***Здравствуй, солнце золотое,***

***Здравствуй, лето озорное…***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Первая младшая – 6, Вторая младшая– 8. | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 1 младшая-10минут  2 младшая – 15минут | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | для всех возрастных групп – 10мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» и т.д. | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководитель, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | |  | Заведующий |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы; | Май | Заведующий |
| Приобретение выносного игрового оборудования:   * скакалок; * мячей разных размеров; * наборов для игр с песком; * кеглей; * мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| **Издание приказов:**   1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2014-2015 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей по достижению возраста.) | май  июнь  июнь-август | Грушевская Н.Е, заведующий |
|  |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | июнь | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление годового плана работы на 2015-2016 учебный год. | Май | Заведующий |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования | Май-июль | Заведующий |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС. | в течений учебного года 2015-2016 | Заведующий |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий. |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь- август | Заведующий |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заведующий |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2015 | Заведующий  воспитатели |

**Консультаций для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Консультации для воспитателей:**  « Оздоровительная работа в летний период» | май | заведующий |
| 2. | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Заведующий  Воспитатель Трофимович Т.И. |
| 3. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Воспитатели, заведующий |
| 4. | **Консультации для воспитателей:**  « Организация режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Заведующий |
| 5. | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Заведующий |
| 6. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 7. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль | Воспитатели групп |
| 8. | **Стендовые консультации для воспитателей:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | Июнь | Заведующая |
| 9. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Воспитатель Казакова В.Н |
| 10. | **Практическая консультация:**  «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатель Казакова В.Н |
| 11. | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 12. | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями ФГОС | Июнь- Август | Заведующий |
| 13. | Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|  |  |  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели,  заведующий |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Административно-хозяйственная работа в МБДОУ « детский сад №14»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз |
| Обеспечение групповых аптечек - препаратами первой помощи | Май | Заведующий |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Косметический ремонт групп | май | Заведующий, завхоз, воспитатели. |
| Ремонт стен и потолков в группе  « Почемучки» | май | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |
| Благоустройство игровых площадок для детей:  -замена песка и пополнение песочниц песком;  - постройки домиков;  -ремонт оборудования на участке;  - Создание спортивной площадки ;  -изготовление новых защитных покрытий для песочниц в группах «Непоседы», «Почемучки»;  -группа «Непоседы»:  создание макета «Домашний двор» (оформление изгороди с домашними животными);  -группа «Почемучки»:  создать зону для игры с водой  -группы «Непоседы», « Почемучки».  сделать низкий забор между группами; | Май - июнь | Воспитатели групп,  завхоз |

**Контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | июнь | Заведующий. |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Июнь, август | Заведующий. |
| Организация питания. | постоянно | Заведующий. |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. | ежемесячно | Заведующий |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ. | постоянно | Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности. | июнь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам. | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов. | Июнь - август | Заведующий. |
| Состояние Развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках | Июнь- август | Воспитатели, заведующий. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь -август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Воспитатели, заведующий. |
| Питьевой режим | постоянно | Воспитатели, заведующий. |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, заведующий. |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь - август | Заведующий, воспитатели. |

|  |
| --- |
|  |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | Июнь - август | Воспитатели |
| Переход на летний режим пребывания детей на группах | С 01.06.2015- 30.08.2015 | Воспитатели, заведующая |
| Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | В течении всего летнего периода | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Игровая деятельность по программе « Детство» с учётом ФГОС ДО | В течении всего летнего периода | Воспитатели. |
| Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике | В течении всего летнего периода | Воспитатели. |
| Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Июнь- август | Группа№21  « Непоседы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
| Праздник, посвящённый дню защиты детей  «Разноцветное лето». | 1 июня | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| Физкультурный праздник «У нас в гостях Петрушка | июнь | Воспитатели |
| Развлечение «Здравствуй, лето красное!» | июнь | Воспитатели |
| Кукольный театр «Кошкин дом» | июнь | Воспитатели |
| Развлечение «В гостях у клоунов» | июль | Воспитатели |
| Кукольный театр «Красная Шапочка» (мл/гр;) | июль | Воспитатели |
| Музыкальный праздник «На лесной полянке» | июль | Воспитатели |
| Развлечение «Наши любимые игрушки» | июль | Воспитатели |
| Праздник мыльных пузырей | август | Воспитатели |
| Кукольный спектакль | август | Воспитатели |
| Развлечение «Скоморох Тимошка» | август | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выставки, смотры, конкурсы** | | |
| Выставка рисунков «Лето красное идет!» | Воспитатели | В течение месяца  июнь |
| Конкурс  «Юные художники» (рисование на асфальте) | Воспитатели | июнь |
| Конкурс « Лучший головной убор летом» | Воспитатели | июнь |
| Конкурс « Выносного материала» | Воспитатели | июнь |
| Конкурс «Волшебные камешки»  (рисование на камнях) | Воспитатели | июль |
| Смотр прогулочных участков «Лучшая клумба» | Воспитатели, заведующий | июль |
| Конкурс рисунков на воздушных шарах | Воспитатели | Август |
| Конкурс детского рисунка «Летние фантазии» | Воспитатели | август |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь 2015)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | | **Ответственные** |
| **1**  **неделя** | **Дружба крепкая не сломается** | **1июня** | **День защиты детей** | Воспитатели  Муз руководитель. |
| 2 июня | **День дружбы**   * Беседа с детьми о дружбе и друзьях; * Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; * Игры и развлечения «Научи меня играть» | Воспитатели |
| 3 июня | **День веселых игр**   * Подвижные и спортивные игры; * Разучивание новых игр с правилами. |
| **2**  **неделя** |  | 4июня | **День Пушкинской поэзии**   * Беседа с детьми «Природа в поэтических произведениях Пушкина; * Беседа «Сказочная безопасность»- чему нас учат сказки; * Театр «Ученый кот» приглашает | Воспитатели |
| 5 июня | **День «Светлячка»**   * Беседа с детьми «Кто такие «садовницы»? * Правила поведения для воспитанных детей; * Пусть деревья в «Светлячке» растут вместе с детьми. |
| **Все, что Родиной зовется** | 8 июня | **День Коломны**   * Беседа с детьми на тему «Славная история Коломны»; * Беседа с детьми «Зеленые островки Коломны» * **Беседа с детьми о правилах дорожного движения «Где опасности живут»** |
| 9 июня | **День Москвы**   * Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; * **Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»** * Беседа с детьми «Московский зоопарк» |
| 10 июня | **День «Это моя семья»**   * Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи. * Беседа с детьми «О чем говорит народная мудрость» -пословицы и поговорки о семье. * Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
| **3**  **неделя** | **Коли семья в кучке, не страшны и тучки** | 11июня | **День России**   * Беседа с детьми «День рождения страны» * Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» * Чтение стихов о России | Воспитатели |
| 15 июня | **День «Семейный альбом»**   * Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» * Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на….» |
| 16 июня | **День семейных традиций**   * Беседа «Что такое традиция?» * Составление рассказов о семье и традициях. * Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» |
| 17 июня | **День игр и стихов** |
| **4**  **неделя** | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 18 июня | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»**   * Беседа с детьми о героической профессии пожарного. * Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» * Театрализация сказки «Кошкин дом» | Воспитатели |
| 19июня | **«Детские шалости с огнем»**   * Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» * Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » * Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» |
| 22 июня | **День памяти о Великой** **Отечественной войне**   * Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» |
| 23 июня | **«Каждый маленький ребенок** **должен это знать с пеленок»**   * **Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе** * **Беседа с детьми «Профессии отважных»** * Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| 24 июня | **День викторин и конкурсов по безопасности** |
| **5**  **неделя** | **Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят** | 27 июня | **«Что мы сажаем, сажая леса?»**   * Беседа с детьми о роли леса на планете. * Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять» * Чтение стихов и сказок о красоте леса | Воспитатели |
| 28 июня | **День лиственных деревьев**   * Беседа «Белоствольный символ России» * Беседа «Отдыхая в тени деревьев» * Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях; * Собираем гербарий |
| 29 июня | **День хвойных деревьев**   * Беседа «Листочки или иголочки» * Беседа «Как вести себя в лесу» * Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях |
| 30 июня | **День кустарников**   * Беседа « Почему кустик называется кустиком» * Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» * Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада |
| 1 июля | **День лесной поэзии**  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июль 2015)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | | **Ответственные** |
| 1 неделя | **Истории голубой капельки** | 4 июля | **День дождя**   * Беседа «Где живет дождик» * Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» * Беседа « Если долго нет дождя» * Загадки веселой капельки | Воспитатели |
| 5 июля | **День радуги**   * Беседа « Разноцветное явление природы» * Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками» * Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. |
| 6 июля | **День реки**   * Беседа « Реки нашего города» * Беседа «Правила поведения на реке» * Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» |
| 7 июля | **День морей и океанов**   * Беседа « Что такое море, какой он океан?» * Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» * Беседа «обитатели морей» |
| 8 июля | **Викторина «Академия водных наук»** |
| 2  неделя | **В гостях у друга - Светофора** | 11 июля | **День «Это улица моя»**   * Беседа с детьми «Что такое улица?» * Беседа «Правила поведения на улице» * Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» * Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой» | Воспитатели |
| 12 июля | **День транспорта**   * Беседа «История колеса» * Беседа «Осторожно, пешеход!» * Беседа «Машины и природа» * Чтение сказки «паровозик из Ромашкова» |
|  |  | 13 июля | **День светофора**   * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» |  |
| 14 июля | **День пешехода**   * Беседа «Пешеходы на улицах города» * Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» * Читаем стихи о правилах дорожного движения |
| 15 июля | **День викторин «Знатоки дорожных правил»** |
| 3  неделя | **Горжусь тобой, моя Коломна!** | 18 июля | **«Люблю тебя, мой город древний»**   * Беседа « История Коломны» * Беседа «Зеленые островки Коломны» * Беседа «Опасности большого города» * Игра-моделирование «По дороге в детский сад» | Воспитатели |
| 19 июля | **Улицы Коломны**   * Беседа «Чье имя улице дано» * Беседа «Наши помощники на улицах города» * Игра-моделирование «Строим город из песка» |
| 20 июля | **Мастерами славится Коломна**   * Беседа « История города мастеров» * Беседа об экологической службе предприятий «Чтоб природа не болела» * Составление рассказов о профессиях родителей * Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть» |
| 21 июля | **День здоровья**   * Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» * Подвижные и спортивные игры * Чтение сказки о здоровом образе жизни |
| 22 июля | **Викторина «Мы – коломчане и этим горды»»** |
| 4  неделя | **Раскрой нам, лес, свои секреты** | 25 июля | **Здравствуй, лес!**   * Беседа «что такое лес?» * Беседа «Правила поведения в лесу» * Беседа «Лес - наше богатство» * Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички» | Воспитатели |
| 26 июля | **День животных средней полосы**   * Беседа «Знакомые незнакомцы»(интересные сведения о знакомых животных) * Беседы «Правила безопасного поведения в зоопарке» * Игра-театрализация «К нам приехал цирк» |
| 27 июля | **День перелетных птиц**   * Беседа « Почему их зовут перелетными» * Беседа «Как мы можем птицам помочь» * Беседа «Птицы хищными бывают» * Чтение рассказов о птицах |
| 28 июля | **День животных дальних стран**   * Беседа « Путешествие по материкам» * Беседа «Самые опасные животные» * Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» |
| 29 июля | **Развлечение**  **«Мы юные анималисты»** |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август 2015)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Содержание работы** | | **Ответственные** |
| 1 неделя | **Во саду ли, в огороде** | 1 августа | **Что растет у нас на грядке?**   * Беседа о растениях, растущих на участке, их пользе и правилах ухода за ними. * Беседа «Откуда картошка к нам в гости пришла» * Беседа «Ядовитые растения» | Воспитатели |
| 2 августа | **День овощей**   * Беседа «Овощи, которые мы едим» * Беседа «Где овощи живут зимой» * Чтение и театрализация стихотворения Ю. Тувима (С.Михалкова) «Овощи» |
| 3 августа | **День ягод**   * Беседа «Ягоды, знакомые и незнакомые» * Беседа «Не всяка ягодка сладка»(о ядовитых растениях) * Беседа «Как правильно собирать ягоды в лесу» * Чтение стихотворений, отгадывание загадок про ягоды |
| 4 августа | **День фруктов**   * Беседа «Что такое сад фруктовый» * Беседа «Что мы знаем о фруктах» * Беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется» |
| 5 августа | **Витаминная викторина** |
| 2 неделя | **Светофор гулять зовет, отправляемся в поход** | 8 августа | **На улицах города**   * Беседа «Откуда улица пришла» * Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу» * Беседа «1,2,3,4,5 на улицу идем гулять» * Игра- моделирование «По улицам города дружно идем» | Воспитатели |
| 9 августа | **День культурного пассажира**   * Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир) * Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад» * Беседа « Культура поведения в общественном транспорте» (экология отношении) |
| 10 августа | **День дорожных знаков**   * Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» * Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» * Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» |
| 11 августа | **День вежливого водителя**   * Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях). * Беседа «Самый безопасный транспорт» * Беседа «Экология и машины» * Чтение стихов |
| 12 августа | **Викторина «Загадки Светофора Светофоровича»** |
| 3 неделя | **Удивляются родители – мы такие «мастери**  **тели»** | 15 августа | **День живописи**   * Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов * Путешествие на выставку картин «Дети на картинах великих художников» * Рисуем картины песком. | Воспитатели |
| 16августа | **День музыки**   * Беседа «Музыка нашего настроения» * Беседа «Не всякой музыке уши радуются» * Игры в амфитеатре «Поем любимые песни» |
| 17 августа | **День кино**   * Беседа «История кино» * Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) * Беседа «Правила поведения в кинотеатре» * Игра – театрализация «Мы режиссеры» |
| 18 августа | **День театра**   * Беседа «С чего начинается театр» * Беседа «Как на сцене лес растят» * Беседа «Если мы пришли в театр» * Игра – театрализация «На сцене летнего театра» |
| 19 августа | **День детского творчества**   * Игры, конкурсы чтецов и певцов. |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 22 августа | **День полевых цветов**   * Беседа «В поле вырос василек» * Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» * Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) * Чтение стихов о полевых цветах. | Воспитатели |
| 23 августа | **День садовых цветов**   * Беседа «Люди и цветы» * Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке * Беседа « Не все цветы безвредны» * Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» |
| 24 августа | **День комнатных растений**   * Беседа «Лето на нашем подоконнике» * Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» * Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» * Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| 25 августа | **День кувшинок (цветы водоемов)**   * Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» * Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) * Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» |
| 26 августа | **Развлечение «Я дарю тебе цветы»**   * Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |
| 5 неделя | **До свиданья, лето, до свидания!** | 29 августа | **День юного художника**   * Беседа «Вот и кончилось лето красное» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) | Воспитатели |
| 30 августа | **День скульптора**   * Беседа «Скульптура – застывшая музыка» * Творческая деятельность детей «В гостях у Мукосольки» |
| 31 августа | **День развлечений «До свидания, лето!»** |