Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от
«22» марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
ПРИКАЗОМ
Заведующей МБДОУ
«Детский сад № 14»
_____ Н.Д. Мальцева
№ 29/1 от «22» марта 2019 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»**

**г. Чита**

**Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении**

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение « Детский сад №14»
Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 14».
Юридический адрес - 672014, г. Чита, ул. Ломоносова,25
телефон: (3022) 36-79-00
Учредитель: Городской округ « Город Чита»
Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя
Понедельника – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7. 30 час – 19:30
Наполняемость дошкольного образовательного учреждения: 60 детей
Функционируют всего 2 группы общеразвивающей направленности.
Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодёжной политики Забайкальского края № 387 от 13 октября 2016г. Бессрочная , с приложением.
Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «детский сад №14» от 20.08.2015года, и локальными актами.
Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15.08.1995 свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе № 7535006269

Информационный сайт ДОУ: www.dou75.ru/14

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 14» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы « Детство» под редакцией коллектива кафедры дошкольной педагогики Санкт-Петербургского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена – В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в - 5 - различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие,*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: парциальная программа « Родной край »;

2. «Речевое развитие»:

- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002;

3. «Познавательное развитие»

- парциальная программа « Математика это интересно» Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» - М., 2005;

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» -М., ТЦ «Сфера», 2010;

- парциальная программа « Топ – хлоп малыш»

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ №14 применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ №14 организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ недостаточно уделяют внимание самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

1.Создать условия для развития творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, используя современные методы и технологии в соответствии с ФГОС ДОО.

2.Активизировать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с семьей.

# Анализ выполнения годового плана

| № п\п | мероприятия | Количество запланированных мероприятий | Выполнено % | Не выполнено % | Чрезмерная плотность, Перезагрузка плана | Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями | Неконкретность запланированной работы | Запланированы нереальные или ненужные дела | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Плохая организация в проведении мероприятия | Помешали другие (внеплановые) дела, текучка | Отсутствие контроля | Недисциплинированность работников | Не хватило времени для выполнения мероприятия | Болезнь, отсутствие работников | Недостаточная помощь со стороны органов управления | Недостаточный уровень квалификации работников | карантин |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Педсоветы | 5 | 5\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Консультации | 8 | 8\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Семинары, практикумы, круглые столы | 15 | 13\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Открытые просмотры | 3 | 3\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Выставки | 6 | 5\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Смотры конкурсы | 2 | 1\50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Музыкальные развлечения | 12 | 12\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Физкультурные развлечения | 12 | 12\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Контроль | 11 | 11\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Работа с родителями | 20 | 20\100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Итого:** | **94** | **95%** | **5%** | | | | | | | **+** | | | | | | | **+** |

**Вывод:** с годовыми задачами коллектив ДОУ в целом справился. Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДОУ работает уже слаженный педагогический коллектив (60%). Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

*Задачами руководства образовательного учреждения будут являться:*

- Расширение разных организационных форм деятельности, которые позволили бы пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами.

Вся работа детского сада строилась на формирование полноценного сотрудничества в работе ДОУ с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации «Образовательной программы», а также работы по программе «Детство»
2. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей, внедрять ФГОС ДО.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению,

коммуниктивность, интерес к поисковой деятельности.

4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия.

5. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направить усилия педагогов и родителей на личностно - ориентированное взаимодействие с ребенком.

В результате мониторинга выявили существующую **проблему:**

1. Предметно-пространственная развивающая среда не соответствует реализуемой программе, необходимо продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению, согласно общеобразовательной программы ДОУ.

2. Недостаточное обеспечение современными техническими средствами ДОУ, недостаточное владение педагогами современными коммуникативно-информационными технологиями.

## Анализ системы управления

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровье сберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – медицинского – обслуживающего.

**Организационная структура управления:**

**1 уровень:** заведующая МБДОУ:

– осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;

– осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками.

**Формы самоуправления детского сада:**

**Общее собрание трудового коллектива –** принимает новые редакции Устава Учреждения, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** – совещательный орган управления, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

**Совет родителей** – направлен на защиту прав и интересов воспитанников группы, родителей (законных представителей), участие в развитии воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, привлечение дополнительных ресурсов для

обеспечения деятельности и развития ДОУ, улучшение условий обучения и воспитания детей, повышение степени их социальной защищенности.

## Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 14» в 2018 учебному году был организован в соответствии с годовым планом.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Количество проведенных в отчетном периоде детских праздников для детей и /или с участием детей - 18

Количество мероприятий проведенных с целью укрепления здоровья детей - 12

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом по результатам анкетирования родителей**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДО.

По результатам анкетирования 80 % родителей удовлетворены доступностью, возможностью взаимодействовать с представителями сада в удобное для родителей время.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы:

**Муниципальный уровень**

1.Проектная деятельность:

- « Дары осени»
- Неделя здоровья «Мозаика здоровья»
- Проект «В гостях у сказки»
- Праздник Осени.
- «Новый год».

2. Детские проекты.

3. Смотр-конкурс «Новогодний уголок!»

4. Альтернативные формы:

- Родительский клуб «Школа заботливых родителей».

**Городской уровень**

- Фестивали

**Анализ качества кадрового обеспечения**

**Педагогический стаж педагогов**

| 0-2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до15 | Свыше 15 |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

**Возраст педагогов**

| до30 лет | с 31 до 40 лет | 41 до 50 лет | 51 до 60 лет | 60 лет и выше |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |

## Педагоги, имеющие квалификационную категорию

| На соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|---|---|---|
| **3 педагога** | **0** | **1** |
| Трофимович Т.И.<br>воспитатель<br>дата прохождения<br>2018г | | Леонова Г. В. |
| Сафронова Е.Г.<br>воспитатель<br>дата прохождения<br>2018г. | | |
| Калинина Виктория Олеговна<br>срок прохождения<br>2018 г | | |

## Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими кадрами МБДОУ № 14.

На отчетный период один педагог (Калинина В.О) прошла курсы переподготовки по теме «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя». Другие педагоги планируют курсы повышения квалификации на следующий год.

## Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад №14» имеет недостаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в недостаточном количестве методическая литература по программе « Детство» для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах. В кабинете заведующей имеется компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, сканер, ламинатор - однако, этого недостаточно для пользования всем педагогам.

Содержание учебно-методического обеспечения групп размещено на официальном сайте ДОУ.

**Учебно - методический комплект, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 14»**

***УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой:***

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС « Детство».
2. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольного образования организации.
3. Образовательные ситуации в Детском саду. Михайлова З.Л.
4. Математика от 3-7 математические игры Детство _ Пресс 2015г.
5. Математика - это интересно. Детство – Экспресс -2008 г.
6. Речевое развитие детей раннего возраста О.Э. Литвинова. В 3 частях.
7. Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада Детство – пресс. Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык.

8. Конструирование в детском саду вторая младшая группа. И.А. Лыкова.

9. Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа.

10.Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии А.М. Вербенец.

11.Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе. Детство – Экспресс.

12. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе. Детство – экспресс.

13. Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе « Детство» в первой младшей группе.

14.Рабочая программа ежедневное планирование по программе « Детство» во второй младшей группе.

15.Реализация содержания образовательной области « Речевое развитие в форме игровых ситуаций. Младший и средний возраст.- СПб, 2016

16.Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно - методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

17.Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

18.Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

19.Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

20.Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

21.Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно0дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

22. Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

23. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.

24. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).- Санкт-Петербург, Детство – Экспресс, 2017

25. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. СПб, 2017

26.Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области. Волгоград, 2014

27. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 2 до 4). СПб, 2018

28. Подгорных О.М. Формирование целостной картины мира у детей. – Волгоград, 2015

29. Ершова Н.В. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития.- СПб, 2011

30. Хабарова Т.В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста ( 3-7). - СПб, 2017

31. Можгова Е.И. литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет.- СПб, 2018

Предметные картинки

**Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

– Методическая и художественная литература;

– Консультативный материал по всем направлениям работы;

– Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;

– Официальный сайт ДОУ.

## Анализ материально-технической базы

| | | |
|---|---|---|
| Пищеблок (организация питания) | Оборудование:<br>• 1 плиты: 4-х комфорочная.<br>• овощерезка для вареных овощей,<br>• овощерезка для сырых овощей,<br>• мясорубка для сырого мяса,<br>• мясорубка для вареного мяса,<br>• колода для рубки мяса,<br>• холодильное оборудование,<br>• морозильные камеры,<br>• жарочные шкафы,<br>• электроводонагреватель,<br>• шкаф для выдачи продуктов,<br>• шкаф для хранения хлеба,<br>• моечные ванны,<br>• Имеются кладовые для хранения сыпучих и баночных продуктов, кладовая для хранения овощей. | По индивидуальным показателям |
| Кастелянная | Склад для хранения мягкого инвентаря | |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников | нет | **нет** |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и | нет | **нет** |

| | | |
|---|---|---|
| индивидуального пользования | | |
| Обеспечение доступа в здание | Входные двери | **нет** |

## Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14». Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

– Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому учебному году;

– Контроль «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ»;

– Тематический контроль по теме: «Организация индивидуализации образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО»;

– Тематический контроль по теме: «Система работы в ДОУ по формированию основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста »;

– Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

– Анализ здоровья воспитанников;

– Организация и проведение режимных процессов (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, прогулка);

– Организация образовательного процесса в ДОУ;

– Контроль каникулярной недели в ДОУ;

– Контроль «Организация праздников, утренников в ДОУ»;

– Контроль «Работа с сайтом»;

– Тематический контроль «Проведение противоэпидемических мероприятий в ДОУ»;

– Контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;

– Тематический контроль «Организация коррекционно-логопедической работы»

– Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ;

– Контроль оформление информационного стенда в ДОУ:

– Контроль по оплате ДОУ;

– Контроль организации питания в ДОУ;

– Рейд сантройка;

– Контроль  за посещаемостью и заболеваемостью;

– Контроль документации;

– Контроль по охране труда и техники безопасности;

- Анализ маркировки и подбор мебели согласно Сан Пин;

– Контроль за пропускным режимом и охраной учреждения;

– Рейд ПТК;

– Контроль за утеплением помещений;

– Составление приказов по детскому саду, согласно циклограмме по основной деятельности;

– Мониторинг организации дополнительных образовательных услуг различных форм в МБДОУ;

– Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО в МБДОУ;

– Мониторинг численности детей в возрасте от 1.5 до 4 лет, посещающих ДОУ.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

## Показатели деятельности Учреждения

| № п\п | Показатели | Единицы измерения |
|---|---|---|
| **1** | **Образовательная деятельность** | |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человек |
| **1.1.1.** | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 человек |
| **1.1.2.** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| **1.1.3.** | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| **1.1.4.** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человек |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29 человек/ 20,6% |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 человек/% |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/0,48 % |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1/ человек/0,48 % |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек/0,48% |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | 1человек/0,48% |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/ 0,12% |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/ 0,08% |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/ 0,04% |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/ 0,04% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | 1человек/0,04% |

| | | |
|---|---|---|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| **1.8.1** | Высшая | 1человек/0,04% |
| **1.8.2** | Первая | человек/% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4человек/ 100% |
| **1.9.1** | До 5 лет | 3 человек/0,12% |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | 1человек/0,04% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/0,04% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/0,12% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 3 человек/0,12% |

| | | |
|---|---|---|
| | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **1/13** человек/человек |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | да/**нет** |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | да/**нет** |
| **1.15.4** | Логопеда | да/**нет** |
| **1.15.5** | Учителя - дефектолога | да/**нет** |
| **1.15.6** | Педагога-психолога | нет |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да/**нет** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да/**нет** |

| | | |
|---|---|---|
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |