «Знатоки дорожных правил»** |
| 3неделя | **Горжусь тобой, моя Коломна!** | 18 июля | **«Люблю тебя, мой город древний»*** Беседа « История Коломны»
* Беседа «Зеленые островки Коломны»
* Беседа «Опасности большого города»
* Игра-моделирование «По дороге в детский сад»
 | Воспитатели |
|  19 июля | **Улицы Коломны*** Беседа «Чье имя улице дано»
* Беседа «Наши помощники на улицах города»
* Игра-моделирование «Строим город из песка»
 |
| 20 июля | **Мастерами славится Коломна*** Беседа « История города мастеров»
* Беседа об экологической службе предприятий «Чтоб природа не болела»
* Составление рассказов о профессиях родителей
* Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть»
 |
| 21 июля | **День здоровья*** Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»
* Подвижные и спортивные игры
* Чтение сказки о здоровом образе жизни
 |
| 22 июля | **Викторина «Мы – коломчане и этим горды»»** |
| 4неделя | **Раскрой нам, лес, свои секреты** | 25 июля | **Здравствуй, лес!*** Беседа «что такое лес?»
* Беседа «Правила поведения в лесу»
* Беседа «Лес - наше богатство»
* Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»
 | Воспитатели |
|  26 июля | **День животных средней полосы*** Беседа «Знакомые незнакомцы»(интересные сведения о знакомых животных)
* Беседы «Правила безопасного поведения в зоопарке»
* Игра-театрализация «К нам приехал цирк»
 |
| 27 июля | **День перелетных птиц*** Беседа « Почему их зовут перелетными»
* Беседа «Как мы можем птицам помочь»
* Беседа «Птицы хищными бывают»
* Чтение рассказов о птицах
 |
|  28 июля | **День животных дальних стран*** Беседа « Путешествие по материкам»
* Беседа «Самые опасные животные»
* Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»
 |
|  29 июля | **Развлечение** **«Мы юные анималисты»** |

 **Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август 2015)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | **Ответственные**  |
| 1 неделя | **Во саду ли, в огороде** | 1 августа | **Что растет у нас на грядке?*** Беседа о растениях, растущих на участке, их пользе и правилах ухода за ними.
* Беседа «Откуда картошка к нам в гости пришла»
* Беседа «Ядовитые растения»
 | Воспитатели  |
| 2 августа | **День овощей*** Беседа «Овощи, которые мы едим»
* Беседа «Где овощи живут зимой»
* Чтение и театрализация стихотворения Ю. Тувима (С.Михалкова) «Овощи»
 |
| 3 августа | **День ягод*** Беседа «Ягоды, знакомые и незнакомые»
* Беседа «Не всяка ягодка сладка»(о ядовитых растениях)
* Беседа «Как правильно собирать ягоды в лесу»
* Чтение стихотворений, отгадывание загадок про ягоды
 |
| 4 августа | **День фруктов*** Беседа «Что такое сад фруктовый»
* Беседа «Что мы знаем о фруктах»
* Беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется»
 |
| 5 августа | **Витаминная викторина** |
| 2 неделя | **Светофор гулять зовет, отправляемся в поход** | 8 августа | **На улицах города*** Беседа «Откуда улица пришла»
* Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу»
* Беседа «1,2,3,4,5 на улицу идем гулять»
* Игра- моделирование «По улицам города дружно идем»
 | Воспитатели |
| 9 августа | **День культурного пассажира*** Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир)
* Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад»
* Беседа « Культура поведения в общественном транспорте» (экология отношении)
 |
| 10 августа | **День дорожных знаков*** Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»
* Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»
* Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»
 |
| 11 августа | **День вежливого водителя*** Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях).
* Беседа «Самый безопасный транспорт»
* Беседа «Экология и машины»
* Чтение стихов
 |
| 12 августа | **Викторина «Загадки Светофора Светофоровича»** |
| 3 неделя | **Удивляются родители – мы такие «мастери****тели»** | 15 августа | **День живописи*** Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов
* Путешествие на выставку картин «Дети на картинах великих художников»
* Рисуем картины песком.
 | Воспитатели |
| 16августа | **День музыки*** Беседа «Музыка нашего настроения»
* Беседа «Не всякой музыке уши радуются»
* Игры в амфитеатре «Поем любимые песни»
 |
| 17 августа | **День кино*** Беседа «История кино»
* Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)
* Беседа «Правила поведения в кинотеатре»
* Игра – театрализация «Мы режиссеры»
 |
| 18 августа | **День театра*** Беседа «С чего начинается театр»
* Беседа «Как на сцене лес растят»
* Беседа «Если мы пришли в театр»
* Игра – театрализация «На сцене летнего театра»
 |
| 19 августа | **День детского творчества*** Игры, конкурсы чтецов и певцов.
 |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 22 августа | **День полевых цветов*** Беседа «В поле вырос василек»
* Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»
* Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)
* Чтение стихов о полевых цветах.
 | Воспитатели |
| 23 августа | **День садовых цветов*** Беседа «Люди и цветы»
* Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке
* Беседа « Не все цветы безвредны»
* Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
 |
| 24 августа | **День комнатных растений*** Беседа «Лето на нашем подоконнике»
* Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»
* Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»
* Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
 |
| 25 августа | **День кувшинок (цветы водоемов)*** Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»
* Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)
* Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
 |
| 26 августа | **Развлечение «Я дарю тебе цветы»*** Чтение стихов, загадывание загадок о цветах
 |
| 5 неделя | **До свиданья, лето, до свидания!** | 29 августа | **День юного художника*** Беседа «Вот и кончилось лето красное»
* Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)
 | Воспитатели |
| 30 августа | **День скульптора*** Беседа «Скульптура – застывшая музыка»
* Творческая деятельность детей «В гостях у Мукосольки»
 |
| 31 августа | **День развлечений «До свидания, лето!»** |